

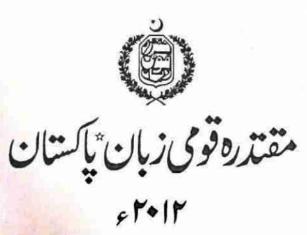
Scanned with CamScanner

# نظریدادب کے رہنمااصول

KHANA

رامن سیلڈن مترجم: اعزاز باقر

JALAL



# جمله حقوق بجق مقتدره محفوظ ہیں

## سلسله مطبوعات مقتدره:۵۳۴ عالمی معیاری کتاب نمبر ۹-۲۹۳-۴۷۳-۹۲۹-۹۲۹

$\Rightarrow$	
٠٢٠١٢	طبع ا و ل
۵٠٠	تعداد
=/•۵۱رویے	قيمت
فغرزمان	کمپوزنگ
محدرضوان عزيز	سرورق
ایس فی پرنٹرز،راولینڈی	طابع
<sup>*</sup> لشاه	ابتمام
ۋاكىرانواراجى	ناشر
صدرنشين	
مقتذره قو می زبان ، ایوانِ اُردو ،	
لبطرس بخارى رودُ ، البح _ ٨/٣،	
اسلام آباد، پاکستان۔	
فون:۰۸-۹۲۵۰۳۰۸	
فيكس: ۱۰-۹۲۵۰۳۱۰ م	
ای میل: ahmadanwaar49@yahoo.com	



## ببش لفظ

ہمارے ہاں ایک علمی روبید ہے کہ ہم پہلے مغرب ہے آنے والے کس نے رویے ، خیال یا فکری و فئی تحریک ہے جائے تاش فئی تحریک سے مرعوب ہوتے ہیں پھر پچھ عرصے بعداس سے دست کش ہوئے کے لیے حلے بہانے تلاش کرتے ہیں جب کہ ہر خیال ، کتاب یا فکری تحریک قابل توجہ ہوتی ہے، اس سے متاثر بھی ہونا چاہیئے اور اپنی فکری ترتی کے لئے اس کے حصار اگر سے باہر بھی آنا چاہیئے ، بشر طیکہ انھیں ان کے تہذیبی سیاق وسباق میں دیکھا اور سمجھا جائے۔

سیخوشی کی بات ہے کہ اس وقت پاکتانی جامعات کے اردوشعبوں میں ایم اے اور ایم فل کی سطح پر جو نصاب ہے، اس میں تغید کی تی تھیوری کے نام پر ساختیات اور مابعد ساختیات، جدیدیت اور مابعد جدیدیت کے مباحث کو کم از کم پڑھنے اور بجھنے کی کوشش کی جارہی ہے۔ اس کی موافقت اور نخالفت میں بھی مقالات اور کتب شائع ہورہی ہیں، اس بحث میں مقتدرہ تو می زبان بھی محض ایک رُن یا پہلو سے شریک ہونے کی سعادت حاصل کر رہی ہے کہ اس نے مباحث کے حوالے سے دامن سیلڈن کی ایک اہم کتاب کا ترجمہ اعزاز باقر سے کرا کے شائع کر رہی ہے۔ اعزاز باقر بہت باصلاحیت نو جوان مترجم ہیں جنھوں نے اس مشکل اور بیجیدہ کتاب کو بڑی مہارت سے اُردو میں شغل کیا ہے۔ ڈاکٹر مبینہ طلعت نے اس ترجے پر نظر ٹانی کا کام کیا بیجیدہ کتاب کو بڑی مہارت سے اُردو میں شغل کیا ہے۔ ڈاکٹر مبینہ طلعت نے اس ترجے پر نظر ٹانی کا کام کیا ، یہ بیجیدہ کتاب کو بڑی مبارت سے اُردو میں شغل کیا ہے۔ ڈاکٹر مبینہ طلعت نے اس ترجے پر نظر ٹانی کا کام کیا ، یہ بیجیدہ کتاب مقتدرہ کے بیاء الدین زکریا ہونیورٹی ملتان کے استاد ڈاکٹر قاضی عبدالرحمٰن عابد نے تجویز کی تھی ، کتاب مقتدرہ کے لیے بہاء الدین زکریا ہونیورٹی ملتان کے استاد ڈاکٹر قاضی عبدالرحمٰن عابد نے تجویز کی تھی ، ہم ان کے بجی شکرگزار ہیں۔

---- ڈاکٹرانواراحمہ

# عرض مترجم

میں ۱۹۸۱ء ہے، ترجے کے کام سے منسوب ہوں، بلکہ یہ کہدیجے کہ مرگزری ہاں وشت
کی سیاحی میں۔ میرے اندراس کام کی گن اور شوق پیدا کرنے میں میرے بڑے بھائی فیاض باقر، ڈائر یکٹر
اختر حمید خان میمور میل ریسری سنٹر اسلام آباد نے بہت اہم کردارادا کیا ہے۔ ترجے کے لیے سب سے پہلی
کتاب بھی مجھے انھول نے ہی دی تھی اور وہ کتاب جو کہ دیہی ترتی کے موضوع پر شعیب سلطان خان کی تحریر
کردہ ہے آکسفورڈ یونیورٹی پریس سے شائع بھی ہو چکی ہے۔ اس اولین ترجے کومیری تو تع ہے بھی زیادہ
پذیرائی ملی۔ یول میرے شوق اور گئ میں اور بھی اضافہ ہوتا چلاگیا۔

بعدازاں ۲۰۱۰ میں بیرارابط اُردواد ب کی معروف شخصیت پروفیسر ڈاکٹر انواراحمہ ہے :واجواس وقت جاپان کے شہراوسا کا میں اپنی اد بی خدمات سرانجام دے رہے تھے۔ میں نے انھیں ای میل (یہای میل بھتے کے ان کی اُردواد ب کے لیے تحریر کردوانتہائی گراں قدر کتاب "اُردوانسانہ - ایک صدی کا قصہ " پر گی پشت پر کھھی ہوئی ملی تھی ) کیا کہ میں ترجے کا کام کررہا ہوں اور وہ مجھے مزید کام دلانے میں میری مدوکریں۔ بیرا خیال تھا کہ ڈاکٹر صاحب مجھے بھول بچے ہوں گے (کیونکہ ان ہے بالمشافہ صرف ایک دومرتبہ ۱۹۸۲–۱۹۸۲ء میں ملا قات ہوئی تھی ) گرانھوں نے فورا نہی بہت شفقت بھرا جواب دیا کہ بیارے اعزاز فکر مہر و میں جلد بی میں ملا قات ہوئی تھی ) گرانھوں نے مجھے یہ کتاب بھجوائی جو کہ میرے ترجے کئین کے لیے ایک بہت بڑی شخصیں کام دلوا دوں گا۔ پھرافھوں نے فورا نہی بات بھوائی جو کہ میرے ترجے کئین کے لیے ایک بہت بڑی از ماکش تھی میں اس سے قبل دیمی ترقی، اقتصادیات، عالمگیریت، انسانی نفسیات وغیرہ کے موضوعات پر تو بھے اُردو ترجے کے لیے ملی سے شخصی کر کے بیکا کتاب تھی جو مجھے اُردو ترجے کے لیے ملی واد بی افلسفیا نہ موضوع پر یہ پہلی کتاب تھی جو مجھے اُردو ترجے کے لیے ملی سے شارترا ہم کر چکا تھا گرخالص علمی واد بی افلسفیا نے موضوع پر یہ پہلی کتاب تھی جو مجھے اُردو ترجے کے لیے ملی اور ڈاکٹر قاضی عابد کے سامنے میری خیالی تعریف کر کے بیکام دلایا تھا اور میں کہیں ناقص ترجہ کر کے اٹھیں شرمندہ نہ کردوں۔

بہرحال میں نے بیآ زمائش قبول کرتے ہوئے فورا ہی ترجے کا کام شروع کردیا۔ پہلے پہل تو مجھے بیکام اتنامشکل نہیں لگا مگر ایک دوابواب کے بعد مجھے محسوس ہوا کہ اس کتاب کے ترجے پر کافی زیاد ومحنت اور

وغيره اوراس طرح كي اوراصطلاحات كا أردو ترجمه بهت مشكل كام قفاله بهت سنه الفاظ تو ويشنري مين بهي

موجود نیس تھے۔ تاہم میں نے ہمت نہ ہاری اور کسی نے کسی طرح پوری کتاب کا ترجمہ کرڈ الاجس کا کہ جھے ابھی

تک یقین نبیں آتا کہ میرکام میں نے ہی کیا ہے۔ یوں میا کتاب میری معلومات میں اضافے کا سبب بھی بنی

(اوریقیناًادب تخلیق کرنے اور پڑھنے والے بھی اس سے خاطر خواہ استفادہ کریں سے ) کیونکہ رمان سیلڈ ن

نے بڑے خوبصورت اور واضح انداز میں ادب تخلیق کرنے والوں کے نظریات پرروشنی ڈ الی ہے اور قار تعین کی

بحى رہنمائی کی ہے کیدہ ادب کے ان بنیا دی نظریات کو مدنظرر کھ کرمطالعہ کریں آو انھیں عصر حاضر کے نظریہا دب

کو سجھنے میں آسانی رہے گی۔اس کتاب کا اُردور جمہ بھی انشاء اللدادب شخلیق کرنے والوں اورادب ہے لگاؤ

ر کھنے والے قارئین دونوں کے لیے مفید ثابت ہوگا۔ آخر میں اپنے دوست عمران سلیم ہاشمی کا ذکر نہ کرنا بھی زیادتی

ہو گی جس نے قدم قدم پر مجھے حوصلہ دلایا اور مشکل اصطلاحات کے معانی تلاش کرنے میں بھی مدودی۔

میری قار تمین سے بھی التماس ہے اگر انھیں اس ترجے میں کوئی کی بیشی نظر آئے تو ضرور میری

ر بنمائی کریں اور آخر میں مئیں مقتدرہ تو می زبان کے لیے اظہار ممنونیت اور اس گزارش کے ساتھ اجازت

چاہوں گا کہوہ آئندہ بھی اس طرح کی آزمائنٹوں کے ذریعے میری صلاحیتیں آزماتے رہیں <mark>مے اور می</mark>ری

كوشش بهى يدوكى كدين الله تعالى كففل وكرم سان آزمائشون بر بورااتر تارمون - ( آمين )

JALAL

اعزاز باقر

aizaz\_baqir@hotmail.com

#### فهرست

صفحةنمبر	عنوان	بابنبر
ۍ	پیش لفظ ڈاکٹر انواراحمہ	र्य
	عرضٍ مترجم اعزاز باقر	公
		يبلا باب
1	روی ضابطه/صورت پبندی	
		دوسراباب
rı	ماركسى نظرىيه	
		تيراباب
or	ساخت پسندی کے نظریات	
		چوتھا ہا ب
۷٨	ما بعدساخت پسندان نظریات	
		پانچواں ہاب
11-	قاری کی ضروریات کومقدم ر <u>کھنے والے نظریا</u> ت	
		چھٹا با ب
۱۳۵	حقوق نسوال کے نظریے پرمبنی تنقید	

## روی ضابطه/صورت پیندی (Russian Formalism)

شعبدادب کے وہ طلبا جنھوں نے جدیدانگلو۔امریکن تقیدی روایات Anglo-American) (New Criticism کے ایسے ماحول میں برورش یائی ہے جس میں ''عملی تقید'' اور متن کی مربوط وحدت پر زور دیا گیا ہےائھیں روی ضابطہ/صورت پہندی بہت مانوس ادر جانی پہچانی گگے گی۔ دونوں طرح کے تنقیدی نظریات کا مقصداس امر کی کھوج لگانا ہے کہ متن میں ایسی کونسی چیز ہے جو خاص طور پرادب کے زمرے میں آتی ہواور دونو ں ہی آخری ادوار کی رومانوی فن شاعری (Poetics) کی لولی کنگڑی یا ناقص روحانیت کومستر د کر کے اس کی جگہ مطالعہ کے تفصیلی اورعملی طریق کار کی حمایت کرتے ہیں۔ یہ بیان کرنے کے بعد اس حقیقت کوشلیم کرنا ضروری ہے کہ روی ضابطہ صورت بیندی''اسلوب'' میں بہت دلچیسی رکھنے کے ساتھ ہی ا د بی نظریے کو'' سائنسی'' بنیا دوں پراستوار کرنے کے حوالے سے بہت ہی متفکر نظر آتے تھے۔ حدید نقادوں (The New Critics) نے متن کی مخصوص لفظی ترتیب پر توجہ کے ساتھ ہی اد لی مفہوم کی غیر تصوراتی نوعیت پرزور دیا:ایک نظم کی پیجیدگی میں زندگی کے انتہائی نازک پالطیف احساسات کی تجسیم کردی جاتی جنھی<mark>ں</mark> منطقی بیانات یاتمن کی از سرنوتر تیب(Paraphrases) تک محدودنہیں رکھا جا سکتا تھا۔ان کا طریقة کارمتن کو بہت باریک بنی ہے پڑھنے کی تا کید کے باوجود بنیادی طور پرانسان دوئتی پربنی رہا۔مثال کے طور پر کلینتھ بروکیس (Cleanth Brooks) نے اپنی روئداد کا اختیام اس دلیل کے ساتھ کیا کہ ساری عظیم شاعری کی طرح نظم میں''ایمانداری اوربصیرت اور کمل ذہنی کیسوئی'' کومجسم شکل میں پیش کر دیا جاتا ہے۔ دوسری جانب اوّ لین روی ''اندرونی احساس'' (جذبات، تصورات اورعموی'' سیائی'') کی بذات خود کوئی او بی حیثت نبیس تھی بلکہ بداد لی ذرائع اظہار (Devices) کوترکت میں لانے کے لیے محض سیاق وسباق فراہم کرنے کا کام کرتا۔جبیبا کہ ہم آ گے چل کر دیکھیں گے کہ شکل/صورت اور مواد (Content) کی اس واضح تقسیم میں بعدازاں ضابط/صورت پندول یعنی فار مانسٹس نے ترمیم کر دی تھی مگر بیا ایک حقیقت ہے کہ

فار مالسٹس نے جدید تقید نگاروں (New Critics) کی جانب ہے جمالیاتی شکلوں کواخلاتی اور ثقافتی رنگ میں رہا کہ ایسی مثالیس یا مفروضے (سائنسی روح کے میں رنگنے کے رجمان ہے گریز ہی کیا۔ ان کا مقصد یہی رہا کہ ایسی مثالیس یا مفروضے (سائنسی روح کے ساتھ) تشکیل ویے جا کیں جن کے ذریعے بیوضاحت کی جاسکے کہ ادبی تدبیروں (Devices) کے ذریعے میں امرح جمالیاتی اثر ات بیدا کیے جاتے ہیں اور بیا کہ "دبی" شکل کس طرح "اضافی ادبی" ہے مختلف بھی ہے اور وابستہ بھی ہے اگر چہ جدید نقادادب کو انسانی فہم وفر است کی ہی ایک شکل سمجھتے تھے ، مگر فار ماسٹس کے خیال میں بیزبان کا ایک طرح ہے مخصوص استعال کا نام ہے۔

#### فارملزم (Formalism) کا تاریخی ارتقا

فارملت کی تغلیمات/ نظریات ۱۹۱۷ء کے روی انقلاب سے پہلے ہی ماسکولنگوئسک سرکل (Moscow Linguistic Circle) جس كي بنيادها١٩١٥ ييس ركهي گئي تقي اور ايو جاز (Opojaz)جو که "Society for the Study of Poetic Language" کا مخفف ہے اور جس کا آغاز ۱۹۱۱ء میں ہوا تھا کی صورت میں جڑیں بکڑ چکے تھے۔اوّل الذکر گروپ کی نمایاں/ سرکردہ شخصیت رومن جیکسبن تھی جس نے آ گے چل کر ۱۹۲۹ء میں پراگ کنگوئیک سرکل کی بنیاد رکھنے میں معاونت کی تھی۔ وکٹر شکلووسکی (Shklovsky)اور بورس ا کنبام (Boris Eikenbaum)مؤخرالذکرگروپ کی نمایاں شخصیات تھیں۔ اس سلطے میں ابتدائی طور پرتح یک فیوچرسٹس نے فراہم کی تھی جن کی جنگ عظیم اوّل سے قبل کی فنکارانہ سرگرمیوں کا ہدنے گلی سڑی بورژ وائی ثقافت اور خاص طور پر شاعری اور بھری فنون کے حوالے ہے چلنے والی سمبالسٹ (Symbolist) تحریک کی تکلیف دہ باطن شنای (Soul Searching) تھا۔ وہ لوگ بریژوف کی طرح کے شاعروں کا جن کا اصرارتھا کہ شاعر'' داسراروں کا امین''ہوتا ہے مضحکہ اڑایا کرتے تھے۔''مطلق'' کی جگہ معروضیت پیند فیو چرسٹ شاعر مایا کووسکی (Mayakovsky) نے مشینی دور کی چنگھاڑی مادیت پرستی کوشاعری کامحور قرار دے دیا۔ تاہم یہ بات غور طلب ہے کہ فیوچ سٹس بھی رئیلزم (Realism) یا حقیقت بیندی کے اتنے ہی مخالف تھے جتنے کہ سمیالسٹس تھے:''انھوں نے شعروادب کی''خودکفیل دنیا'' کا جونعرہ لگایا تھااس نے الفاظ کی خود میں سائی آ واز کے نمونے بنانے کی خصوصیت کو جو کدان کی اشیا کی طرف اشارہ کرنے والی خصوصیت ہے الگ اور نمایاں حیثیت رکھتی ہے دباؤ کا شکار کر دیا۔ فیوچ سٹس نے اپنے آپ کو انقلاب کے بیتی لگا دیا اور اس امر پرزور دیا کہ فنکار کا کر دار اصل میں ایک (پرولتاری) اشیائے صنعت وحرفت پیدا کرنے والے کا ہے۔ دمیز بیف (Dmitriev) نے کھلے عام کہد دیا کہ'' فنکار اب ایک معمار اور شیکنیشن ہے'، ایک لیڈراورنگران کارکن ہے'' کنسٹر کٹوسٹس (The Constructivists) نے اس دلیل کواس کی انتہاء تک بہنچا دیا اور'' فن کی پیداوار'' کے نظریے کوملی جامہ پہنانے کے لیے کارخانوں کے اندر گھس گئے۔

اس پس منظر میں فار مانسٹس نے ایک ایسااد بی نظریہ جنم دیا جس کا تعلق لکھاری کی تکنیکی مہارت اور صنعت گری کے فن سے تھا۔ انھوں نے پرولتاریوں کی شاعروں اور فذکاروں کے حوالے سے کی جانے والی لفاظی کو نظر انداز کر دیا مگر انھوں نے ادبی عمل کے مکینئی نظر بے کو پچھ حد تک اپنائے رکھا۔ شکلووسکی بھی اپنے رویے میں اس حد تک مادیت پرست تھا جتنا کہ مایا کو وسکی اوّل الذکر کی طرف سے ادب کی ان الفاظ میں مشہور زمانہ تعریف کہ یہ'' ہرفتم کا اسلوب بیش کرنے کے لیے اختیار کیے گئے حربوں کا مجموعہ ہے'' فارملزم کے اس ابتدائی مرطلے کا نچوڑ بیش کردیتی ہے۔

شروع شروع میں فار ماسٹس کوروس کے اندر جو کہ خانہ جنگی ، بیرونی مداخلتوں اوراس کے انجام کے طور پر آنے والی ساجی واقتصادی بدحالی بیس گھرا ہوا تھا اپنا نظر پیفروغ دینے کی تھی آزادی تھی۔ تاہم شرائسکی کی طرف سے اور انقلاب کی دنیا بیس فار ماسٹس پر کی جانے والی بار یک بین تقید کے نتیج بیس ایک نئے دفاعی مرسطے یا دور کا آغاز ہوگیا جس کا اختتام جیلیس/فیدیا نوف کے مقالے (۱۹۲۸ء) کی صورت بیس ہوا۔ بعض لوگوں کی رائے بیس مؤخر الذکر تبدیلیاں خالص فار ملزم کی فئلست اور کمیونسٹ ''ساجی اختیار الم بیس ہوا۔ بعض لوگوں کی رائے بیس مؤخر الذکر تبدیلیاں خالص فار ملزم کی فئلست اور کمیونسٹ ''ساجی اختیار الم بیلے'' کی پسپائی کی غماز تھیں۔ میری دلیل بیہ ہے کہ ۱۹۳۰ء بیس سرکاری جمایت سے محروی کے نتیج بیس تحریک کے خاتے ہے کہ بیس اور مارکسٹ روایات کو بہت کے خاتے ہے بیس بیس خور پر ''باختن مکتب'' کی تحریروں کی صورت بیس جن بیس فار ماسٹس اور مارکسٹ روایات کو بہت ہی مؤگی۔ زیادہ ساختیاتی (Szech) میں جاری رہا (خاص طور پر پراگ لینگو کیک سرکل کی طرف نے کیا تھا چیک (Szech) اور رومن نئی مورک کے بیس بیس جاری رہا (خاص طور پر پراگ لینگو کوک سرکل کی طرف سے ) جب تک کہ نازی ازم نارملزم کی صورت میں جاری رہا (خاص طور پر پراگ لینگو کوک سرکل کی طرف سے ) جب تک کہ نازی ازم نے اس کا خاتہ منہیں کر دیا۔ اس گا وہ جھار کان بشمول رینی ویلک (Rene Wellek) اور رومن

جیبکیسن امریکا نقل مکانی کرگئے جہاں انھوں نے ۱۹۴۰ء اور ۱۹۵۰ء کی دہائی کے دوران جدید تنقید (New Criticism) کے فروغ پر گہرے اثرات مرتب کیے۔

فن بطور وسیله *ا*ندبیر

فارملنس کی طرف سے تکنیک پرزیادہ زوردینے کا نتیجہ بینگا کہ انھوں نے ادب کوالفاظ کا مخصوص (طریقے سے ) استعال بجھ لیا جو کہ اپنی افغرادیت "عملی" منتخز بان کے بگاڑ اوراس سے انحراف کے ذریعے حاصل کرتا ہے۔ عملی زبان کورا بطے کے مقصد کے لیے استعال کیا جاتا ہے جبکہ ادبی زبان کا کوئی عملی فریضہ بنیں ہوتا اوراس کے ذریعے ہم محض چیزوں کو مختلف انداز میں دیکھنے کے قابل ہوتے ہیں۔اس اصول کا اطلاق جیرارڈ مینلے با پکنز جیسے تکھاری پر بھی بڑی آ سانی سے کیا جا سکتا ہے۔ جس کی زبان اس طرح "مشکل" ہے کہ ہماری توجہ اس کی "اوبی" حیثیت پر مرکوز ہوجاتی ہے۔ پرانے فار ماسٹس "ادبی پن" کو "شاعرانہ بن" کے حوالے سے شاخت کرتے تھے۔ بینظا ہرکرتا آ سان ہے ادبی زبان فطری طور پر کوئی وجود "شاعرانہ بن" کے حوالے سے شاخت کرتے تھے۔ بینظا ہرکرتا آ سان ہے ادبی زبان فطری طور پر کوئی وجود نبیں رکھتی۔ بارڈی کی تصنیف "Under the Greenwood Tree" کو سرسری انداز میں کھولتے نبیس رکھتی۔ بارڈی کی تصنیف "Under the Greenwood Tree" کو سرسری انداز میں کھولتے نبیس کے میں نے بیمکا لمہ بردھا:

"How long Will you be?"

"Not long. Do wait and talk to me"

ان الفاظ کو''اد بی'' سیجھنے کی ہرگز کوئی بھی لسانی وجہ دکھائی نہیں دیتی۔ہم انھیں محض ابلاغ کاممل سیجھنے کی بجائے اس لیے اد بی الفاظ سیجھتے ہیں کیونکہ ہم انھیں ایسی تحریر کے اندر پڑھتے ہیں جے ہم اد بی تحریر سیجھتے ہیں۔جبیبا کہ ہم دیکھیں گے مینیا نوف اور دیگر لوگوں نے''او بیت'' کا ایک زیادہ متحرک نظریہ پروان چڑھایا جس میں اس مسئلے ہے احتز از کیا گیا ہے۔

جوچز 'ادب' کودهملی' زبان سے نمایال کرتی ہوداس کی خصوصیت ترکیبی (Constructed Quality) جوچز 'ادب' کودهملی' زبان سے نمایال کرتی ہوداس کی خصوصیت ترکیبی (کام ہے ہے۔ فار ماسٹس کے نزد کیک شاعری زبان کے بہترین ادبی استعال کا نام تھا: بیا کی طرح سے ''ایسا کلام ہے جو کہ اپنی پوری کی پوری صوتی ترکیب وترتیب کے اندرمنظم ہوتا ہے''۔اس کا سب سے اہم ترکیبی عضراس کا صوتی تو ازن (Rhythm) ہے۔ ڈونے کی نظم "A Nocturnal upon St. Lucies Day" کے بند

نظمیٰ " مرادروزمر و کے معمولات کی عام زبان ہے لیکن اصل میں چونکد "Practical" لکھا ہے، اس کیے اس کا ترجمہ "جملی کردیا گیا ہے۔

#### نمبرا کے ایک مصرعے پرغور کریں۔

#### For I am every dead thing

اگر اس کا فار مانسٹس کے نقطہ نظر ہے تجزیہ کیا جائے تو ہماری توجہ ایک مضمر/ در پردہ آئمبک (Iambic) لبر کی طرف چلی جائے گی (جو پہلے بند کے مساوی مصرع میں اتاری گئی ہے:

"The sunne is spent, and now his flasks"

بند نمبرا کے مصرع میں ہماری تو قعات کو اس وقت دھپکا لگ جاتا ہے جب "thing" کے درمیان ایک حرف علت (vowel) پر بہنی رکن کلمہ (Syllable) چھوڑ دیا جاتا ہے: ہم اے روایت سے ہٹ کر خیال کرتے ہیں اور یہی وہ چیز ہے جو جمالیاتی اہمیت پیدا کرتی ہے۔ ایک فار مالسٹ دو مصرعوں کے درمیان ترکیب نحوی (Syntach) کے امتیازات کی بنا پرصوتی تو از ن میں پیدا ہونے والے باریک نوعیت کے اختلافات کو بھی محسوس کرے گا (مثال کے طور پر پہلے مصرع میں درمیانی وقفہ "Caesura" باریک نوعیت کے اختلافات کو بھی محسوس کرے گا (مثال کے طور پر پہلے مصرع میں درمیانی وقفہ "حصوس کرے گا (مثال کے طور پر پہلے مصرع میں درمیانی وقفہ "محسوس کی بہت نمایاں ہے جبکہ دوسرے میں بالکل نہیں ہے)۔ شاعری عملی زبان پر نیا تلاقتم کا تشد دکرتی ہے، جسے پھراس طرح سے دگاڑ دیا جاتا ہے کہ ہماری توجہ اس کی ترکین نوعیت کی طرف چلی جائے۔

فارملزم کے ابتدائی مرحلے میں اس پر وکٹرشکلووسکی کاغلبہ رہا ہے جس کی نظریہ سازی جس پر فیوج سٹس کے ابتدائی مرحلے میں اس پر وکٹرشکلووسکی کاغلبہ رہا ہے۔ جہاں سمبالٹس یا علامت فیوج سٹس کے اثرات رہے ہیں بہت ہی جاندار اور روایت شکن رہی ہے۔ جہاں سمبالٹس یا علامت پیندوں کا پیندوں کا پیندوں کا پیندوں کا نیفر بین کا فیران ویکھی حقیت کا اظہار ہے وہاں شکلووسکی کا زوایہ نظر بنی برحقیقت تھا جس کے تحت ان تکنیکوں کی وضاحت کی جاتی ہے جولکھاری مخصوص اثرات پیدا کرنے کے لیے استعال کرتے ہیں۔

شکاوو کی نے اپنے ایک بہت ہی دکش تصور کو' نامانوس بنانے کا کمل' یعنی (Defamiliarization)

یا (Astranenie) کا نام دیا ہے۔ اس کی دلیل بیتھی کہ ہم اشیاء کے مشاہدات کی تازگی جمعی بھی برقرار نہیں
رکھ سکتے ؛ ایک ''معمول کے مطابق'' وجود کے نقاضے بھی پورے ہو سکتے ہیں اگر انھیں کافی حد تک خود کار
(کھ سکتے ؛ ایک ''معمول کے مطابق'' وجود کے نقاضے بھی پورے ہو سکتے ہیں اگر انھیں کافی حد تک خود کار
کہ شان و شوکت اور تازگ' برقرار رکھتی ہے وہ انسانی شعور کی معمول کی کیفیت نہیں ہے۔

فن کابیا ایک فاص فریضہ ہے کہ وہ ہمیں ان اشیاء کا شعور لوٹا دے جو ہماری روز مرہ کی آگا ہی کے معمول کی چیزیں ہیں۔ اس بات پر لاز ما زور دینا چاہیے کہ فار مانسٹس رومانی شعراء کے برعکس بذات خود مشاہدات میں اتنی دلچیبی نہیں رکھتے تھے جتنی کہ ان تدبیروں یا تراکیب میں جن کے ذریعے نامانوسیت مشاہدات میں اتنی دلچیبی نہیں رکھتے تھے جتنی کہ ان تدبیروں یا تراکیب میں جن کے ذریعے نامانوسیت مشاہدات میں اتنی دلچیبی نہیں شکلووسکی اس کی وضاحت اس طرح کرتا ہے۔ "آرٹ برائے سمنیک " (۱۹۱2ء)، میں شکلووسکی اس کی وضاحت اس طرح کرتا ہے۔

''فن کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ اشیاء کا احساس اس طرح دلایا جائے جس طرح کہ وہ ادراک میں اُر تی ہیں نہ کہ ایسے جیسے کہ عام زندگی کے معمولات میں غیر اہم انداز میں جانی جاتی ہیں۔ فن کی تکنیک ہے ہے کہ اشیاء کو'' نامانوس'' بنایا جائے ،صورتوں کو ہیں جانی جاتی ،ادراک کی پیچید گی اور طوالت کو بڑھایا جائے کیونکہ ادراک کاعمل بذات خودایک جمالیاتی مقصد ہے اور اسے لاز ما طوالت دی جائے فن کسی بھی شے کو فن سے بھر پورانداز میں پیش کرنے کا نام ہے۔ چیز بذات خودا ہم نہیں ہے۔''
فن سے بھر پورانداز میں پیش کرنے کا نام ہے۔ چیز بذات خودا ہم نہیں ہے۔''
(Shklovsky's Empasis)

فارمانسٹس اٹھارھویں صدی کے دور کے انگریز لکھاریوں کا حوالہ بڑے شوق ہے دیتے تھے، لارنس سٹرن اور جونائھن سوئفٹ ۔ٹو ماشے وسکی بیہ بتا تا ہے کہ گلیورز ٹریولز میں کس طرح بیگا نگی کا تدبیریں (Devices)استعال کی گئی ہیں ۔

یورپ کے سیای ۔ سابقی نظام کی طنز پہ تصویر پیش کرنے کے لیے گلیورا پنے مالک (ایک گھوڑ ہے)

کوانسانی معاشرے میں حکمران طبقے کی روایات کے بارے میں بتا تا ہے۔ ہرایک چیز کو کممل در سکی کے ساتھ

بیان کرنے کے لیے وہ ان زم ملائم جملوں اور جعلی بیا بے حقیقت روایات کالبادہ اتار پھینکتا ہے جو جنگ، طبقاتی

کشکش، پارلیمانی سازباز وغیرہ کو قابل جواز بناتے ہیں۔ اپنی زبانی یالفظی تو جیہہ سے محروم ہوجانے اور یوں

نامانوس بن جانے کی بنا پر بیموضوعات اپنی کممل دہشتنا کی کے ساتھ جلوہ گر ہوجاتے ہیں۔ لہذا سیاسی نظام

سیفیراد بی مواد سیس پر تنقید ناول میں ادبی وفئی لحاظ سے کر یک یاتی اور بھر پور طریقے سے کی گئی ہے۔

ہیلی نظر میں بیروئداد یا نقطۂ نظر بذات خود نئے ادراکی مواد (''جنگ' اور''طبقاتی کشکش'' پر

'' دہشت'') پرزورڈالٹادکھائی دیتاہے۔گراصل میں ٹو ماشے وسکی کوجو چیز دلچیپ نظر آتی ہے وہ'' غیراد بی مواد کوفنکارانہ طریقے سے دوسری شکل دینا ہے۔ بیگا تگی، دنیا کے حوالے سے ہمارے ردعمل کو تبدیل کردیتی ہے گرصرف اس صورت میں جبہم عادت کے تحت کیے گئے اپنے مشاہدات کواد بی شکل دینے کے ممل کے تابع کردیتے ہیں۔

سٹرن کے "Tristram Shandy" پر کھے گئے اپنے مقالے (Monograph) میں شکلوں کی ہماری توجہ ان طریقوں کی طرف دلاتا ہے۔ جن کے تحت جانے پہچانے اعمال/حرکات کو آ ہستہ دوں کا شکلوں کی ہماری توجہ ان طرف دلاتا ہے۔ جن کے تحت جانے پہچانے اعمال ایر حرکات کو تاخیر کا شکار کر کے ، تاخیر پیدا کر کے یار کاوٹ/ مداخلت کے ذریعے بیگانہ بنادیا جاتا ہے۔ اعمال یا حرکات کو تاخیر کا شکر کرنے یا طول دینے کے نتیجے میں ہماری توجہ ان کی طرف میڈول ہوجاتی ہے تا کہ جانے پہچانے مناظر اور حرکات خود کار طریقے سے زیر مشاہدہ آ نا بند ہوجا میں اور یوں نامانوس گئے گئیں۔ مسٹر شینڈی کو جو اپنے میٹر ٹر مٹرام کی ٹوٹی ہوئی ناک کے بارے میں سننے کے بعد اپنے بستر پر مالیوی کی حالت میں لیٹا ہوتا ہے، روایتی انداز کو سات میں پڑا ہوا تھا) یعنی سے کہا جا سکتا تھا کہ :" he lay morun fully upon his bed" مگر سٹرن نے مسٹر شینڈی کے جسمانی انداز کو نامانوس انداز میں پیش کرنے کا فیصلہ مندردہ ذمل الفاظ میں کیا:

"The palm of his right hand, as he fell upon the bed, receiving his forehead, and covering the greater part of both his eyes, gently sunk down his head (his elbow giving way backwards) till his nose touched the quilt: his left arm hung insensible over the side of the bed, his knuckles recliming upon the handle of the chamber pot....."

یہ مثال بڑے دلچسپ انداز میں یہ ظاہر کررہی ہے کہ اکثر اوقات چیز وں اصورت حال کو نامانوں انداز میں بیان انہیں بیش کرنے کاعمل مشاہدے یا ادراک کونہیں بلکہ مشاہدے یا ادراک کے انداز کومتاثر کرتا ہے۔ مسٹر شینڈی کے انداز میں ڈھب کو آ ہت دروی ہے بیان کر کے سٹران ہمیں غم کی کسی نئی کیفیت ہے آ شنا نہیں کرتا ، ایک جانے بہچانے انداز کا نیا ادراک نہیں دیتا بلکہ لفظی اظہار کا ایک عظیم تر انداز ہے۔ شکلوو کی جس چیز کی ستائش کرتا نظر آتا ہے وہ سٹران کا غیراد لی مفہوم میں ادراک کو اہمیت نہ دینا ہے۔ اظہاریا بیان کرنے

کے حقیقی عمل پر اس طرح زور دینے کواپی تکنیک کھول کر رکھ ویٹالیعنی "Laying Bare" کہتے ہیں۔ بہت سے قارئین کوسٹرن کا ناول اس لیے اشتعال انگیز لگتا ہے کیونکہ اس میں وہ مسلسل خود اپنی ہی ناول نگاری کی ساخت کی طرف رجوع کرتا ہے گھراپی ہی تذہیروں یا تر کیبوں کو کھول کر رکھ دینا ہی شکلو و کئی کے خیال میں وہ سب سے اہم او بی خصوصیت ہے جو کی ناول میں پائی جا گئی ہے۔

''نامانوسیت پیدا کرنا'اور'' آشکارگردینا''دونوں ایسے تصورات ہیں جمنحوں نے برثولڈ بریخت کے مشہور زمانہ' اثر برگا تکی' پراٹر اے مرتب کے۔ اس کا یکی نصب العین یا آ درش کو گذن کواپنے طریقہ ہائے ممل پوشید در کھنے چائیں (Ars Celare Arten) فار مالسٹس اور بریخت نے براہ راست چیننج کردیا تھا۔ کیونکہ ادب کو تحریر یا کلام کی ایک بلا جوڑیا ہموار وحدت اور حقیقت کی فطری عکائی کے طور پر پیش کرنا ایک طرح کا فریب اور بریخت کی ایک خلیق میں فریب اور بریخت کی ایک خلیق میں مردانہ کردار کی نظری بین اور بانوسیت کو مطابق سیائی لخاط سے رجعت کی دلیل ہے۔ مثال کے طور پر بریخت کی ایک خلیق میں مردانہ کردار ایک ادا کارہ بھی ادا کر سکتی ہے تا کہ اس کردار کے فطری بین اور مانوسیت کو مسار کردیا جائے اور اس کو مانوسیت کا رنگ دے کر حاضرین کی توجہ کارخ اس کے خصوص مردانہ بین کی طرف موڑا جائے فار ماسٹس نے نامانوسیت کا رنگ دے کر حاضرین کی توجہ کارخ اس کے خصوص مردانہ بین کی طرف موڑا جائے فار ماسٹس نے اس تدبیر یا ترکیب کے مکند سیاسی استعمالات کی چیش بینی کی تھی کیونکہ انگی توجہ خالص تکنیکی پہلوؤں پر مرکوز ربی ۔ استداری گوئی کردا

یونانی المیوں میں ایک روایتی واستانوں کے خاکے تیار کے جاتے ہے جو واقعات کے ایک سلسلے پر مشتمل ہوتے ۔ فن شاعری (Poetics) کے چھے جے میں ارسطونے ناول/ ڈراسے کی کہانی (Mythos) کے پیاٹ دستمال ہوتے ۔ فن شاعری (Plot) کے تعریف ان الفاظ میں گی ہے' واقعات کی ترتیب' ایک پلاٹ مینی کہانی کا خاکہ اس کہانی ہے واقعات کی ترتیب' ایک پلاٹ مینی کہانی کا خاکہ اس واقعات کو کہانی ہے واقعات کو کہانی المیے کا آغاز عموما کو کہانی کی تشکیل کرتے ہیں۔ ایک یونانی المیے کا آغاز عموما کو کہانی کی تشکیل کرتے ہیں۔ ایک یونانی المیے کا آغاز عمومانی منظم کی ہازگشت (Flashback) یعنی کہانی کے ان واقعات کے اعادے یا خلاصے ہوتا ہے جوان واقعات سے بالی چین کہانی کے لیے متحق کیا گیا تھا۔ ورجل (Virgil) کی "Aeneid" کی جنت گشدہ (Virgil) میں قاری اشیاء کے درمیان (Paradise Lost) میں ورمائش کی جنت گشدہ (اور اکمش میں بوے فنکارانہ انداز میں اور اکمش ورب جاتا ہے اور کہانی کے ابتدائی واقعات پلاٹ کے مختلف مراحل میں بوے فنکارانہ انداز میں اور اکمش ورب جاتا ہے اور کہانی کے ابتدائی واقعات پلاٹ کے مختلف مراحل میں بوے فنکارانہ انداز میں اور اکمش

گزشتہ واقعات کے بیان کی شکل میں متعارف کرائے جاتے ہیں۔ آئیمیاس (Aeneas) کا رہی ہیں نرائے کے ڈیڈو کے قبضے میں چلے جانے کے واقعے کا بیان ہے اور پیراڈ ائز میں رافیل جنت میں جنگ کوآ دم اور مواسے بیان کرتا ہے۔

روی فار مانسٹس کے " نظریہ داستان کوئی" میں کہانی اور بلاٹ کے درمیان فرق کو بہت اہمیت دی سن ہے۔ وہ اس امر پرزور دیتے ہیں کہ صرف پلاٹ (Sjuzet) ہی سیج معنوں میں ادبی ہوتا ہے جبکہ کہانی (Fabula) محض ایک ایسے خام مواد کی طرح ہے جسے لکھاری کے نظم وٹر تیب دینے والے ہاتھوں کا انتظار ہوتا ہے۔ تاہم جبیبا کہ سٹرن پرشکلووسکی کے مضمون سے ظاہر ہونا ہے فار مانسٹس کا بلاٹ کے حوالے ہے نضور ارسطوے زیادہ انقلابی تفا۔''شرسٹرام شینڈی'' کا بلاٹ تفن کہانی کے دا قعات کی تر تیب نہیں ہے بلکہ ان تمام تدابیر یاترا کیب کانام بھی ہے جو بیان میں خلل ڈالنے یا طول دینے کے لیے استعمال کی گئی ہیں۔موضوع ہے گریز یا جملهٔ معترضہ،فن طباعت یا طرزعبارت(Typographical) کے کرتب ، کتاب کے کچھا جزاء (پیش لفظ،انتساب وغیره) کوادهرادهر کردینا، بیان کوطویل دیناوغیره پیسب ایسی تذبیرین یاتر کیبین ہیں جو ہمیں ناول کی شکل کی طرف متوجہ کرتی ہیں۔اس مثال میں'' پلاٹ'' ایک طرح سے واقعات کی متوقع رسمی ترتیب کے اصولوں کی خلاف ورزی ہے۔ پلاٹ کی متوقع انداز میں ترتیب کی امیدوں پریانی پھیر کرسٹرن بذات خود بلاٹ کی تیاری کے مل کے ادبی ہونے کی طرف نؤجہ دلاتا ہے اس طرح سے شکلووسکی ہرگز ارسطو کے فلفے کا پیرد کارنہیں ہے۔ آخر میں ارسطو کے فلفے پربنی بڑی احتیاط ہے تر تیب دیے گئے پلاٹ ہے ہمیں انسانی زندگی کے ضروری اور مانوس حقائق ہے آگاہی ملنی جاہے ؛اس میں معقولیت اور ایک مخصوص نا گزیریت کاعضر ہونا جاہیے۔اس کے برعکس فار ماکسٹس اکثر او قات پلاٹ کے نظریے کو نامانوس بنانے کے عمل سے منسلک کر دیتے تھے: یلاث ہمیں واقعات کو مانوس اور روایتی انداز میں و مکھنے سے رو کتا ہے۔

تزغيب

بورس ٹو ماشتے وسکی بلاٹ کی سب سے چھوٹی اکائی کو 'Motif' بیعنی نمایاں خیال کہنا تھا جسے ہم واحد بیان یاعمل مجھ کتے ہیں۔وہ'' پابند' اور'' آزاد'' ماٹفس کے درمیان فرق کرتا ہے۔ایک پابند ماٹھن کہائی کے نقاضوں کے تابع ہوتا ہے جبکہ آزاد ماٹھن کہانی کے نقطہ نظر سے غیرضروری ہوتا ہے۔ تاہم او بی نقطہ نظر ے''آزاد'' الفس فن کی توجہ کا مرکز بننے کے امرکانات رکھتے ہیں۔ مثال کے طور پر رافیل کو'' جنت میں جنگ بیان کرنے کے لیے رکھنے کی تدبیر یا ترکیب ایک''آزاد' مالف ہے کیونکہ بیمتذکرہ کہانی کا حصہ نہیں ہے۔ تاہم بیہ بذات خود جنگ کا قصہ بیان کرنے سے رکی طور پر زیادہ ضروری ہے کیونکہ اس طرح سے ملٹن اس قابل ہوجا تاہے کہ وہ بڑی فنکاری سے واقعات کے بیان کومجموعی بلائے کا حصہ بنادے۔

اس حکمت عملی سے رسی تراکیب کوروایتی انداز میں ''مواد' کے تابع کرنے کاعمل معکوس ہوجاتا ہے۔ فار مانسٹس کسی حد تک گراہ کن انداز میں کسی فظم کے تصورات ،موضوعات اور'' حقیقت' کی طرف اس کے حوالوں کو محض ایک ایسا خارجی بہانہ بیجھتے ہیں جو لکھاری کورسی تراکیب استعمال کرنے کے لیے در کار ہوتا ہے۔ وہ ان خارجی ادبی مفروضوں پر انجھار کو'' ترغیب'' کہتے تھے۔ شکلووسکی کے مطابق'' ٹرسٹرام شینڈی' ترغیب سے مکمل طور پر محروم ہونے کی بنا پر قابل ذکر ہے؛ ناول بورے طور پر رسی تراکیب پر مشتمل ہے جو ترغیب سے مکمل طور پر محروم ہونے کی بنا پر قابل ذکر ہے؛ ناول بورے طور پر رسی تراکیب پر مشتمل ہے جو ترغیب سے مکمل طور پر محروم ہونے کی بنا پر قابل ذکر ہے؛ ناول بورے طور پر رسی تراکیب پر مشتمل ہے جو ترغیب سے مکمل طور پر محروم ہونے کی بنا پر قابل ذکر ہے؛ ناول بورے طور پر رسی تراکیب پر مشتمل ہے جو تشکار'' کردی گئی ہیں۔

''ترغیب'' کی سب سے مانوس قسم وہ ہے جے ہم عمو ما' ' حقیقت پیندی'' کہتے ہیں کوئی بھی تخلیق خواہ کتنے ہیں رسی انداز بین ساخت کی گئی ہوہم پھر بھی اکثر اوقات بیتو قع رکھتے ہیں کہ ہمیں اس کے' ' حقیق'' ہونے کا گمال ہو۔ہم ادب سے بیتو قع رکھتے ہیں کہ یہ ہمیں' 'زندگی سے مشابہ' گلے اور اگر چندا کیک کرداریا بیا نیمیا نداز ہماری حقیقی زندگی کے حوالے سے تو قعات پر پورا انز نے بین ناکام رہیں تو ہمیں جھنجھا ہے ہوسکتی بیانیہا نداز ہماری حقیقی زندگی کے حوالے سے تو قعات پر پورا انز نے بین ناکام رہیں تو ہمیں جھنجھا ہے ہوسکتی ہے۔''ایک محبت کرنے والا انسان اس طرح کے طرزعمل کا مظاہرہ نہیں کر سے گا' اور''اس طبقے کے لوگ اس طرح کی بات نہیں کریں گئ اس طرح کے ریمار کس یا تبھرہ ہم اس وقت کر سکتے ہیں جب ہم کسی بمنی بر حقیقت ترغیب کی ناکامی کو محسوں کرتے ہیں۔ دوسری طرف جسیا کہ ٹو ماشے وسکی نے ظاہر کیا تھا جب ہم ایک مرتبہ نئے رسوم و رواج قبول کرنا سکھ لیتے ہیں تو پھر ہر طرح کے خرافات اور غیر یقینی امکانات کے عادی موجاتے ہیں جس کے مطابق مہماتی ہوجاتے ہیں جس کے مطابق مہماتی ہوجاتے ہیں جس کے مطابق مہماتی ہوجاتے ہیں جس کے مطابق مہماتی مہاتی والے ہیں جس کے مطابق مہماتی ہوجاتے ہیں جس کے مطابق مہماتی مہاتی والے ہیں ہیرو ہمیشہ میں اس فیر بھی طریقے کا احساس کرنے میں ناکام ہوجاتے ہیں جس کے مطابق مہماتی کہانیوں میں ہیرو ہمیشہ میں اس وقت بچالیا جاتا ہے جب وہ وان کے ہاتھوں مرنے والا ہوتا ہے۔

" ترغیب" کا موضوع بعد میں آنے والے ادبی نظریے میں بہت حد تک اہمیت اختیار کر گیا۔ جو ناتھن سلر نے عمومی موضوع کی اس وقت بڑی صفائی سے تلخیص کر دی تھی جب اس نے بیتح ریکیا: ''کسی چیز کی

دوسر کی چیز سے مماثلت پیدا کرنے یا اس کی تشریح کرنے کا مطلب سے ہوتا ہے کہ اسے ثقافت کے فراہم کردہ ضا لبطے کے تحت لا یا جائے اور ایسا کرنے کے لیے عموماً اس کے بارے میں گفتگو کے ایسے طریقوں میں بات چیت کی جاتی ہے جے ثقافت فطری قرار دیتا ہے۔''

انسانوں میں انتہائی ہے تکی اورمنتشر تحریر وتقریر میں بھی ربط پیدا کرنے کے طریقے دریافت کرنے کی لامحدودصلاحیت یائی جاتی ہے۔ہم متن کو برگا نہ اور اصول وضواط سے باہررہے کی اجازت نہیں دیتے ؛ ہم اسے فطری رنگ میں رنگنے اور اس کی زبان یعنی متن کے الفاظ/ ذریعہُ اظہار کومعدوم کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ جب بھی ہم ہمارے سامنے کوئی ایساصفحہ آ جا تا ہے جس پر کوئی بے ترتیب یا انگل بچوشم کی تصویریں یا نقوش ہے ہوں تو ہم انھیں کسی منتشر خیالی کے حامل د ماغ سے منسوب کر کے یا انھیں منتشر اور ہے بنگم دنیا کانکس خیال کر کے فطری رنگ دینے کوتر جے دیتے ہیں بجائے اس کے کہاس ہے ترتیبی کوعجیب اور نا قابل تشریح تسلیم کرلیں ۔ فار مانسٹس نے متن کی ان خصوصات کی طرف توجہ دے کر جو چیز وں کوفطری رنگ میں رنگنے کے بے *رحم ا*متواتر عمل کی مزاحت کرتی ہیں۔ساخت پسندا نہاور ما بعد ساخت پیندانہ (Post-structuralist) سوچ کی پیش بینی کر دی تھی۔شکلووسک<mark>ی نے ٹرسٹرام شینڈ</mark>ی کے بے ڈھنگافتم کے انتثارکو کم کرکے اے ڈسٹرام کے عجیب وغریب دماغ کے تاثر تک محدودر کھنے ہے انکار کر دیا اوراس کی بجائے ناول کی اس شدیداد لی نوعیت کی طرف توجہ دلائ<mark>ی جوفطری رنگ دینے کے عمل</mark> کی مزاحت کرتی ہے(اورآ پآ خرکاراس سے احتر از نبیں کر کتے )۔ حاوی/ ذی اثر (The Dominant)

یہ بات بندر بی ظاہر ہوگئی کہ ادبی تراکیب (Devices) ایسے خصوص مہر نہیں تھے جنسی ادبی کھیل میں اپنی مرضی ہے حرکت دی جاسکے۔ ان کی قدر اور مفہوم میں وقت اور سیاق وسیاق کے ساتھ بھی تبدیلی آتی گئی۔ اس صورت حال کے احساس کے ساتھ بی ''ترکیب'' کی جگہ''فریضہ'' ایک رہنما تصور کے طور پر سامنے آگیا۔ اس تبدیلی کے اثر ات دوررس تھے۔ اب فار ماسٹس کو'' مواد' (Content) کے لا پنجل استر داد کے عذاب سے نجات مل گئی گروہ'' نامانوسیت کے عمل'' کے مرکزی اصول کو ادب کا حصہ بنانے میں کامیاب ہوگئے جس کا مطلب سے کہ اب انھیں ادب میں نامانوسیت کے عمل کی حقیقت کے بارے میں کامیاب ہوگئے جس کا مطلب سے کہ اب انھیں ادب میں نامانوسیت کے عمل کی حقیقت کے بارے میں

بات کرنے کی ضرورت نہیں تھی بلکہ اس کی بجائے وہ بذات خودادب کونامانوس کرنے کا حوالہ دے سکتے تھے۔ تحسى بھی تخلیقی کام کے اندریائے جانے والے عناصر''خود کار'' بن عکتے ہیں یا پھرایک مثبت جمالیاتی فریضے کے حامل ہو سکتے ہیں۔ایک ہی طرح کی ترکیب مختلف جمالیاتی فریضوں کی حامل ہوسکتی ہے یا پھر مکمل طور پر خود کار بن سکتی ہے۔مثال کے طور پر قدیم اسالیب/ الفاظ اور لا طینی لفظوں کی تر تیب کسی طویل رزمیے ظم میں بڑے''ارفع'' فریضے کی حامل ہوسکتی ہےاور کسی طنزیہ ڈرامے میں بڑے طعن آمیز فریضے کی یا پھرایک عام "شاعرانه انداز/ رجحان" كے طور يرمكمل طور يرخود كارىجى بن علق ہے۔ آخرى صورت ميں قارى تركيب كا ''ا دراک''بحثیت عملی عضرنبیں کرتا اور بیای طرح ہی معدوم ہوتی چلی جاتی ہے جس طرح عمومی ادرا کات خود کار ہوتے چلے جاتے ہیں اور انھیں پھراتنی اہمیت نہیں دی جاتی ۔اد بی کا موں کومتحرک نظاموں کی طرح سمجھا جاتا ہے جن میں عناصر کی ساخت پیش منظراور پس منظر کے حوالے سے بنائی جاتی ہے۔اگرا یک مخصوص عنصر معدوم یا متروک ہوجائے (شاید قدیم انداز کا) تو کچر دوسرے عناصراد لی نظام کے اندر غالب یا حاوی ہوکر حرکت میں آ جا کیں گے ( شاید یلاٹ یا صوتی توازن کی صورت میں )۔ ۱۹۳۵ء میں رقمطراز ہوتے ہوئے جیکبسن نے'' حاوی یا ذی اثر'' کوگزرے دور کا اہم فار مالٹ تصور قرار دیا تھا اوراس کی تعریف ان الفاظ میں کی تھی 'و تخلیقی کام کامرکزی جزو؛ جو باتی اجزایر غالب ہوتا ،ان کا تعین کرتا اورائھیں تبدیل کر دیتا ہے۔''وہ فنكارانه ساخت كے اس نظریے كے غير ميكا نكى پہلوپر درست طریقے سے زور دیتا ہے۔ حاوى یا ذی اثر جزویا عفر تخلیقی کام کواین حتمی پاٹھوں شکل پر توجہ مرکوز کرنے اوراس کی وحدت پامکمل تر تیب (Gestalt) کوسہل بنانے کا کام سرانجام دیتا ہے۔ نامانوسیت پیدا کرنے کا تصور ہی تبدیلی اور تاریخی ارتقا کی دلالت کرتا تھا۔ بجائے دائمی تنوع یا رنگارنگی تلاش کرنے کے جوسارے عظیم ادب کوایک ہی ضابطے یا معیار کے تحت یکجا کر دیت ہے، فار ماکسٹس ادب کی تاریخ کوایک متعقل انقلاب کی تاریخ کےطور پر دیکھنے کی طرف مائل تھے۔ ہر نئ تبدیلی مانوسیت کے بے جان ہاتھ اور معمول کے مطابق ردممل کومستر دکردینے کی ایک کوشش ہوتی ہے۔ حاوی یا ذی اثر کے اس جاندارتصور کی بدولت فار ماکسٹس کواد بی تاریخ کی وضاحت کا ایک کارآ مدطریقه ہاتھ آ گیا تھا۔شاعرانہ یا منظوم شکلیں بے تکے یا بے قاعدہ طریقے سے تبدیل ہوتی اور پروان نہیں چڑھتیں بلکہ یہ'' حاوی یا ذی اثر عضر کی تبدیلی'' کا نتیجہ ہوتی ہیں ؛ شاعرانہ طریق عمل میں مختلف عناصر کے مابین باہمی

تعلق مسلسل تبدیل ہوتار ہتا ہے جیکیسن نے اس دلچ سے تصور کا اضافہ کیا کہ ایک مخصوص دور کے فن شاعری کو ایسا حاوی یا ذی ان عضر تحرکی کید دے سکتا ہے جوغیراد بی قواعد و ضوابط ہے اخذ کیا گیا ہو۔ نشاۃ ثانیہ کی شاعری کا حاوی یا ذی ان رابھری فنون ہے اخذ کیا گیا تھا؛ روما نوی شاعری نے اپنار نے موسیقی کے حوالے ہے متعین کیا؛ اور حقیقت پندی (Realism) کا حاوی عضر کو فنوں کا فن (Verbal Art) ہے۔ تاہم حاوی عضر کوئی ہو یہ جو موسکتا ہے کہ بھی ہو یہ دوسرے عناصر کو جمالیاتی توجہ کے حامل عناصر کے پس منظر تک محدود کرتے ہوئے جو ہوسکتا ہے کہ ابتدائی دور کی تخلیقات میں ایک حاوی عضر کے طور پر نمایاں حیثیت کے حامل ہوگئے ہوں، انفرادی تخلیق میں ابتدائی دور کی تخلیقات میں ایک حاوی عضر کے طور پر نمایاں حیثیت کے حامل ہوگئے ہوں، انفرادی تخلیق میں منظم کر دیتا ہے۔ جو تبدیل ہوتا ہے وہ زیادہ تر طریق عمل یا مربوط اجزا کے مجموعے کے عناصر (ترکیب نحوی ، منظم کر دیتا ہے۔ جو تبدیل ہوتا ہے وہ زیادہ تر طریق نمیں ہوتے بلکہ خاص عناصر یا عناصر کے مجموعوں کا فریضہ ہوتا ہے۔ جب بوپ نے نقدیم نوادرر کھنے والوں پر طنز کرتے ہوتے مندرجہ ذیل سطور کھیں تو وہ اپنے مقصد کے حصول کے لیے نثر کی صراحت کی حامل اقد ارکے حاوی ہونے مرانحصار کرسکاتی تھیا:

But who is he, in closet close ye pent of sober face, with learned dust besprent right well mine eyes arade the myster wight, on parchment scraps y-fed, and wormius hight.

چوسیرین (Chaucerian) ڈکشن اور قدیم لفظی ترتیب کو قاری فوری طور پرمفنکہ خیز حد تک فئی نکات پرزور دینے والی اور لطافت سے عاری قرار دیتے ہیں۔اس سے پہلے کے دور میں سپنر کسی طرح کی طنزیہ یا دواشت کو حافظے میں لائے بغیر چوسسر کے انداز سے مطابقت پیدا کرسکتا تھا۔ تبدیلی سے گزرتا ہوا حاوی عضر نہ صرف یہ کہ مخصوص متن کے اندر بلکہ مخصوص ادبی ادوار کے اندر بھی کام کرتا ہے۔ یا ختن اسکول

فارملزم کے ٹانوی دور میں نام نہا د باختن اسکول نے فارملزم اور مار کمزم کوا یک نتیجہ خیز انداز میں یکجا کر دیا۔ اس گروپ کی بہت می بنیا دی تخلیقات کے خالق یا مصنف حضرات کے ناموں کے بارے میں اختلاف پایا جاتا ہے اور ہم مجبور ہیں کہ محض ان ناموں کا حوالہ دیں جوعنوان کے حامل اصل صفحات پر ظاہر ہوتے ہیں۔ میخائل باختن، پاول میدید بیف ، اور ویلنٹن وولوشینوف۔ بیاسکول اس حوالے سے فار مالسٹ تھا کہ ایسے ادبی کام کی لسانی ساخت سے دلچین تھی مگروہ مار کمزم کے گہرے از ات کے تحت اس عقیدے کا حامل

تھا کہ زبان کونظر ہے (Ideology) سے علیحدہ نہیں کیا جاسکتا۔ زبان اور نظر ہے کے در میان اس قریبی تعلق کی بنا پر ادب کوفوری طور پر سماجی اور اقتصادی دائر ہے میں دھکیل دیا گیا جو کہ نظر ہے گی آ ماجگاہ تھا۔ بینقطہ نظر یا مطریق عمل نظر ہے کے بارے میں کلا کی مارکسی مفروضات سے ہٹ کر ہے کیونکہ اس کے تحت نظر ہے کوایک ایسے خالص ذہنی مظہر کے طور پر تسلیم کرنے سے انکار کر دیا جاتا ہے جو مادیت (اصل) کے حامل سماجی۔ اقتصادی تحقی ڈھانچے کے عکس کے طور پر انجر تا ہے نظر ہے کواس کے وسلے (Medium) یعنی زبان سے جدانہیں کیا جاگئے۔ حتی ڈھانچے کے عکس کے طور پر انجر تا ہے نظر ہے کواس کے وسلے (Medium) یعنی زبان سے جدانہیں کیا جا سکتا ہے جیسا کہ وولو شیو ف کے مطابق ''شعور بذات خوداسی صورت میں منظر پر آ سکتا اور ایک قرین فہم حقیقت بن سکتا ہے جب وہ علامات کی مادی تجسیم ہوجائے''۔ زبان جو کہ ساجی ساخت کا حامل علامتی نظام ہے ، بذات خود ایک مادی حقیقت ہے۔

باختن اسکول اس طرح کی تجریدی اسانیات میں دلچیی نہیں رکھتا تھا جو بعد میں سٹر پجر لزم
(ساختیات کا نظریہ) کی بنیاد بن گئی۔ وہ زبان یا کلام کوایک ساجی مظہر سمجھ کر اس میں دلچیں لیتے تھے۔
وولوشیوف کا مرکزی نظریہ پیتھا کہ' الفاظ' ایسی فعال اور متحرک علامات ہیں جو مختلف ساجی اور تاریخی حالات
میں مختلف ساجی طبقات کے لیے مختلف معانی اور تعبیروں کا حامل ہونے کی صلاحیت رکھتی ہیں۔ اس نے ان،
زبان دانوں (بشمول ساسورے) کی خب جزلی جو زبان کو بے جان، غیر جانبدار اور ساکن وسیلہ تحقیق سمجھتے
تھے۔ اس نے اس پورے تصور کو ہی مستر دکر دیا کہ زبان ' ایک الگ تھلگ شمیل شدہ، یک منطقی کلام ہے جو
اپ نظمی اور اصل سیاق وسیاق سے کٹا ہوا اور کسی ممکنہ فعال ردم کی گوتوں کرنے کی صلاحیت سے محروم ہوتا ہے
ماسوا مجہول سمجھ کے۔''

روی سلووو (Slovo) ایک ترجمه شده لفظ موسکتا ہے مگر باختن اسکول اسے ایک زبردست ساجی انداز
یارنگ (بول یا کلام کے قریب) کے ساتھ استعال کرتا ہے ۔ لفظی علامتیں ایک مسلسل طبقاتی کشکش کا موضوع /
میدان ہیں: حکمر ان طبقہ ہمیشہ بیہ کوشش کرے گا کہ الفاظ کے مفہوم کو محدود کر دیا جائے اور ساجی علامتوں کو
در کیے تلفظی " (Uniaccentual) کر دیا جائے ، مگر ساجی ہے چینی کے زمانے میں لسانی علامتوں کی اپنے
فرائض سرانجام دیتے رہنے کی / بقاکی طاقت اور بنیادی" کثیر تلفظی" اس وقت نمایاں ہوجاتی ہے جب
مختلف طبقاتی مفادات کے ما بین تصادم پیدا ہوجاتا ہے اور وہ لسانی میدان میں ایک دوسرے کی مخالف سمت

روال دوال ہوجاتے ہیں۔

یہ میخائل باختن ہی تھا جس نے ادبی متن کے لیے زبان کے اتنے متحرک نظریے کے مضمرات کو نمایاں کیا۔ تاہم اس نے ، جبیہا کہ کوئی تو قع کرسکتا تھا،ادب کوساجی قو توں کا براہ راست آئینہ دارقر ارنہیں دیا، بلکہ ادبی ساخت کے ساتھ ایک ساخت پیندانہ (Formalist) دلچینی برقر اررکھا اور ظاہر کیا کہ مخصوص ادبی روایات میں زبان کومحتر ک اور فعال نوعیت کوکس طرح تعبیر عطا کی گئی۔اس نے اس امریرز ورنہیں دیا کہ متن تحمل طرح ساج یا طبقاتی مفادات کا آئینہ دار ہوتا ہے بلکہ بیہ بتایا کہ زبان کے ذریعے کس طرح اختیار میں دخل اندازی کی جاتی ہےاورمتبادل آ وازوں کو بندشوں ہے آ زاد کیاجا تا ہے باختن کی حکمت عملی بیان کرنے کے لیے ایک نجات دہندہ کی زبان مکمل طور پرموزوں ہے جو کہ بہت حد تک ان لکھاریوں کی عزت افزائی ہے جن کی تخلیق میں مختلف اقدار کے حامل نظاموں کی آزادترین ڈرامائی تشکیل (Freest Play) کی اجازت دی گئی ہے اور جن کا اختیار روایات کے باغیوں(Alternatives) یر مسلط نہیں کیا جاتا۔ باختن شدت سے غیر طالسنگ (Un-stalinist) ہے۔اس کا بہترین ادبی شاہ کاردستوسکی کے فن شاعری کے مسائل Problems of (Dosto Vsky's Poetics(1929 ہے جس میں اس نے ٹالٹائی کے ناولوں اور دوستووسکی کے ناولوں کا بڑی گہرائی ہے مواز نہ کیا ہے۔اوّل الذکر میں ہم جومختلف آ وازیں سنتے ہیں وہ بڑی شخی ہے مصنف کے حد میں رکھنے کے مقصد کے تابع ہیں: اس میں صرف ایک ہی سچائی ہے۔مصنف کی اپنی اس یک منطق قتم کے ناول کے برعکس دوستنوسکی نے ایک نی ''کثیر الاصوات' یا (مکالماتی) شکل کو فروغ دیا جس میں مختلف کر داروں کے مختلف قتم کے نقطہ ہائے نظر کومر بوط شکل میں یکجا کرنے کی کوئی کوشش نہیں کی گئی۔مختلف کر داروں کے شعور کے ساتھ مدغم نہیں کیا گیا اور نہ ہی وہ مصنف کے نقطہ ہائے نظر کے تابع ہیں بلکہ وہ اپنی سالمیت اور آ زادی برقر ارر کھتے ہیں؛ وہ نہ صرف ہیر کہ مصنف کے لفظ کا معروض (Object) ہیں بلکہا ہے براہِ راست طور پراہم لفظ کا موضوع (Subject) بھی ہیں۔اپنی اس کتاب اور ایک اور اس کے بعد آنے والی کتاب جو ر بیلائس (Rabelais) پر ہے باختن نے کلا کی ،قرون وسطی اور نشاۃ ثانیہ کی ثقافت میں مکا لمے کی مختلف شکلوں کے نیجات دہندا نہ اوراکثر اوقات تخریبی استعمال برخفیق کرتا ہے۔ یاختن نے '' کارنیوال'' پر جو بحث مباحثہ کیا ہے اس کے مخصوص قتم کے متنوں (Texts) اوراد لی

اصناف کی تاریخ دونوں پر بہت اہم اطلا قات ہیں ۔ کار نیوال یا میلے وغیرہ کے ساتھ جوجشن وطرب اور رنگ رلیاں وغیرہ منسوب ہوتی ہیں وہ اجتماعی اورمقبول عام ہوتی ہیں؛ درجوں کوالٹا کر دیا جاتا ہے (احمق عقل مند بن جاتے ہیں، بادشاہ بھ کاری بن جاتے ہیں)؛ متضادا یک ہوجاتے ہیں (حقیقت اور افسانہ)، ( جنت اور دوزخ )؛ مقدس کی بے حرمتی کر دی جاتی ہے۔ تمام چیز وں کوخوش گوارنسبت یعنی دن کے غیرمطلق ہونے (Relativity) کا تھلم کھلا اظہار کر دیا جا تا ہے تمام تھکمانہ بخت گیراور سنجیدہ نوعیت کی چیز وں کو تہ و بالا کرنے ، بگاڑنے اور تضحیک کا نشانہ بنانے کا کام کیا جاتا ہے۔اس لازمی طور پر مقبول اور نجات دہندا نہ ہاجی مظہر/ سرگری کے مختلف ادوار کے ادب پر تشکیلی (Formative) اثرات مرتب ہوئے ہیں مگر نشاۃ ثانیہ کے دور میں پیرخاص طور پر غالب ہو جاتی ہے۔'' کار نیولائزیش''(Carnivalization)ایک ایسی اصطلاح ہے جو باختن ادبی اصناف پر کارنیول یا میلے کے تشکیلی اثرات بیان کرنے کے لیے استعال کرتا ہے۔سقراطی م کا کمے اور مینٹیپئن (Menippean) طنز نگاری ادب کی اولین کار نیولائز ڈیا تہواروں کے رنگ میں پیش کی گئی شکلیں ہیں۔ اوّل الذکر اینے اصل رنگ میں زبانی مکالمے کی بے وسیلگی یا ویلے سے یاک ہونے (Immediacy) کی طرح ہے جس میں سیائی کی دریافت کو بتدریج دھندصاف کرتا ہوا مکالمہ تصور کیا جاتا ہے نہ کہ تھکمانہ رنگ میں رنگی ہوئی خود کلامی ۔سقراطی مکالمہ ہمارے پاس افلاطون کی اختر اع کی ہوئی ہاریکیوں کی حامل ادبی شکل میں آتا ہے۔ کارنیوال یا میلے کی کچھ''خوش گوارنسبیت''(Jolly Relativity) تحریری تخلیقات میں باتی رہ گئی ہے مگر باختن کے خیال میں اس میں استفسار یا تجسس کا مجموعی معیار پچھ متاثر بھی ہوا ہے جہاں مختلف نقطہ ہائے نظر مصنف کی طرف ہے آ واز وں کی تختی ہے کی جانے والی درجہ بندی کے بغیر آپس میں ٹکرا جاتے ہیں۔ باختن کے استدلال کے مطابق ، آخری افلاطونی مکالمات میں سقراط کا بعدازاں ایک ''اُستاد'' کا تصورسا منے آنا شروع ہوجا تا ہے اور بیقصورسقراط کے اس کار نیولسٹ (میلوں کے رنگ میں رنگا ہوا) تصور کی جگہ لے لیتا ہے جس میں اس نے جلے بھنے انداز میں دلیل پراکسانے والے کا روپ دھارا ہوتا ہے جو بچ کا خالق ہونے کی بجائے اس کی تخلیق میں معاونت کرنا تھا۔

مینیئیئن طنز نگاری میں جنت(Olympus)، زیر زمین دینا اور زمین کے تین درجوں یاسطحوں (Planes) کوکار نیوال کی منطق کی روشنی میں دیکھا جاتا ہے۔مثال کےطور پر زبر زمین دنیا (Under world) میں زمینی نابرابرایال برابرہ وجاتی ہیں، شہنشاہ تخت وتاج سے محروم ہوجاتے ہیں اور بھکاریوں سے برابری کی حیثیت میں ملتے ہیں۔ دوستو وسکی تہواروں کے رنگ میں رنگے ہوئے ادب کی مختلف روایات کو اکٹھا کر دیتا ہے۔ بوبک (Bobok) کی فنٹاسٹک ٹیل، یا انو تھی کہانی (۱۸۷۳ء) تقریباً خالص مینیپین طنز نگاری ہے۔ قبرستان کا ایک منظر قبر کے ایک مردے کی ''زندگی سے باہرزندگی'' کی نرالی روئداد کی صورت میں اختتام پذیر ہوتا ہے۔ اپنے زمینی شعور سے مکمل طور پرمحروم ہونے سے قبل، مردہ لوگ ان چندم مینوں سے لطف اندوز ہوتے ہیں جب انھیں معمول کی زندگی کے تمام توانین اور ذمدداریوں سے آزاد کر دیا جاتا ہے اوروہ اپنے آپ کو ہوی صرت اور لامحدود آزادی کے ساتھ آشکار کرنے کے قابل ہوجاتے ہیں۔ لاشوں کا ''بادشاہ'' بیرون کلائن و جا اعلان کرتا ہے' میں محض سے چاہتا ہوں کہ ہرایک ہے ہولے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ نمین پرجھوٹ کے بغیر زندہ رہنا تقریباً اعلان کرتا ہے' میں محض سے چاہتا ہوں کہ ہرایک ہے ہولے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ نمین پرجھوٹ کے بغیر زندہ رہنا تقریباً نظریباً یک نامکن ہے کیونکہ زندگی اور جھوٹ دونوں ہم معنی (Synonyms) میں؛ مگر ہم یہاں محض تفری خز انداز میں ہولئے لیے بی الی مصنف ہرگز خل شہیں دیتا۔

کی آزادی دی گئی ہے مگر کردار اور قاری کے درمیان مصنف ہرگز خل شہیں دیتا۔

باختن بعد میں آنے والے نظریہ سازوں کی طرف سے فروغ دیے گئے بہت سے خصوص موضوعات
(Themes) سامنے لاتا ہے۔ رو مان پیندوں اور فار ماسٹس دونوں کا خیال تھا کہ متن سالمیاتی وحدتوں کی حیثیت رکھتے ہیں اور ایسی مربوط ساختیں ہیں جن میں قاری آخر کارتمام جھول دارسروں کو اکٹھا کر کے ایک جمالیاتی وحدت کی شکل دے دیتا ہے۔ باختن کی طرف سے کار نیوال پر زور ڈالنے سے بیے غیر متنازعہ سالمیتی نظریہ ٹوٹ بھوٹ جاتا ہے اور اس تصور کو فروغ ملتا ہے کہ ہڑی بڑی ادبی تخلیقات کیٹر درجوں کی حامل اور کیسانیت کی مزاحم ہو سکتی ہیں۔ بیچ زمصنف کی اس کی تحریروں کے حوالے سے غالب حیثیت کو بہت کم کردیتی کیسانیت کی مزاحم ہو سکتی ہیں۔ بیچ زمصنف کی اس کی تحریروں کے حوالے سے غالب حیثیت کو بہت کم کردیتی ہیں افزادی شنا خت کا تصور البحص کا شکار ہی رہ جاتا ہے: کردار گریز پا (Elusive) ہے وزن اور بھو بسما بین کردی ہو باتا ہے۔ یہ چیز تحلیلی نفسیات پر بٹنی حالیہ تقیدی نظر ہے کے حوالے سے اہم فکر کی پیش بینی کرتی ہے، اگر چہ کی کو اس امر کی مبالغہ آر ان کی کرنے یا اسے بھول جانے کی ضرورت نہیں ہے کہ باختن ابھی بھی اس حقیقت کا پختہ احساس رکھتا ہے کہ لکھاری کو گرفت پر کتنی مہارت ہونی چا ہے۔ اس کی تخلیق میں مصنف کے کردار کا عمیق جائز و لینے کی طرف اشارہ نہیں کیا گیا جو کہ رولینڈ بارتھز اور دیگر ساخت پیندوں (Structuralists) کی

تخلیقات میں منظر عام پر آتا ہے۔ تاہم باختن کشر صوتی ناول میں بارتھز کی طرح خصوصی مقام رکھتا ہے۔
دونوں تفقید نگارا ختیاراور رہی آ داب پر آزادی اور خوثی کوتر جیج دیتے ہیں۔ حالیہ تنقید نگاروں کے اندریہ
ر بحان پایا جاتا ہے کہ وہ کشر صوتی اور دیگر اقسام کے کشر اجزائی (Phural) متن کو خارج المرکز یا مرکز گریز
ہیجھنے کی بجائے معیاری قرار دیتے ہیں؛ جس کا مطلب یہ ہے کہ وہ اس کوزیادہ یک صوتی ( یک منطقی ) کی
نسست زیادہ تھیے ادبی اقسام کی تحریر بیجھتے ہیں۔ اس چیز میں جدید قارئین کو جوائس اور بیکیٹ ( ایک منطقی ) کو
نسبت زیادہ تھیے ہیں کشش نظر آئے گی گر جمیں یہ بات بھی لاز ما تشکیم کرنی چاہے کہ باختن اور بارتھز دونوں
پڑھ کر لیا بروھے ہیں کشش نظر آئے گی گر جمیں یہ بات بھی لاز ما تشکیم کرنی چاہے کہ باختن اور بارتھز دونوں
الی ترجیحات کی طرف اشارہ کر رہے ہیں جوان کے اپنے ساجی اور نظریاتی ر بچانات کے مطابق ہوتی ہیں۔
الی ترجیحات کی طرف اشارہ کر رہے ہیں جوان کے اپنے ساجی اور نظریاتی ر بچانات کے مطابق ہوتی ہیں۔
تاہم یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ ادبی متن کی عمومیت (Openness) اور ناپائیداری پرزورد ہے کر باختن نے ایک معنی خیز سے میں پیش قدی کا آئول کیا۔

#### جمالياتي فريضه

ہم نے شکاووکی کے اس تصور سے کہ متن تدامیر یا تراکیب کا انبار ہوتا ہے مینیا نوف کے اس نظر یہ کہ متن ایک فریضے کا نظام ہوتا ہے کے جانب تبدیلی پر پہلے تبادلہ خیال کرلیا ہے۔ اس' ساختیاتی'' مرطعے کا اہم نکتہ بیانات کاوہ سلسلہ ہے جے جیکبسن مینیا نوف مقالہ جات (theses) کہا جا تا ہے (۱۹۲۸ء) مینالہ جات ایک میکا نئی فارملزم کومستر دکر دیتے ہیں اوراد بی''سلسط' (Systems) اور'' دیگر تاریخی تاریخی سلسلے'' کے درمیان تعلق کی وضاحت کی کوشش کرتے ہوئے ایک محدوداد بی تناظر سے ماورا ہونے کی سعی سلسلے'' کے درمیان تعلق کی وضاحت کی کوشش کرتے ہوئے ایک محدوداد بی تناظر سے ماورا ہونے کی سعی کرتے ہیں۔ دومید دلیل دیتے ہیں کہاد بی نظام جس انداز ہیں تاریخی ارتقا کا سفر کرتا ہے اسے نہیں سمجھا جا سکتا، جب تک کہ اس بات کو نہ جبھ لیا جائے کہ دومرے نظام اس پر کس طرح اثر اندار ہوتے/ اس کی صدود سے تجاوز کرتے ہیں۔ دومری طرف وہ اس امر پر اصرار کرتے ہیں کہ ایک میں مدود نو وہ اس امر پر اصرار کرتے ہیں کہ اگر ہم ان نظاموں کے با ہمی تعلق کو درست طور پر بھینا چا ہے ہیں تو پھر ہمیں بذات خوداد بی نظام کے فطری کو ان مرتب کردہ اشکال کی ممنوعہ صد تک تجریدی نوعیت کے باوجود سے خوت کے لیا یک منوعہ صد تک تجریدی نوعیت کے باوجود سے خوت کے لیا یک مناز کن پر وگرام کی ترغیب دیتی ہیں اورا ایی تحقیق جو ابھی تک شروع خبیس کی گئے۔ دی پر اگر لنگو کہ بی مرتاز کن پر وگرام کی ترغیب دیتی ہیں اورا ایی تحقیق جو ابھی تک شروع خبیس کی گئے۔ دی پر اگر لنگو کہ بی کی ایس کر میاں جاری رہیں اور اس نے دی پر اگر لنگو کہ بی کی اور اس نور کر میں اور اس نے

"ساختیاتی" طریقہ کار/ زوابیدنگاہ اپنالیا۔ موکا اور رو کی نے ، مثال کے طور پر ، تنقیدی یا ناقد انہ تجزیے سے اصافی او بی عضر نکال دینے کی حمافت کی طرف توجہ دلائی۔ فیبیا نوف کے جمالیاتی ساختوں کے متحرک نظریے کی ذمہ داری لیتے ہوئے اس نے فئی تخلیق میں اوب اور ساج کے مابین ہجر پور تنا وَ پر خاصہ زور دیا۔ مکاروو تک کی سب سے طاقتور دلیل" جمالیاتی فریضے" کے حوالے سے تھی جو کہ ایک برابر تبدیل ہوتی ہوئی حد فاصل خابت ہوتی ہے نہ کہ تھوں یا نا قابل تر دیرفتم کی۔ ایک ہی چیز کے کئی فریضے یا افعال ہو تھے ہیں: ایک چرج عبادت گاہ کا کام بھی دیتا ہے اور فن کا شاہکار بھی ہوسکتا ہے؛ ایک پھر درواز سے کی روک بھی ہوسکتا ہے، میزائل بھی ، عمار تا کی ساتھ ہو سکتے ہیں۔ ادبی تخلیقات میں بھی فرائض کی کبی ہیں اور ان کے ساجی ، شہوانی اور جمالیاتی فریضے ہوسکتے ہیں۔ ادبی تخلیقات میں بھی فرائض کی کبی تغیر پندیری دیکھی جا سکتی ہے۔ ایک سیاسی تقریر، ایک سوانے عمری ، ایک خط اور کمی نظر نے کا برچار مختلف تغیر پندیری دیکھی جا سکتی ہے۔ ایک سیاسی تقریر، ایک سوانے عمری ، ایک خط اور کمی نظر نے کا برچار مختلف معاشروں اور ادوار میں جمالیاتی قدر کا حال ہو بھی سکتا ہے اور نہیں بھی ہوسکتا ۔ فن کے دائر کا محیط مسلسل معاشروں اور ادوار میں جمالیاتی قدر کا حال ہو بھی سکتا ہے اور نہیں بھی ہوسکتا۔ فن کے دائر کا محیط مسلسل معاشروں اور ادوار میں جمالیاتی قدر کی ساتھ ہمیشہ تحرک تعلق کی حالت میں رہتا ہے۔

موکاروو کی کی بھیرت کو بروے کارلاتے ہوئے حال ہی میں مارکی تقیدنگاروں نے فن اورادب کے سابی الرّات متعین کرنے کی کوشش کی ہے۔ ہم ادب کے بارے میں بھی بھی اس طرح بات نہیں کر سکتے کہ جیسے بیخ لیتات کا کوئی مقررہ ضابطہ یا معیار، تراکیب کا کوئی مخصوص مجموعہ، یااشکال یااصناف کا نا قابل تبدیل مجموعہ ہوئی چیز یاصنا علی کے نمونے کو جالیاتی قدر کا وقار عطا کرنا ایک سابی عمل ہے، جے آخر کار غالب ہوتے ہوئے تصورات سے علیحدہ نہیں کیا جاسکتا۔ جد بیرسا بی تبدیلیوں کا نتیجہ خاص طرح کے صناعی نمونوں کی صورت میں برآ مد ہوا ہے جن کا کسی زمانے میں زیادہ تر غیر جمالیاتی فریضہ ہوتا تھا کیونکہ انھیں فن کے بنیادی نمونے نصور کیا جاتا تھا۔ جسموں کا نہ بہی فریضہ یونائی گلدانوں کا گھریلوفریضہ اور نرہ یا سینہ بندوں کا فوجی فریضہ جدید زمانے میں بنیادی جمالیاتی فریضے کے تابع رہے ہیں۔ لوگ جن چیزوں کوئن کا ''سبخیدہ'' نمونہ یااعلی در ہے کی ثقافت سبحتے ہیں وہ بھی تبدیل ہوتی ہوئی اقد ارکے تابع ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر'' جاز'' کسی زمانے میں محض قجہ خانوں اور شراب تبدیل ہوتی ہوئی اقد ارکے تابع ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر'' جاز'' کسی زمانے میں محض قجہ خانوں اور شراب خانوں کی موسیقی ہوتی تھی اب ایک سبخیدہ فن کی شکل اختیار کر چکا ہے، اگر چداس کے نچلے سابی پس منظر کی بنا پر اسے ابھی بھی متضاد قدر کا حال سمجھا جاتا ہے۔ اس تناظر میں دیکھا جائے تو فن اور ادب کوئی دائی قوانین حیات

نہیں ہیں بلکہ ان کی ہمیشہ نئ تعریفیں کی جاسکتی ہیں۔ کسی بھی تاریخی دور میں غالب طبقہ فن کی تعریف کے حوالے سے اہم اثر ات مرتب کرے گااور جہاں نئے رجحانات سامنے آئیں گے تو وہ اُنھیں اپنی نظریاتی دنیا کا حصہ بنانے کی عمومی خواہش ظاہر کرے گا۔

باختن کے نظریات، جیکبسن طینیا نوف کے مقالہ جات اورموکارووسکی کی تخلیقات شکلووسکی، ٹوماشے وسکی اور ایکبدہام کے خالص روی فارملزم ہے آ گے نکل جاتی ہیں اور مارکسی تنقیدی نظریے پرجس نے بہرصورت ان کی زیادہ ترساجی دلچے پیوں پر اثر ات مرتب کے۔ ہمارے اگلے باب کے لیے ایک مکمل تمہید کی حیثیت رکھتی ہیں۔ فار مالسٹس کی طرف ہے ادبی نظام کی الگ تھلگ حیثیت دینے اور مارکسی نظریات کے حامیوں کی طرف ہے ادب کوسائنس کے تابع کرنے کے عمل میں واضح طور پرعدم مطابقت نظر آتی ہے، مگر ہم حامیوں کی طرف ہے ادب کوسائنس کے تابع کرنے کے عمل میں واضح طور پرعدم مطابقت نظر آتی ہے، مگر ہم دیکھیں گے کہتمام مارکسی تنقید نگار روی روایت کے خت فار مالسٹ مخالف نقط اُنظر کی ہیروی نہیں کرتے۔

JALAL

# مارکسی نظریات

رہنمااصولوں پرمشمل اس کتاب میں جس فتم کے تقیدی نظریات پیش کیے گئے ہیں ان میں مارکسی تقیدی نظریات پیش کیے گئے ہیں ان میں مارکس نے تقادت اور ساج کے حوالے سے بذات خوداہم عمومی بیانات ۱۸۴۰ء کی دہائی میں جاری کیے تھے۔اس کے باوجود مارکسی تنقیدی نظریے کو بیسویں صدی کا مظہر قرار دینے کی سوچ غلط نہیں ہے۔

مار کسی نظریے کے بنیادی اصولوں کا خلاصہ پیش کرنا عیسائیت کے ضروری عقائد کی تلخیص سے زیادہ آسان کا منہیں ہے گر مار کسی کے دومشہور زمانہ بیانات اس حوالے پیش رفت کے لیے کافی ہیں۔ The philosophers have only interpreted the world in various ways; the point is to chang it.

فلسفیوں نے دنیا کی تشریح کئی زاویوں سے کی ہے۔اصل نکتہ یہ ہے کہ اسے تبدیل کیا جائے۔

It is not the conciousness of men that determines their being, but, on the contary, their social being that determines their consciousness.

یہ انسانوں کا شعور /فہم نہیں ہے جوان کے وجود کا تعین کرتا ہے بلکہ اس کے برعکس ان کا سماجی وجود بی ان کے شعور/فہم کا تعین کرتا ہے۔

دونوں بیانات قصداً سخت گیری کے حامل تھے۔وسیج ترمقبول عقائد کی تر دید کے ذریعے مارکس لوگوں کی سوچ کو مخالف سمت دینا چاہتا تھا۔ پہلی بات تو یہ ہے کہ فلسفہ محض ایک ہوائی السندغراق ہی رہا ہے؛ اب وقت آگیا ہے کہ یہ حقیقی دنیا کو شامل حال کرے۔ دوسری بات یہ کہ ہیگل اور جرمن فلسفے میں اس کے بیروکارہمیں اس امرکا قائل کرتے رہے کہ دنیا پرسوچ کی حکمرانی ہے، یہ کہ تاریخی عمل عقلی قوانین کا جدلیاتی ارتقا ہے،اور بیکہ مادی وجودا یک غیر مادی روحانی جو ہر کا اظہار ہے ۔لوگوں کو بیدیقین دلایا گیا کہ ان کے نظریات، ان کی ثقافتی زندگی،ان کا قانونی نظام اوران کے مذاہب انسانی اورالوہی منطق کی تخلیق تھے جسے بلا چون و چرا انسانی زندگی کی رہنمانضور کیا جائے۔

مارکس سوچ کی اس تشکیل (Formulation) کوالٹا کردیتا ہے اوردلیل پیش کرتا ہے کہ تمام ذبنی (خریاتی) اصول کا رحقیقی ساجی اور اقتصادی وجود کی پیداوار ہیں ۔غالب ساجی طبقے کا مادی مفاداس امر کا لغین کرتا ہے کہ لوگ انفرادی اور اجتماعی انسانی وجود کوکس طرح و کیھتے ہیں۔مثال کے طور پر قانونی ضوابط انسانی اور الوہی منطق کا خالص اظہار نہیں ہیں بلکہ آخر کا رمخصوص تاریخی دور میں غالب طبقے کے مفادات کی عکاس کرتے ہیں۔

ایک جگہ مارکس نے اپنا نقطہ نظر فن تغییر کے حوالے سے ایک استعارے کی صورت میں بیان کیا ہے:"بالائی ساخت" (نظریہ،سیاست) ایک بنیاد (ساجی۔اقتصادی روابط) پر قائم ہوتا ہے۔ یہ کہنا کہ قائم ہوتا ہے۔ اقتصادی روابط) پر قائم ہوتا ہے۔ یہ کہنا کہ قائم ہوتا ہے۔ اس بات کے متراد ہے کہ" اس کی وجہ ہے ہوتا ہے" (is caused by)۔مارکس کا استدلال یہ تحا کہ جس چیز کوہم ثقافت کہتے ہیں وہ کوئی آزاد حقیقت نہیں ہوتی بلکہ ایسے تاریخی حالات کے ساتھ جڑی ہوتی ہے جن میں انسان اپنی مادی زندگیوں کی تخلیق کرتے ہیں؛ فوقیت اور اطاعت/ ماتحی (استحصال) کے مابین روابط جوانسانی تاریخ کے ایک خاص دور کے ساجی اور اقتصادی نظام کا زُن جمتعین کرتے ہیں کسی مفہوم میں معاشر ہے کی یوری ثقافتی زندگی کا تعین '(سبب بنیانہیں) کرتے ہیں۔

اپی خام ترین تشکیلی حالتوں میں، نظریہ واضح طور پر بہت ہی زیادہ میکائی ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر جرمن نظریہ (۱۸۴۲ء) میں مارکس اوراینگزاخلا قیات ، مذہب اور فلسفے کو''انسانوں کے ذہن میں تشکیل کردہ شیہیں'' کہتے ہیں جو''حقیقی زندگی کے سلسلہ ہائے ممل'' کی بازگشت اور پر چھائیاں ہوتی ہیں۔ دوسری طرف ۱۸۹۰ء کی دہائی میں لکھے گئے خطوط کے مشہور سلسلے میں انگلز اصرار کرتا ہے کہ اگر چہوہ اور مارکس ہمیثہ معاشرے کے اقتصادی کو حتمی طور پر دیگر پہلوؤں کا تعین کرنے والا پہلو ہجھتے تھے، مگروہ اس بات کو بھی تشایم کرتے تھے کہ فن ، فلسفہ اور شعوریا آگاہی کی دیگر شکلیں'' نسبتاً خود مختار''اور انسانی وجود کو تبدیل کرنے کی تنام کرنے دالا جیت کی حامل ہیں۔ آخر مارکس نظریات رکھنے والے لوگوں کے شعور میں سوائے سیاسی بات چیت

کے ذریعے اور کس طرح تبدیلی لانے کی توقع رکھتے ہیں؟ اگر ہم یورپ میں اٹھارھویں صدی ناولوں یا سترھویں صدی کے فلسفے کا جائزہ لیس تو ہم بیشلیم کرلیں گے ، اگر ہم مارکسٹ ہوتے کہ بیتر خریریں، سرمایہ دارانہ معاشرے کی ابتدائی نشو ونما کے خصوص مراحل کے دوران منظر عام پر آئیں۔ ساجی طبقات کا تصادم نظریاتی تصادموں کے منظر عام پر آئے کے لیے زمین تیار کر دیتا ہے۔ ادب اور فن نظریاتی دائرے کے اندر آجاتے تصادموں کے منظر عام پر آئے کے لیے زمین تیار کر دیتا ہے۔ ادب اور فن نظریاتی دائرے کے اندر آجاتے ہیں اور بھی کم بیں گران کا نظریے سے تعلق ایسا ہے جو کہ مذہبی قانونی اور فلسفیا نہ ضابطوں سے تعلق کے مقابلے میں اور بھی کم براہ راست ہے۔

ادب گی خصوصی حیثیت کو مارکسس نے گریڈرس (Grundrisse) کے ایک مشہورا قتباس میں اسلیم کیا ہے، جس میں اقتصادی اور فی نشو ونما کے ماہیں ایک ظاہری عدم توافق کے مسلے پر بحث کی گئی ہے۔

یونانی المیے کواد بی نشو ونما کا عکتہ عروج سمجھا جاتا ہے اور پھر بھی یہ ایک المیے سابی نظام اور نظریاتی شکل (یونانی دیو مالا) سے مطابقت رکھتا ہے جن کی آج کل کے جدید معاشر سے میں اب کوئی جگہ بھی نہیں ہے۔ مارکسس کا مسئلہ اس بات کی تشریح کرنا تھا کہ ایک طویل عرصے سے متر وک سابی ادار سے میں تخلیق کیا گیافن اور ادب ہمیں کس طرح مسلسل جمالیاتی لطف عطا کر سکتے ہیں اور انھیں کس طرح ایک 'معیاری اور نا تا ہل حصول مثالی ممونہ'' سمجھا جا سکتا ہے۔ وہ نہ چا ہتے ہوئے بھی کوئکہ یہ کی بھی بھی بور ژوائی نظر سے کے مفروضات ممونہ'' سمجھا جا سکتا ہے۔ وہ نہ چا ہتے ہوئے بھی کوئکہ یہ کی بھی بھی بور ژوائی نظر سے کے مفروضات کے لیے ایک بری رعایت ہوگی میں جا سکتی ہے کہ مارکسس محض ادب اور فن کے حوالے کے سے سوچنے کے (ہیگل کی طرز) کے انداز پر انحصار کر رہا تھا۔ گزشتہ باب میں ہم نے مکاروو کی پر جو تباولہ خیال سے سے سے سب بچھ ثابت ہوا جے مارکی نظر یہ کہا جا سکتا ہے: یہ کہ ظیم اوب کے قوانین سابی بیداوار ہوتا ہی اس سے بیسب بچھ ثابت ہوا جے مارکی نظر یہ کہا جا سکتا ہے: یہ کہ ظیم اوب کے قوانین سابی بیداوار ہوتا ہی اس سے بیسب بچھ ثابت ہوا جو دکی عالم گیراور نا قابل تبدیل حقیقت نہیں ہے بلکہ ایک ایک قدر ہے جو ایک سے دوسری نسل تک بار بار پیش کرتے رہنا چا ہے۔

حتیٰ کہ ہم اگرادب کی مخصوص رعایتی یا اعزازی حیثیت کومستر دبھی کردیں تو پھر بھی یہ سوال رہ جاتا ہے کہ ادب کا تاریخی ارتقا تاریخ کے عمومی ارتقاسے کس حد تک آزاد ہے۔ادب اورانقلاب میں روی ساخت بہندوں (Formalisto) پر حملہ آور ہوتے ہوئے ٹراعکی ن سے اس امرکوتسلیم کیا ہے کہ ادب کے اپنے اصول وقوانین ہوتے ہیں۔''فن تخلیق' وہ تتلیم کرتا ہے کہ''حقیقت کافن کے مخصوص قوانین کے مطابق حالت بدلنے اور تبدیل ہونے کا نام ہے''۔ وہ پھر بھی یہ اصرار کرتا ہے کہ'' حقیقت ایک فیصلہ کن عضر ہے نہ کہ لکھاریوں کی طرف سے کھیلے جانے والے رسی کھیل۔ تاہم اس کا تبھرہ ادبی اشکال اوراد بی تخلیق میں نظریاتی مواد کی اضافی اہمیت کے حوالے سے مارکسی تنقیدی نظریے میں جاری بحث کی سمت اشارہ کرتا ہے۔

#### روى سوشلسٹ حقیقت پیندی (Realism)

مغرب میں لکھا گیا مارکسی تنقیدی نظریداکٹر اوقات بے دھڑک اور جوش وخروش ہے ہمر پوردہا ہے، گرسوشلسٹ حقیقت ببندی کمیوزم کے سرکاری ''فزکارانہ طرز'' کے طور پرمغربی قارئمین کو بے رنگ اور حقائق ہے دور دکھائی دیتی ہے۔ یونین آف سوویت رائٹرز (۴ یا یاستہ) نے تنفصیل کے ساتھ جو سیاس عقائد پیش کیے ہتے وہ دراصل لینن کے ال قبل از انقلاب بیانات کی تدوین (Codification) محمی جن کی تشریح مجان کی میں گئی تھی۔ اس نظر ہے میں ادب کے ارتقاء اس کے تحت طبقاتی تعلقات کی عکاس اور معاشرے میں اس کے تحت طبقاتی تعلقات کی عکاس اور معاشرے میں اس کے فرائفل کے حوالے سے مخصوص اہم سوالات کو موضوع توجہ بنایا گیا ہے۔

جیسا کہ ہم نے دیکھا ہے کہ جب ۱۹۱۱ء کے انقلاب نے فار مالٹس کی حوصلہ افزائی کی کہ وہ فن کے انقلا بی نظر ہے کوفروغ دینے کا کام جاری رکھیں ، تو اس کے ساتھ ہی ایک کئر کمیونٹ نظر ہے ہی منظر عام پر آگیا جس نے فارملزم کو نالپندیدگی کی نظر ہے دیکھا اور روی حقیقت پندی (Realism) کی انیسویں صدی کی روایت کو نئے کمیونٹ سے ساق کے جمالیاتی نظر ہے کے لیے واحد مناسب بنیا دقر اردیا۔ یور پی آرے ، موسیقی اور ادب میں ۱۹۱۰ء کے لگ بھگ جو انقلابات رونما ہوئے (پکا سو، سٹر اونسکی شون برگ ، ٹی الیس موسیقی اور ادب میں ۱۹۱۰ء کے لگ بھگ جو انقلابات رونما ہوئے (پکا سو، سٹر اونسکی شون برگ ، ٹی الیس ایلیٹ) وہ روی تقید نگاروں کے نزدیک آخری دور کے سرماید وارانہ معاشر ہے کی گئی سٹری تخلیقات تھیں۔ جدت پیندوں کی جانب سے روایق حقیقت پیندی کومستر دکر دیے جانے کے بعد سوشلسٹ حقیقت پیندی بور ژوائی جمالیات کی اہم محافظ رہ گئی ۔ سٹو پارڈ کی "Travesties" میں ڈیڈ بسٹ طور پر جتنا زیادہ با کی بازو زارا (Tzara) شکایت کرتا ہے کہ ''انقلاب کی عجیب بات یہ ہے کہ آپ سیای طور پر جتنا زیادہ با کی بازو کر بھالیاتی نظریات اور انقلابی سیاست کا امتزاج روی نظریات کالازی نظریات اور انقلابی سیاست کا امتزاج روی نظریات کالازی نظریات اور انقلابی سیاست کا امتزاج روی نظریات کالازی نظریات اور انقلابی سیاست کا امتزاج روی نظریات کالازی نے گر کے بین '' سیاست کا امتزاج روی نظریات کالازی نے گر کیسے دری ہے۔

'' پارٹیناسٹ' (Partinast) کا اصول (پارٹی کے مزدور طبقے کے تقیدے کے ساتھ واہستگی)
تقریباً بلاشرکت غیرے طور پرلین کے مضمون'' پارٹی کی تنظیم اور پارٹی کا ادب' (۱۹۰۵ء) سے اخذ کیا گیا۔
میرے خیال میں لینن کی اس دلیل کے حوالے سے پچھشہ پایا جاتا ہے کہ، اگر چہ تمام لکھاریوں کو من پہند
تحریریں لکھنے کی کھلی چھٹی تھی وہ اس وقت تک پارٹی کے رسالے میں پچھ چھپنے کی تو قع نہ کر سکتے تھے جب تک
وہ پارٹی کے سیاسی نظریے کے ساتھ وابستہ نہ ہوتے۔ اگر چہ ۱۹۰۵ء کے نازک حالات میں بیا ایک معقول
مطالبہ نظر آتا تھا، اس نے انقلاب کے بعد اس وقت بہت ہی آمرانہ تھم کی اہمیت اختیار کرلی جب پارٹی نے اشاعت کا کام سنجال لیا۔

نارودناسٹ (Narodnost) یعنی مقبولیت جمالیات اور سیاسیات دونوں کے لیے مرکزی اہمیت کا حامل ہے۔ کسی بھی دور کی فنی تخلیق میں معیاراس وقت حاصل کرتی ہے جب بیا ہے بلند درجے کے ساجی شعور کا اظہار کرے جس ہے ایک مخصوص دور کی حقیقی ساجی صورت حال اور احساسات کی عکاسی ہوتی ہو۔اس میں ترتی پیندی کے امکانات بھی نظر آئیں گے جو حال کے آئینے میں متنقبل کی تبدیلیوں کی جھلک دکھا ئیں گے اور کارکن طبقے کی اکثریت کے نقطہ نظر سے ساجی ترقی کے مثالی امکانات کا فہم بھی پیدا ہوگا۔ ۱۸۴۴ء میں "مودہ پیرس (Paris Manuscript) میں مارکس دلیل دیتا ہے کہ محسنب کی سر مایددارا نتقیم نے انسانی تاریخ کے ابتدائی دورکونتاہ کر دیا جس میں فنی اورروحانی زندگی کو مادی وجود کے ممل ہے علیحد ہنہیں کیا جا سکتا تھااور دستکارابھی بھی جمالیاتی احساس کے ساتھ کام کرتے تھے۔ ذہنی اور جسمانی کام کی علیحدہ خانوں میں تقسیم نے روحانی اور مادی سرگرمیوں کی سالمیاتی وحدت کو بتدرج ختم کردیا۔جس کا متیجہ بی نکلا کہ عوام اینے کام میں کسی طرح سے تخلیقی احساس کے بغیراشیا پیدا کرنے پرمجبور ہو گئے اور صرف لوک (Folk) آ رہ ہی عوامی آ رہے کے طور پر باتی رہ گیا۔ بلندمعیار کے فن کو پیشہ وراندرنگ دے دیا گیا جس پر بازاری معیشت کا غلبهآ گیااورفن صرف حکمران طبقے سے تعلق رکھنے والے مراعات یا فتۃ لوگوں تک محدود ہوکررہ گیا۔روی تنقید نگاروں کے بقول سوشلسٹ معاشروں کاحقیقی معنوں میں''مقبول'' فن ہر فرد (عوام ) کے لیے قابل رسائی ہوگا اوران کے وجود کی گمشدہ وحدت پاسلیت واپس لوٹا دےگا۔

فن کا طبقاتی نوعیت کا نظریه (Classovost) ایک پیچیدہ نظریہ ہے ۔ مارکس ، اینگلز اور روی

روایت کی تحریروں میں ایک طرف لکھاری کی وابستی یا طبقاتی مفاد پراور دوسری طرف لکھاری تخلیق کی ماہی حقیقت پندی صرف خام ترین تعلیم بی فن کی طبقاتی نوعیت کولکھاری کی واضح طبقاتی وابستی کا ایک سیدھاسادہ معاملہ جھتی ہیں۔ مارگریٹ ہارکنس کواس کے اول نوعیت کولکھاری کی واضح طبقاتی وابستی کا ایک سیدھاسادہ معاملہ جھتی ہیں۔ مارگریٹ ہارکنس کواس کے اول ند کی گرل (City Girl) کے حوالے سے لکھے گئا ہے خط میں این گلز ایک واضح انداز کا سوشلسٹ ناول ند کلاتے پراس کی تعریف کرتا ہے وہ دلیل دیتا ہے کہ بالاک (Balzac) نے جو، بور بان (Bourbon) کستھ اس سے بھی سلسلہ حکر ان کا ایک رجعت پیندھا می افزائسیں معاشرے کا مکمل اقتصادی حقائق کے ساتھ اس سے بھی سلسلہ حکر ان کا ایک رجعت پیندھا فرانسیس معاشرے کا اور اور ڈوائی طبقے کے عروف کے بیشکی احساس نے زیادہ تفصیلی جائزہ بیش کیا جو کہ ''اس دور کے تمام مبینہ تاری ڈوائوں، معیشت دانوں اور ماہرین شاریات نے واس سے بھی احساس نے کہوئی طور پر بیش کیا تھا کہ کو طبقہ اشرافیہ کے ذوال اور بور ڈوائی طبقے کے عروف کے بیشکی احساس نے اس امر پر مجبور کردیا کہ دوا ہے جی طبقے کی ہمدردیوں اور سیاس تعقیبات کے خلاف ہوجائے'' چھیقت پندی طبقاتی ہمدردیوں سے مادرا ہوتی ہے۔ اس دلیل کے نہ صرف سوشلسٹ حقیقت پندی کے نظر سے پر بلکہ بعد طبقاتی ہمدردیوں سے مادرا ہوتی ہے یہ بہت گہرے انثرات مرتب ہونے تھے۔

سوشلسٹ حقیقت پیندی کوایک بلندار درج کی بورژوائی حقیقت پیندی کوسلسل اور فروغ سمجھا
جاتا ہے۔ بورژوازی ککھاریوں کوان کے طبقاتی پس منظر یاواضح سیاسی وابستگی کی بنیاد پرنہیں پر کھا جاتا، بلکہ اس
بنیاد پر کہ ان کی تحریریں کس حد تک اپنے عہد کی ساجی تبدیلیوں کی عکاسی کرتی ہیں۔ جدید نظریات کے
حامیوں (Modernists) کے ناولوں سے روی مخاصمت کواس حوالے سے سمجھا جاسکتا ہے۔ سوویت رائٹرز
کا نگرس (۱۹۳۴ء) میں کارل راؤک کے کردار نے اس چناؤ کو سامنے رکھ دیا ''دجیمز جوائس یا سوشلسٹ
حقیقت پیندی' ایک مباحث کے دوران راؤگ نے ایک اور کمیونسٹ نمائند سے ہرز فیلڈ (Herzfelde) پر
حقیقت پیندی' ایک مباحث کے دوران راؤگ کے نامی کیا تھانہ ہرآ لود تملہ کردیا۔ راؤگ کے نزدیک جوائس کی
جس نے جیمز جوائس کا ایک عظیم لکھاری کے طور پردفاع کیا تھانہ ہرآ لود تملہ کردیا۔ راؤگ کے نزدیک جوائس کی
جر باتی تکلفیس اور اس کا '' بیٹی بورژوائی' مواداصل میں ایک ہی چیز تھی۔ جوائس کے سر پر ایک معمولی انسان
کی شرمناک اندرونی زندگی کا جو خیال مسلط تھا وہ اس امر کی طرف اشارہ کرتا ہے کہ وہ جدیدا دوار میں متحرک
کی شرمناک اندرونی زندگی کا جو خیال مسلط تھا وہ اس امر کی طرف اشارہ کرتا ہے کہ وہ جدیدا دوار میں متحرک
کی شرمناک اندرونی زندگی کا جو خیال مسلط تھا وہ اس امر کی طرف اشارہ کرتا ہے کہ وہ جدیدا دوار میں متحرک
کی شرمناک اندرونی زندگی کی جو خوں کی دوکان تک محدود ہوتی ہے''۔ وہ آخر میں بین تیجہ نکالتا ہے کہ اگر

میں نے ناول لکھنے ہوتے تو میں بین ٹالشائی اور بالزک سے سکھتا نہ کہ جوائس ہے۔

انیسویں صدی کی حقیقت پیندی کی ستائش قابل فہم تھی۔ بالزک، ڈکنز، جارج ایلیٹ، سٹنڈ ہال اوردیگر نے اپنی بعیدترین حدتک ایک ایسی ادبی شکل کوفروغ دیا جو ساجی تعلقات کے مکمل سلطے کے اندرایک فردی شمولیت کی کھون لگاتی ہے۔ جدیدیت پیندلکھاریوں نے اس علمی منصوبے کوترک کردیا اوردنیا کے مزید مکروں میں تقسیم ہوتے ہوئے تصور کی عکائ شروع کردی جو اکثر اوقات مایوی اور دروں بینی کا حامل تھا۔ روی اسکول کی' انقلا بی رو مان پیندی' سے جو کہ ایک ہیرو کی طرح کا تصور سامنے لا نا چاہتی تھی پچھ بھی بعیدتر نہیں ہوسکتا تھا۔ آئدرے زادانوف نے جس نے ۱۹۲۳ء کی کا نگرس میں کلیدی نوعیت کی تقریر کی تھی لکھاریوں کو یا در ہائی کرائی کہ شالن کی خواہش بھی کہ وہ یعنی لکھاری حضرات' انسانی روح کے صنعت گروں'' کا کردارادا کریں۔ اس مرحلے میں لکھاریوں پرسیاسی مطالبوں کی شدت میں بہت اضافہ ہوگیا۔اینگلز تحریر کے کردارادا کریں۔ اس مرحلے میں لکھاریوں پرسیاسی مطالبوں کی شدت میں بہت اضافہ ہوگیا۔اینگلز تحریر کے فن سے ضرورت سے زیادہ وابستگل کے فائدے کے حوالے سے واضح طور پرشکوک کا شکارتھا گرزادانوف نے اس طرح سے تمام شکوک کومستر دکر دیا:''ہاں روی ادب جانبداری کا حامل ہے کیونکہ طبقاتی سنگش کے ادوار اسلاح کے تمام شکوک کومستر دکر دیا:''ہاں روی ادب جانبداری کا حامل ہے کیونکہ طبقاتی سنگش کے ادوار میں بہت اسادر نہیں ہوتا اور نہ ہوسکتا ہے جو طبقاتی ادب نہ ہو، جانبدار نہ ہو، اور میں بینے طور پر شکوک کا شکارتھا کی تھرسیاسی' ہو۔

#### جارج لوكاكس

یہ امر مناسب ہے کہ آگے جا کر پہلے اہم مارکی تقید نگار جارج ہوکاس کوزیر غور لایا جائے ، کیونکہ
اس کی تخلیقات کو کٹر سوشلسٹ رئیلزم سے ملیحدہ نہیں کیا جاسکتا۔ یہ دلیل دی جاستی ہے کہ اس نے بعض روی
نظریات/عقائد کو پہلے ہی ہے بھانپ لیا تھا گر جیسے بھی ہواس نے حقیقت پندانہ نقطہ نظر کو بڑی باریک بینی
سے پروان چڑھایا۔ اس نے اوبی تخلیقات کوایک ابھرتے ہوئے نظام کی عکای سیجھتے ہوئے مارکسی نظریہ کے
ہیںگئن (Hegelian) پہلوگی جانب جھکا و ظاہر کیا۔ ایک حقیقت پندانہ تخلیق کو ساجی نظام کی تہہ میں
کارفر ما تضادات لاز ما منظر عام پرلانے چاہئیں۔ اس کا نظریہ اس حوالے سے مارکسی ہے کہ وہ ساجی ڈھانچ
کی مادی اور تاریخی نوعیت پراصرار کرتا ہے۔

لوکاس''عکای'' کی جواصطلاح استعال کرتا ہے وہ اس کے کام کی بحثیت مجموعی خصوصیت ہے۔ اس وقت کے پورپی ناول کے حقیقت پسندانہ'' فطری بن'' کومستر دکرتے ہوئے وہ پرانے حقیقت پسندنظریے کی طرف رجوع کرتا ہے جس کے مطابق ناول حقیقت کی عکائ صخص اپنی سطی بیئت کے اظہار کے ذریعے نہیں بلکہ ہمارے لیے حقیقت کی ''ایک ہجی ، زیادہ مکمل ، زیادہ روشن اور زیادہ متحرک عکائ '' کرکے کرتا ہے۔ ''عکائ '' کرنے کا مطلب ہے''ایک ایمی ذائن ساخت تیار کرنا'' جولفظوں میں بدل جاتی ہے۔ عام طور پر لوگوں کے پاس حقیقت کی عکائ موجود ہوتی ہے نہ صرف اشیا کا شعور بلکہ انسانی فطرت اور ساجی تعلقات کا مجسی ۔ ایک ناول قاری کی ''حقیقت کے زیادہ گہر ہادراک کی طرف'' رہنمائی کرسکتا ہے ، جواشیا کے عموی جنم پرئی مشاہدے سے بالاتر ہوجا تا ہے۔ ایک او بی تخلیق میں انفرادی حقیقت یا مظہر کوالگ تھلگ کر سے نہیں دکھایا جاتا بلکہ'' زندگی کے تیمر پورعمل'' کے طور پر ۔ تاہم قاری اس بات سے ہمیشہ آگاہ ہوتا ہے کہ تخلیق بذات خود حقیقت نہیں ہے بلکہ ایک طرح ہے ''دمنعکس ہوتی ہوئی حقیقت کی مخصوص شکل ہے'' ۔

لبذالوکاکس کےمطابق حقیقت کی'' درست'' عکای محض بیرونی مناظریا صورتوں کی خا کہ شی ہی نبیں بلکہاں سے بڑھ کر کچھ دکھانے کا نام ہے۔ دلجیب بات بیہے کہ عکای کرنے کے حوالے ہے اس کے نظریات ایک ہی وقت میں فطرت اور جدیدیت دونوں قتم کے نظریات کو کھوکھلا یا کمزور کر دیتے ہیں۔ میہ کہنا درست لگتاہے کہ اتفاتی انداز میں پیش کیے گئے عکسوں کے سلسلے کی تشریح یا تو حقیقت کی معروضی اور غیر جانبدار عکای کے طور پر کی جاستی ہے (جیبا کہزولا اور فطرت پیندوں' کے دیگر جامیوں کی طرف سے ظاہر کیا گیا) یا پھر حقیقت کے خالص موضوعی نقش کے طور پر ( جیسا کہ جوائس اور ورجینیا وولف ظاہر کرتے دکھائی دیتے ہیں)۔ا تفاتی یا بےمقصد ترتیب کو یا تو حقیقت کی یا ادراک کی خاصیت کے طور پر دیکھا جا سکتا ہے۔ بحرحال جیہا بھی ہے لوکا کس اس طرح کے زیے''تصویری'' اظہار کومستر د کردیتا ہے۔اس کی بجائے وہ الی مبنی برحقیقت تخلیق کو بیان کرتا ہے جوہمیں پیش کیے گئے عکسول کی'' فذکارانہ ضرورت'' کا احساس دلاتی ہے؛ وہ ایک'' گہری سالمیت'' کے حامل عکس ہوتے ہیں جو دنیا کی بذات خود'' وسیع تر سالمیت'' سے مطابقت رکھتے ہیں ۔حقیقت محض ایک تیزی سے بدلتی ہوئی صورت حال (Flux) جھوٹے جھوٹے اجزایا مکڑوں کا میکا نگی تصادم نہیں ہے بلکہ ایک ایسی ترتیب یانظم کی حامل ہوتی ہے جے ناول نگار ایک''شدت'' کی صورت میں پیش كرتا ب\_ كھارى دنيايرايك تجريدى ضابطه مسلطنہيں كرتا بلكہ قارى كے سامنے زندگى كاايك بھر پوراور پيچيدہ تصور پیش کرتا ہے جس میں سے زندگی کے تجربے کی پیچیدگی اور لطافت کے اندر پائی جانے والی ترتیب کا

احساس الجر کرسامنے آجا تا ہے۔ بیسب پچھائ صورت میں حاصل کیا جائے گا اگر ساجی وجود کے سارے دبا وَاور تَضادات ایک با قاعدہ کل کی صورت میں محسوس کیے جا کیں۔

لوکاکس اساس میں مضمر ترتیب اور ساخت کے اصول پر اس لیے اصرار کرتا ہے کیونکہ مارکسی روایت نے تاریخ کا'' جدلیاتی''منظرمیگل ہےمستعارلیا۔ تاریخ کاارتقا کوئی اتفاتی یا بے ہنگم عمل نہیں ہوتا نہ ہی پیصراط متنقیم کی طرح بالکل سیدھی پیش قندی ہوتی ہے، بلکہ بیا لیک طرح سے جدلیاتی ارتقا ہوتا ہے۔ ہر ساجی ادارے یا تنظیم کےاندر پیداوار کاغالب طریقہ یااندازاندرونی تضادات کوجنم دیتاہے جوطبقاتی کشکش کی صورت میں ظاہر ہوتے ہیں۔سر مایہ دارانہ پیداواری طریقہ جو جا گیر دارانہ ( دستکارانہ ) طریقے کو تباہ کر کے فروغ پذیر ہوتا ہے اور اسے غیر انفرادی''اجتاعیٰ'' پیداواری طریقے کی جگہ نافذ کرنا جس نے ایک زیادہ با کفایت پیداواری صلاحیت (اشیا کی پیداوار) کوممکن بنایا\_تا ہم اگر چه پیداواری طریقه اجماعی شکل اختیار کر گیا مگر ذرائع پیداوار کی ملکیت کی ہاتھوں میں دے دی گئی۔جن محنت کشوں کے پاس اپنی کھڈیاں اور اوزار تھے ان کے پاس فروخت کرنے کے لیے سوائے اپنی محنت کے اور پچھ بھی نہ بچا۔ بید داخلی تضا دسر مایہ داراور محنت کش کے مابین مفادات کے تصادم کی صورت میں ظاہر ہوتا ہے۔اس کے باوجود سر مائے کا نجی ہاتھوں میں ذخیرہ کارخانے جلانے میں بنیادی عضر کی حیثیت رکھتا تھااور یوں''تضاد'' (نج کاری/ اجماعی ملکیت) ایک ایسی ضرورت وحدت ہے جو سر مایہ دارانہ طریقہ پیداوار کی نوعیت کے حوالے سے مرکزی اہمیت رکھتا ہے۔تضاد کا''جدلیاتی'' حل بذات خود تضاد کے اندر ہمیشہ اور پہلے سے ہی مضمر ہوتا ہے؛ اگر لوگوں نے اپنی محنت کی طاقت پر دوباره اختیار حاصل کرنا ہے تو ایسی صورت میں ذرائع پیداوار کی ملکیت کو بھی اجتماعی حیثیت دینی ہوگی اس مخصوص کتنے پرمخضر مگر جامع بحث کا مقصد پینظا ہر کرنا ہے کہ لوکاس کارئیلزم یا حقیقت پیندی کے حوالے سے بورا کا بورانظر بیانیسویں صدی میں مارکسی نظریے کی وراثت کے زیرا ژنشکیل پایا ہے۔ ا بنی بہترین تخلیقات کے ایک سلسلے خاص طور پر'' دی ہسٹوریکل ناول'' (۱۹۳۷ء) اور'' سٹڈیز ان یور پین رئیلزم'' (۱۹۵۰ء) میں لوکاس سوشلٹ رینکزم کے خالص روایتی نظریات کی مزید کانٹ چھانٹ کرتا اور انھیں وسعت عطا کرتا / آ گے بڑھا تا ہے۔ تاہم ''میننگ آف کنٹمپر بری رئیلزم'' (۱۹۵۷ء) میں وہ جدیدیت کے نظریے پر کمیونٹ حملہ اور تیز کر دیتا ہے۔وہ جوائس کوایک سے فنکار کار تبہ عطانہ کرنے کی مخالفت

کرتا ہے، مگر جمیں میر کہتا ہے کہ ہم اس کے نظریۂ تاریخ کومستر دکر دیں ،اور خاص طور پر (خصوصاً) جوائس کے واقعات کوساکن نگاہ ہے دیکھنے کے انداز کوجس کی عکامی ایک ایسی عظیم الثان ساخت کے اندر ہوتی ہے جو بذات خود لازمی طور پر(لازماً) ساکن ہے۔انسانی وجود کامتحرک تاریخی ماحول کے جزو کے طور پرادراک کرنے میں نا کا می عصر حاضر کے سارے کے سارے نظریۂ جدیدیت کو آلودہ کردیتی ہے جیسا کہ کا فکا ، بیکٹ اور فالکنز جیسے لکھاریوں کی تخلیقات سے ظاہر ہوتا ہے لوکاس کا استدلال بیہ ہے کہ بیاکھاری مخلوط سازی کے فن (Montage)،اندرونی خود کلامی،''شعور کی لهر'' کی تکنیک، رپورتا ژکا استعال، ڈائریوں وغیرہ میں غرق رہتے ہیں۔ سیسارے کا سارار تی یا ظاہری کمالِ فن موضوعی تاثر (Subjective Impression) کے حوالے سے تنگ نظرانہ فکر کا نتیجہ ہوتا ہے،ایک ایسی فکریا تشویش جو بذات خود آحری دور کے سر مایی دارانہ نظام کی جدیدانفرادیت پسندی سے برآ مدہوتی ہے۔ایک معروضی حقیقت پسندی کی بجائے ہم دنیا کا ایک ندامت یا تشویش سے بھر پورتصور رکھتے ہیں۔ تاریخ کے گہرے بن اور اس کے ساجی سلسلہ ہائے عمل کومہمل وجود کی ویران اندرونی تاریخ تک محدود کردیا جا تا ہے۔اس طرح کی''اصلیت کی مطابقت''معاشرے کےاس متحرک اورار تقائی تصور کے برعکس ہے جوانیسویں صدی کے سوشلٹ ریمگزم کے پیش روحضرات کے ہاں ملتا ہے جو لوکاکس کےمطابق'' تنقیدی یا فیصلہ کن حقیقت پیندی'' حاصل کر لیتے ہیں۔

ایک فرد کو معروضی حقیقت کی بیرونی دنیا سے الگ تھلگ کر دینے سے، لوکا کس کے خیال میں، جدیدیت پیند ککھاری اس امر پرمجبور ہوجاتا ہے کہ وہ کرداروں کی اندرونی زندگی کو''ایک مضدانہ، نا قابل فہم تغیر پیہم'' کی صورت میں دیکھے، جو آخر کاردائی ساکن معیار کو بھی نیامفہوم عطا کر دیتا ہے۔ لوکا کس اس امر کو جو لئے پیم تام کرنے سے قاصر ہے کہ جدید موضوعات کو مفلسا نہ اور برگانہ انداز میں پیش کر کے بض جدید کھاری ایک فیول کرنے سے قاصر ہے کہ جدید موضوعات کو مفلسا نہ اور برگانہ انداز میں پیش کر کے بض جدید کھاری ایک طرح کی حقیقت پیندی حاصل کر لیتے ہیں یا پھر کسی نہ کی طرح ایسی نئی اور بی شکلی اور تکنیکیں فروغ دے دیتے ہیں جو جدید حقیقت کے ساتھ مطابقت رکھتی ہیں۔ جدیدیت پندتی بروں کے اوبی امکانات کو تشلیم کرنے سے ہیں جو جدید حقیقت کے ساتھ مطابقت رکھتی ہیں۔ جدیدیت پندتی کو مواد قد امت پرستانہ ہے لہذا اس نے جدیدیت پندی کی شکل کو بھی مساوی طور پر قابل قبول قرار دے دیا۔ برلن میں ۱۹۳۰ء کی دہائی کے شروع میں اپنے مختصر پندی کی شکل کو بھی مساوی طور پر قابل قبول قرار دے دیا۔ برلن میں ۱۹۳۰ء کی دہائی کے شروع میں اپنے مقتصر فیام کو دوران اس نے خود کو اینے ساتھی افتا ہوں بشمول ذہین ڈرامہ نگار برٹولڈ پر بخت کی تخلیقات میں مخلوط قیام کے دوران اس نے خود کو اینے ساتھی افتاد ہوں بشمول ذہین ڈرامہ نگار برٹولڈ پر بخت کی تخلیقات میں مخلوط

سازی کے فن (Montage)اوررپورتا ژکی جدیدیت پیندانه کنیکوں کے استعال پرحمله آور ہونے پایا۔ برتولت بریخت

بریخت کے ابتدائی ڈرامے انقلابی انتثار پیندانہ (Anarchistic) اور بورژوائی مخالف تو سے محرسر مابیددارانہ مخالف نہیں سے ۱۹۲۱ء میں مارکس کو پڑھنے کے بعداس کی پُر شاب عقا کہ شکنی شعوری سابی وابستگی میں تبریل ہوگئی،اگر چہوہ ہمیشہ ایک آزاد منش آدی رہا اور بھی بھی پارٹی کا آدی نہیں رہا۔ ۱۹۳۰ء کے اردگردوہ نام نہاد Lehrsticke محنت کش طبقے کے سامعین کے لیے ناصحانہ (Didactic) فررامے لکھ رہا تھا مگر جب ۱۹۳۳ء میں نازیوں نے اقتدار سنجالا تو اسے جرمنی چھوڑ کر جانے پر مجبور ہونا فررامے لکھ رہا تھا مگر جب ۱۹۳۳ء میں نازیوں نے اقتدار سنجالا تو اسے جرمنی جھوڑ کر جانے پر مجبور ہونا پڑا۔ اس نے اپنے بڑے بڑے بڑے فررامے جلاوطنی کے دوران خاص طور پر سکنڈے نیوین ممالک میں لکھے۔ بعداز اس بڑا۔ اس نے اپنے بڑے بڑے بڑے فرام مجلاوطنی کے دوران خاص طور پر سکنڈے نیوین ممالک میں لکھے۔ بعداز اس میں میکارشی میکارشی کمیٹی کے سامنے پیش کیا گیا اور آخر کاروہ ۱۹۳۹ء میں میکارشی میکونکہ مشرقی جرمنی میں جاکر بس گیا۔ اسے جی ڈی آرکے شالن پند حکام کے ساتھ بھی مشکلات پیش آئیں کیونکہ وواسے اتا فیر بھی جمعے سے اور ابو تھ بھی۔

اس کی طرف سے سوشلسٹ رئیلزم کی مخالفت مشرقی جرمنی کے حکام کو یقینا نا گوارگزرتی تھی۔ اس کی تحییر کی سب سے معروف تدبیر از کیب (Device)، اثر بیگا تگی بچھ حد تک روی فارمالسٹس کے نامانوسیت کے عمل (Defamiliarization) کے تصور سے اخذ کی گئی تھی۔ سوشلسٹ رینکوم حقیقت پندی کو پندانہ فریب نظری، رئی وحدت اور 'نثبت' ہیروز کی تھایت کرتا ہے۔ اس نے اپنے نظریہ حقیقت پندی کو ''ارسطونظریات کا مخالف'' قرار دیا جو کہ اپنے مخالفین پر جملے کا ڈھکا چھپا انداز تھا۔ ارسطونے المناک عمل کی عالمت میں کرنے پرزورویا جس سے جذبات کا منگیریت اوروحدت پراورسامعین اور ہیروکی بیچان ہمدردی کی حالت میں کرنے پرزورویا جس سے جذبات کی تسکین ہوجاتی ہے۔ ہر بیخت نے ارسطو کے نظریات پرمنی تھیٹر کی ساری روایت کو ہی مستر دکردیا۔ ڈرامہ ڈگار کوایک ہموارا نداز میں مربوط خاکے یا پلاٹ اور ناگزیریت یا عالمگیریت کے کسی بھی احساس سے گریز کرنا جوا ہے۔ ہموارا نداز میں مربوط خاکے یا پلاٹ اور ناگزیریت یا عالمگیریت کے کسی بھی احساس سے گریز کرنا جا ہے۔ ہماجی نا انصافی سے متعلق حقائق کو اس طرح پیش کرنا چا ہے جیسے وہ بخت نا گوار حد تک غیر فطری اور علی ہمل طور پر چرت انگیز ہوں۔ یہ بات بہت آ سان ہے کہ ''روئی کی قیمت ، کام نہ ملنا، اعلان جنگ کوقدر تی مظام ہر بچھ لیا جانا؛ زلز لے یا سیلاب''۔

سامعین کواطاعت گزارانہ قبولیت کی حالت میں بہلا دینے سے بیخنے کے لیے حقیقت کے فریب کو اثر بریگانگی کے استعمال سے لازماً بارہ بارہ کر دینا جاہیے۔ادا کاردل کواپنے کرداروں میں ڈوب جائے یا پھر سامعین کی خالص ہدردانہ شناخت پروان چڑھانے کی کوشش سے لاز مااحتر از کرنا چاہیے۔انھیں سامعین کو لاز ما ایک ایسا کردار پیش کرنا جاہیے جو پہچان بھی جاسکے اور نامانوس بھی گئے، تا کہ فیصلہ کن جانچ پر کھ کاعمل متحرک کیا جا سکے۔کرداروں کی صورت حال، جذبات اورمعموں کو لا زما خارجی حوالے ہے سمجھا جائے اورانھیں عجیب اور پیچیدہ بنا کر پیش کیا جائے۔ کہنے کا مطلب پنہیں ہے کہ ادا کا روں کو جذبات کے استعمال ے گریز کرنا جاہے بلکہ صرف ہدردانہ جذبات کی طرف رجوع کرنے ہے۔ بیہ مقصد کسی بھی فارملسٹ اصطلاح کے استعال ہے'' تدبیر کوروک دینے'' ہے حاصل ہوتا ہے۔ کسی کر دار کے جذبات کو خارجی شکل دینے کے لیے جسمانی حرکات وسکنات یا اشاروں کا استعمال ایک اہم طریقہ ہے۔جسمانی اندازیا ایکشن کا کردار کے مخصوص ساجی مفہوم کودکش یا پُر اثر انداز میں آ گے پہنچانے کے لیے ایک تدبیر/تر کیب کے طور پر جائزہ لیااورمشق کی جاتی ہے۔اس کا موازنہ شنسلیوسکئن کی'' میتھڈا کیٹنگ'' (ادا کاری کا ایباا نداز کہادا کار خود کو جذباتی طور پراپنے کر دار کی مثل بنائے ) ہے کیا جاسکتا ہے،جس کے تحت ادا کا راوراس کے کر دار کی مکمل پیجان *ا* دابنتگی کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے۔ بے ساختہ بن اور انفرادیت کا احساس پیدا کرنے کے لیے بغیر کسی تیاری کے نہ کہ سوچ کرادا کاری کرنے کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے۔کردار کی اندرونی زندگی کواس طرح پیش منظر میں لے آنے سے اس کا ساجی مفہوم ہوا میں شحلیل ہوجا تا ہے۔ مارلن برانڈویا جیمز ڈین کے جسمانی انداز ذاتی اورانو کھے بن کی عکاس کرتے ہیں جبکہ بریختن ادا کار (مثال کے طور پر (مثلاً) پیٹرلوریا جارکس لافٹن) ایک منخرے یا نقال کی طرح ادا کاری کرتے ہیں جس میں ترسیمی (Diagrammatic) انداز اختیار کیا جاتا ہے جو کچھ ظاہر کرنے کی بجائے نشاندہی کرتا ہے۔ بحرحال جو کچھ بھی ہو، بریخت کے ڈرامے جن میں ہیروا کثر عام لوگول کی طرح ، سخت جان اور نا معقول ہوتے ہیں ، شخصیت برسی کی حوصلہ افزائی نہیں کرتے۔ ایک «عظیم الشان 'کینوس پرمدرکر جے۔اسدک اورسو یک کا بہت نمایاں خاکہ بنایا گیا ہے: وہ غیر معمولی طور پر متحرک ساجی وجود میں،مگران کی کوئی خاص قابل ذکر'' اندرونی''زندگی نہیں ہے۔

بریخت نے اس رسمی قتم کی وحدت کوجس کی لوکاکس نے ستائش کی تھی مستر دکر دیا تھا۔ پہلی بات سے

ب كدارسطوك المناك تقييز كے برتنس بريخت كا'' رزميہ''تقييز اس طرح كے وصلے فرحالے طور مر بوط سلسلة واقعات پرمشمتل ہے جوشیکسپیئر کے تاریخی ؤ راموں اورا مٹھارویں صدی کے قزاقوں کے قصوں پرمشمتل نالوں میں پائے جاتے ہیں۔ان میں زمان و مرکان کی کوئی مصنوعی بندشیں نہیں ہیں،اورکوئی''مہارت'' ہے بنے ہوئے پلاٹ یا خاکے بھی نہیں ہیں۔عصر حاضر کے تخلیقی جذبے کے پس پردوسینما (حیار بی چیلن، بسٹر کیٹن، آئن شائن ) اور جدیدیت پسندناول (جوائس اور ڈوس پاسوس) کاعضر کارفر ما ہے۔ ووسرے میہ کہ بریخت کا یفین فقا کہاچھی شکل کی کوئی مثال لامحدود وقت کے لیے نا فذنبیں روسکتی بوکی ''وائی جمالیاتی قوانین''نہیں پائے جاتے۔ حقیقت کی جیتی جاگتی تا ثیر پر گرفت کے لیے اکھاری کوئی یا پرانی برقتم کی قابل تصور رسی تدبیرا تركيب كواستعال ميں لانے كے ليے تيار د برنا جاہي ۔ موشلت رئيلزم كے حوالے ہے اس كاروبيد والك واضح ے: '' ہمیں احتیاط کرنی جا ہے کہ ہیں ہم رئیلزم کوایک خاص دورے تعلق رکھنے والے مثلاً با ٹراک یا ٹالسنائی کے دور سے تعلق رکھنے والے ناول کی مخصوص تاریخی شکل کے ساتھ منسوب نہ کردیں ، تا کہ رمیلزم کا خالص رحی اوراد لی معیار مقرر کیا جا سکے 'اس کے نزدیک لوکا کس کی بیخوابش کہایک خاص اد کی شکال کورٹیلزم کی واحد حقیقی مثالی صورت کے طور پر محفوظ کر دیا جائے خطرنا ک قتم کا فارمزم ہے۔اس امر کومب ہے پہلے بریخت نے بی اشلیم کرنا تھا کہ اگر اس کا اپنا ''اثر بریگا تی'' رئیلوم کا کلیہ بن جاتا تو پیرمؤ ثر ندرہ یا تا۔ اگر ہم دوسرے حقیقت پیندوں کے طریقوں (Realists' Methods) کی نقل کرتے ہیں تو ہم خود بھی حقیقت پیند نہیں رہ یائے۔'' طریقے فرسودہ ہوجاتے ہیں ،محرکات تا م ہوجاتے ہیں۔ نے مسائل نمودار ہوتے ہیں اور خی تکنیکول کا تقاضا کرتے ہیں حقیقت تبدیل ہوجاتی ہے!اس کی جگہ لینے کے لیے نمائندگی کے ذرائع بھی لا زمی تبدیل ہونے جاہئیں۔ان الفاظ بریخت کی نظریے کے بارے میں غیر کچکدار اور تجر باتی رائے واضح ہوکر سامنے آجاتی ہے۔ تاہم اس کی طرف سے عقید ویرتی کے استر دادیش کم ہے کم بھی کوئی'' آزاد خیالی''نہیں یائی جاتی ؛ سامعین کوان کی آ رام دویا آ سود و بے عملی (Passivity) سے جنجھوڑ نکا لنے اورانھیں متحرک طور پر شریک عمل کرنے کی اس کی بے کل جبتو کے ہی پروہ وائلی ہوں کے شکارسر ماید دارا ند نظام کے اپنائے گئے ہر نے بہروپ کو بے نقاب کرنے کی گہری سیائ لگن کامحرک کارفر ماتھا۔

## دى فرينكفر ڪ سکول اور بنجامن

اگر چہ بریخت اور لوکا کس رئیلزم کے حوالے سے متصادم نظریات رکھتے تھے، دی فرینکفرٹ سکول آف مارکسسٹ استھیکلو نے سرے سے رئیلزم کو ہی مستر دکر دیا۔ دی انسٹیٹیوٹ فارسوشل ریسری ایٹ فرینکفرٹ '' تقیدی نظر ہے'' پڑ مل بیرا تھا، جو ساجی تجزیے کی ایک وسیع و عریض شکل تھی جس میں مارکسی اور فرائیڈن عناصر شامل تھے۔ فلفے اور جمالیات کی اہم شخصیات میں میکس ہاک ہم بر بھیوڈ ورا دور نو اور ہر برٹ مارکیوز شامل تھے۔ ساتھ اور جمالیات کی اہم شخصیات میں میکس ہاک ہم بر بھیوڈ ورا دور نو اور ہر برٹ مارکیوز شامل تھے۔ ساتھ اور جمالیات کی اہم شخصیات میں میکس ہاک ہم بر بھی تھا گیا۔ مگر ۱۹۵۰ء میں مارکیوز شامل تھے۔ ۱۹۳۳ء میں جا دور نو اور ہارک ہم کی مر پر بی میں فرینکفرٹ واپس آگیا۔ وہ لوگ ساجی نظام کو ہی گائش انداز میں آخر کار پھرا دور نو اور ہارک ہم کی مر پر بی میں فرینکفرٹ واپس آگیا۔ وہ لوگ ساجی نظام کو ہی گائش انداز میں ایک وحدت سیحت تھے جس کے تمام پہلوا یک ہی مرکزی نصور کے عکاس تھے۔ ان کے جدید ثقافت کے تجزیب پر فاشزم کے تجربے کے اثر ات تھے جواس دور میں جرمنی میں ساجی وجود کی ہر سطح پر غالب تھا۔ امر یکہ میں بھی انصول نے عوامی ثقافت میں اس طرح کا '' یک رخی' معیار اور زندگی کے ہر شعبے میں کار وہاری ذہنیت سرایت ہوتے دیکھی۔

فریکفرٹ ہا جی نظر ہے میں فن اورادب کا خاص مقام ہے کیونکہ یہی دو چیزیں ہیں جومطلق العنان ساج کی راہ میں مزاحت کی علامت ہیں۔ادور نولوکا کس کے رئیلرم کے نظر ہے پر تقید کرتے ہوئے بید لیل دی گئی کہ ذبمن کے برعکس ادب کا حقیقت سے کوئی براہ راست تعلق نہیں ہوتا۔ادور نو کے خیال میں فن حقیقت سے الگ تھلگ وجود رکھتا ہے؛ اس کی یہی ہے گا گی یا دوری اسے خصوصی اہمیت اور طاقت عطا کرتی ہے۔ جدید بیت پسندی کی حامل تحریریں جس حقیقت کی غماز ہوتی ہیں اس سے خاص فاصلے پر رہتی ہیں اور یہی فاصلہ ان کی تخلیق کو حقیقت کا تقیدی جائزہ لینے کی طاقت ویتا ہے۔اگر چین کی مقبول شکلیں محاثی نظام کے ساتھ جو ان کی تخلیق کرتا ہے گئے جوڑ کرنے پر مجبور ہوتی ہیں،صف اول (Avant-grade) کی تخلیقات اتنی مؤثر ہوتی ہیں،صف اول (Avant-grade) کی تخلیقات اتنی مؤثر ہوتی ہیں جس سے وہ جڑی ہوتی ہیں۔چونکہ جدیدیت پسندی کے حامل متن یا اقتباسات افراد کی اندرونی طور پر بیگا گئی کی شکار زندگیوں کی عکاس کرتے ہیں، اس لیے لوکا کس آخیس آخری دور کے سر ماید دارانہ ساج کی گئی سڑی شکلیں اور لکھاریوں کی اس امر سے معذوری کا ثبوت قرار دیتا ہے کہ وہ جھوٹی چھوٹی چھوٹی چھوٹی گھوٹی اکا کیوں پر مشتمل (Atomistic) اور گئروں میں بیٹی ہوئی اس دنیا کی صدود سے ماور انہیں ہو سکتے جھوٹی چھوٹی گھوٹی اکا کیوں پر مشتمل (Atomistic) اور گئروں میں بیٹی ہوئی اس دنیا کی صدود سے ماور انہیں ہو سکتے

جس میں وہ رہنے پرمجبور تھے۔ادورنو کا استدلال ہیہ ہے کفن محض ساجی نظام کی عکائی نہیں کرسکتا ؛ بلکہ اس حقیقت کے اندررہتے ہوئے ایک اکساہٹ (Irritant) کا کام کرتا ہے: '' فن اصل دنیا کامنفی علم ہے''۔
اس کا یقین ہے کہ بیسب پچھ''مشکل'' تجرباتی اقتباسات کھے کراور جو براہ راست متناز عداور ناقد انہ نہ ہوں۔
ہارک ہیمر کا استدلال ہے کہ عوام او نچے درجے کے فن (Avant grade) کومستر دکر دیتے ہیں کیونکہ بیا ہارک ہیمر کا استدلال ہے کہ عوام او نچے درجے کے فن (Avant grade) کومستر دکر دیتے ہیں کیونکہ بیا ہاجی نظام کی طرف ہے لگائے گئے جال میں بھیننے کے لیے ان کی بے سوچی تجھی اورخود کار رضا مندی میں خلل کا باعث بنتا ہے۔ کیلے ہوئے عوام کوان کی اپنی ہی مایوس کن صورت حال کا وحشت ناک شعور پیدا کرنے سے فن کا نموندا یک ایے ان کی تاہے۔

ا د بی شکل محض کسی ساجی بیئت کی بکسان اور سمیٹ کر یکجائی کی گئی عکائ نہیں ہوتی ،جیسا کہ پہلوکا کس کے نزویک حقیقت کو دور کرنے کا اورنی بصیرتوں کا جانے پیچانے اور قابل تصرف (Consumable) روپ میں دوبارہ ہآ سانی ڈھل جانے کامخصوص ذریعہ ہوتی ہے۔جدیدیت پسندجدید زندگی کی تصویر میں خلل اندازی کرنے اورائے ٹکڑوں میں تقبیم کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ بجائے اس کے کہاس کی انفرادیت مٹا دینے والے میکا فکی عمل برعبور حاصل کریں ۔لوکا کس اس قتم کے فن میں صرف گلنے سڑنے کی علامات ہی و مکھ سکتا تھااوراس کی ظاہر کردینے کی طافت کونہیں پہچان سکتا تھا۔ یراؤسٹ (Proust) کا مونو لاگ انٹرئیر (Monologue interior) کا استعال نہ صرف یہ کہ ایک بیگا نگی کی حامل انفرادیت کی عکاس کرتا ہے بلکہ جدید معاشرے (ایک فرد کی بیگا نگی) کے حوالے ہے''سچائی'' کی گرفت بھی کرتا ہے اور ہمیں اس قابل بناتا ہے کہ ہم و کھ سکیں کہ بیگا نگی ایک معروضی ساجی حقیقت کا حصہ ہے۔ سیموئیل بیکٹ کی کتاب اینڈ گیم (Endgame) پرایک پیچیدہ مضمون میں ادورنو ان طریقوں پرغور وفکر کرتا ہے جن کے تحت بیکٹ جدید ثقافت کے کھو کھلے بین کا احساس دلانے کے لیےشکل (Form) استعمال کرتا ہے۔ بیسویں صدی کی تاریخ کی تباہ کاریوں اور رُسوائیوں کے باوجودہم پی ظاہر کرنے پر تلے رہتے ہیں جیسے کچھ بھی نہیں ہوا۔ہم ایک فرد کی وحدت اوراستحکام یاز بان کے بامعنی ہونے کی پرانی سچائیوں میں اپنے احتقانہ یقین پر قائم رہتے ہیں۔ڈرامہ ان کر داروں کو پیش کرتا ہے جومحض انفرادیت کا کھوکھلاخول چڑھائے ہوتے ہیں اور زبان سےٹوٹے پھوٹے فرسودہ جملے ادا کرتے ہیں ۔ گفتگو کامصحکہ خیز عدم تسلسل، بتدریج ، گھٹتی ہوئی کر دارنگاری ، اور کسی خاکے کا نہ ہونا

یہ سب عوامل ان حقیقت کو دور کرنے کے جمالیاتی اثر میں اپنا کر دارا داکرتے ہیں جس کی طرف ڈرامہ اشارہ کرتا ہے اوراس طرح ہمیں جدید و جود کامنفی علم فراہم کرتے ہیں۔

مارکس کویقین تھا کہاس نے ہیگل کی جدلیات کے'' پراسرارخول'' میں سے''<sup>عق</sup>ل کامغز'' نکال لیا تھا۔ ہاتی جونے جاتا ہے وہ انسانی تاریخ کے حقیقی سلسلہ ہائے عمل کو سمجھنے کا جدابیاتی طریقہ ہے ۔ فرینگفرٹ سکول کے کام میں جدلیاتی سوچ میں حقیقی ہیگالٹن نکتہ سازی کا کافی عمل دخل ہے۔ بیگل کی روایت میں جدلیات کا مفہوم مختصر طور پرایسے بیان کیا جاسکتا ہے''وہ ترتی یا فتہ تبدیلی جوحقیقت کےایک خاص پہلو میں مضمر تضا دات کے حل سے منظرعام پر آتی ہے''۔ مثال کے طور پر ادورنو کا جدید موسیقی کا فلف نغمہ ساز (Composer) شون برگ کی جدلیاتی یا د داشت کوفروغ دیتا ہے۔ نغمہ ساز کی'' بند ھے راگ کے بغیر (Atonal) موسیقی'' کا انقلاب ایک ایسے تاریخی تناظر میں سامنے آیا جس میں ثقافت پر تجارت کی گہری حجاب سننے والے یا سامع کی کلا کی تخلیق کی رسی وحدت (Formal Unity) کی ستائش کرنے کی اہلیت تباہ کر دیتی ہے۔ سینما، اشتہارات ہتبول موسیقی وغیرہ کی دنیا میں فنی تکنیکوں کا تجارتی استحصال نغمہ ساز کومجبور کر دیتا ہے کہ و دا یک جمحری ہوئی اور ٹوٹی بچوٹی موسیقی تخلیق کرے جس میں موسیقی کی زبان کی گرامر (Tonality) کی ہی نفی ہو جاتی ے۔ ہرانفرادی مُر (Note) کٹ کرعلیحدہ ہوجاتا ہے اور اردگرد کے سیاق وسیاق کے ذریعے معنی صورت میں ہم آ ہنگ نہیں ہوسکتا۔ادورنو اس بے بندھے راگ(Atonal) کی موسیقی کا موادیا مافیہ محلیل نفسی کی زبان میں بیان کرتا ہے: دردناک حدتک الگ تحلگ مُر لاشعور ہے مجسم صورت میں اٹھنے والی اہروں کا اظہار کرتے ہیں۔ نی شکل کا تعلق جدید معاشرے میں کسی فرد کے شعوری اختیار *اگر*فت کے نقصان ہے ہے۔ متشد د لاشعوری لہروں کے اظہار کی اجازت دے کرشون برگ کی موسیقی اضطراریت (Censor) منطق ہے انحاف کرتی ہے۔ تاہم جیسا کہ فریڈرک جیسنز کی عمدہ تلخیص سے ظاہر ہوتا ہے، نی تبدیلی (۲ائر وں کا بیانہ ) کے نتج اس بغیر بند ھے ہوئے راگ کی انتلا بی موسیقیت (Atonality) میں پہلے ہی ہے بنہاں ہیں۔ « مکمل آ زادی کی جانب جس طرح کا ارادہ بھی ہو بند ھے راگ کے بغیر موسیقی (Atonal) تخلیق کرنے والا ابھی تک موہیقی کی زبان کا ہائ گرامر کی دنیا میں کام کرتا ہے اوراے ماضی کے حوالے ہے لازی احتیاطی تدابیرا ختیار کرنی جائیس ۔ مثال کے طور پراے اس طرح کی ہم آ ہنگ مُر وں یا سروں کے توڑے (Tonal chord) سے لاز ما احتراز کرنا چاہیے جو پرانی سمعی عادتوں کو بیدار کرسکتی ہیں، اور موسیقی کواز سرنوشعور اور غلط سُروں (Notes) ہیں تربیب دے سکتی ہیں۔ پھر بھی صرف بہی خطرہ بغیر بند ھے ہوئے راگ کی موسیقیت (Atonality) ہیں نئے قانون یا ضا بطے کا اولین اصول بیدار کرنے کے لیے کافی ہے۔ انفاتی ہم آ ہنگ سُروں (Tonal Chord) کے خلاف بندش سے یہ تیجہ اخذ کیا جا سکتا ہے کہ نغمہ ساز کوالیک میسر (Note) کے مبالغہ آ میز اعادے سے گریز کیا جانا چاہیے ،خوف کے لیے اس طرح کا اصرار آخر کار کان کے لیے اس طرح کا اصرار آخر کار کان کے لیے ایک خوص کے میں مرکز کا فریضہ اوا کرنے کار جمان رکھتا ہے۔ بیضروری ہے کہ صرف اس طرح کی تکرار سے نبیخ کا مسکلہ زیادہ رسی انداز میں پیش کیا جائے تا کہ سارے کا سارا ۲ اس مرکز کا فریش پیش کیا جائے تا کہ سارے کا سارا ۲ اسمروں کا نظام (Twelve-tone system) خود کوافتی برظام کر سکے۔

جدلیت (Dialectic) اس وقت مکمل ہوجاتی ہے جب بیہ نیا نظام بعد کے دور کے سرمایی دارانہ سامراجی نظام کی نئی مطلق العنان تنظیم کے ساتھ منسلک کر دیا جاتا ہے، جس میں ایک فرد کی خود مختاری ایک وسیع وعریض و حاوی بازاری نظام میں گم ہوجاتی ہے کہنے کا مطلب سے ہے کہ موسیقی فوری طور پر یک رخی (One-dimentional) ساج کے خلاف بغادت اور آزادی کے نا قابل گزیرزیاں کی علامت بھی ہوتی

 حوالے سے فزکار کے رویے پر گہرے اثرات ڈالتے ہیں۔ بہت زیادہ حد تک فن کے زمرے میں آنے والی اشیا کی دوبارہ تخلیق یانقل تیار کرنے (فوٹو گرافی یاریڈیو کی نشریات کے ذریعے) کا مطلب سے ہے کہ انھیں دراصل بار بارتخلیق کرنے کے لیے بنایا گیا ہے۔ ادورنوکواس میں تجارتی طریقوں سے فمن کے معیار میں کمتری کاعضر نظر آیا،لیکن بنجامن کے خیال میں نے ذرائع ابلاغ نے آخر کارفن کو' رسوم کی ادائیگی' سے الگ کردیا اورا سے سیاست کا ہدف بنا دیا۔ ان میں سے کوئی نقط کو نظر بھی حتی طور پر درست ٹابت نبیس ہوا، مگر ادورنو کے نظریات حقیقت سے قریب تر نظر آتے ہیں۔

اگر چیزی میکنالوجی ( فلم ،اخبارات وجرائد وغیره )انقلابی اثرات کی حامل بوسکتی تھی ، بنجامن اس امرے آگاہ تھا کہ اس کی کوئی صانت نہیں تھی۔انھیں بور ژوائی کے ہاتھوں سے نکال لے جانے کے لیے سوشلت لکھاریوں اورفن کاروں کے لیے بیضروری تھا کہ وہ اپنے ہی فن کے دائزے میں تخلیق کار بن جائیں۔ فن کی نوعیت کے اپنے ہی طور پر درست ہونے کے حوالے سے بنجامن کے خیالات بریخت کے خیالات سے قریب تھے اور یقیناً اس کی سوچوں کا واضح ترین احوال بریخت کے ڈراموں کو ذہن میں رکھتے ہوئے لکھا گیا تھا۔ بنجامن اس نظریے کومستر دکر دیتا ہے کہ انقلا لی فن درست نفس موضوع پر توجہ دے کر حاصل کیا جاتا ہے۔اپنے دور کے ساجی اورا قتصادی تعلقات کے اندراندرفنی تخلیق کی پوزیشن کے بارے میں متفکر ہونے کی بجائے وہ بیسوال کرتا ہے کہا یک تخلیقی کام کا اپنے دور کے اد لی تخلیق کے تعلقات کے اندر کیا فریضہ ہوتا ہے؟ فن کارکواپنے دور کی فنی تخلیق کی تو تو ل میں زبر دست تبدیلی لانے کی ضرورت ہوتی ہے۔اور یہ تکنیک کا معاملہ ہوتا ہے۔ تا ہم درست تکنیک ساجی اور تکنیکی تبدیلی کے پیچیدہ تاریخی امتزاج کے جواب میں منظرعام پر آئے گی۔ پیرس سینڈ امپائر (Second Empire) کا نام معلوم عظیم شیر یا دیلیئر اور یو (Baudelaire's and Poe) کی تحریروں کا موضوع ہے۔ان کی تکنیکی اختراعات شہری وجود کے غير ٣٠ جي اورغير مر بوط حالات کا براه راست ردمل ٻين: ' سراغ رسان کي کہاني کا اصل ساجي موضوع ايک بڑے شہر کے ججوم اندر فرد واحد کا نام ونشان تک مٹاویتا تھا''۔ بنجامن بادیلیئر کی ایک نظم کے حوالے ہے لکھتا ہے:''ان اشعار کی اندرونی صورت اس حقیقت میں ظاہر ہوتی ہے کدان کے اندر بذات خودمجت کی پہچان بھی یہ ہے کہ جیسے ایک وسیع وعریض شہر محبت کورسوایا داغدار کررہا ہو''۔

## ساختياتی مار کسزم

(Structuralism) کا غلبہ تھا۔ مارکی نظریہ تنقیداس دانشورانہ ہا دونوں کے اثرات سے محفوظ نہیں تھا۔ دونوں روایات کے تحت یہ کا غلبہ تھا۔ مارکی نظریہ تنقیداس دانشورانہ ماحول کے اثرات سے محفوظ نہیں تھا۔ دونوں روایات کے تحت یہ یعین پایا جاتا تھا کہ افراد کوان کے ساجی وجود سے علیحہ ہ کر کے نہیں سمجھا جا سکتا۔ مارکسی نظریے کے ہیروکاریہ یعین رکھتے ہیں کہ افراد ساجی نظام کے اندر درجات ' رکھتے' ہیں اور آزاد وخود مختار (Free Agents) نظین رکھتے ہیں کہ افراد ساجی نظام کے اندر درجات ' رکھتے' ہیں اور آزاد وخود مختار علامت کے حامل نہیں ہیں۔ ساخت پہندوں کے خیال میں انفرادی انتمال اور گفتگو وغیرہ اس اجمیت/ علامت کے حامل نظاموں سے باہرکوئی مفہوم نہیں رکھتے جوانھیں جنم دیتے ہیں۔ تا ہم ، ساخت پہندز بریطح پائی جانے والی ان ساختوں کو وقت کی قید سے ماور ااورخود کار قاعدوں کے تحت کام کرنے والے نظام ہائے ممل قرار دیتے ہیں، مگر مارکسی نظریے کے پیروکارافیس تاریخی ، قابل تغیراور تھنا دات سے بھر پور قرار دیتے ہیں۔

رومانیہ کے تقید نگارلوئیس گولڈ مین (Lucien Goldmann) نے اس تصور کومستر دکر دیا کے متن یا اقتباسات انفرادی عبقریت (Genius) کی تخلیقات ہوتے ہیں اور اس نے بید لیل پیش کی کہوہ دافراد کی حدود سے ماوراز بنی ساختوں 'پرمشتل ہوتے ہیں جن کا تعلق مخصوص گروہوں (یاطبقوں) سے ہوتا ہے۔ یہ '' عالمی نظریات' ساجی طبقات کی طرف سے تبدیل ہوتی ہوئی حقیقت کے پیش نظر دنیا کے بارے میں اپنے بدلتے ہوئے ذبنی تصور کے مطابق مسلسل بنتے اور ٹو منے رہتے ہیں۔ ایسے ذبنی تصورات عمواً ساجی گیا شتوں کے شعور میں غیر واضح اور مہم رہتے ہیں گرعظیم ادیوں/کھاریوں میں اتنی تابلیت ہوتی ہے کہوہ عالمی منظر کو بردی شفاف اور مربوط شکل میں اجاگر کردیتے ہیں۔

گولڈ بین کی معروف و مقبول Racine tragedies) ، پاسکل کے فلفے، ایک فرانسی نہی تحریک راسینی الہوں (Racine tragedies) ، پاسکل کے فلفے، ایک فرانسی نہی تحریک (Jansenism) اور ایک ساجی گروہ (The noblesse de la robe) کے مابین روابط ظاہر کے گئے ہیں۔ جانسنٹ عالمی نظریہ المبے پر بہنی ہے: یہ فردکواس زاویے ہے دیکھتا ہے کہ وہ ایک مابیس کن صد کے گئے ہیں۔ جانسنٹ عالمی نظریہ آنے والے خدا کے درمیان تقسیم ہے۔ خدانے دنیا کواس کے حال پر محلق اختیار بھی قائم رکھتا ہے۔ فردایک انتہائی المناک تنہائی کی طرف حجور دیا ہے مگرا ہے مانے والے پر مطلق اختیار بھی قائم رکھتا ہے۔ فردایک انتہائی المناک تنہائی کی طرف

درمیان جوساختیاتی مشاہر کی الکیوں میں تعلقات کی زیریں ساخت جانست کی دل شکتگی کو ظاہر کرتی ہے جے دوسری جانب نوبلس ڈی لا روب بعنی عدالتی دکھام کے ایسے طبقے کے ساتھ جومطلق العنان بادشاہ کی طرف سے مالی امداد بند ہوجانے کی بنا پر پہلے سے زیادہ تنہا اور بے اختیار ہوتا جارہاتھا، جوڑا جاسکتا ہے۔ المیوں کے شکار ہوتے ہوئے موضوع / مواد کا بظاہر جانسن ازم کے ساتھ کوئی تعلق نظر نہیں آتا مگر ساخت کی گہرائی میں جا کر وہ ایک ہی صورت میں یکجا ہوجاتے ہیں: ''المناک ہیرو خدا اور دنیا سے مسادی فاصلے پر ہوتے ہوئے ''۔ گولڈ مین کا یقین تھا کہ اس نے ساجی نظام کے مختلف اجزا کے جوئے ''انہا درجے کی تنہائی کا شکار ہے''۔ گولڈ مین کا یقین تھا کہ اس نے ساجی نظام کے مختلف اجزا کے درمیان جو ساختیاتی مشابہتیں (Structural Homologies) دریافت کی تھیں اس کی بنا پر اس کا ساجی نظریہ واضح طور پر الگ نظر آنے لگا جو ساجی روایتوں کی وحدت یا مرکزیت کو تی کے الگ تھلگ اور قابل انتظام شعبوں میں تقسیم کرنے پر اصرار کرتا تھا۔ اس کی وحدت یا مرکزیت کو تر بی وغیرہ ) لوکا کس کے ہیگالٹن مار کسزم کا انتساسل تھا۔

اس کی بعد میں آنے والی تخلیقات خاص طور پر Pourunr Sociologic du بر توجہ مرکوز roman(1964)

معیشت کی ساخت کے مابین مما ثلت پر توجہ مرکوز کرنے سے ظاہر ہوتا ہے کہ بیغ نظرے سکول سے مشابہہ ہے۔ اس کا استدلال ہے کہ ۱۹۱۰ء کے لگ بھگ کر آز دخیال سرمایہ دارانہ نظام کے دعظیم کرداروں' والے زمانے سے اس کے سامراجیانہ مرحلے تک تبدیلی کافی حد تک شروع ہو پھی تھی۔ اس کے بیٹ قاطر تبدیلی کافی حد تک شروع ہو پھی تھی۔ اس کے بیٹ اقتصادی زندگی کے دائر سے بیٹ فردگی اہمیت میں خاطر خواہ حد تک کی آگئے۔ آخر کار ۱۹۴۵ء کے بعد کے زمانے میں ریاست اور کار پوریشنوں کی طرف سے معاثی خواہ حد تک کی آگئی۔ آخر کار ۱۹۴۵ء کے بعد کے زمانے میں ریاست اور کار پوریشنوں کی طرف سے معاثی نظاموں کا انتظام والقرام سنجالئے کے بیٹیج میں وہ ربخان ایب عروج پر پہنچ گیا جے مارکسی نظریے کے پیروکار "Reification" (قدر میں کی کا جنس کی قدر میں بدلنا اور انسانی دنیا پر اشیا کی دنیا کا غلب) کہتے ہیں۔ کلا سکی ناول میں اشیا کی دنیا افراد کے اس اختا کی مطابق ادبی کے ناولوں میں اشیا کی دنیا افراد کو اپنی جگہ سے ہٹانا شروع کر دیتی ہے۔ گولڈ مین کی تحریوں کے اس اختا کی مرابق اور انسانی دنیا ہوں کا انتظام مرطلے کا انتخار دنیا نوی ساخت ' اور ' بنیاؤ' کے نیٹنا خام نمونے (Model) پر تھا جس کے مطابق ادبی ساختیں محض اقتصادی ساختوں سے مطابقت رکھتی ہیں۔ یہ فریکھ طرف کی مایوس کن توطیت سے احتر از کرتا ساختیں محض اقتصادی ساختیں میں اختوال سے مطابقت سے مطابقت سے مطابق ادبی کا توطیت سے احتر از کرتا

ہے مگران کی بھر پورجدلیاتی بصیرتوں ہے محروم ہے۔

فرانسیسی مارکسی فلاسفر،لوئی آلتھسر نے مارکسی اد بی نظریے پر خاص طور پر فرانس اور برطانیہ میں گہرےاٹرات مرتب کیے۔اس کی تخلیقات کا تعلق واضح طور پرساخت پبندی اور ما بعد ساخت پبندی ہے ہے۔وہ مارکسی فلسفے کے اندر ہیگالٹن احیا کومستر دکر دیتا ہے اور بیاستدلال دیتا ہے کہ مارکسی نے علمی دنیا میں حقیقی کرداراس وقت ادا کیا جب اس نے ہیگل کے نظریات سے کنارہ کشی کر لی۔ وہ ہیگل کے'' کاملیت'' (Totality) کے نظریے کو تقید کا نشانہ بنا تا ہے جس کے مطابق'' کال'' کا نچوڑ اس کے تمام اجزا میں ظاہر ہوتا ہے۔آلتھسر اس طرح کی اصطلاحات جیے''ساجی نظام''اور''نظم'' وغیرہ سے احتراز کرتا ہے کیونکہ وہ مرکز رکھنے والی ایسی ساخت کی طرف اشارہ کرتی ہیں جو اپنے تمام خار جی اظہارات (Emanations) کی شکل متعین کرتی ہے۔اس کی بجائے وہ'' ساجی تشکیل'' کی بات کرتا ہے جس کووہ''غیرمرکزی'' ساخت سمجھتا ہے۔ایک زندہ نامیے (Organism) کے برعکس اس ساخت کا کوئی انتظامی اصول نہیں ہوتا، کوئی بنیادی آ غاز کا حامل (Originating) تیج نہیں ہوتا ، کوئی مجموعی وحدت نہیں ہوتی۔اس نظریے کےمضمرات توجہ تحفینج لیتے/ روک کا کام کرتے ہیں ۔ ساجی تشکیل کے اندرمختلف عناصر (یا'' درجوں'') کوایک لازمی عضریا درجے(مارکسی نظریہ کے بیروکاروں کے لیے اقتصادی درجہ) کی عکائی نہیں سمجھا جاتا: درجات ایک''اضافی یا نسبتی خودمختاری'' کے حامل ہوتے ہیں''،اوران کانعین آخر کا رصرف اقتصادی درجے ہے ہی ہوتا ہے'' آخری مثال میں''(یہ پیچیدہ تشکیل اینگلز ہے اخذ کی جاتی ہے)۔ساجی تشکیل ایک ایسی ساخت ہے جس میں مختلف درجات اندرونی تضادات اور باہمی تصادم کے پیچیدہ روابط میں موجود ہوتے ہیں۔تضادات کی اس ساخت یر کسی بھی مرحلے میں ایک پاکسی اور درجے کا غلبہ ہوسکتا ہے ، مگریہ کونسا درجہ ہوگا اس کانعین آخر کاربذات خود معاشی درجے سے ہوگا۔مثال کے طور پر، جا گیردارانہ ساجی تشکیل میں مذہب ساختیاتی طور پر غالب ہوتا ہے مگراس کا بیہ مطلب نہیں ہے کہ مذہب اس ساخت کا نچوڑیا مرکز ہے۔اس کے رہنما کر دار کا تغین بذات خود اقتصادی درجے ہے ہوتا ہے''اگر چہ براہ راست طور پڑہیں۔

ادب اورفن کے حوالے سے آلتھسر کا نظریہ بھی رواین مارکسی پوزیش سے کافی حد تک ہٹ کر ہے۔ وہ فن کومحض ایک نظریے کی شکل کے طور پر ماننے سے انکاری ہے۔''اے لیٹر آن آرٹ' میں وہ اسے کیس نظر ہے اور سائنسی علم کے درمیان جگہ دیتا ہے۔ اوب کی عظیم تخلیق ہمیں حقیقت کی مناسب نصوراتی سمجھ عطائیس کرتی اور نہ ہی یہ محض ایک خاص طبقے کے نظر ہے کا اظہار کرتی ہے۔ وہ بالزاک کے بارے میں اینگلز کی ایک دلیل نکال لاتا ہے (دیکھیں صفح نمبر ۲۷) اور اعلان کر دیتا ہے کون ہمیں اس قابل بنا تا ہے کہ ہم ایک فاصلے ہے دیکھیں'' وہ نظر یہ جس سے یہ جس میں یہ ڈوبا ہوتا ہے ، جس سے یہ اپنے آپ کو ایک فن ناصلے ہے دیکھیں '' وہ نظر یہ جس سے یہ جشم میں یہ ڈوبا ہوتا ہے ، جس سے یہ ہے آپ کو ایک فن نامی کے طور پر علیحدہ کرتا ہے ، اور جس کی طرف یہ اشارہ کرتا ہے''۔ آلتھسر نظر ہے کی تعریف اس طرح کرتا ہے کہ '' یہ افراد کا اپنے وجود کے فیقی حالات سے نصوراتی تعلق ہوتا ہے۔ نصوراتی شعور ہمیں دنیا کو بامعنی انداز میں ورکھنے میں مدود یہ اس کے ساتھ ہمار سے فیقی تعلق کو دھند لا تایا دیا ویتا ہے۔ مثال کے طور پر ، آزاد کی کا نصور یا نظر یہ تمام انسانوں بشمول محنت کشوں کی آزاد کی میں یقین کوفر و غ دیتا ہے مگر یہ آزاد کی مار می میں یقین کوفر و غ دیتا ہے مگر یہ آزاد کی عمل دارانہ معیشت کے فیقی تعلق کو چھیا دیتا ہے۔ نظر یے کے غالب نظام کو غالب طبقات کی طرف سے اشیا کی عمل دی تا ہم ، فن ای کی عمل دیے ہے۔ اس طرح سے ایک کی عمل دوسے آگے نگل سے نظر ہے جس سے اسے غذا ملتی ہے۔ اس طرح سے ایک نظر ہے جس سے اسے غذا ملتی ہے۔ در ہے آپ کی صدود سے آگے نگل سکتی ہے۔

پایرماچرنے (Pierre Macherey) کی 'ادبی تخلیق کا ایک نظریہ' (1911ء) نے آلتھر کے نون اور نظریہ کے حوالے سے خیالات پر گہر سے اثرات مرتب کیے۔ وہ ایک واضح مار کی نمونہ تح برکوا پنانے سے آغاز کرتا ہے بجائے اس کے کہ متن یاا قتباس کو ایک ''تخلیق' یا خود میں مبتل یا الگ تھلگ صناعی کا نمونہ بھے بیٹے، وہ اسے ایک ایک ''تخلیق' "سجھتا ہے جس میں بہت سے بے میل یا مختلف النوع مواد کی چھان پھٹک کر کے دوران عمل ان میں تبدیلی لائی گئی ہے۔ مواد ایٹ 'آورادانداوزار' نہیں ہیں جنھیں شعوری طور پرفن کا قابل گرفت اور کیسال انداز کا حامل نمونہ تخلیق کرنے کے لیے استعال کیا جائے ۔ پہلے سے عطا کر دہ مواد تیار کرتے ہوئے متن ''اس امر ہے بھی بھی آگاہ نہیں ہوتا کہ دہ کیا کررہا ہے''۔ اس کا ، کیا کہتے ہیں ، ایک کرتے ہوئے متن ''اس امر ہے بھی بھی آگاہ نہیں ہوتا کہ دہ کیا کررہا ہے''۔ اس کا ، کیا کہتے ہیں ، ایک ''لاشعور'' ہوتا ہے۔ جب شعور کی وہ حالت جے ہم نظریہ کہتے ہیں متن میں دائے ہوتی ہے تو یہ ایک افسور اتی اختیار کر لیتا ہے۔ نظریہ کے سہارے عمونا اس طرح رہا جاتا ہے جسے یہ بالکل فطری ہو، جسے اس کا تصور اتی اور سیال متن ہمیں حقیقت کی مکمل اور کیسال تشریح یا وضاحت عطا کرتا ہے۔ جب ایک مرتبہ اسے متن کی اور سیال متن ہمیں حقیقت کی مکمل اور کیسال تشریح یا وضاحت عطا کرتا ہے۔ جب ایک مرتبہ اسے متن کی اور سیال متن ہمیں حقیقت کی مکمل اور کیسال تشریح یا وضاحت عطا کرتا ہے۔ جب ایک مرتبہ اسے متن کی

صورت میں لے آیا جائے تو اس کے تمام تضادات اور رفنے ظاہر ہوجاتے ہیں۔ایک حقیقت پیند لکھاری کا مقصد سے ہوتا ہے کہ متن کے تمام عناصر کو یکسانیت عطا کر دی جائے گر جب متن تیار کرنے کا عمل شروع ہوتا ہے تو جو کام سامنے آتا ہے اس میں ناگز برطور پر بہت ہے جھول اور رفنے رہ جاتے ہیں جو اس نظریا تی تحریر کی ہے دیکھی سے مطابقت رکھتے ہیں جو استعال کی جاتی ہے: کیونکہ پچھ کہنے کے لیے بیضروری ہے کہ بہت ک بورسی چیزیں جو میں وہ بالکل نہ کہی جائیں۔اوب کے بقا کو بیثابت کرنے سے کوئی دلچین نہیں ہوتی کہ تخلیق دوسری چیزیں جو میں وہ بالکل نہ کہی جائیں۔اوب کے بقا کو بیثابت کرنے سے کوئی دلچین نہیں ہوتی کہ تخلیق کے تمام اجزا کو کس طرح ہم آ ہنگ یا ہموار کے تمام اجزا کو کس طرح ہم آ ہنگ یا ہموار شکل میں لایا جاسکتا ہے۔ایک ما ہر تحلیل نفسی کی طرح نقاد متن (Text) کے لاشعور پر توجہ دیتا ہے۔ یعنی جو بات نہیں کہی گئی یا ناگز برطور پر دبادی گئی ہے۔

یہ حکمت عملی کس طرح کام کرے گی؟ ڈی فو (Defoe) کے ناول "Moll Flanders" کو ہی دیکھے لیس۔اٹھارھویں صدی کی ابتدامیں بورژوائی نظریات نے اخلاقی اوراقتصا دی ضروریات کے درمیان تضادات کی شدت میں کمی کر دی؛ یعنی کہ ایک طرف انسانی زندگی کا پہنظر یہ کہ قدرت فیاض ومہر بان ہے اور یوں فوری پیدا ہونے والی خواہشات کوطویل المیعاد مفاد کے حصول مؤخر کر دینا جا ہے اور دوسری جانب ایک اقتصا دی خودغرضی جوانسانی تعلقات میں ہے تمام اقدار کو باہر نکال دیتی ہے اور اسے صرف اجناس تک محدود کردیتی ہے مول فیلنڈرز میں متحرک کیے گئے اس نظریاتی متن/مقالہ کودوبارہ سامنے لایا گیاہے تا کہ اس کے تضادات ظاہر ہوجا ئیں ۔نظریات پراد بیشکل کی کارروائی یاعمل سے اس بے ربطی کا احساس پیدا ہوتا ہے۔ مول کی اد بی طور پر بحثیت ایک داستان گواستعال کرنے کاعمل بذات خودایک دو ہرے تناظر کا حامل ہے۔وہ ا بنی کہانی مستقبل کی تو قعات اور ماضی کوسا منے رکھ کربیان کرتی ہے: وہ شریک داستان بھی ہے جوایک طوا ئف اور چور کے طور پراپنی خودغرضا ندزندگی کے مزے لیتی ہے،اورایک اخلاقی معلم بھی ہے جواپنی گناہ آلودزندگی کو دوسرے کے لیے بطورعبرت پیش کرتی ہے۔ بیدو تناظر مول کے ورجینا میں کامیاب کاروبار کی افواہوں کے واقعہ میں ، جہاں وہ اپنی ناجائز دولت سے جواس کی نیوگیٹ میں قید کے دوران محفوظ رکھ لی گئی تھی ایک کاروبار کی بنیا در کھتی ہے،علامتی طور پر مدغم کردیے گئے ہیں۔ بیمعاشی کامیابی اس کی طرف ہےا ہے گنا ہوں رتو یہ کرنے کے عمل کا صلیجھی ہے۔اس طریقے ہے ادبی شکل نظریے کے رواں/ سیال متن کومنجمد کر دیتی

ے نرکی مواد فراہم کیے جانے کی بدولت متن اس نظریے میں خامیاں اور تضادات ظاہر کرتا ہے جسے وہ استعال کرتا ہے۔کھاری اس طرح کا تاثر جان ہو جھ کرنہیں پیدا کرتا کیونکہ بیتا ٹرمتن کے ذریعے''لاشعوری'' طور پر پیدا ہوتا ہے۔

ما چرے نے حال ہی میں ثقافتی تنقید کے نظریے کے حوالے سے پہلے سے زیادہ ہما ہی رویہا ختیار کر لیا ہے اوروہ اولی قدر کے بنیادی ماخذ کے طور پر تعلیمی نظام پر زیادہ زور ڈالٹا ہے۔وہ گولڈ مین اور آلتھسر کی طرف سے فن اورادب کوعطا کی گئی خصوصی حیثیت کواب کسی طور تسلیم کرتا نظر نہیں آتا۔

حاليه تبديليان: إيگلثن اورجيمسن

امریکہ میں مارکسی نظریات بران ہیگالٹن اثرات کا غلبہ رہاہے جواسے فرینکفرے سکول ہے ورثے م ملے۔ امریکہ میں ناموافقانہ نظریاتی ماحول کی بنا پر صرف ادورنو اور بارک ہیمر Adorno and) (Horkheimer جیسے نایاب لکھاری ہی این یاؤں جمانے میں کامیاب ہوسکے (ٹیاوز (Telos) نامی جریدواس روایت کی معیاری علامت ہے)۔ برطانیہ میں مارکسی تنقیدی نظریے کے احیا (۱۹۳۰ء کی دہائی ہے زوال پذری) کو ۱۹۲۸ء کی''شورشول''اوراس کے نتیج میں براعظمی نظریات کی بلغار (نیولیف ریو یوایک اہم ذراجہ تھا) نے محرک فراہم کیا۔ ہر ملک میں وہاں کے کام کے مخصوص حالات کے روٹمل کے طور پر ایک بڑا نظریه ماز منظرعام برجلوه گر بوا فریڈرک جیمسن کے'' مارکسزم اینڈ فارم'' (۱۹۷۱ء) اور پریزن ہاؤس آف لینگویج (۱۹۷۲ء) میں مارکسی، ہیگالٹن فلاسفر کے مرتے کی جدلیاتی مہارتوں کا مظاہرہ کیا گیا۔ بٹری ایگلٹن کی بنیاد آلتھسر اور ماجرے کے بیگالٹن مخالف مارکسزم ) کی بنیاد آلتھسر اور ماجرے کے بیگالٹن مخالف مارکسزم یر رکھی گئی تھی ، اور اس نے برطانیہ کی تنقیدی روایات کا ایک قابل ستائش تنقیدی جائزہ پیش کرنے کے علاوہ الگش اول کے ارتقا کا از سرنو (اساس) جائزہ (Revaluation) پیش کیا۔ ماضی قریب میں جیمسن In the political Benjamin or towards a revolutionary criticism, (1981 دونوں نے مابعدسا ختیاتی نظریے(Post-structuralism) کی آ زمائشوں کا نئے انداز/ زاو پہ نظر سے جواب پیش کیااورا بنی پرانی پوزیشنوں میں تبدیلی/اصلاح کے حوالے سے بڑے نمایاں تد براور رضامندی کامظاہرہ کیا۔ ''نقیداورنظریہ (Criticism and Ideology) میں ایگلٹن تقیدی نظر ہے کہ جم سے ایف آر کیوں اور ریمنڈ ولیمز کی روحوں کا بجوت نکا لئے سے ابتدا کرتا ہے۔ ولیمز نے جو بلا شک وشہا نتہا کی ہر فن مولاقتم کا برطانوی مارکسی تقید نگار ہے مارکسزم کے ساتھا پئی وابتنگی کا اعتراف اپنی پیشہ وراند زندگی کے آخری ایام میں کیا۔ اس کی ابتدائی تخلیقات خصوصاً کلچر ابیڈ سوسائٹ' (۱۹۵۸ء) اور دی ''لانگ ریوولیوش'' (۱۹۹۱ء) میں صنعتی معاشر ہے کے ساتھ ماضی کی مصروفیات کے انسانی ہدردی پر پٹنی اور سوشلسٹ امکا نات کا جائزہ لیا گیا ہے، جس کے لیے اس نے ماضی کی مصروفیات کے انسانی ہدردی پر پٹنی اور سوشلسٹ امکا نات کا جائزہ لیا گیا ہے، جس کے لیے اس نے ماضی کی مصروفیات ہے ہوا۔ ولیم کا لیقین تھا کہ مارکسی کا بنیاد تنظر میں کھنگالا جواسے ایک ویلش ریلو ہے ملازم کے بیٹے کی حیثیت سے ہوا۔ ولیم کا لیقین تھا کہ مارکسی کا بنیاد اور اس کے اور پر قائم عمارت (Base-superstructure) والا فارمولا مجروشا وردہ'' ایک مخصوص مدت کے تجربے'' کے باہمی المجھے ہوئے تانوں بانوں کا اصاطہ کرنے سے قاصر تھا۔ اینگلٹن ولیمز کی طرف سے نظر ہے پر '' حقیق بی خواس کے خلاف دی تھی۔ اس کے بنیاد کی دہائی دیتا ہے جواس نظر ہے پر '' خطر ہے کے نظر ہے کے نظر ہے ' کے باہمی المجھے ہوئے تانوں بانوں کا اصاطہ کرنے سے قاصر تھا۔ اینگلٹن ولیمز کی طرف سے نظر ہے پر '' خطر ہے' کے باہمی المجھے ہوئے تانوں بانوں کا اصافہ دی تھی۔ اس کے بنیادی نظریاتی طور پر انتیاز مجموعی انداز'' (Structure of کی نارضا مندی کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔

آلتھر کی طرح ایگلن کی دلیل بھی یہ ہے کہ تقیدی نظریے کو اپن ' نظریاتی فرسودگی'
(Ideological Prehistory) کے دارمان کی طرح ایک اختیار کرنی جائے۔ درمیان تعلق کی تعریف کی جائے ، کیونکہ اس کے خیال میں جائے۔ مرکزی مسئلہ یہ ہے کہ ادب اور نظریے کے درمیان تعلق کی تعریف کی جائے ، کیونکہ اس کے خیال میں متن (Texts) تاریخی حقیقت کی عکائ کرنے کی بجائے نظریے کو کمل میں لے آتے ہیں تا کہ ' حقیقت' کا تاثر دیا جائے۔ اگر چہ متن حقیقت کے ساتھ اپنے تعلق کے حوالے سے پابندیوں سے آزاد نظر آسکتا ہے (یہ اپنی مرضی سے کردار اور صورت حال تخلیق کرسکتا ہے) مگر یہ نظریے کے استعال میں آزاد نہیں ہے۔ یہاں نظریے سے مراد شعوری سیاسی عقائد نہیں ہیں بلکہ نمائندگی کے تمام ایسے نظام (جمالیاتی، وہنی، عدالتی اوردیگر) جوایک فرد کی مخصوص مدت کے تجربے کی وہنی تصویر کی تشکیل کرتے ہیں۔ متن میں پیدا کیے گئے مفاہیم اور

اوراک اصل میں نظر ہے کے حقیقت کے حوالے سے تجربے کا دوبارہ تجربہ ہوتا ہے۔ اس کا مطلب میہ کہ متن حقیقت پر دودر ہے کی دوری یا فاصلے سے کام کرتا ہے۔ ایگلٹن آئیڈ یالو جی کی متن سے قبل کی انتہائی عموی اشکال سے لے کرمتن کی اپنی آئیڈ یالو جی تک کے مرحلے کے دوران اس پر چڑ ھادی جانے والی پیچیدہ تہوں کا معائنہ کر کے اس نظر ہے (Theory) میں مزید گہرائی پیدا کردیتا ہے۔ وہ آلتھسر کے اس نقطہ نظر کو مستر دکر دیتا ہے کہ ادب اپنے آپ کونظر ہے سے علیحدہ کرسکتا ہے؛ یہ پہلے سے موجود نظریاتی متن کی پیچیدہ انداز میں دوبارہ ساخت پرداخت کرتا ہے۔ تاہم ادبی نتیج محض دیگر نظریاتی متنوں کی عکائی نہیں ہے، بلکہ انظر ہے کی خاص پیداوار ہے۔ یہی وجہ ہے کہ تقدی نظر ہے کوصرف ادبی شکل کے قوانین یا آئیڈیالو جی کے نظر ہے کی خاص پیداوار ہے۔ یہی وجہ ہے کہ تقدی کا طور پر کوطور نظریاتی متنوں کی ادب کے طور پر تظریے کی خاص بیداوار ہے۔ یہی وجہ ہے کہ تقدیدی نظر ہے کوسرف ادبی قبل یاتی متنوں کی ادب کے طور پر تخلیق کے قوانین ''سے بھی سروکار ہوتا ہے۔

ایگلٹن نظریے اوراد بی شکل کے باہمی تعلق کو ظاہر کرنے کے لیے جارج ایلیٹ سے لے کرڈی انگا لارٹس تک کے ناولوں کے سلسلے کا جائزہ لیتا ہے۔ وہ یہ استدلال پیش کرتا ہے کہ انیسویں صدی کے بور ڈوائی نظریے نے افادیت بیندی کے بانجھ نظریے کو معاشرے کے مربوط اجزا کے حاصل تصورات نظریے نظریے کو معاشرے کے مربوط اجزا کے حاصل تصورات (Organicist concepts) کے ایک سلسلے (زیادہ تر رومانوی انسان دوست روایات سے اخذ کیے گئے) کے ساتھ ملا جلا دیا تھا۔ جیسا کہ وکٹورین سرمایہ داری جب زیادہ ہی شراکق ساخت یا انتظام کی عالی (Corporatist) ہوگئی تو اسے تقویت یا سہارا حاصل کرنے کے لیے رومانوی روایت کی ہمدردانہ سابی اور جمالیاتی سالمیت بیندی کی ضرورت پیش آگئے۔ ایکھلٹن ہرککھاری کی نظریاتی صورت حال کا جائزہ لیتا اور ان کی سوچ میں پروان چڑھے والے تضادات اوران کی تحریوں میں پائے جانے والے تضادات کے لیتا اوران کی تو یہ نے کہ اور ندگی کی تا ہے اپنا کے گئے مل کا تجزیہ کرتا ہے۔ مثال کے طور پردلیل ویتا ہے کہ لارٹس کے اس یقین پر کہنا ول زندگی کی روائی یا تبیل ویتا ہے کہ لارٹس کے اس یقین پر کہنا ول زندگی کی معاشرے کے برعکس مثالی طور پر ایک سالمیاتی یا مربوط نظم (Order) ہے، رومانوی انسان دوئی کے انزات منان دوئی کے نظریات کی تباہی کے بعد لارٹس نے ''زنانہ'' اور شعر دان پر وان چڑھایا۔ یہ ضد سے کہنی جگور کو وان چڑھایا۔ یہ ضد سے کہنی جگور کو ان پر وان چڑھایا۔ یہ ضد

(Antithesis) اس کی تخلیقات کے مختلف مراحل یا درجوں میں فروغ پاتی اور گڈٹہ ہوتی رہتی ہے اور آخر کار میلورز (Mellors) کی کردار نگاری (لیڈی چیٹر لی کا عاشق) کی صورت میں حل ہوتی ہے جو غیر شخص ''مردانہ'' طاقت اور''زنانہ'' نری کو یکجا کردیتا ہے میہ تضادات کے حامل اتصال کو جو ناولوں میں مختلف شکلیں اختیار کرتا ہے ہم عصر معاشرے کے اندر پائے جانے والے''گہرے نظریاتی بحران' کے ساتھ جوڑا جا سکتا ہے۔

ما بعد ساخت پسندانہ سوچ کے اثرات نے ایگلٹن کی ۱۹۷۰ء کی دہائی کے اواخر کی تخلیقات میں بنیادی نوعیت کی تبدیلی پیدا کردی۔اس کی توجه آلتھسر کے'' سائنسی'' رویے سے بریخت اور بنجامن کی انقلا بی سوچ کی جانب ہوگئی۔ اس تبدیلی کے اثرات کی بدولت ایگلٹن دوبارہ (۱۹۴۵ء) Theses on "Theses on" "Feuerbach کے کلا سیکی مارکسی انقلا بی نظریے کی طرف کوٹ آیا:'' بیسوال کہ آیا معروضی سچائی کوانسانی سوچ کے ساتھ منسوب کیا جا سکتا ہے نظریے کا سوال نہیں ہے بلکہ ایک عملی سوال ہے....فلسفیوں نے دنیا کی محض مختلف طریقوں ہے تشریح کی ہے؛اصل نکتہ یہ ہے کہا ہے تبدیل کیا جائے''۔ایگلٹن کا یفین ہے کہ '' ساختیاتی'' نظریات کوجیسا که دریدا(Derrida) پال ڈی مین اور دیگر کی طرف ہے فروغ دیے گئے تنے (دیکھیے باب نمبر ۴) تمام تریقینی خیالات ،علم کی تمام قطعی اور حتمی شکلوں کو کھوکھلا یا کمزور کرنے کے لیے استعال کیا جا سکتا ہے۔ دوسری جانب وہ ادب کے تقیدی تجزیے (Deconstruction) کواس کی" معروضیت' اور مادی'' مفادات' (خاص طور برطبقاتی مفادات) کی پیٹی بورژ وائی مخالفت کی بنایر تنقید کا نشانه بناتا ہے۔اس متضا دنقطہ نظر کواس صورت میں سمجھا جاسکتا ہے کہا گرہم بید دیکھیں کہا یگلٹن اب آلتھسر کی بحائے کینن کے نظریات کواپنالیتا ہے: درست نظریہ''صرف اس صورت میں حتمی شکل اختیار کرتا ہے جب وہ حقیقنا عوامی اور حقیقتا انقلا بی تحریک کیملی سرگری کے ساتھ قریبی تعلق استوار کرلیتا ہے'۔ مارکسی نظریہ تنقید کی ذ مه داریوں کا تعین اب سیاست کی بنیاد پر ہوتا ہے نہ کہ فلفے کی بنیاد پر: نقاد کو''ادب'' کے تسلیم کردہ یا مانے ہوئے نظریات کا بردہ جاک کر دینا جاہے اور قارئین کی موضوعیت تشکیل دینے کے حوالے ہے ان کے نظریاتی (Ideological) کردارکوسامنے لانا جاہے۔ایک سوشلسٹ کے طور پر نقادکو''ایک مبالغہ آمیزیا لفاظی کی حامل ساختوں کو بے نقاب کرنا جا ہے جن کے ذریعے غیرسوشلٹ تخلیقات سیای طور پر ناپندیدہ

اثرات پیدا کرتی ہیں''اور جہالممکن ہوالیی تخلیقات کی'' خلاف مزاج'' تشریح کرنی چاہیے تا کہ وہ سوشلزم کے لیے کام کریں۔

اس دور/ مرطے کی ایگلٹن کی اہم کتاب جو ہوت دورا مرطے کی ایگلٹن کی اہم کتاب جو ہوت دورات کا انوائی مادی روحانیت کو'' خلاف مزاج'' پڑھاجا تا ہے تا کہ انقلا بی تقیدی نظریہ پیدا کیا جاسکے۔اس کا تاریخ کے بارے میں نقط کظر ایک ایسے ماضی پڑھاجا تا ہے تا کہ انقلا بی تقیدی نظر ہیں پیدا کیا جاسکے۔اس کا تاریخ کے بارے میں نقط کظر ایک ایسے ماضی سے پُرتشددانداز میں تاریخی مفہوم حاصل کرناہے جو ہروقت رجعت پینداورد بی ہوئی یا دداشت کی بناپر تاریکی اور خطرے کی زدمیں رہتا ہے۔ جب مناسب (سیاس) لھے آجا تا ہے تو ماضی کی ایک آواز پر گرفت کر کے اے اس ک'' ہے'' مقصد کے لیے مخصوص کیا جاسکتا ہے۔ بر بخت کے ڈراھے جن کی بنجامن نے ستائش کی ہے، تاریخ کے بے رہانہ بیان کو کلڑ ہے کو اکثر از سر تو تاریخ کو اکثر از سرتو کھول کر تاریخ کو ایک کی بیاں تاکہ ان کے مکنہ سوشلسٹ مفہوم کو عیاں کیا جا کہ دراہ سے اس کے ایک ہونے جو بہدری ہیں دی جو بہدری ہیں دری ہیں دری ہیں دری ہیں دری ہیں جو ایک ہی احساس کرنا جا ہے کہ بہدری ہیں دورا ہوجانا جا ہے ہیں اس کرنا جا ہے کہ بہد صرف کور پولینس کے المیے بلکہ ساتھ طور پر عوام کو 'المیے کا بھی اس کرنا جا ہے کہ نے صرف کور پولینس کے المیے بلکہ ساتھ طور پر عوام کے 'المیے کا بھی احساس کرنا جا ہے ک

ایگلٹن بریخت کی مفہوم کے حوالے سے بنیادی اور موقع پرستانہ حکمت عملی کی تعریف کرتا ہے: ''ایک تخلیق جون میں حقیقت پیندانہ اور وہم میں غیر حقیقت پندانہ (Anti realist) ہوسکتی ہے''۔
ایگلٹن اکثر و بیشتر پیری اینڈرس کی تحریر Considerations on Western کا حوالہ دیتا ہے جو یہ ظاہر کرتی ہے کہ مارکسی نظر بے کے ارتقانے کس طرح ہمیشہ محنت کش طبقے کے حالات کی عکاسی کی ہے۔ ایگلٹن کا ، مثال کے طور پر ، یقین ہے کہ فرینکفرٹ سکول نے جدید ثقافت کا جو انتہائی ''منفی'' تنقیدی جائزہ پیش کیا ہے وہ پہلے تو پورپ پر فسطائی غلبے کا اور پھر امریکہ میں مرایت کر جانے والے سرمایہ دارانہ غلبے کار ممل فلائ مار مگلٹن کے انقلابی تنقیدی جائزہ پیش کیا ہے وہ پہلے تو پورپ پر فسطائی غلبے کا اور پھر امریکہ میں مرایت کر جانے والے سرمایہ دارانہ غلبے کار ممل فلائ مار مگلٹن کے انقلابی تنقیدی جائزے کو واضح طور پر کی تھریک ہوئی بیار تھی بیادوری کا نتیجہ بھی تھا۔ تا ہم ، جو چیز ایگلٹن کے انقلابی تنقیدی جائزے کو واضح طور پر کی تھی بیار دری کا نتیجہ بھی تھا۔ تا ہم ، جو چیز ایگلٹن کے انقلابی تنقیدی جائزے کو واضح طور پر کی تھی بیار کی کھی کے دولے کے دولے کی نتی بیار کی کار مگلٹن کے انقلابی تنقیدی جائزے کو واضح طور پر

جدت عطا کرتی ہے وہ ہے اس کی طرف سے لا کان (Lacan) کے فرائیڈن نظریات اور جیکس دریدا کے طاقتورساختیاتی (Deconstructive) فلیفے کو بڑی چالا کی سے بروئے کارلانا ( دیکھیے ہاب نمبر ہم )۔

امریکہ میں، جہال محنت کش طبقے گی تر یک جزوی طور پر غلط سمت اختیار کرچکی ہے اور سیاسی طاقت سے بالکل محروم ہے، ایک اہم مارکسی نظر میساز کا منظر عام پر آ نابہت اہمیت کا حامل معاملہ ہے دوسری کی طرف اگر ہم فرینکفرٹ سکول اور امریکی ساج کے حوالے ہے ایمگئٹن کا نقطۂ نظر ذبن میں رکھیں تو بیا امرغیر اہم نہیں رہتا کہ فریڈرک جیمسن کی تخلیقات پراس سکول کے گہرے اثر ات رہے ہیں۔ مارکسزم اینڈ فام (۱۹۵۱ء) میں وہ اور ب کے مارکسی نظریات کے جدلیاتی پہلوکو دریافت کرتا ہے تخلیقات کے ایک عمدہ سلسلے کے بعد (ادور نو، بنجامن ، مارکیوز بلاچ (Bloch) ، لوکاکس اور ساریزے) وہ ''جدلیاتی تنقیدی جائزے'' کا خاکہ پیش کرتا

 مطلق نقط انظریا چیز وں کود کیھنے کے انداز کومسر دکرنے کے حوالے سے نہایت جدید ہے۔ تا ہم مضم مصنف کی ترجانی کرنے والے مخصوص نقط انظر کا دفاع کرتے ہوئے بوتھ انیسویں صدی کے ناول کی بقینا (Certainties) کو بحال کرنے کی کوشش کرتا ہے جس سے ایک نظم وضبط کے حامل طبقاتی نظام میں عظیم تر متوسط طبقے کے استحکام کے زمانے کی حسرتاک یا دوں عکائی ہوتی ہے۔ ایک مارکی جدلیاتی تنقیدی جائزہ ایپ ہی تصورات کے تاریخی ما خَذ کو ہمیشہ تسلیم کرتا رہے گا اور تصورات میں درشتی پیدا کرنے اور حقیقت کے دباق کے حوالے سے بے حسی کا مظاہرہ کرنے کی بھی بھی اجازت نہیں دے گا۔ ہم وقت میں اپنے موضوعی یا ذاتی وجود ہے بھی بھی با ہرنہیں نکل سکتے ، مگر ہم اپنے نظریات یا تصورات کے بحق ہوئے خول سے نکلنے ذاتی وجود سے بھی بھی با ہرنہیں نکل سکتے ، مگر ہم اپنے نظریات یا تصورات کے بحق ہوئے ہوئے خول سے نکلنے کی کوشش کر کے حقیقت کے بذات خودزیادہ جانداریاروشن ادراک میں جاسکتے ہیں۔

ا یک جدلیاتی تنقیدی جائزہ مختلف اصناف کے متنوں کی اندرونی شکل کو بے نقاب کرنے کی کوشش کرے گااورایک تخلیق کی اوپری سطح ہے شروع ہوکراندر کی جانب اس سطح تک جائے گا جہاں ادبی شکل گہرے طور پر حقیقت کے قریب ہوتی ہے۔ ہیمنگ وے(Hemming way) کواس کی مثال کے طور پر لینے ہوئے ،جیمسن قطعیت کے ساتھ کہتا ہے کہ ناولوں میں'' تجربے کی غالب قسم یا بنیا دی تصور'' بذات خود لکھنے کا عمل ہے۔ ہیمنگ وے نے بیدوریافت کیا تھا کہوہ ایک خاص قتم کاعریاں یا بے بناوٹ (Bare) جملہ تخلیق كرسكتا تھا جو دوكام بڑے احسن طریقے ہے كرسكتا تھا: فطرت (اشیا) میں حركت كا اظہار یا تاثر پیدا كرنا اور لوگوں میں ناراضگیوں کا تناؤ ظاہر کرنا۔ لکھنے کی حاصل کردہ مہارت کا تعلق تصوراتی طور پر دوسری انسانی مہارتوں سے ہے جن کا اظہار فطری و نیا (خصوصاً جانوروں کے شکار ) کے حوالے سے کیا جاتا ہے۔ ہیمنگ وے کا مردانہ بن یا مردانگی کا مسلک تکنیکی مہارت کے امریکی تضور کی عکاس کرتا ہے مگرانسانی مہارت یا ہنرکو فرصت یا آ سودگی کے دائرے میں لا ک<sup>صنع</sup>تی معاشرے کے بیگا نگی کیست لے جاتے ہوئے حالات کومستر دکر دیتا ہے۔ ہیمنگ وے کے واضح طور پرآشنکار جملے امریکی معاشرے کے بیجیدہ خدوخال تک رسائی حاصل نہیں کر سکتے اوراس لیےاس کے ناولوں کارخ بیرونی ثقافتوں کی باریک نہوالی پاسا دہ حقیقت کی جانب ہوتا ہے جن میں افراد' اشیاک یا کیزگی' کے ساتھ نمایاں نظرآتے ہیں اورای لیے ہیمنگ وے کے جملوں میں سائے جاسکتے ہیں۔اس طرح جیمسن ظاہر کرتا ہے کہ ادبی شکل کس طرح تھوں حقیقت سے گہر سے طور پر جڑی ہوتی ہے۔

اس کی تخریر سیاسی لاشعور "The Political Unconscious"(۱۹۸۱) نظریے کے ابتدائی جدلیاتی تضورات شامل رہنے ویتی ہے مگرسوچ کی بہت می متصادم روایات ( ساخت پہندی ما بعد ساخت پسندی، فرائلہ، آلتھسر، ادورنو) کو بڑے مناثر کن مکرمسلسل قابل شاخت مارسی ممل تالیف (Synthesis) میں ضم کر دیتی ہے۔ جیمسن دلیل دیتا ہے کہ انسانی ساج کی کلڑوں میں تنشیم اور بریا تکی میں رنگی ہوئی حالت فتریم کمیونزم کی اصل حالت کی طرف اشارہ کرتی ہے جس میں زندگی اور ادراک دونو ا ''اجمّاعی''ہوتے تھے۔ جب انسانیت کوایک قتم کے بلیکئن زوال (Balkian Fall) کی تکلیف ہے گزرنا پڑا تو انسان کی اپنی صیات(Senses) نے بذات خود ہی شخصیص (Specialization) کا علیجدہ دائرہ کار قائم کرلیا۔ایک مصور نظارے کوایک مخصوص سی سمجھ قرار/ دیت ہے اس کی پینٹنگز بریا تھی کی علامت ہوتی ہیں۔تاہم وہ اصل بھر پورد نیا کے نقصان کی تلافی بھی ہوتی ہیں:وہ ایک بےرنگ دنیا میں رنگ بھردیتی ہے۔ تما منظریات'' رو کے پاسنھالے رکھنے کی حکمت عملیاں ہوتی ہیں'' جوساج کواس قابل بناتی ہیں کہ وہ خودا بنی وضاحت یا جواز پیش کرسکے جو کہ تاریخ کے زبرتہہ تضادات کو دیا دیتا ہے؛ یہ بذات خود تاریخ ہی ہے(معاشی ضرورت کی ظالمانہ حقیقت ) جو دیا دینے کی اس حکمت عملی کو مساط کر دیتی ہے۔ ادلی متن (Texts) بھی ای انداز میں کام کرتے ہیں: یہ جوطل پیش کرتے ہیں وہ محض تاریخ کو دبایا سنخ کر دینے کی علامات ہوتے ہیں۔ جیمسن بڑی جالا کی ہے اے جے گریماس (A.J. Greimas) کے ساخت پسندانہ (Struturalist) نظریے "the "Semiotic Rectangle کواینے ہی مقاصد کے لیے ایک تجزباتی اوزار کے طور پر استعمال کرتا ہے۔ رو کے رکھنے کی متنی حکمت عملیاں Textual strategies of) (containment خود کورسی نمونوں کے طور پر پیش کرتی ہیں۔ گریماس کا ساخت پسندانہ نظام مکنہ انسانی تعلقات ( جنسی ، قانو نی وغیرہ ) کی ممل تفصیل فراہم کرتا ہے جن کا اطلاق جب متن کی حکمت عملیوں پر کیا جاتا ہے تو تجزیہ نگاران ممکنات کو دریافت کرنے کے قابل ہوجا تا ہے۔ جو کے نہیں جاتے۔ یہ ' نہ کہے گئے'' د بی ہوئی تاریخ ہوتی ہے۔

جیمس بھی بیان اورتشری کے حوالے سے ایک طاقتور دلیل سامنے لاتا ہے۔ اس کا یقین ہے کہ بیان یا حکایت محض کوئی او بی طرز یاشکل نہیں ہوتی بلکہ ایک ناگزیر' علمیاتی (Epistemological) درجہ یا

قشم' ہوتی ہے:حقیقت اینے آپ کوانسانی ذہن میں صرف ایک کہانی کی صورت میں پیش کرتی ہے۔ حتیٰ کہ ایک سائنسی نظریہ بھی کہانی کی ایک شکل مزیدیہ کہ تمام دکامات یا داقعات کے بیان کی تشریح کرنی پڑتی ہے۔ یبال جیمس ایک' موژ'' تشریح کے خلاف عام قتم کی مابعد ساختیات دلیل کا جواب دے رہا ہے۔ ڈیلیوز (Deleuze)اور گواتری (Guattari)''دی اینش اوژیپن' (The Anti Oedipus) میس تمام "فنم سے بالاتر" (Transcendent) تشریحات پر حمله کر دیتے ہیں، اور صرف" طبعی" (Immanent) تشریحات کی اجازت دیتے ہیں، جو کہ متن پر ایک'' تخت'' مفہوم مسلط کرنے ہے احتر ازکرتی ہیں۔'' فہم سے بالاتر'' تشریح متن برحاوی ہونے کی کوشش کرتی ہےاور یوں اس کی حقیقی پیجیدگی کو کزور یا باکا کردیتی ہے جیمسن بڑی مکاری سے نئے تقیدی نظریے (New Criticism) کی مثال لیتا ب(ایک خود اعلان کردہ فطری تشریح کے نظریے پرمبنی حکمت عملی) اور ظاہر کرتا ہے کہ یہ دراصل'' فہم ہے بالاتر'' ہے کیونکہ اس کا کلیدی اشارہ'' انسان دوتی'' ہے۔ وہ یہ نتیجہ نکالتا ہے کہ تمام تشریحات ضروری طور پر ' و نغیم سے بالاتر''اورنظریاتی /تصوراتی (Ideological) ہیں۔آخر میں ہم صرف یہی کر سکتے ہیں کہ نظریاتی تصورات کو'' فنہم ہے بالاتر'' نظریے پاتصور کے وسلے کے طور پراستعال کریں۔ جمسین کا'' سیاسی لاشعور'' فرائد' ہے'' دیا دینے'' کا ناگز پرتضور حاصل کرتا ہے،مگراہے انفرادی ے اٹھا کراجتا عی سطح تک پہنچا دیتا ہے۔نظریے کا فریضہ''انقلاب'' کود با دینا ہے۔ جابرلوگوں کو نہصرف اس سای لاشعور کی شرورت ہوتی ہے بلکہ انھیں ایسے مجبور لوگوں کی ضرورت بھی ہوتی ہے جو ان کے وجود كو" انقلاب" ندركنے كى صورت ميں نا قابل برداشت يائيں گے۔ايك ناول كا تجزيه كرنے كے ليے جميں ا یک غیرموجودمقصد'' عدم ۔انقلاب'' کاتعین کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ جمیسن ایک ایسا تنقیدی طریقہ کار تجویز کرتا ہے جس میں تین ادرا کی/تنقیدی حدیں''(Horizons) شامل ہیں (طبعی تجزیے کی حد ، مثال کے طور برگر ئیاس کواستعمال کرتے ہوئے ، تا جی علمی گفتگو کے تجزیے کی سطح ،اور تاریخی مطابعے کی ایک عہد ساز (Epochal) سطح مطالعے کے تیسرے درجے کی بنیا دجیمسن کی طرف ہے معاشرے کے مارکسی نمونوں کی پیچیدگی سے نظر ثانی پررکھی گئی ہے۔وسیع تناظر میں ، وہ آلتھسر کے ساجی کلیات (Totality) کے نظر بے کو ایک ایی''غیرمرکزی ساخت'' کے طور پر قبول کرتا ہے جس میں مختلف درجات''نسبتی خود مختاری'' کی شکل

اختیار کر لیتے ہیں اور وقت کے مختلف پیانوں (جا گیردارانہ اور سرمایہ دارانہ وقت کے پیانوں کا ، مثال کے طور پرایک ساتھ ہونا) پر کام کرتے ہیں۔ پیداوار کے مخاصما نہ اور غیر کلیدی (Out of Key) طریقوں کی پیچیدہ ساخت ایک ایسی متنوع تاریخ ہے جو متنوں کے تنوع میں منعکس ہوتی ہے۔ یہاں جیمسن مابعد ساخت پیچیدہ ساخت ایک ایسی متنوع تاریخ ہے جو متنوں کے تنوع میں منعکس ہوتی ہے۔ یہاں جیمسن مابعد ساخت پیند نظر یے کے حامیوں کو جو اب دے رہا ہے جو بذات خود دھقیقت کو محض مزید متن قرار دے کرمتن اور حقیقت کے مابین امتیاز ختم کر دیں گے۔وہ یہ ظاہر کرتا ہے کہ متنی (Textual) تنوع کو متن کے متن سے باہر کے ساجی اور نقافتی تنوع کے حوالے یا تعلق کی روشن میں سمجھا جا سکتا ہے۔اس میں وہ مارکسی تجزیے کے لیے جگہ محفوظ کر دیتا ہے۔

اس باب کے اندرہم نے ''ساخت پندانہ مارکسزم کا حوالہ دیا ہے۔کارل مارکس کی اقتصادی تحریروں کو بذات خود ناگز برطور پرساخت پندانہ قرار دیا گیا ہے۔ بذات خود ساخت پندی کی جانب رخ کرتے ہوئے اس امر پر زور دینے کی ضرورت ہے کہ مارکسی اور ساخت پندانہ نظریات میں مماثلتیں کم اور اختلا فات بہت زیادہ ہیں۔ مارکسی نظریات کی حتمی بنیا دانسانی معاشروں کا مادی اور تاریخی وجود ہے ؛لیکن ساخت پندوں کا حتمی بنیادی اصول زبان کی نوعیت ہے۔ جہاں مارکسی نظریات ایس تاریخی تبدیلیوں اور آویز شوں سے تعلق رکھتے ہیں جومعاشرے ہیں انجر تی اور بالواسط طور پراد بی شکل میں ظاہر ہوتی ہیں، وہاں ساخت پندی کا نظریہ نظاموں کے ایسے اندرونی انداز عمل کا مطالعہ کرتا ہے جوابے تاریخی وجود سے الگ ساخت پندی کا نظریہ نظاموں کے ایسے اندرونی انداز عمل کا مطالعہ کرتا ہے جوابے تاریخی وجود سے الگ ساخت پندی کا نظریہ نظاموں کے ایسے اندرونی انداز عمل کا مطالعہ کرتا ہے جوابے تاریخی وجود سے الگ ساخت پس ہ



## ساخت پیندی کےنظریات

نے تصورات اکثر و بیشتر پسماندہ اور دانشورانہ مخاصمت کے حامل رعمل پراکستاتے ہیں اور سے بات ان نظریات کودی گئی قبولیت کے حوالے سے خاص طویر درست یائی گئی ہے جنھیں'' ساخت پبندی کے نظریے'' کا نام دیاجا تا ہے۔ادب کے حوالے نے ساخت پسندانہ حکمت عملیاں عام قاری کے بعض انتہائی پسندیدہ/ دلی عقائد کولاکارتی ہیں۔کافی عرصے ہے محسوں کیا جارہا ہے کہ او بی تخلیق ایک لکھاری کی تخلیقی زندگی کی پیداوار ہوتی ہےاورمصنف کےاساسی وجود کا اظہار کرتی ہے۔متن ایک ایسی جگہ ہوتی ہے جہاں ہم لکھاری کی سوچوں اوراحساسات کے ساتھ ایک روحانی یا انسان دوستانہ ارتباط میں داخل ہوتے ہیں۔ایک اور بنیا دی مفروضہ جو قارئین اکثر قائم کر لیتے ہیں وہ یہ ہے کہ ایک اچھی کتاب انسانی زندگی کے بارے میں پچے بتاتی ہے۔۔۔۔۔یہ کہ ناول اورڈ رامے ہمیں یہ بتانے کی کوشش کرتے ہیں کہاشیا کی حقیقت کیا ہے۔ تاہم ساخت پسندہمیں اس امر کا قائل کرنے کی کوشش کر چکے ہیں کہ کھاری' مردہ'' ہوتا ہے اوراد بی گفتگو یاتح بریکا سجائی کا کوئی فریضہ نہیں ہوتا۔ جو ناتھن سلر کی تحریر کردہ ایک کتاب کے جائزے میں جان بیلے نے اس وقت ساخت پیندی کے مخالفین کی تر جمانی کی جب اس نے بیاعلان کیا کہ' مگر علم الاطلاعات وعلامات (Semiotics) کا گناہ ہیہ ہے کہ انھوں نے افسانہ ناول میں ہارے سچائی کے احساس کو تباہ کرنے کی کوشش کی ہے .....ایک اچھی کہانی میں افسانے سے پہلے سچ آتا ہے اوراس سے علیحدہ ہوجانے کے قابل رہتا ہے''۔ ۱۹۲۸ء کے ایک مضمون میں رولینڈیاتھز بڑے مؤثر انداز میں ساخت پسندی کا نقطہ نظر پیش کرتا ہے اور دلیل بیویتا ہے کہ لکھاریوں کے پاس صرف یہی اختیار ہوتا ہے کہ وہ پہلے ہے موجود تحریروں کوآپس میں گڈیڈ کر دیتے ہیں ،اٹھیں دوبارہ یکجا کر دیتے ہیں، یاان کی دوبارہ صف بندی کردیتے ہیں؛ لکھاری تحریروں کے ذریعے اپنا'' اظہار''نہیں کر سکتے بلکہ صرف زبان وثقافت کی اس عظیم الثان لغت کی از سرنو ترتیب کر سکتے ہیں جو (بارتھز کے پہندیدہ قول کے مطابق) '' ہمیشہ پہلے ہے ہی لکھی ہوتی ہے۔ساخت پندانہ نظریے کی روح بیان کرنے کے لیے''انسان دوست مخالف''اصطلاح کااستعال گمراہ کن نہیں ہوگا۔ یقیناً پہلفظ خودسا ڈت پہندوں کی طرف ہے بھی اد بی تفید کی تمام شکلوں کی جن میں انسانی موضوع اد بی مفہوم کا وسیلہ و ماخذ ہے مخالفت پر زور دینے کے لیے استعال کیا گیا ہے۔

لسانياتى پس منظر

ساسورے(Saussure) کے دو بنیادی تصورات درج ذیل سوالات کے نئے جوابات فراہم کرتے ہیں۔

- (i) کسانیاتی شخفیق کاموضوع کیاہے؟
  - (ii) الفاظ اوراشيا كورميان كياتعلق ب?

وہ بولی اور منہ سے نگلنے والے الفاظ (Langue and Parole) کے درمیان ۔ لسانی نظام جو زبان کی اصل مثالوں سے پہلے موجود ہے، اور انفرادی کلام میں بنیادی امتیاز کرتا ہے۔ بولی (Langue) زبان کا ساجی پہلو ہے: بیا یک مشتر کہ نظام ہے جو ہم (لاشعوری طور پر) بطور بولئے والے کے تیار کرنے یا ترتیب دیتے ہیں۔ منہ سے نگلنے والے الفاظ (parole) زبان کی اصل مثالوں میں نظام کی انفرادی حیثیت میں آگا ہی ہے۔ بیا متیاز بعد کے تمام ساخت پسندانہ نظریات کے لیے ناگز بر ہے۔ لسانیاتی تحقیق کا مخصوص میں آگا ہی ہے۔ بیا امتیاز بعد کے تمام ساخت پسندانہ نظریات کے لیے ناگز بر ہے۔ لسانیاتی تحقیق کا مخصوص موضوع (Object) وہ نظام ہے جو کسی بھی مخصوص انسانی اشارہ ویتی (Signifying) روایت کی تہہ میں بوتا ہے، نہ کہ انفرادی کلام (Uterance) ۔ اس کا مطلب بیہ ہے کہ اگر ہم مخصوص نظموں یا دیو مالائی / برا سرار قصوں یا اقتصادی روایات کا جائزہ لیتے ہیں تو ہم ایسا اس لیے کرتے ہیں تا کہ پتا چلا کیں کہ کس طرح کی گرام راستعال کی جار ہی ہے۔ آخر انسان جو ہو لئے ہیں وہ طوطوں سے بہت کے تواعد کا نظام ، کس طرح کی گرام راستعال کی جار ہی ہے۔ آخر انسان جو ہو لئے ہیں وہ طوطوں سے بہت کے تواعد کی نظام ، کس طرح کی گرام راستعال کی جار ہی ہے۔ آخر انسان جو ہو لئے ہیں وہ طوطوں سے بہت کے تواعد کی نظام پواضح طور پرگرفت ہوتی ہے جس کی بنا پروہ اس قابل ہوتے ہیں کہتم طریقے ہے نشکیل دیئے گئے جملے ان گنت تعداد میں تخلیق کر سیس طوطے میکا منہیں کر سکتے۔

ساسورے نے یہ نظریہ یا تصور مستر دکر دیا تھا کہ زبان لفظوں کا ایک ایسا ڈھیر ہے جو وقت گزرنے کے ساتھ بتدریج اکٹھا ہوتا گیا اور یہ کہ اس کا بنیا دی فریضہ دنیا میں اشیا کا حوالہ دینا ہے۔اس نظریے میں الفاظ وعلامتیں نہیں ہیں جو دوصوں پر مشتمل ہوتے ہیں وعلامتیں نہیں ہیں جو دوصوں پر مشتمل ہوتے ہیں

(جیے کاغذ کے درق کی دواطراف) ایک نشان، لکھا یا بولا گیا جے''اشارہ کرنے والا'' کہتے ہیں اورایک تصور (جونشان بتاتے وقت سوچا جاتا'' ہے ) جے''اشارہ کیا گیا'' کہتے ہیں۔وہ جس نظر بے یا نقطہ نظر کومستر د کررہا ہے اس کواس طرح پیش کیا جاسکتا ہے:

> علامت = شے ساسورے کانمونہ درج ذیل ہے۔ اشارہ = <u>اشارہ کرنے والا</u> جسے اشارہ کیا گیا

اس نمونے میں''اشیا'' کے لیے کوئی جگہ نہیں ہے۔ زبان کے عناصر الفاظ اور اشیا کے درمیان کی ربط کے نتیج میں مفہوم حاصل نہیں کرتے بلکہ روابط کے نظام کے صرف اجز اکے طور پر۔ٹریفک کی روشنیوں کے اشاروں کے نظام پرغور کریں۔

> سرخ.....زرد....زرد <u>اشاره کرنے والا</u> (سرخ) اشاره کیا گیا(رک جاؤ)

علامت صرف نظام کے اندررہ کربی اشارے کا کام کرتی ہے ''مرخ = رک جاؤ / بہز = چلے جاؤ / زرد = سرخ یا سبز کے لیے تیار ہوجاؤ''۔ اشارہ کرنے والے اور اشارہ وصول کرنے والے کے مابین تعلق زبردی پربنی ہے: مرخ اور رک جانے کے مابین کوئی قدرتی تعلق نہیں ہے، خواہ یہ کتنا ہی قدرتی محسوس ہوتا ہو۔ کامن مارکیٹ (Common Market) میں شمولیت کے وقت ہے ہی برطانویوں کو نے برتی اشارے قبول کرنے پڑے جو غیر فطری نظر آسکتے ہیں (اب بھورا ، نہ کہ سرخ = زندہ؛ نیلا نہ کہ کالا = مشارے قبول کرنے پڑے جو غیر فطری نظر آسکتے ہیں (اب بھورا ، نہ کہ سرخ = زندہ؛ نیلا نہ کہ کالا = غیر جانبدار)۔ ٹریفک کے نظام میں ہر رنگ ایک شبت یک معنوی مفہوم پر زورڈال کراشارہ یا علامت ظاہر نہیں کرتا بلکہ مختلف ہونے کے نشان کے طور پر ، متضا داور مقابل اشیا کے نظام کے اندرا یک امتیاز کے طور پر ؛ ٹریفک کی روشیٰ ' سرخ ''من وعن' سبز نہیں ' ہے ؛ سبز '' سرخ نہیں ' ہے۔

ٹریفک کی روشیٰ ' سرخ ''من وعن' سبز نہیں ' ہے ؛ سبز '' سرخ نہیں ' ہے۔

زیان بہت سے اشاراتی نظاموں (بعض لوگوں کے خیال میں بیا یک بنیادی نظام ہے ) میں سے

ایک ہے۔ اس طرح کے نظاموں کے علم کوعلم الاطلاعیات/علامات واشارات/نشانیات وغیرہ (لسانیات کی ذیل میں) کہا جاتا ہے۔ انگاش میں اے "Semiology" یا "Semiology" کہا جاتا ہے۔ ساخت پہندگ کے نظر بیا تا ہے۔ اورعلم الاطلاعیات کو عام طور پرایک ہی طرح نظریاتی دنیا ہے وابستہ سمجھا جاتا ہے۔ یہاں بید کنتہ واضح کرنا ضروری ہے کہ ساخت پہندی کا تعلق زیادہ تر ایسے نظاموں سے رہتا ہے جن میں ''اشار ہے' نہیں ہوتے جیسے (مثال کے طور پرخونی رشتے) گرجن کو ای انداز میں لیا جاسکتا ہے جیسے اشاراتی نظام ۔ امریکہ فلسفی کی الیس پیئرس (C.S. Pierce) نے تین قسم کی علامات کے ماہین بڑا کارآ مدقسم کا فرق پیش کیا ہم ہے: شیبہا نہ یا "Iconic" (جس میں علامت اپنے مفہوم یا مصدات سے ملتی جاتی ہے جیسے ایک بحری جہاز کی تصویر یا پھر گرتے ہوئے، پھروں کا سڑک پر نصب اشارہ )؛ اشاریاتی یا "Indexical" (جس میں ایک کی علامت ہوتے ہیں )؛ اور علامتی یا رمزی "Symbolic" (جس میں علامت ہوتا ہے یا پھر بادل بارش کی علامت ہوتے ہیں )؛ اور علامتی یا رمزی "Symbolic" (جس میں علامت کے اپنے مفہوم یا مصداق ہے ایک من ماناز بردتی کا تعلق ہوتا ہے؛ جیسے زبان ) سب سے زیادہ مقبول حدید ماہر علم الاطلاعیات وعلامات/ اشارات (Semiotician) روس کا ایوری لاٹ مین ہے۔

ساخت پیندان جحقیقات میں اولین اہم تبدیلیوں کی بنیاد ان صوتیوں (Phonemes) پر ہونے والی تحقیقات میں پیشتر فت پرتھی جو لسانیاتی نظام کے سب سے پہلے درجے کے عناصر ہوتے ہیں۔ صوتیہ یاصوتی اکائی ایک بامعنی آ واز ہوتی ہے جس کا زبان کا استعال کرنے والا اوراک یا پہچان کرتا ہے۔ہم آ واز وں کوشور کے بامعنی کلڑوں کے طور ان کے اپنے طور پر درست ہونے کے مفہوم میں شاخت نہیں کرتے بلکہ ان کا بعض پہلوؤں سے دوسری آ واز وں سے مختلف تاثر لیتے ہیں۔ بارتھز اس اصول کی طرف اپنی سب سے مشہور کتا ہے 5 / 2 کے عنوان میں توجہ دلاتا ہے جو بالزاک کی تحریر (Sarrazine) سے مشہور کتا ہے خون میں صوتیاتی کی ظ سے فرق (S) بول کر اور (S) نہ بول کر کیا جا تا ہے ۔ دوسری جانب انسانی آ واز وں کے (Phonetic) درجے (صوتیاتی نہیں) واز وس کے (Phonetic) درجے (صوتیاتی نہیں) پرخام آ واز وں کا فرق پایا جا تا ہے ، جنھیں انگاش میں ''شنا خت' نہیں کیا جا تا نفظ "Pin" میں "P" کی آ واز سے مختلف ہے ، مگر انگاش ہولنے والے اس فرق کو شناخت نہیں واضح طور پر لفظ "Spin" میں "P" کی آ واز سے مختلف ہے ، مگر انگاش ہولنے والے اس فرق کو شناخت نہیں واضح طور پر لفظ "Spin" میں "P" کی آ واز سے مختلف ہے ، مگر انگاش ہولنے والے اس فرق کو شناخت نہیں واضح طور پر لفظ "Spin" میں "P" کی آ واز سے مختلف ہے ، مگر انگاش ہولنے والے اس فرق کو شناخت نہیں واضح طور پر لفظ "Spin" میں "P" کی آ واز سے مختلف ہے ، مگر انگاش ہولنے والے اس فرق کو شناخت نہیں

کرتے: یہ فرق اس مفہوم میں شاخت نہیں کیاجاتا کہ یہ زبان میں الفاظ کے درمیان معنی 'دنقسیم' نہیں کرتا جی کہا 'Spin 'تو ہم اسے غالبًا 'Spin 'سنیں گے۔ زبان کے حوالے سے اس نظر یے کا ہم نکتہ یہ ہے کہ ہمارے زبان کے استعال کی نہ میں ایک نظام ، جفت متضادات کا ایک نمونہ ، ثنائی مخالفتیں پائی جاتی ہیں۔ صوبتے (Phoneme) کی سطح پر ان میں غنغتاتی (Nasalized) /غیر غنغتاتی ، مصوتی پائی جاتی ہیں۔ صوبتے (Vocalic) غیر مصوتی ، تناؤکی عامل رفیلی ڈھالی شامل ہیں۔ ایک مفہوم میں ، بولنے والے لوگ اصولوں کے ایسے مجموعے کو اندرونی طور پر جذب کرتے نظر آتے ہیں جوابے آپ کو بذات خودان کی زبان کو استعال کرنے یاعمل میں لانے کی واضح صلاحیت میں ظاہر کرتا ہے۔

ہم اس طرح کی' ساخت پہندی'' کو میری ڈوگس کے علم البشر (Anthropology) میں کا کرتے و کیے سکتے ہیں (ایک الیبی مثال جو ناتھن سلر نے استعال کی ہے) وہ لاوی قبیلہ کی رسوم (Leviticus) کی معیوب/ ناگوار حرکات کا جائزہ لیتی ہے، جن کے مطابق بعض جاندار بظاہرایک سرسری اور بے تکے اصول کی بنیاد پر پاک ہوتی ہیں اور بعض نا پاک ۔ وہ اس مسئلے کوایک صوتیاتی (Phonemic) تجزیے کا مماثل تھکیل/ساخت کراکے حل کرتی ہے، جس کے مطابق دوقواعد نافذالعمل نظر آتے ہیں: (ا)'' ینیم شگافتہ کھروں والے (Cloven hoofed) جگالی کرتے ہوئے ممالی گڈر یوں کے لیے ایک کخصوص قسم کی خوراک کا نمونہ نہیں''؛ جانور جو اس معیار پر صرف نصف پورا الزتے ہیں (سکور، خرگش، بجو کخصوص قسم کی خوراک کا نمونہ نہیں''؛ جانور جو اس معیار پر صرف نصف پورا الزتے ہیں (سکور، خرگش، بجو کشوری کی نا بال کے ہیں؛ اگر پہلا اصول موزوں نہ ہوتو پھر دوسرا اصول نافذ ہوتا ہے: ہر جاندار کو اینے اس مسکن میں رہنا چاہیے جس سے وہ حیاتیاتی مطابقت رکھتا ہے۔ لہذا بغیر یکر (Fins) والی محجلیاں این کہوتی ہیں۔ زیادہ پیچیدہ سطح پر کلاڈ لیوی۔ سراس پر امرار حکایتوں، رسوم، خونی رشتوں کی ساخت کا ناپاک ہوتی ہیں۔ زیادہ پیچیدہ سطح پر کلاڈ لیوی۔ سراس پر امرار حکایتوں، یارموم کے ما خذیا و جو ہات ہے متعلق ناپاک ہوتی سافت پہنداختلا فات پر بینی الیے نظام کی تلاش کرتا ہے جوایک مخصوص انسانی روان ہواں۔ ان کی تاپائی کرنے میں کارفر ماہوتا ہے۔

جبیہا کہ علم البشر کی ان مثالوں سے ظاہر ہوتا ہے، ساخت پسند معنی کے مخصوص انسانی نظاموں کے ''گرامر''' ترکیب نحوی'' یا'' صوتیاتی'' ممونے کو دریافت کرنے کی کوشش کرتے ہیں،خواہ وہ خونی رشتوں،

ملبوسات،اعلیٰ معیار کے کھانوں، بیانیہ کلام، پراسرار حکایتوں، یا قبائل کی مخصوص فطری علامتوں (Totems) کے نمونے ہی کیوں نہ ہوں۔اس طرح کے تجزیوں کی اثر انگیز مثالیں رولینڈ بارتھز کی ابتدائی تحریروں خاص طور پر وسعت كى حامل ديو مالائى كهانيول (١٩٥٤ء) اورسسم ڈي لاموڈ (١٩٦٧ء) ميں يائي جاسكتي ہيں۔ان تحقيقات كا نظریه علم الاطلاعیات و اشارات کے عناصر (1964)"Elements of Semiology" میں دیا گیا

اس اصول کا .....کدانسانی کارگز اریوں کا پیشگی انحصار تفریقات پربنی انسانی تعلقات کے تشکیم کردہ نظام پر ہے ....اطلاق بارتھزعملاً ہرلحاظ ہے تمام ساجی رواجوں پر کر دیتا ہے؛ وہ ان کی وضاحت علامات کے ایک نظام کی حیثیت سے کرتا ہے جو اسانی نمونے کے مطابق عمل کرتا ہے۔ کسی بھی اصل"انداز کلام" (Parole) کا بیشگی انحصارایک ایے نظام (Langue) پر ہوتا ہے جواستعال ہور ہاہے۔ بارتھز بیشلیم کرتا ہے کہ لسانی نظام تبدیل ہوسکتا ہے، اور یہ که 'انداز کام' میں تبدیلیوں کا ، آغاز کرنا ضروری ہے؛ تا ہم کسی بھی مخصوص کیجے میں ایک عملی نظام، تواعد کا ایک مجموعہ موجود ہوتا ہے جہاں سے ہرطرح کا'' انداز کلام'' اخذ کیا جا سکتا ہے۔مثال کےطور پر بارتھز لباس پہننے کےعمل کا جائز ہلیتا ہے وہ ایسے ذاتی اظہار کا معاملہ یاانفرا دی انداز نہیں سمجھتا، بلکہ 'لباس کا نظام' سمجھتا ہے جوزبان کی طرح کام کرتا ہے۔ وہ ملبوسات کی''زبان'' کو''نظام'' اور'' کلام''(بیانات کا مجموعه) کے مابین تقسیم کردیتا ہے۔

(Syntagm)کلام پەيبلوركھنا:اسكرپ..... بلا ۇز.....جىك

'' نکڑوں کا مجموعہ ،تفصیلات کے اجزا جوجسم کے ایک ہی ایک ہی قتم کے لباس کے مختلف اجزا کو پہلو ہی جصے پرایک ہی وقت میں نہیں پہنے جاسکتے اور جس کی تفاریق بوشاک کے مفہوم میں تبدیلی سے مطابقت ر کھتی ہے؛ چھوٹی ٹویی .....حاشیہ دار کنٹوپ ....قصابہ نما يوشش وغيره''

لباس کو''بولنے'' دینے کے لیے ہم ایک مخصوص اجزا کا جوڑا(Syntagm) چن لیتے ہیں جن

میں سے ہرایک کو دوسرے اجز الکاروں سے بدلاجاسکتا ہے۔ کپڑوں کا جوڑا (سپورٹس جیکے افا کستری فلالین کا پاجامہ اسفید کھلے گئے والی تمین ) کسی فرد کی جانب ہے مخصوص مقصد کے لیے بولے گئے مخصوص جیلے کے برابر ہوتا ہے؛ تمام اجز امل کرایک مخصوص قتم کا قول اجملہ ادا کرتے ہیں جس سے ایک مفہوم یا انداز ظاہر ہوتا ہے۔ کوئی ایک فرداصل میں بذات خوداس نظام یا طریق عمل کوسرانجام نہیں دیتا، بلکہ بیان کی طرف سے پوٹا کول کواس قابل بنا تا ہے کہ وہ نظام کو برشنے کے حوالے سے ان کی صلاحیت کا را ظہار کرتا ہے۔ یہاں بارتھزفن طباخی (Culinary) کی نمائندہ مثال فراہم کرتا ہے:

کلام(Syntagm) '' کھانے کے دوران چنی گئی ڈشوں کی اصل تر تیب''۔

''غذائی اشیا کے مجموعے جن میں فرق یا اختلافات ہیں، جن کے اندر رہ کر ایک انسان مخصوص مفہوم کو مدنظر رکھتے ہوئے کوئی ڈش منتخب کرتا ہے: کھانے ک میز پر پیش کی جانے والی خاص ڈشیں، بھی ہوئی یا مینے پر بیش کی جانے والی خاص ڈشیں، بھی ہوئی یا

(ایک ریستوران میں ہر چیز کے علیحدہ دام ظاہر کرنے والی فہرست(a La Carte Menu) کے دونوں در جے ہوتے ہیں: کھانے کی میز پر پیش کی جانے والی اصل ڈشیں (entrees) اور مثالیں)

ساخت پسندوں کاعلم حکایت

ہم جب ادب پرلسانیاتی خمونے کا اطلاق کرتے ہیں تو ایسا لگتا ہے کہ جیسے ہم نیوکاسل میں کو کلے بھیجوارہے ہیں۔ آخر جب ادب پہلے ہے ہی لسانیاتی ہے، تو پھراس کا ایک لسانیاتی خمونے کی روشنی میں جائزہ لینے کا کیا مقصدہے؟ بہت خوب مگر ایک بات ہے کہ ''ادب'' اور'' زبان'' کومماثل نہ سمجھا جائے۔ یہ بات پچ ہے کہ ادب زبان کو اپنے وسلے کے طور پر استعمال کرتا ہے، مگر اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ ادب کی ساخت کو زبان کی ساخت کو زبان کی ساخت کو اور نبین رکھتیں۔ زبان کی ساخت کو اکائیاں زبان کی اکائیوں سے موافقت نہیں رکھتیں۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ جب ٹو ڈوروف (Todorov) سے فن شاعری کی وکالت کرتا ہے جوادب کی ایک

عموی''گرام''نشکیل کرے گا، تو وہ ان قواعد کی بات کررہا ہوتا ہے جواد بی روایات کی تہہ میں کارفر ما ہوتے ہیں۔ دوسری جانب ساخت پندوں کا اس امر پراتفاق ہے کہ ادب کا زبان کے ساتھ خصوصی تعلق ہوتا ہے: یہ زبان کی عین فرطرت اور مخصوص اوصاف کی طرف توجہ دلاتا ہے۔ اس حوالے سے ساخت پسندانہ فن شاعری کا فارملزم ہے گہراتعلق ہے۔

ساخت پیندوں کا نظریہ حکایت مخصوص بنیادی اسانیاتی مماثلتوں سے ابھرتا یا فروغ پاتا ہے۔

ترکیب نوی (فقرے کی ساخت کے اصول) حکایت کے قواعد کا بنیادی نمونہ ہے۔ ٹو ڈوررف اور دیگر

لوگ'' بیانیہ ترکیب نوی'' کی بات کرتے ہیں۔ جملے کی اکائی کی نوی ترکیب کی بنیاو پر (Syntalic) انتہائی

بنیادی تقسیم فاعل (Subject) اور خبر یا مند (Predicate) کے درمیان ہوتی ہے۔ نواب (فاعل) نے

بنیادی تقسیم فاعل (Core) اور خبر یا مند (واضح طور پر کسی کہانی کے ایک جزویا حتی کہ پوری کی پوری

ال و سے کواپی تلوار سے ماردیا (خبریا مند)۔ پی فقرہ واضح طور پر کسی کہانی کے ایک جزویا حتی کہ پوری کی پوری

داستان کا مرکز ی خیال یا نکتہ (Core) ہوسکتا تھا۔ اگر ہم تو اب کی جگہ (النسلوٹ یا گوائین) کا نام لگا دیں یا

د' تلوار'' کی جگہ'' کہا ڈا'' لگا دیں تو بھی بنیادی ساخت میں کوئی تبدیلی نہیں آئے گی فقرے کی ساخت اور

بیان کی گئی بات کے مابین اس طرح کی مماثلت کے حصول کی کوشش کر کے ولا دیمیر پر اپ نے روسی افسانوی

تصول (fairy stories) کا نظر یہ بروان چڑھایا۔

پراپ کی حکمت عملی کواس صورت میں سمجھا جا سکتا ہے اگر ہم اس طرح کی کہانیوں میں جملے کے ''فاعل'' کا موازنہ روایت کرداروں (ہیرو، ولن وغیرہ) کے ساتھ اور خبر یا مند کا موازنہ روایت عمل (Action) کے ساتھ کریں ۔ اگر چہان میں کافی زیادہ تفصیلات ہوتی ہیں، کہانیوں کے پورے کے پورے ڈھانچ یا ساخت کی تعمیر اکتیس (۳۱)''فریضوں''کے ایک ہی مجموع پر کی جاتی ہے ۔ فریضہ بیانیہ زبان کی بنیا دی اکائی ہوتی ہے اور الن اہم عملوں (Actions) کی جانب اشارہ کرتا ہے جو بیان کی گئی بات کی صورت گری کرتے ہیں ۔ بیسب ایک منطق ترتیب کے مطابق چلتے ہیں اور اگر چہ کسی بھی کہانی میں بیسب فرائض شامل نہیں ہوتے ، تا ہم ہر کہانی میں بیا کی ترتیب میں رہتے ہیں ۔ ان فریضوں کا آخری گروپ ذیل فرائض شامل نہیں ہوتے ، تا ہم ہر کہانی میں بیا کی ترتیب میں رہتے ہیں ۔ ان فریضوں کا آخری گروپ ذیل میں دیا گئی ہے ۔

۲۵۔ ہیر دکوا یک مشکل فریضہ سونیا جاتا ہے۔

٢٦ - ييفريضه پورا ۽ وجا تا ہے۔

ے'۔ ہیروکو مان لیا جا تا ہے۔

۲۸ جعلی ہیرویاوکن بے فقاب ہوجا تا ہے۔

٢٩\_جعلى ہيروايك يخ روپ ميں سامنے آتا ہے۔

۳۰ \_ ولن کومز المتی ہے۔

٣١۔ ہيرو کی شاوی ہوجاتی ہےاورائے تخت مل جاتا ہے۔

بیدد کھنا مشکل نہیں ہے کہ بیفریضے نہ صرف روی افسانوی قصوں یا غیر روی افسانوی قصوں بلکہ مزاحیه' رزمیه، رومانوی ڈراموں اور یقیناً عام کہانیوں میں بھی موجود ہوتے ہیں۔ پراپ کے فریضوں میں ا یک خاص مثالی نمونے(Archtypical) کی سادگی یائی جاتی ہے۔جس کا زیادہ پیجیدہ متنوں پراطلاق کرتے وقت مزید منصل مطالعہ کرنا پڑتا ہے۔ مثال کے طور پراوڈییس (Oedipus) کے قصے میں اوڈی یس کوایک شیر کے دھڑ اور عورت کے سروالی پر دار عفریت (Sphinx) کی پہیلی ہو جھنے کا فریضہ سونیا جا تا ہے ؟ یہ کا م سرانجام دے دیا جاتا ہے؛ ہیروگوتشلیم کرلیا جاتا ہے؛ اس کی شادی کردی جاتی ہے اورا سے تخت مل جاتا ہے۔ تاہم اوڈ ی پس بھی ایک جعلی (False) ہیرو اور ولن ہے؛ وہ بے نقاب ہوجا تا ہے (اس نے تھیبز (Thebes) جاتے ہوئے اپنے باپ کونش کر دیا اور ماں لیعنی ملکہ سے شادی کر لی ) اور خود کوسز ا دیتا ہے۔ یراپ نے اکتیس فریضوں میں'' ایکشن'' کے ساتھ دائروں/خلقوں'' یا کرداروں کا اضافہ کیا ہے: ولن،عطیہ کرنے والے(Nonor)، مددگار، شنرادی (جس کی تمنا کی جاتی ہے) اور اس کا باپ، ہرکارہ، ہیرو (مطلوب یا مظلوم) جعلی ہیرو۔اوڈی پس کے المناک قصے میں'' ماں/ ملکہ اور خاوند'' کی جگہ''شنرادی اور اس کے باب" کے کردارکولانے کی ضرورت ہے۔ایک ہی کردار بہت ہے کرداروں کی عکای کر سکتے ہیں یا بہت ے کردارایک ہی کردارادا کر سکتے ہیں۔اوڈی پس ہیروبھی ہے،عطیہ کرنے والا(Provider) بھی (وہ بہیلی ما معمدل کر کے تھیبرز کے عذاب سے نیج جاتا ہے ) ، جعلی ہیر دبھی ،اورحتی کہ دلن بھی۔

کلاڈلیوی سٹراس، جو کہ ایک ساخت پسند ماہر علم البشر (Anthropologist) ہے اوڈی پس کے قصے کا تجزیباس انداز میں کرتا ہے جو اسانیاتی نمونے کے استعال کے حوالے سے حقیقتاً ساخت پسندانہ ہے۔ وہ قصے/کہانی کی اکا ئیوں کود میں کھی ( Mythemes ) کہتا ہے (اسانیات میں صوتی اکا ئیوں اور صرفیہ شکلیہ ( Morphemes ) کا مواز نہ کریں )۔ ان کو بنیا دی اسانیاتی اکا ئیوں کی طرح ثنائی مخالفتوں کی صورت میں منظم کیا جاتا ہے (دیکھیے صفحہ نمبر ۵۳) اوڈی پس کے قصے کے پس پردہ عموی ناموافقت نوع انسانی کے آغاز کے بارے میں پائے جانے والے دونظریات کے درمیان ہے: (i) یہ کہ وہ زمین سے پیدا ہوئے ہیں ( ایک )، (ii) دوسر ہے یہ کہ وہ مجامعت یا جنسی ملاپ سے پیدہوئے ہیں ( دو )۔ بہت ہے میں محمد کروہ بندی ضد ( Antithesis ) کی اس سے یا اس ست (i) خونی رشتوں کی حدسے زیادہ قدریا اہمیت کروہ بندی ضد ( اوڈی پس اپنی ماں سے شادی کر لیتا ہے اورا ینٹی گون اپنے بھائی کوغیر تا نونی طریقے ہے وفن کردیتا ہے ) ؛ اور (ii) خونی رشتوں کی حدسے کم اہمیت یا قدر ( اوڈی پس اپنے باپ کوئی کردیتا ہے ؛ ایڈیوسلز اپنے ہمائی کو مار دیتا ہے ؛ ایڈیوسلز اپنے ہمائی کو باز ایس ساخت کی متلاثی میں دیگی ہی رکھتا ہے جو قصے یا داستان کواس کامشہوم عطا کرتا ہے ۔ وہ داستان کی 'دصو تیا تی ' ساخت کا متلاثی ہے ۔ اس کا یقین ہے کہ یہ اسانی آئی نمونہ انسانی ، ذبحن کی بنیا دی ، ساخت کو بے نقاب کرد ہے گا ۔ ایس ساخت کی جواس انداز یا طریقۂ کار کا تعین کرتی ہے جس کے مطابق انسان اپنے تمام اداروں ، ہنر مندانہ تخلیقات ، اور ایسے علم کی صور تیں تفکیل دیے ہیں ۔

اے ہے گریماس اپن تحریر "Semantique Structurale (1966" میں پراپ کے نظریے کوا کیہ لطیف سادگی وروانی عطا کرتا ہے۔اگر چہ پراپ نے ایک ہی ادبی صنف پر توجہ مرکوز کیے رکھی، فظریے کوا کیہ لطیف سادگی وروانی عطا کرتا ہے۔اگر چہ پراپ نے ایک ہی ادبی صنف پر توجہ مرکوز کیے رکھی، گریماس بیان (Narrative) پر جملے کی ساخت کے معنوی تجزیے کا اطلاق کر کے اس کی عالمگیر''گرائم'' تک پہنچنا جا ہتا ہے۔ پراپ کے''ایکشن کے ساحہ دائروں/حلقوں'' کی جگہ وہ ثنائی عدم موافقتوں کے تین جوڑ ہے تجویز کرتا ہے جن میں وہ تمام چھ کرواروں (Actants) شامل ہیں جن کی اسے ضرورت ہے:

فاعل/مفعول

سجیجنے والا/موصول کرنے والا .

ىددگار*/مخ*الف

یہ جوڑے تین بنیادی نمونے بیان کرتے ہیں جوشاید تمام داستانوں/ بیانوں میں دوبارہ عود کر

آتے ہیں:

ا خوابش، تلاش، یا مقصد ( فاعل/مفعول )

r رابطه (تجیج والا/ وصول کرنے والا)

س\_ اضافی مددیار کاوٹ (مددگار/مخالف)

اً گربم ان کااطلاق سونو کلیس (Sophocles) کے''اوڈی لیس دی کنگ'' پر کریں تو ہم زیادہ گہرے تجزیے تک پہنچ جاتے ہیں بہنسبت اس کے کہ جب ہم پراپ کے درجوں/اقسام کواستعال کرتے ہیں: ا۔ ''اؤ' لاکیس کے قاتلوں کی تلاش میں ہے۔ بدشمتی سے وہ خودا پی تلاش میں ہے (وہ فاعل بھی ہے اور مفعول بھی )۔

۔ اپالو کا کا بھن'' او'' کے گنا ہوں کی پیش گوئی کر دیتا ہے۔ میری سیاس، جو کا ستا، پیغام رسال اور چروابا سب جانے ہو جھے یا انجانے میں اس سچ کی تصدیق کر دیتے ہیں۔ ڈرامہ'' او'' کا پیغام کوغلط سمجھ لینے کے حوالے سے۔

ایک نظر ڈالنے سے یہ پتا چل جاتا ہے کہ گریماس کی جانب سے پراپ کے کام کو''صوتیاتی''
مونے کی صورت میں جوہم نے لیوی سٹراس کے کام میں دیکھا،نگ ساخت عطاکی گئی ہے۔اس حوالے سے
گریماس روی فار مالسٹ پراپ سے بڑھ کرسچا'' ساخت پیند'' ہے کیونکہ اول الذکر الگ الگ وحد تول
(Entries) کے مابین تعلق/ روابط کے حوالے سے نہ کہ ان وحد تول کے بذات خود کر داروں کے حوالے
سے سوچتا ہے۔ مختلف بیانیہ سلسلول/ ترتیبوں کی جوممکن بوسکتی ہیں، توجیبہ کرنے کے لیے وہ پراپ کے
اکتیس ''فریضوں'' کو کم کر کے اکیس کردیتا ہے اوران کی تین ساختوں (Syntagm) میں گروہ بندی کردیتا
سے بیعنی ''معامداتی '''د' کارگز ارانہ''،اور''انفعالی/تفریقی''۔

پہلی کا تعلق جوانتہائی دلچپ ہے معاہدے کے قواعد بنانے یا توڑنے سے ہے۔ بیان میں درج

ذیل میں سے کوئی سی تین ساختیں استعال ہو عتی ہے:

معاہدہ (یا پابندی) ← معاہدہ کرنا (نظم) اوڈی پس کا قصہ پہلی ساخت کا حامل ہے: وہ باپ کے آل اور ماں کے ساتھ جنسی تعلق کی پابندی کو توڑتا ہے اور خودکو سرزادیتا ہے۔

تزویتن ٹو ڈروف (Tzvetan Todorov) کا کام پراپ، گریماس اور دیگر کے کام کا اختصار ہے۔ زبان کے ترکیب نحوی پربٹی تمام تواعدان کی داستان گوئی کے بہروپ میں دوبارہ بیان کیے گئے اختصار ہے۔ زبان کے ترکیب نحوی پربٹی تمام تواعدان کی داستان (Predication)، صفاتی اور فعلی فریضے، موڈ اور پہلو وغیرہ ہیں۔۔۔۔ و سلے (Agency) کے قواعد، اسناد (Proporition)، صفاتی اور فعلی فریض کی چھوٹی اکائی ''کوئی یا تجویز وغیرہ'۔ (Proporition) ہوتی ہے جو یا تو ایک وسیلہ (Agent) بعنی کوئی شخص ہوسکتا ہے یا پھر مسند (یعنی ایکشن)۔ قصار کہانی کی تجویز کردہ ترمیم ایک واضافہ پربٹی (Agent) ساخت کو انتہائی مجرد اور عالمگیر انداز میں بیان کیا جا سکتا ہے۔ فرڈ وروف کا طریقۂ کار استعال کرتے ہوئے ہم درج ذیل تجویزیں (Propositions) پیش کرسکتے ٹوڈ وروف کا طریقۂ کار استعال کرتے ہوئے ہم درج ذیل تجویزیں (Propositions) پیش کرسکتے

کشادی ۲ ہے ہوتی ہے
 ک شادی ۲ ہے ہوتی ہے
 ک کا سے ہوتی ہے
 ک کا کی ماں کے کا کی کا کی کا کی ہے
 ک کی ماں کے کا کی ہے کی ہے کی ہے ہوتی ہے
 ک کی ماں کے اور شاہ کے کا کی ہے کی ہے ہوتی ہے
 ک کی ماں کے اور شاہ کی ہے ہوتی ہے
 ک کی ماں کے اور شاہ کی ہے ہوتی ہے
 ک کی ماں کے اور شاہ کی ہے ہوتی ہے
 ک کی ماں کے اور شاہ کی ہے ہوتی ہے
 ک کی ماں کے اور شاہ کی ہے ہوتی ہے
 ک کی ماں کے اور شاہ کی ہے ہوتی ہے
 ک کی ماں کے اور شاہ کی ہے ہوتی ہے
 ک کی ماں کے اور شاہ کی ہے ہوتی ہے ہوتی ہے
 ک کی ماں کے اور شاہ کی ہے ہوتی ہ

کے جھالی ہے جو یزیں بھی ہیں جواوڈی پس کے قصے کو پراسرار بنا دیتی ہیں۔ کی جگہ اوڈی پس کو خصے کو پراسرار بنا دیتی ہیں، پہلی اور آخری دو میں کے لیس؛ کی جگہ جو کاستا؛ کی جگہ لائیلیں۔ پہلی تین بجو یزیں وسلوں کو ظاہر کرتی ہیں، پہلی اور آخری دو میں خبر یا مند (Predicate) پایا جاتا ہے (ایک بادشاہ ہونا، شادی کرنا، مارڈ النا)۔ خبر یا مند صفات کی طرح کا کام کر سکتے ہیں اور معاملات کی ساکن حالتوں کا حوالہ دے سکتے ہیں (ایک بادشاہ ہونا) یا پھروہ فعل کی طرح متحرک انداز میں کام کر سکتے ہیں جس سے قانون کی خلاف ورزی کا اشارہ ملے اور یوں بہت ہی متحرک قسم کی تجاویز ہیں۔ سب سے چھوٹی اکائی (تبحویز) کا تعین کر چکنے کے بعد ٹو ڈ ورروف دواعلی ترین در ہے کی تنظیمیں ہوتا ہے جو یین کرتا ہے۔ جبویز دوں کا ایک مجموعہ ایک سلسلے کو تشکیل دیتا ہے۔ بنیادی سلسلہ پانچے تجاویز پر مشمثل ہوتا ہے جو بیان کرتا ہے۔ تبحویز دوں کا ایک مجموعہ ایک سلسلے کو تشکیل دیتا ہے۔ بنیادی سلسلہ پانچے تجاویز پر مشمثل ہوتا ہے جو

ایک خاص کیفیت کو بیان کرتا ہے جو پریشان کن ہے اور پھراس کا نٹے سرے سے تعین کیا جاتا ہے خواہ بدلی ہو کی حالت میں ہی کیا جائے۔ چنانچہوہ پانچ تجاویز اس طرح بنتی ہیں۔

> توازن ( لیعنی امن ) طافت ا ( دشمن حمله آور ہوتا ہے ) عدم توازن ( جنگ ) طافت ۲ ( دشمن شکست کھا تا ہے ) توازن ۲ ( امن نگ شرائط پر )

آ خرکارسلسلوں کی ترتیب ہے ایک متن تشکیل پاتا ہے۔ یہ سلے مختلف انداز میں منظم کیے جاسکتے ہیں، اندرسا کر (جیسے کہانی کے اندر کہانی، موضوع ہے گریز وغیرہ) منسلک کرکے (سلسلوں کی گڑی یا ترتیب) یا ادل بدل کر (سلسلوں کو جگہ جگہ سے کاٹ کر باہم ملاکر) یا ان کے امتزاج کے ذریعے۔ بوکاسیو یا ادل بدل کر (سلسلوں کو جگہ جگہ سے کاٹ کر باہم ملاکر) یا ان کے امتزاج کے ذریعے۔ بوکاسیو (Boccaccio) کی ڈی کیمرون (Grammaire du De'camero'n, 1969) کے ایک جائزے یا مطالع میں ٹو ڈوروف اپنی انتہائی جاندار مثالیں سامنے لے آتا ہے۔ اس نے بیان یا قصار کہائی کے والے سے جو عالمگیر ترکیب نحوی (Syntax) تشکیل دینے کی کوشش کی ہے اس پر مکمل طور پر ایک سائنسی نظر ہے کا گمان ہوتا ہے۔ جیسا کہ ہم دیکھیں گے کہ مابعد ساخت ببندانہ نظریات کے بیروکارعین ای

جیرارڈ جینیٹ نے پراؤسٹ کی "A la recherche du temps perdu" کے سیاق وسباق میں کلام یامتن کے سیجیدہ اورطاقتورنظریے کوفروغ دیا۔اس نے روی مطالع یا جائزے کے سیاق وسباق میں کلام یامتن کے سیجیدہ اورطاقتورنظریے کوفروغ دیا۔اس نے روی فار مالسٹ کے ''کہانی'' اور'' خاکے گیا ہے'' کے درمیان امتیاز میں مزید بار کی اور نفاست اس طرح پیدا کی کہ بیان یا قصے کو تین در جول میں منقسم کر دیا: کہانی (Histoire)، کلام یامتن (Recit) اور بیان ۔مثال کے طور پر Aeneid - 11 میں آئیدیا نز (Aeneas) ایک قصہ خوال ہے جوا پے سامعین سے مخاطب ہے کے طور پر المحام پیش کرتا ہے؛ اور اس کامتن ایسے واقعات کی نمائندگی کرتا ہے جن میں وہ ایک کردار (کہانی) کے طور پر سامنے آتا ہے۔متن کے بیزاویے یا ابعاد تین ایسے پہلوؤں کے ذریعے مسلک کردار (کہانی) کے طور پر سامنے آتا ہے۔متن کے بیزاویے یا ابعاد تین ایسے پہلوؤں کے ذریعے مسلک

ہیں جو جینیٹ فعل کی تین خصوصیات یعنی زمانہ، موڈ اور آواز کے ذریعے اخذ کرتا ہے۔ مثال کے طور پروہ
''موڈ''اور آواز کے درمیان جوانتیاز کرتا ہے وہ ان مسائل کی اچھی طرح وضاحت کر دیتا ہے جو''نقطۂ نظر''
کے مانوس خیال یا تصور کی بنیاد پر در پیش آتے ہیں۔ ہم اکثر بیان کرنے والے کی آواز اور کر دار کے تناظر
(موڈ) کے مابین فرق یا امتیاز کرنے میں ناکام ہوجاتے ہیں۔ گریٹ ایکسپیکیشنز (وسیع تو قعات) میں
پپ(Pip) اپنے اندر کے کم عمرانسان کے تناظر کواپنی بڑی عمر کے وجود کی بیانیہ آواز کے ذریعے ظاہر کر دیتا

جیدی کے مضمون "Frontiers of Narrative" (۱۹۲۱ء) میں بہتر نہ کیے گئے بیان کے مسائل کاعموی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔وہ بیانی نظریے کے مسئلے پرغور تین ثنائی ناموافقتوں یا مخالفتوں کی چھان بین کے ذریعے کرتا ہے۔ پہلی"Diegesis"اور "Mimesis" (بیان اور نمائندگی )ارسطو کے فن شاعری میں واقع ہوتی ہےاورسادہ بیان (جولکھاری اپنی ہی آ واز میں بطورلکھاری کہتا ہے ) اور براہ راست نقالی (جب لکھاری کر دار کے روپ میں بولتا ہے) میں فرق پر انحصار کرتی ہے۔جینیٹ ظاہر کرتا ہے کہ امتیازیا فرق برقر ارنہیں رکھا جا سکتا کیونکہ اگر کوئی کسی کی طرف ہے اصل میں کہی گئی بات کی خالص نمائندگی کی حامل براہ راست نقالی کرسکتا ہوتا تو بیا ہے ہی ہوگا کہ جیسے کوئی ڈچ پینٹنگ ہوجس میں کینوس پراصل اشیاشامل کی گئی ہوں۔وہ ان الفاظ پر بات ختم کرتا ہے۔لہذا''اد بی نمائندگی'' زمانہ قدیم کےلوگوں کی مشابہت، بیان سے بہتر '' خطابات''نہیں ہے۔ یہ بیان ہےصرف اور صرف بیان۔ دوسری مخالفت یا عدم موافقت، بیان اور منظر کشی"Description" کا انحصار بیان کے ایک متحرک اورا یک مفکرانہ پہلو کے مابین امتیاز پر ہے۔ پہلی کا تعلق عملوں(Actions)اور واقعات ہے ہے دوسری کا اشیااور کر دار ہے ہے۔''بیان'' پہلے پہل نا گزیرِنظر آتاہے کیونکہ واقعات اور عمل ایک کہانی کے ارضی / دنیاوی اور ڈرامائی مواد کا نچوڑ ہوتے ہیں، جبکہ ''منظر کشی'' ضمنی اور آ رائشی نظر آتی ہے۔'' آ دمی میز کی طرف گیا اور وہاں ہے ایک چاقو اٹھالیا'' ایک متحرک اور گہرائی کی حد تک بیانیخصوصیت کا حامل ہے۔ تا ہم تفریق کا تعین کر چکنے کے بعد، جیدے بینکتہ سامنے لا کر جملے میں اسم اور فعل بھی منظر کشی کا کام کرتے ہیں اس تفریق کوفوری طور پرختم کر دیتا ہے۔اگر ہم'' آ دی'' کی جگہ''لڑکا''، "ميز" كى جكه " دريك" يا" الله في "كى جكه" كيار لينے" لگا دين تو ہم نے منظر تشي ميں تبديلي كردى - آخرى

بات بیدکہ 'بیان' اور'' گفتگو یا کلام'' کی عدم موافقت خالص الفاظ میں ادائیگی کرنے جس میں'' کوئی نہیں بولنا'' اوراس طرح بتانا جس میں ہم بو لنے والے شخص کی موجودگی ہے آگاہ ہوتے ہیں، دونوں میں فرق کرتی ہے۔ ایک بار پھر جنیف بید دکھا کر کہ'' موضوع'' رنگ ہے محروم کوئی بھی خالص بیان نہیں ہوسکتا اس عدم موافقت کو بھی منسوخ کر دیتا ہے۔ تاہم بیان کتنا ہی صاف شفاف اور براہ راست نظر آتا ہوا یک جا شچنے والے ذہن کی علامات بشکل ہی او جسل ہوتی ہیں۔ اس مفہوم میں دیکھا جائے تو بیانات ہمیشہ نا خالص ہوتے ہیں،خواہ'' گفتگو (Richardson) کے ذریعے ہیں،خواہ'' گفتگو (Richardson) کے ذریعے داخل ہو۔ جنیم کا بیتین ہے کہ بیان ہمنگ و ہے اور پا مٹ کی تحریر نے ہی مکمل طور پر نگلنا شروع کر دیا۔ ہم داخل ہو۔ جنیم کی نظریاتی حکمت عملی ، اپنی مفروضہ در شکی اور عدم موافقوں کی تنیخ کی نظریاتی حکمت عملی ، اپنی مفروضہ در شکی اور عدم موافقوں کی تنیخ کے ساتھ جیکس در بیدا (Deconstructive) کا ساختیاتی (Deconstructive) فلسفے کی راہ

اگر قاری اب تک میری پیروی کرتا چلا آیا ہے تو وہ بڑی آسانی سے بیاعتراض کرسکتا ہے کہ ساخت پسندانہ فن شاعری میں بیشہ ور تنقید نگاروں کے لیے کوئی خاص کشش نہیں ہے۔ یہ بات شاید اہمیت سے خالی نہیں ہے کہ افسانوی کہانیاں، پراسرار داستا نیں اور جاسوی کہانیاں اکثر اوقات ساخت پسندانہ تخریوں میں نمایاں طور پر بطور مثال شامل ہوتی ہیں۔ اس طرح کی تحقیقات کا مقصداد بی ساخت کے عموی اصولوں کی وضاحت ہوتا ہے نہ کہ افرادی متنوں کی وضاحت فراہم کرنا۔ ایک افسانوی کہانی یا قصہ کنگ گئر یولیسیز (Ulysses) کی نسبت تمام کہانیوں کی ضروری بیانی گرائم کی زیادہ واضح مثالیں پیش کرے گا۔

استعاره اوركلميه مجاز

کے ایک مثالیں بھی ہیں جب ایک ساخت پندانہ نظریہ ایک عملی تقید نگار کوتشریکی اطلاقات کے لیے ایک زرخیز زبین فراہم کرتا ہے ۔رومن جنگن نے "Speech Defect" (aphasia) اور فن شاعری کے لیے اس کے مضمرات پر جو تحقیق کی ہے اس حوالے سے بات درست ٹابت ہوتی ہے۔ وہ زبان سے افقی اور عمومی پہلوؤں کے مابین بنیادی امتیاز کے بیان سے بات شروع کرتا ہے؛ ایک ایسا امتیاز یا فرق

جس کا تعلق Langue (بولی) اور Parole کے مابین فرق سے ہے۔ باہرتھز کے ملبوسات کے نظام کی مثال لیتے ہوئے ،ہم میمحسوں کرتے ہیں کہ عمودی پہلومیں ہمارے باس ایسے عناصر کی فہرست آ جاتی ہے جوا یک دوسرے کی جگداستعال کیے جا سکتے ہیں، چھوٹی ٹوپی ....کنٹوپ ....قصابہ (hood)؛ افقی پہلو میں ہارے پاس فہرست/ترتیب تشکیل یاتی ہے(سکرٹ، بلاؤز،جیکٹ)۔ چنانچے کسی ایک جملے کوعمودی یا افتی سی بھی پہلوے دیکھا جاسکتا ہے۔(۱) ہر عضر کوعناصر کے ایک مکنہ مجموعے (Set) سے چنا جاسکتا ہے؟ (۲) عناصر کواس طرح کی ترتیب میں یجا کر دیاجا تا ہے جس ہے ایک Parole (کہانی) تشکیل پاتی ہے۔ اس فرق یا اشیاز کا اطلاق تمام درجوں پر ہوتا ہے ....صوتی اکائی،صرفیہ شکلیہ (Morpheme)، لفظ، جملہ جیکبسن نے بیمحسوں کیا کہ بچے طرح نہ بول سکنے والے(aphasic) بیجے ان میں سے کسی ایک یا دیگر پہلوؤں کوروبیمل لانے (Operate) کی اہلیت سے محروم ہوتے نظر آتے ہیں۔ بولنے یا گویائی کا ایک طرح کانقص'' ملاپ/اتصال کی نظمی'' ظاہر کرتا ہے، یعنی عناصر کوایک ترتیب سے یکجا کرنے کی اہلیت نہ ہونا؛ دوسرانقص''مما ثلت/مشابہت کی نے تھی'' یعنی ایک عضر کو دوسرے عضرے تبدیل کرنے کی اہلیت نہ ہونے کا نقص تھا۔ لفظ جوڑے (Word-association) کی ایک آزمائش میں اگر آپ نے کہا'' کٹیا'' تو پہلی نتم یا نوعیت متراد فات، متضادات، اور دیگر متبادل الفاظ کا ایک سلسلہ پیدا کر دے گی: ''لکڑی کا بنا ہوا جیوٹا سا کمرہ''،''کوٹٹری''،''کل''،''کھوہ''،''بھٹ''۔ دوسری قشم اس طرح کے عناصر پیش کرے گی جو'' کٹیا'' کے ساتھ کیجا ہوجاتے ہیں اورامکانی سلسلہ کر تیب تشکیل دے دیتے ہیں ؟''جلا ہوا''،''حچوٹا ساغریب خانہ ہے''۔جیکبسن پینکتہ سامنے لے آتا ہے کہ دونوں بدنظمیاں کلام کے دونسلیم شدہ ضائع وبدائع استعاره اورکلمهٔ مجاز ہیں۔جبیبا که مذکوره بالامثال سے ظاہر ہوتا ہے'' ملاپ یااتصال کی بےظمی'' کا بتیجہ عمودی پہلو کے استدلال/ بدل پذیری (Substitution) کی صورت میں نکاتا ہے جیسے استعارے ('' کنیا'' کے لیے'' کحوہ'') میں ، جبکہ'' مشابہت کی بے تکلفی'' کا نتیجال کے لیے ترتیب کے اجزا کی پیدائش کی صورت میں نکاتا ہے جبیا کہ کلمہ مجاز (''کٹیا'' کے لیے'' جلا ہوا'')۔ جیکسین کے خیال میں بولنے یا گفتگو کا عمومی انداز بھی ایک یا دوسری انتہا کی جانب جھکنے کار جحان رکھتا ہےاور بیر کداد کی انداز اپناا ظہاریا تواستعارے کی جانب یا پھر کلمہ مجاز کی جانب مائل ہوکر کرتا ہے۔ رومانویت پبندی براستہ حقیقت پبندی سے علامات

پندی تک تاریخی ارتقا کو بخصے کے لیے انداز کو استعارے کی شکل سے کامیہ مجاز کی شکل میں اور پھر واپس استعارے کی شکل میں تبدیلی کی روشنی میں ویکھنا ہوگا۔ ڈیوڈان نے نے The modes of modern" (1997) writings میں اس نظریے کا اطلاق جدیدادب پر کرتے ہوئے ایک گردشی عمل میں مزیدمراحل کا اضافہ کر دیا ہے: جدیدیت اور علامت پہندی ناگزیر طور پر استعاروں پر بنی نظریات میں جبکہ جدیدیت کا اضافہ کر دیا ہے: جدیدیت اور علامت پہندی ناگزیر طور پر استعاروں پر بنی نظریات میں جبکہ جدیدیت کا اضافہ کر دیا ہے: جدیدیت اور علامت پہندی ناگزیر طور پر استعاروں پر بنی نظریات میں جبکہ جدیدیت کا اضافہ کر دیا ہے:

ایک مثال .....وسیع مفہوم میں مجاز مرسل کا مطلب ہے کہ کسی بھی سلسلے/ تر تیب میں ایک عضر سے دوسرے عضر کی طرف تبدیلی ، یا پھرسیاق وسباق (Context) میں ایک عضر سے دوسرے کی طرف: ہم کسی چیز کے کپ کا (مطلب مید کہ کپ کے اندر کی چیز کا) حوالہ دیتے ہیں؛ طرف"Turf" (بجائے گھڑ دوڑ) سینکڑوں باد بانی جہازوں کا بیڑا ( بحری جہازوں کی بجائے )۔ یقینا مجاز مرسل ایے عمل کے لیے سیاق وسباق كامحتاج ، وتا ہے؛ لہذا جيكسبن نے نظرية حقيقت كومجاز مرسل كے ساتھ منسلك كر ديا۔ نظرية حقيقت اپنے ہدف(Object) کے بارے میں قاری کو ابعاد ، اجز ااور سیاق وسباق کی تفصیلات پیش کر کے بات کرتا ہے ، تا کہ ایک کل کا تاثر پیدا ہوسکے۔ڈ کنز کے ناول''گریٹ ایکسپیکٹیشنز'' کےشروع کے قریب ایک اقتباس ملاحظہ فرمائیں۔ پپ(Pip)ایک وسیع زمینی منظر (Landscape) میں اپنے آپ کوایک شناخت کے طور پر قائم کرنے سے آغاز کرتا ہے۔ اپنی تیمی کی حالت پرغور کرتے ہوئے، وہ ہمیں بتاتا ہے کہ وہ اپنے والدین کو صرف بچی بھی بھری نشانیوں (Visual remains) کے ذریعے ہی بیان کرسکتا ہے .....ان کی قبریس: ''چونکہ میں نے اپنے باپ یا اپنی مال کوئبھی نہیں دیکھا تھا.....میری ان کے حوالے ہے اولین خیال آ فرینیاں (Fancies) کہوہ کس طرح لگتے تھے'' نامعقول طور پر'' ہیں نے خود ہی پہلفظ کوموں میں لکھا ہے ] ان کی قبروں کے کتبول سے اخذ کی گئی تھیں ۔میرے باپ کی قبر پرحروف کی شکل ہے مجھے یہ عجیب سا خیال آیا کہ وہ ایک چوکور فر بہ مضبوط (Stout) آ دمی تھا ..... ' شناخت کا یہ ابتدائی عمل اس طرح سے مجاز مرسل کا حامل (Metonymic) ہے کہ پپ(Pip) سیاق وسباق کے دواجز اکونسلک کر دیتا ہے: اپنے باب اوراینے باپ کی قبر کے کتبے کو۔ تاہم یہ ایک حقیقت پسندانہ مجاز مرسل نہیں ہے، بلکہ ' غیر حقیقت پسندانہ'' اكتباب، "أيك انوكها تضور"، اگرچه مناسب طورير بچگانه (اوراس مفهوم مين نفسياتي طورير حقيقت پيندانه) ہے۔اس شام جب مجرم منظر پرآتا ہے پپ کی زندگی میں بچائی کا لمحہ،ا پنے گردو پیش کے ماحول میں آگے بڑھتے ہوئے وہ اس طرح کی منظر کشی کرتا ہے۔

ہمارا علاقہ دلد لی زمین دالاتھا، دریا کے نشیب میں، اندر کی طرف، جیے دریا سمندر سے بیس میل دورگھوم جاتا تھا، ''چیز دل کی شاخت' [میرے کوے] کے حوالے سے میرا پہلا انتہائی جاندارا دروسیع تاثر میرے خیال میں شام کی جانب بڑھتی ہوئی ایک ادگارم طوب سے پہرکو بہت قریب سے پڑتا نظر آیا۔ ایے وقت میں مجھے بینی طور پر یہ احساس ہوگیا کہ بیتاریک مقام جہال جگہ جگھوا بوئی کے بودے (Nettles) کا سابن اگے ہوئے تھے چرج کا گھن تھا اور یہ کہ اس گرچا گھر والی بستی (Parish) کا سابن اگر جو گھروائی ہی بین فلی پر پ اور متذکرہ بالا کی شریک حیات جار جیانا، مردہ اور زمین میں دفن سے خیان فلی پر پ اور متذکرہ بالا کی شریک حیات جار جیانا، مردہ اور زمین میں دفن سے خیان کو اور بیک کہ چرج کے صحن سے آگے تاریک سیاٹ ویرانہ جو پشتوں ، بندوق اور پھائلوں کے بیکوں نی کے گزرتا تھا جس پر ادھرادھر مویثی چرہ ہے تھے، دلد لی زمین اگر گالا بہ تھا؛ اور یہ کہ اس کے آگے نیکی سرمگی لائن، دریا تھی؛ اور یہ کہ دور وحتی محکانہ جہاں سے ہوا کے تیز جھو نئے آ رہے تھے، سمندر تھا؛ اور یہ کہ چھوئی کی کیکیاتی ہوئی جہاں سے ہوا کے تیز جھو نئے آ رہے تھے، سمندر تھا؛ اور یہ کہ چھوئی کی کیکیاتی ہوئی گھڑی جو اس سارے منظر سے خوف زدہ ہونے اور چلانے گی تھی، یہ تھا۔

پپکا''اشیا کی شاخت' کے ادراک کا انداز مجاز مرسل کے زمرے میں (Metonymic) رہتا ہے نہ کہ استعارے کے زمرے میں: جرج کا صحن، قبریں، ولد لی جگہیں، دریا، سمندراور پپ ان سب کو سیاق و سیات کی حامل خصوصیات کے ذریعے، ایسے کہنا چاہیے کہ ، کرشاتی طور پر پیدا کر دکھایا گیا ہے۔ سیات کی حامل خصوصیات کے ذریعے، ایسے کہنا چاہیے کہ ، کرشاتی طور پر پیدا کر دکھایا گیا ہے۔ سارے (شخص، ماحول) کو منتخب کردہ پہلوؤں کے ذریعے پیش کیا گیا ہے۔ پپ یقیناً ''جھوٹی می کیکیاتی سارے (شخص، ماحول) کو منتخب کردہ پہلوؤں کے ذریعے پیش کیا گیا ہے۔ پر یقیناً ''جھوٹی وہ تو توں) کا گھڑئی' سے بچھے بڑھ کر ہے (وہ گوشت اور ہڈیوں ، سوچوں اوراحیاسات، ساجی اور تاریخی (قوتوں) کا مجموعہ ہے ، مگر یہاں اس کی شاخت کی وضاحت یا اصرار مجاز مرسل کے ذریعے کیا گیا ہے، اس لمجے میں اس کی یوری ذات کے حوالے ہے اہم تفصیلات پیش کی گئی ہیں۔

جیکبسن کے نظریے کے قابل ستاکش تفصیلی جائزے میں ڈیوڈ لاج بالکل درست طور پر بینکتہ سامنے

لاتا ہے کہ'' سیاق وسباق ہر لحاظ ہے اہم ہے''۔ وہ ثابت کرتا ہے کہ تبدیل ہوتا ہوا سیاق وسباق نفوش کو تبدیل کرسکتا ہے۔ ذیل میں لاج کی پُر لطف مثال پیش ہے۔

آزاد خیال سینما ہے قبل جنسی اختلاط کے فلمی استعاروں ، بلند پرواز راکٹوں اور ساحل ہے فلراتی لہروں ، کو مجاز مرسل کے حامل پس منظر میں چھپایا جاسکتا تھا اگر جنسی ملاپ ساحل سمندر پر یوم آزادی کے موقع پر ہوتا ، تا ہم اگر ایسا شہر کے بالا خانے میں کرسمس کے موقع پر ہور ہا ہوتا تو اسے واشگاف طور پر استعارے کے مفہوم میں لیا جاتا۔

یہ مثال ہمیں خردار کرتی ہے کہ ہم جیکسین کے نظریے کواتنے بے لچک انداز میں استعال کرنے

ہے بازر ہیں۔

## ساخت پسندول کافن شاعری: جوناتھن کیولر

جوناتھن کیولر نے 1928ء میں فرانسیں ساخت پہندی کو ایک برطانوی ۔ امریکی ۔ American تقیدی تاظر میں ضم کرنے کی اولین کوشش کی ۔ وہ اس مفروضے کا حالی ہے کہ لبانیات میں انسانی اور سابق علوم کے لیے بہترین علمی نمونہ بننے کی صلاحیت پائی جاتی ہے۔ تاہم وہ لوم چوسکی کی طرف سے ''استعداد''اور'' کارکردگی' میں کیے گئے امتیاز کوساسورے کے''نظام (Langue) ''اور''اصل انداز کلام (Parole) میں فرق پرتر بچے ویتا ہے۔ ''استعداد'' کے تصور کوزبان بولنے والے سے بوئے قربی ربط کا فائدہ حاصل ہے: چوسکی نے بیٹا ہت کیا ہے کہ ایک زبان کی سمجھ کے لیے فلئے 'آ غاز بولنے یا گفتگو کرنے والے کی وہ المہیت تھی جولسانی نظام کے لاشعوری طور پر جذب کیے گئے علم کی بنیاد پرعمدگی ہے تھی ل دیے گئے جملے بنا اور سمجھ سکے۔ سل اوبی نظر ہے کے لیے اس تناظر (Perspective) کی اہمیت کوساسنے لاتا ہے:'' فن شاعری کا اصل مقصد تخلیق بذات خوز نہیں ہے بلکہ اس کا قابل فہم ہونا ہے۔ اس امرکی وضاحت کی کوشش کرنا خروری ہے کہ جو چیز عمل میں آتی ہے اسے کس طرح سمجھا جاسکتا ہے؛ مضم علم ہو ابھر وضوا ابط جو قاری کو اس قابل خور وی کے بیات بیات ہیں کہ دو آخص سے کہ لاز ما تھی لیا بانے جا بھی سے۔ اس کی بنیادی کوشش یہی ہے کہ توجہ کا مرکز منت سے ہٹا کر قاری کی طرف مبذول کیا جائے (دیکھیے باب نمبرہ)۔ وہ یہ یقین رکھتا ہے کہ ہم متن کی متن کی متن کا فریضہ سرانجام دینے والے قواعد کا تعین کر سکتے ہیں، مگر ان قواعد کا نہیں جو متن کو تحریر کرنے کے وضاحت کا فریضہ سرانجام دینے والے قواعد کا تعین کر سکتے ہیں، مگر ان قواعد کا نہیں جو متن کو تحریر کرنے کے وضاحت کا فریضہ سرانجام دینے والے قواعد کا تعین کر سکتے ہیں، مگر ان قواعد کا نہیں جو متن کو تحریر کرنے کے وضاحت کا فریضہ سرانجام دینے والے قواعد کا تعین کر ساخت کی تعین کر سکتے ہیں، مگر ان قواعد کا نہیں جو متن کو تحریر کے دولیا تعین کر سکتے ہیں، مگر ان قواعد کا نہیں جو متن کو تحریر کرنے کے والے قواعد کا تعین کرسکتے ہیں، مگر ان قواعد کا نہیں جو متن کو تحریر کرنے کے والے قواعد کا تعین کرنے کے والے قواعد کا تعین کرسکتے ہیں، مگر ان قواعد کا نہیں جو متن کو تحریر کرنے کے دولی کیں کرنے کے دولی کو تعین کرنے کیا کی کرنے کی کو تعین کرنے کیا کہ جو تحریر کرنے کے دولیا کے کہ کرنے کی کو تعین کرنے کی کو تعین کرنے کی کو تعین کی کو تعین کرنے کی کو تعین کرنے کی کو تعین کرنے کی

حوالے سے رہنمائی کریں۔اگرہم اس طرح کی تشریحات کی حدود کا تعین کرنا شروع کردیں جو ہنر مندیا ماہر
قار کی کے لیے قابل قبول ہوں تو پھرہم اس امر کا تعین بھی کر سکتے ہیں کہ تشریح کی جانب رہنمائی کرنے والے
قواعداور مراحل کو نسے ہیں۔سا دہ لفظوں میں ہم یہ کہ سکتے ہیں کہ جب ایک ہنر مند قاری کو متن سے سابقہ پڑتا
ہے تو وہ اس امر سے آگاہ نظر آتا ہے کہ اس سے کس طرح مفہوم اخذ کیا جائے ۔ یعنی یہ فیصلہ کرنا کہ کوئی تشریح
مکن ہے اور کوئی نہیں۔ اس طرح کہ نہم کی جانب رہنمائی کرنے والے قواعد نظر آتے ہیں جو بظاہر انتہائی بے
مکن ہے اور کوئی نہیں۔ اس طرح کہ نہم کی جانب رہنمائی کرنے والے قواعد نظر آتے ہیں جو بظاہر انتہائی ب
دیکھتا ادبی متن کو بھی بامعنی بنانے میں معاون ثابت ہو۔ کیولر ساخت کو متن کی تہہ میں کار فر مانظام میں نہیں
دیکھتا بلکہ قاری کے نشریکی مثال کے لیے یہ تین سطری
نظم ملاحظہ کریں۔

Night is generally my time for walking; It was the best of times, it was the worst of times; Concerning the exact year there is no need to be precise.

جب میں نے اپنے بہت ہے ساتھیوں ہے بیظم پڑھنے کے لیے کہا تو بہت ہے وضاحتی /تشریکی اقترابات یا کوششیں سامنے آگئیں۔ایک کے زد کی سطور بالاسعان ہوں تا الاستان ہوں ہوں ہے ایک کے زد کی سطور بالاسعان ہوں تا اللہ اللہ باللہ ب

اختیار کیاتھا تا کہوہ ان سطروں ہے کوئی مفہوم اخذ کر سکیں۔ میں بیاضا فہ کرتا چلوں کہ میرے ایک رفیق کا رنے بڑی تیزی دکھائی اور پوچھنے لگا:'' کیا بیسطریں ناولوں ہے نہیں لی گئیں؟''

کیولری حکمت عملی یا زوابیدنگاہ میں بنیادی مشکل اس سوال کے حوالے ہے بیش آتی ہے کہ قار کین کی طرف سے استعال کیے گئے تشریحی قواعد کے بارے میں کوئی کتنا با ضابطہ ہو سکتا ہے۔ وہ اس بات کو تسلیم کرتا ہے کہ ہنر مند یا ماہر قار کین کے طریقہ ہائے کار (Procedures) وقت اور صنف کے مطابق مختلف ہوں گے ، مگر وہ قار کین کے درمیان ایسی گہری نظریاتی تفاوتوں کی اجازت نہیں دیتا جو مطالعہ کی روایات میں مطابقت کے لیے رسی دباؤ کو کھو کھلا کردے۔ اصول وضوابط کے کسی بھی ایسے مربوط سلسلے (Matrix) کا تصور کرنا مشکل ہے جوایک ہی دور میں کسی انفر ادی متن کے حوالے سے سامنے آنے والی تشریحات کی رنگار نگی کا حساب یا جواز پیش کر سکے۔ بحوال ہم کسی بھی ایسی وحدت کے وجود کو (Entity) جے ہنر مند قاری کہا جا تا حساب یا جواز پیش کر سکے۔ بحوال ہم کسی بھی ایسی وحدت کے وجود کو (Entity) جے ہنر مند قاری کہا جا تا ہے اور جس کی تعریف ادبی تنقیدی نظر یہ کہلانے والے ادارے کی پیداوار کے طور پر کی جاتی ہے ، سر سری انداز میں نہیں لے سکتے۔

ساخت پندی کے نظریے نے پچھاد فی نظاروں کواس لیے اپنی جانب راغب کیا ہے کیونکہ بیادب کے حساس شعبے میں ضوائط کی ایک مخصوص پابندی اور مقصدیت کو متعارف کرانے کی امید دلاتا ہے۔ ضوائط کی اس پابندی کی کچھ قیمت بھی دینی پڑتی ہے کلام (Parole) کو نظام (Langue) کے تائع کرنے سے ساخت پنداصل متن کی مخصوص نوعیت (Specificity) کو نظر انداز کر دیتا ہے اور آئھیں الی آئی کی ساخت پنداوار ہوں۔ نہ صرف متن بھرائیوں (Iron fillings) کے نمونوں کی طرح سجھتا ہے جو کئی غیبی طاقت کی پیداوار ہوں۔ نہ صرف متن بلکہ کلھاری کو بھی منسوخ کر دیا جاتا ہے کیونکہ ساخت پینداصل تخلیق اور اس کے کلھاری کو توسین / خانوں میں رکھ دیتا ہے تا کہ تحقیق کے حقیق ہدف ۔۔۔۔۔ نظام کو علیحدہ کر کے رکھ دے۔ روایتی رو مان پیندانہ سوچ کے مطابق کی ساماری ایک سوچھ اور نکلیف برداشت کرنے والا ذی روح ہوتا ہے جو تخلیق سے پہلے آتا ہے اور جس کا تجزیہ اے زر خیزی عطاکرتا ہے !کلھاری متن کا منبع ، اس کا خالق اور مورث / چیش رو ہوتا ہے۔ ساخت پیندوں سے مطابق تحریکا کوئی منبع (Origin) نہیں ہوتا۔ ہرانفرادی بول/کلام سے پہلے زبان آتی ہے: اس مفہوم میں سرایک متن '' پہلے ہے لکھے ہو ہے'' پر ششتل ہوتا۔ ہرانفرادی بول/کلام سے پہلے زبان آتی ہے: اس مفہوم میں سرایک متن '' پہلے ہے لکھے ہو ہے'' پر ششتل ہوتا۔ ہرانفرادی بول/کلام سے پہلے زبان آتی ہے: اس مفہوم میں سرایک متن '' پہلے ہے لکھے ہو ہوتا ہے۔ کا مقاری ایک متن '' پہلے ہے لکھے ہو ہوتا ہے۔ اس مقاری ہوتا ہے۔

نظام الطریق عمل کوالگ تھلگ کر کے ساخت پیند تاریخ کو بھی مستر دکردیتے ہیں، کیونکہ دریافت
کی گئی ساختیں یا تو عالمگیر (انسانی ذہن کی عالمگیر ساخت) ہوتی اور یوں وقت سے ماورا ہوتی ہیں یا پھر بدلتے
اورار تقایند بر ہوتے ہوئے عمل کے بے ربط (Arbitrary) اجزاکی مانند ہوتی ہیں۔ تاریخی سوالات مخصوص اورار تقایند کی اختیر بلی اور جدت کے حوالے سے ہوتے ہیں، جبکہ ساخت پیندی انھیں غور وفکر کے عمل سے خارج کر
دیتی ہے تا کہ نظام اطریق عمل کو علیحدہ کیا جا سکے۔ لہذا ساخت پیند ٹاول کے ارتقایا پھرادب کی جا گیردارانہ
شکلوں سے نشاۃ الثانی شکلوں کی جانب تبدیلی میں دلچی نہیں رکھتے، بلکہ انھیں بیان کی ساخت اورا کی خاص
دور کی جمالیات کے نظام میں دلچین ہوتی ہے۔ ان کی حکمت عملی ضروری طور پر ساکن اور لا تاریخی
دور کی جمالیات کے نظام میں دلچین ہوتی ہے۔ ان کی حکمت عملی ضروری طور پر ساکن اور لا تاریخی
ساتھ اس کے رکی روابط وغیرہ) کے لمجے اور نہ بی اس کی قبولیت (تخلیق کے بعد اس پرنا فذکی گئی تشریحات)
ساتھ اس کے رکی روابط وغیرہ) کے لمجے اور نہ بی اس کی قبولیت (تخلیق کے بعد اس پرنا فذکی گئی تشریحات)

اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ ساخت پسندان نظریات حاوی تر نیو کریٹی کل (Leavistic)،

لیوسٹک (Leavistic) اور تفقیدی روایت کے عمومی انسان دوست نمونوں کے لیے ایک بردی آز مائش بن کر
سامنے آئے۔ ان سب کا انحصار زبان کے اس نظریے پر تھا کہ یہ پچھالی چیز ہے جو حقیقت پر ''گرفت'،

کرنے کے قابل ہے۔ زبان کے بارے میں یہ تصور کیاجا تا رہا کہ یہ یا تو لکھاری کے اپنے ذبمن کی عکاس

ہوتی ہے یا پھراس کے دنیا کود کیھنے کے انداز کی عکاس ہوتی ہے۔ ایک مفہوم میں لکھاری کی زبان کواس کی اپنی

شخصیت ہے بشکل ہی علیحدہ کیاجاسکتا تھا؛ یہ کہھاری کے اپنے ہی وجود کا اظہار کرتی تھی۔ تا ہم جیسا کہ ہم دیکھ

شخصیت ہے بشکل ہی علیحدہ کیاجاسکتا تھا؛ یہ کہھاری کے اپنی وجود کی طرف توجہ دلاتا ہے۔ شروع میں

فظ ہوتا تھا اور لفظ نے متن تخلیق کیا۔ بجائے یہ کہنے کے کہ ایک کھاری کی زبان حقیقت کی عکاس کرتی ہے۔

ساخت پسند بید لیل دیتے ہیں کہ زبان کی ساخت'' حقیقت'' کو وجود میں لاتی ہے۔ یہ نقط منظر اوب کو بہت

ماخت پسند بید لیل دیتے ہیں کہ زبان کی ساخت'' حقیقت'' کو وجود میں لاتی ہے۔ یہ نقط منظر اوب کو بہت

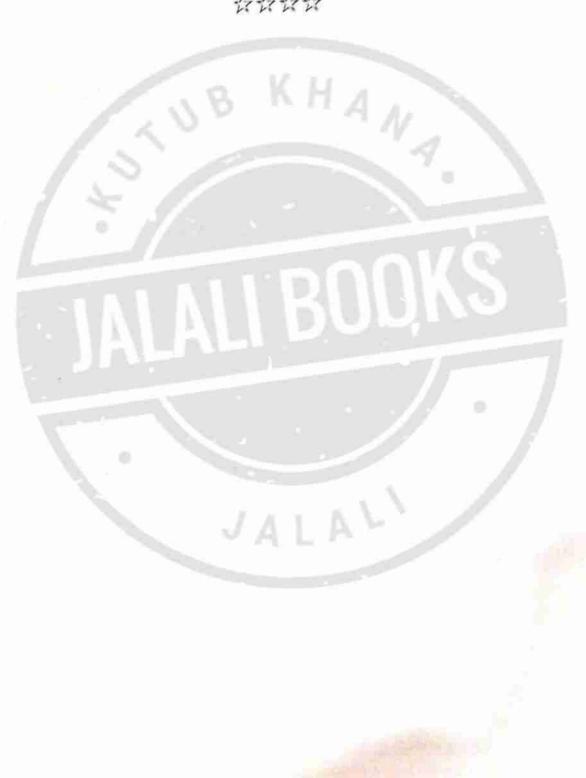
مدتک'' تو ہمات یا ہمہم عقا کدسے پاک کردینے'' کا دعویٰ دار ہے۔ معنی کا ماخذ اب کلھاری یا قاری کا تجر بنہیں

مرہا، بلکہ وہ عمل نا موافقتیں جو زبان کی حیثیت کا تعین کرتی ہیں۔ معنی کا فین اب انفر ادی طور پرنہیں بلکہ فرد کو

ساخت پبندی کی روح میں ایے خفید اشاروں، قواعد، طریقتہ ہائے کار کی دریا فت کا سائنسی جذبہ
کار فرما ہے جو تمام انسانی ، سابق اور ثقافتی روایات کی تہ میں پائے جاتے ہیں۔ آ ثار قدیمہ اور علم الارضیات
کے شعبوں کو اکثر اوقات ساخت پبندانہ معرکوں (Enterprise) کے (نظریاتی) مثالی نمونوں کے طور پر
پیش کیا جاتا ہے۔ جو پچھ کے پنظر آتا ہے وہ دراصل تاریخ کی تہدمیں پائے جانے والے آثار ہوتے ہیں۔ یہ
دلیل دی جاسکتی ہے کہ اس حوالے پا پہلو ہے دیکھا جائے تو سارے علوم (Science) کی نوعیت ساخت
پبندانہ یا ساختیاتی ہے: ہم سورج کو آسان کے پار جاتے دیکھتے ہیں، مگرسائنس ساوی اجسام کی حرکت کی حقیق
ساخت دریا فت کرتی ہے (اگر چہ انسان سٹا پرؤز جمیر Stoppard's Jumpers کے جارج مور سے
ساخت دریا فت کرتی ہے (اگر چہ انسان سٹا پرؤز جمیر علی گھوم رہی ہے تو یہ کس طرح دکھائی
ساخت دریا فت کرتی ہے تو سے سل طرح دیکھتا ہے کہ جسے زمین گھوم رہی ہے تو یہ کس طرح دکھائی

جن قارئین کواس موضوع کے حوالے سے پہلے ہی پچھلم ہے وہ یہ بات تشکیم کرلیں کہ میں نے چند ایک مصلحتوں کی بنایراس باب میں صرف ایک مخصوص کلا سیکی ساخت پسندانہ نظریہ پیش کیا ہے۔اس کے حمایتی یہ سمجھتے ہیں کہ روابط (ناموافقتیں، بیانات یا فریضوں کی ترتیب یا سلسلے، ترکیب نحوی کے قواعد) کے بقینی مجموع مخصوص روایت کی تهدمیں کا رفر ماہوتے ہیں ،اور بہ کہ انفرادی کارکردگیاں بھی ساختوں ہے اس طرح برآ مد ہوتی ہیں جیسے زمینی منظر یا قدرتی نظارے تہدمیں یائی جانے والی ارضی پرتوں سے نمودار ہوتے ہیں۔ ساخت ایک طرح سے منبع کا مرکز یا نکتہ ہوتی ہے اور پینکتہ آغاز کے دیگر مراکز (افرادیا تاریخ) کی جگہ لے لیتا ہے۔ تاہم میں نے جینیٹ (Genette) پر جو بحث مباحثہ کیا ہے اس سے پیظا ہر ہوا کہ بیانیہ کلام کے اندر تضاد (Opposition) کی اصل تعریف معنی کا ایک ایسا دائر ،عمل مرتب کرتی ہے جو طے شدہ یا مقررہ ساختیاتی عمل میں مزاحم ہوتا ہے۔مثال کے طور پر''منظرکشی''اور'' بیان'' میں جو تضادیا ناموافقت ہے وہ دوسری اصطلاح (''منظرکشی''،''بیان' کے ماتحت ہیں؛ بیان کرنے والے بیان کرتے وقت ذیلی نقشہ کھینچتے ہیں \_کو'' خصوصی درجہ دینے'' کی حوصلہ افز ائی کا باعث ہوتی ہے۔ تا ہم اگر ہم اب درجوں پرمبنی اصطلاحات کے اس جوڑے (Pair) کی تفتیش کریں تو ہم ہے ٹابت کرکے کہ''منظر کشی'' بحرحال برتر ہوتی ہے کیونکہ تمام بیانات ''منظر شی'' پر ہی ولالت کرتے ہیں،اس کوآسانی سے الٹانا شروع کر سکتے ہیں۔اس طرح سے ہم اس ساخت کوتو ژنا(Undo) شروع کردیت ہیں ہے" بیان" پر مرکوز کیا گیا تھا۔" تنقیدی تجزیے" کا پیمل ہے ساخت پیندی کی گہرائیوں میں ترکت پذیر کیا جاسکتا ہے، مابعد ساخت پیندی کے اہم اجز (Elements) میں سے ایک ہے۔

4444



## مابعدساخت يسندانه نظريات

۱۹۹۰ء کی دہائی کے اواخر میں ایک وقت ایسا بھی آیا جب ساخت پیندی نے '' مابعد ساخت پندی' (Post Structuralism) کوجنم دیا۔ بعض مبصر مین کا خیال ہے کہ بعد میں آنے والی تبدیلیاں ابتدائی مرطے (Earlier phase) میں پہلے ہے ہی سائی ہوئی تھیں۔ میہ بھی کہا جا سکتا ہے کہ مابعد ساخت پیندی محض ساخت پیندی کے مضمرات کا ہی مکمل طور پر احاطہ کرنا ہے۔ مگر میگی بندھی یارسی وضاحت کمل طور پر احاطہ کرنا ہے۔ مگر میگی بندھی یارسی وضاحت کمل طور پر احاطہ کرنا ہے۔ مگر میگی بندھی یارسی وضاحت کمل طور پر احاطہ کرنا ہوئی علامات کی و نیا پر غلبہ یا نے کی خواہش میں اطیمنان بخش نہیں ہے کیونکہ میامر واضح ہے کہ مابعد ساخت پیندی اس طرح کے دعووں کو سنجیدگی ہے لینے کے غیر معمولی جرائٹ/ اوصاف کی حامل تھی تو مابعد ساخت پیندی اس طرح کے دعووں کو سنجیدگی ہے لینے انکاری ہوکر مضحکہ خیز اور غیر معمولی جرائٹ/ اوصاف سے عاری نظر آتی ہے۔ تا ہم مابعد ساخت پیندانہ نظریات کے ہیروکاروں کی جانب سے ساخت پیندانہ نظریات کا مضحکہ اڑانا خود اپنا مضحکہ اڑانے کے متر اوف نظریات کے ہیروکاروں کی جانب سے ساخت پیندانہ نظریات کا مضحکہ اڑانا خود اپنا مطحکہ اڑانے کے متر اوف

مابعدساخت پندانہ نظریات کے پیروکاروں کی جوائی تحریک کے اب (Counter-movement) کی شروعات کی سامورے کے لبانیاتی نظریے ہیں بھی دیکھا جا سکتا ہے۔ جیسا کہ ہم دیکھ چکے ہیں کہ نظام (Langue) زبان کا ایک ایسابا قاعدہ یا باضابطہ پہلو ہے جو کلام (Speech) یعنی بولنے یا لکھنے کی انفرادی مثالوں/ واقعات کے لیے ایک مضبوط زیریں ساخت کا کام کرتا ہے۔ علامت یا اشارہ بھی دواجز اپر مشتمل ہوتا ہے: یعنی اشارہ دینے والا اور جس کی طرف اشارہ کیا گیا ہوجو کہ ایک ہی سکے کے دور خ ہیں۔ تاہم سامورے یہ بھی محسوس کرتا ہے کہ اشارہ کرنے والے (Signifier) اور جدهر اشارہ کیا جائے تاہم سامورے یہ بھی محسوس کرتا ہے کہ اشارہ کرنے والے (Signified) اور جدهر اشارہ کیا جائے (Signified) کے درمیان کوئی ضروری ربط نہیں پایا جاتا ۔ بعض اوقات زبان میں دو تصورات کا Sheep جانور ہے (Signified) کے لیے ایک ہی لفظ (Signifier) ہوگا: انگریزی میں لفظ "Sheep" جانور ہے (Signifieds)

اور"Muton" گوشت ہے؛ فرانسیسی میں دونوں(Signifieds) کے لیے ایک ہی لفظ ("Muton") ہے۔ایسا لگتا ہے جیسے مختلف زبانوں میں اشیا اور نظریات (Ideas) کی دنیا کوایک طرف مختلف تصورات (Signifieds) میں تراش کرالگ الگ کر دیا جاتا ہے اور دوسری جانب مختلف الفاظ (Signifiers) میں۔جیسا کہ ساسورے بیان کرتا ہے''ایک لسانیاتی نظام آ وازوں کے یکجا کیے گئے اختلا فات کا سلسلہ بمعہ تصورات کے اختلا فات کا سلسلہ ہوتا ہے''۔اشارہ کرنے والا لفظ یاعلامت"Hot"ایک اشارے کے طور پر اس لیے کارآ مد ہے کیونکہ بیہ دیگر الفاظ"Hap"،"Hit"،"Hat"، وغیرہ وغیرہ سے مختلف ہے۔ ان اختلافات یا ناموافقتوں کی مختلف''اشارہ کی گئی یا نظریات (Signifieds) کے ساتھ مطابقت پیدا کی جاسکتی ہے۔وہ اپنے اس مشہورز مانہ تبھرے کے ساتھ اختیام کرتا ہے' زبان میں محض اختلا فات ہوتے ہیں بغیر مثبت اصطلاحوں کے In language there are only differences) (without positive terms تاہم اس ہے قبل کہ ہم کسی غلط نتیجے پر پہنچیں وہ فوراً ہی ان الفاظ کا اضافه کرتا ہے کہ بیصرف اس صورت میں درست ہے کہ اگر ہم اشارہ کرنے والے (Signifier) اور اشارہ کے گئے (Signified) کوالگ الگ خانوں میں رکھیں۔وہ ہمیں پیلینن دلاتا ہے کہ بیا یک قدرتی رجحان ہے کہ ایک اشارہ کیا گیا ہدف اینے اشارہ کرنے والے (Signifier) کوخود ہی تلاش کرے اور اس کے ساتھ مل کرایک مثبت اکائی تشکیل دے۔ ساسورے نے معنویت (Signification) میں ایک مخصوص توازن یااسخکام پر جوزور دیا ہے وہ''قبل از فرائیڈ''مفکر کے لیے فطری ہے: جبکہاشارہ کرنے والا/ اشارہ کیا گیا کے مابین تعلق زبردسی کا ہے، عملی طور پر بولنے والوں کوایک مخصوص اشارے یا علامت کی ضرورت ہوتی ہے جے محفوظ طریقے سے مخصوص تصورات کے ساتھ منسلک کیا جا سکے اور یوں وہ پہ فرض کر لیتے ہیں کہ اشارہ کرنے والا اورا شارہ کیا گیا ایک میسال کل (Unified whole) کی تشکیل کرتے اور معنی کی ایک مخصوص شاخت کومحفوظ کر لیتے ہیں۔

مابعد ساخت پبندانہ سوچ کے تحت معنویت کی ناگزیر حد تک غیر متوازن یا غیر متحکم نوعیت کو دریافت کیا گیا ہے۔ اشارے یا علامت کے ایک ہی اکائی کے دورخ ہونے پراتنااصرار نہیں کیا جاسکتا بلکہ بہتر طور پریہ کہاجا سکتا ہے کہ بیددومتحرک تہوں(Layers) کے درمیان ایک کماتی ''بندھن'' ہے۔ ساسورے

نے اس بات کوتسلیم کرلیا تھا کہ اشارہ کرنے والا اور اشارہ کیا گیا دوعلیحدہ علیحدہ نظام میں گراس نے بینیں دیکھا کہ جب بینظام آپس میں مل جا کیں تومعنی کی اکائیاں کتنی غیر مشخام ہوسکتی ہیں۔ زبان کو مادی حقیقت سے آزادا کیے مکمل نظام کا درجہ عطا کر کے اس نے بیکوشش کی کہ علامت کا ربط یا سالمیت باقی رہ جائے ،اگر چہاس کی طرف سے علامت یا اشارے کی دوحصوں میں تقسیم سے بیر ربط خطرے میں پڑگیا۔ ما بعد ساخت پہندوں نے کئی طریقوں سے علامت کے دونصف حصول کو علیحدہ کر کے رکھ دیا ہے۔

ہم یقیناً یہ یوچھ سکتے ہیں کہ جب ہم کسی لفط (اشارہ کرنے والا) کا مطلب (اشارہ دیا گیا) دریافت کرنے کے لیےلغت استعال کرتے ہیں تو کیااشارے کی وحدت ثابت ہوجاتی ہے؟ حقیقت میں لغت صرف معنی کے متواتر التواکو ثابت کرتی ہے: نہ صرف یہ کہ ہم ہرایک اشارہ کرنے والی علامت کے لیے بہت سے مفاہیم (اشارہ کیے گئے) حاصل کرتے ہیں (ایک"Crib" کا مطلب ناند، بیچے کا پنگوڑا، ایک جھونپڑا، ملازمت ، کان کی سرنگ میں حفاظت کے لیے نصب کیا گیا ٹھاکٹر ، طالب علموں کی مدد کے لیے مسروقہ تخلیقی پالصنیفی کام،متن کا ہو بہوتر جمہ، تاش کے کھیل کر بچ میں کھلاڑیوں کی طرف ہے بھینٹنے والے کو دیے جانے والے بے وغیرہ ہوتا ہے)، مگر ہر مفہوم ( Signified ) خود ہی ایک اور علامت (Signifier) بن جاتا ہے جھے لغت میں اس کے اپنے مفاہیم کی ترتیب کے ساتھ ("Bed" سونے کی جگہ کا، باغ میں پھولوں یا بودوں کے قطعے کا،سمندروں کی تذکا وہ علاقہ جہاں جنس محار کےصدمے پیدا ہوتے یا یا لے جاتے ہیں، دریا کی گزرگاہ کا، برت یا تہہ کا نشان یا علامت ہوتی ہے) پیسلسلہ تو اتر سے جاری رہتا ہے کیونکہ اشارہ پاعلامت گرگٹ جیسے وجود کا حامل ہوتی ہے، جو ہرنے سیاق وسباق میں نے مفہوم کارنگ چڑھا لیتی ہے۔ مابعد ساخت پہندوں کی زیادہ تر تو انائیاں علامت (Signifier) کی نہختم ہونے والی سرگرمی کا سراغ لگانے میں صرف ہوجاتی ہیں کیونکہ یہ (Signifier) دوسری علامتوں کے ساتھ مل کرمفہوم کو یار کرتی لہروں اورسلسلوں کی تشکیل کرتی اور اشارہ کی گئی چیز/نظریے(مفہوم) کے با قاعدہ لواز مات/شرائط سے انحراف کرتی ہے۔

رولینڈ بارتھز :نکثیر یمتن

بارتھر بلاشبہ ۱۹۲ ء اور ۱۹۷ ء کی دہائی کے انتہائی ول خوش کن ، بذلہ سنج اور جرائت مند فرانسیسی

نظر بیساز تھا۔اس کی پیشہ ورانہ زندگی میں کئی موڑ آ ہے ،گرا کیے مرکز ی خیال محفوظ رہا: نمائندگی یا علامت کا کام کرنے والی تمام شکاوں کا بنی برروایت ہونا (Conventionality) ۔ وہ ادب کی تعریف (اپنے ایک ابتدائی مضمون میں) ان الفاظ میں کرتا ہے 'اشیاء کے اصل مفہوم کا پیغام نہ کہ ان کا معنی [ اصل مفہوم (Signification) سے میری مرادا یک ایسا عمل ہے جو معنی پیدا کرتا ہے نہ کہ بذات خود کی تعریف کا اعادہ كرتا ہے جس كے مطابق فن شاعرى" پيغاموں كى ترتيب يا جوڑے بنانا" ہے گر بارتھر مفہوم كے مل پرزورديتا ہے، جواس کے قابقی عمل کے آ کے بڑھنے کے ساتھ کم ہے کم بقینی ہوتا چا! جاتا ہے۔سب ہے بدترین گناہ جس کا کوئی لکھاری مرتکب ہوسکتا ہے وہ اس کا پینظا ہر کرنا ہے کہ زبان ایک ایسا فطری اور شفاف ذریعہ اظہار ہے جس کی وساطت سے قاری ایک مُفوس اور متفقه یا کیسال''سیائی''یا'' حقیقت'' پر گرفت کرتا ہے۔ پا کباز لکھاری پوری تحریر کی ہوشیاری و حالا کی کوشلیم کرتا ہے اوراہے دکھادے/ بناوٹ کے ساتھ استعمال کرتا ہے۔ بورژ وائی آئیڈیالوجی، بارتھز جس سے خاص خوف کھا تا ہے،ایک ایسا گناہ آلودمنظریروان چڑ ھاتی ہے جس کے مطابق پڑھنے کاعمل فطری اور زبان شفاف ہوتی ہے؛ اس کے تحت بیاصرار کیا جاتا ہے کہ اشارہ کرنے والا اشارہ کیے گئے کاسنجیدہ ومتنین ساتھی ہے،اوراس طرح ایک آ مراندا نداز میں سارے کلام کومعنی کے بوجھے تلے د بادیتی ہے۔صف اول کے لکھاری زبان کے لاشعور کوشطح پرا بھرنے کا موقع فراہم کرتے ہیں:وہ علامات کو پیہ موقع دیتے ہیں کہوہ اپنی مرضی ہے معنی تخلیق کریں اور مفہوم کی قطع و ہریداوراس کی طرف ہے ایک ہی معنی پر اصرار کے عمل کو کمز ورکر دیں۔

اگر کوئی چیز بارتھز میں مابعدساخت پیندی کے مرحلے کی نشاندہی کرتی ہے تو وہ اس کی طرف ہے سائنسی امنگوں کوترک کردینا ہے۔ علم الاطلاعات/علامات کے عناصر "Elements of Semiology سائنسی امنگوں کوترک کردینا ہے۔ علم الاطلاعات کی ساخت پیندانہ طریقے سے نقافتِ انسانی کے تمام اشاراتی نظاموں کی وضاحت ممکن تھی۔ تاہم ای متن میں اس نے بیشلیم کیا کہ ساخت پیندانہ ساختیاتی کام بذات خودتشری کا مشاف وضاحت ممکن تھی۔ تاہم الاطلاعات کا محقق اپنی ہی زبان کو دوسرے درج (Second order) کا متن گردانتا ہے جو '' پہلے درج'' کی بامقصد (Object) زبان پر اومپیئن روائ کے مطابق عمل کرتا ہے۔ گردانتا ہے جو '' پہلے درج'' کی بامقصد (Object) زبان پر اومپیئن روائ کے مطابق عمل کرتا ہے۔ وسرے درج یا نمبر پر آنے والی زبان کولسانی بحث کی زبان (Metalanguage) کہا جاتا ہے۔ اس

امر کوتشلیم کرکے کدلمانی بحث کی کمی بھی زبان کو پہلے درج کی زبان کی حیثیت دی جاسکتی تھی اوراس پرلسانی بحث کی کسی دوسری زبان کے ذریعے تحقیق کی جاسکتی تھی ، بارتھز نے ایک نہ ختم ہونے والی مراجعت an)

("Aporia" کی وہ جھنک دکھا دی جولسانی بحث کی تمام زبانوں کی سندیا اعتباد تباو کردیتی ہے۔ اس کا مطلب بدہ بھی بحیثیت ایک نقاوے مطالعہ کرتے ہیں تو پھر ہم متن یا تحریب با بربھی قدم نہیں دکھ سکتے اور نہیں ایک پوزیشن اختیار کر سکتے ہیں جو بعد کے تحقیق مطالعہ کی زوے محفوظ روسکے نہام تحریبی بشمول تقید تی بھر یکا ایسانی مطالعہ کی زوے محفوظ روسکے مقام تا تحریبی اتنے مقام بھر بھے دوفا کرنے تیں جو بعد کے تحقیق مطالعہ کی زوے محفوظ روسکے دوفا کرنے تھی آتی ہے۔ کوئی بھی بھی تھی ہوتی ہوتی ہیں ہو بعد کے تحقیق مطالعہ کی زوے محفوظ روسکتے ہیں آتی ۔

جس چیز کو بارتھز کا ما بعد سما فت پینداند دور کہا جا سکتاہے اس کی بہترین ٹمائندگی اس کے اپنے مختصر مضمون ''مصنف کی موت'' (The Death of the Author) ۱۹۱۸ (The Death of the Author) جو آ روایتی نقط بنظر کومستر دکردیتا ہے کہ کھاری متن کا ماخذ یا منع ،اس کے مفہوم کا وسیلہ، اوراس کی وضاحت کا داحد مخارا مجاز ہوتا ہے۔ پہلی نظر میں بیرجانے بیجائے نیوکر یٹیکل (New Critical) عقیدے انظریے کی تی تشریح نظراً تی ہے جس کے مطابق او بی تخلیق اپنے تاریخی اور سوانحی ہیں منظرے ملیحد وحیثیت رکھتی ہے۔ نیوکر پیکس (New Critics) کا لیتین ہے کہ متن کی وحدت کا انتھار کھاری کی نیت یا ارادے پرنہیں بک اس کی این ساخت پر ہوتا ہے۔ اس خود میں سائی (Self-Contained) وحدت کے ، بحرحال اپنے مصنف کے ساتھ کچھ فیرمحسوں روابط ہوتے ہیں کیونکدان کے خیال میں بدایک ایسے پیجید ولفظی کردار کی ادا میکی ("A "Verbal Icon) کی ٹمائندگی کرتی ہے جومعنف کے ونیا کے بارے میں وجدان/اوراک ے مطابقت رکھتی ہے۔ ہارتھز کا کلیہ یا فارمولا ای طرح کے بنی برانسان دوئی نظریوں کومستر دکردیے میں انتبائی انقلا بی انداز کا حامل ہے۔اس کا مصنف سارے کے سارے مابعدالطبیعیا تی /تصوراتی مرجے ہے محروم ہوکرایک ایسے مقام (ووراہے) پر پہنچ جاتا ہے جہال زبان جوا قتباسات تکراروں ، بازگشتوں ،عوالیہ جات کا لامحدود ذخیرہ ہے، راستہ یا رکرتی اور پھروا لپس آ کر پھر یارکرتی رہتی ہے۔ چٹانچہ قاری کو بیرآ زاوی حاصل ہو جاتی ہے کہ وومتن میں جہاں ہے مرضی واخل ہو؛ کوئی ورست سمت یاراستہ بیس ہوتا۔ساخت پیند گیا \* میں جس کے تحت انفرادی کلام (Parole) کو غیر شخصی نظاموں ( زبانوں ) کی پیداوار سمجھا جا تا ہے ،مصنف کی موت پہلے ہے ہی طے ہوتی ہے۔ ہارتھز کے ہاں جو چیزنی ہے وہ پینظرید یا تصور ہے کہ قاری کو بیرآ زاوی ہوتی ہے کہ وہ متن کے علامتی (Signifying) عمل کو مفہوم (Signified) کی پر واہ کیے بغیر جب جاہیں شروع یا ختم کر سکتے ہیں۔ وہ متن سے لطف اندوز ہونے ، علامت یا اشارے کی ان گھاٹیوں یا ننگ راستوں کے بیچھے بیچھے چلنے میں جہال بیا شارہ مفہوم کی گرفت سے نیچ کر کھسکتا ، پھسلتا رہتا ہے آزاد ہوتے ہیں۔ قار کین یا کتب بین بھی زبان کی سلطنت کے مخصوص مقامات ہوتے ہیں ، مگر وہ متن کا معنی یا مفہوم کے نظام سے ربط پیدا کرنے اور مصنف کے ''ارادے یا نیت'' کونظرانداز کرنے میں آزاد ہوتے ہیں۔

''متن کا مطف''"(The Pleasure of Text (1975) سی بارتھز قاری کی اس بےرحم حد تک بے یارومددگارحالت کا تفصیلی جائزہ لیتا ہے۔وہ''لطف''(Pleasure) کے دومفا ہیم کے درمیان امتیاز کرنے ہے آغاز کرتاہے:



"Pleasure" یا الطف مرے کے انداز ' فرحت یا سکھ' (Jouissance) اور اس کی کم شدت کی حامل شکل ' الطف مرہ '' ہے۔ متن کا عمو کی الطف وہاں ہے جہاں بیا ایک واحد اور واضح مطلب یا معنی سے تجاوز کرجا تا ہے۔ جیسے ہم پڑھتے ہیں و یسے ہی ہم ایک ربط ، ایک اعادہ ، یا ایک حوالہ د کھتے ہیں ، اور بیمتن کے اس سید ھے سادھ ، یک رفی/ ہموار بہا وَ میں خلل ہی ہے جولطف کا باعث بنتا ہے۔ لطف میں دوسطوں کے درمیان مکت کہ طاپ (درز ، غلطی ، یا خامی) کی تخلیق کا عمل شامل ہوتا ہے۔ وہ جگہ جہاں عربیاں گوشت لباس سے آ ماتا ہے شہوانی لذت کا عکت ارتکاز ہوتی ہے۔ متنوں یا اقتباسات میں بھی اثر پیدا کرنے کے لیے کسی غیر روا تی یا باغیانہ گراہ کن تصوروغیرہ کا عربیاں زبان کے ساتھ ربط پیدا کرنا ہوتا ہے۔ ایک حقیقت پیندا نہ ناول غیر روا تی یا باغیانہ گراہ کن تصوروغیرہ کا عربیاں زبان کے ساتھ ربط پیدا کرنا ہوتا ہے۔ ایک حقیقت پیندا نہ ناول کا مطالعہ کرتے ہوئے '' ہم اپنی توجہ کو بھٹنے کی کھلی چھٹی دے کریا چھوڑ چھوڑ کر پڑھنے سے ایک اور ہی ''لطف/ کا مطالعہ کرتے ہوئے '' ہم اپنی توجہ کو بھٹنے کی کھلی چھٹی دے کریا چھوڑ جھوڑ کر پڑھنے سے ایک اور ہی ''لطف/ کا دیت ہوئے '' ہی اس طور پر شہوانی تحریوں کے مطالعہ پر جو عظیم قصوں/ کہانیوں میں لطف یالذت پیدا کرتا ہے '' ۔ یہ بات خاص طور پر شہوانی تحریوں کے مطالعہ پر حادق آتی ہے (اگر چہ بارتھر کا اصرار ہے کہ فتن نگاری/ ادب میں خوثی یا کامل مرت کا کوئی متن نہیں ہوتا صادق آتی ہے (اگر چہ بارتھر کا اصرار ہے کہ فتن نگاری/ ادب میں خوثی یا کامل مرت کا کوئی متن نہیں ہوتا

کیونکہ یمل حتی سپائی ہے آگاہ کرنے کی بہت خت کوشش کرتا ہے )۔الطف یا مزے کا زیادہ محدود مطالعہ ایک ایسی آرام دہ روایت ہے جو ثقافتی عادات سے مطابقت رکھتی ہے۔ کامل مسرت یا سکھ کامتن ' قاری کے تاریخی، ثقافتی ،نفیاتی مفروضوں کو ہلا کرر کھ دیتا ہے .....اوراس کے زبان کے ساتھ تعاقی کو بحران کا شکار کر دیتا ہے '۔ بیدا مرواضح ہے کہ اس طرح کامتن آسانی سے لطف اندوز کر دینے والی لذت کے حامل ادب سے مطابقت نہیں رکھتا جس کی سرمایہ دارانہ معیشت میں طلب ہوتی ہے۔بار تھزیقینا یہ بچھتا ہے کہ ' سکھ یا مسرت' بوریت سے بہت نزدیک ہوتی ہے:اگر قارئین یا کتب بین ثقافتی مفروضوں کے سرورانگیز انہدام کی مزاحمت بوریت سے بہت نزدیک ہوتی ہے:اگر قارئین یا کتب بین ثقافتی مفروضوں کے سرورانگیز انہدام کی مزاحمت کرتے ہیں تو انجیس جدیدیت پر بہنی متن میں سوائے بوریت کے بچھ بھی نہیں ملے گا۔ جوائس کے کرتے ہیں تو انجیس جدیدیت پر بہنی متن میں سوائے بوریت کے بچھ بھی نہیں ملے گا۔ جوائس کے کرتے ہیں تو انجیس جدیدیت پر بہنی متن میں سوائے بوریت کے بچھ بھی نہیں ملے گا۔ جوائس کے ''کرتے ہیں تو انجیس جدیدیت پر بہنی متن میں سوائے بوریت کے بچھ بھی نہیں ملے گا۔ جوائس کے ''کرتے ہیں تو انجیس جدیدیت پر بہنی متن میں سوائے بوریت کے بچھ بھی نہیں ملے گا۔ جوائس کے '' کرتے ہیں تو انجیس جدیدیت پر بہنی متن میں سوائے بوریت کے بچھ بھی نہیں ۔ ''کرتے ہیں تو انجیس جدیدیت کے بیسی تو انجیس کے گئی خواداں وفرواں قاری ہیں؟

بارتھز کیS/Z(۱۹۷۰) انتہائی شاندار مابعد ساخت پسندانہ کارگزاری ہے۔ وہ بات کا آغاز ساخت پسندانہ نقطۂ نظر سے حکایت یا کہانی کی ساخت کا تکنیکی جائزہ لینے والوں کی کھوکھلی امٹگوں کی طرف اشارہ کرکے کرتا ہے''جود نیا بھر کی تمام کہانیوں کوایک ہی ساخت کے اندرد مکھنے کی کوشش کرتے ہیں''۔ساخت کو بے نقاب یا ظاہر کرنے کی کوشش ہے سود ہوتی ہے کیونکہ ہرمتن' 'اختلاف' کا حامل ہوتا ہے۔ یہ فرق یا اختلاف ایک طرح کی بکتائی یا ندرت نہیں ہوتی بلکہ بذات خودمتن کی زبان یالفظی یا بندی کا نتیجہ ہوتا ہے۔ ہر متن'' پہلے ہے لکھے ہوئے'' کے لامحدود سمندر کی طرف مختلف طریقے سے رجوع کرتا ہے۔کوئی تحریرالی بھی ہوتی ہے جو قاری کی طرف ہے متن اوراس'' پہلے ہے تحریر شدہ'' کے مابین آزادانہ طریقے ہے ربط پیدا کرنے کی حوصات شکنی کرتی ہے کیونکہ اس تحریر میں مخصوص معنی اور حوالے پر اصرار کیا جاتا ہے۔ ایک حقیقت پسندانہ ناول محدود معنی کے ساتھ'' بند'' متن کی پیشکش کرتا ہے۔ دیگرمتن یاا قتباسات قاری کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں کہوہ منہوم پیدا کرے۔"ا"جو"s" کو پڑھتاہے وہ'' پہلے ہے ہی بذات خود دیگرمتنوں کی تکثیر(Plurality) ہاورا ہے صف اول کے متن کی طرف ہے" پڑھے گئے کو" ایک تکثیر کے ساتھ منسلک کر کے معنی پیدا کرنے کی زیادہ سے زیادہ آزادی دی جاتی ہے۔ پہلی قتم کامتن قاری کومخض متعین کردہ معنی کا صارف بننے کی آزادی عطا کرتا ہے، جبکہ دوسری قسم کامتن قاری کو تخلیق کار میں بدل دیتا ہے۔ پہلی قسم کے متن کو''ریڈر لی' (Lisible) اور دوسری قتم کو''رائٹر لی''(Scriptible) کہا جاتا ہے۔ پہلا پڑھنے(Consumption) کے لیے اور ''خفیہ علامات' (Codes) کیا ہیں؟ جیسا کہ حوالہ دیے گئے تول سے ظاہر ہوتا ہے، یہ عنی کے ساخت پر بینی نظام نہیں ہیں۔ جن کی ہم تو قع کرسکیں۔ ہم جس طرح کے نظام (مارکسی، فار مالسٹ، ساخت پر بینی نظام نہیں ہیں۔ جن کی ہم تو قع کرسکیں۔ ہم جس طرح کے نظام (مارکسی، فار مالسٹ، ساخت پر بینی نظام نہیں کو بھی متن پر اطلاق کرنے کے لیے منتخب کریں وہ عملی طور پر تقریباً متن کی لائحدود' آ وازوں' میں سے ایک یا دوکو ہی متحرک کرسکتا ہے۔ جسے جسے قاری کا نقط نظر بدلتا جاتا ہے و یہ ہوتا ہا تا ہے جن میں کوئی فطری ربط یا سا لمیت نہیں پائی جاتی۔ متن کا مفہوم یا معنی کثیر اجزا میں تقسیم ہوتا جاتا ہے جن میں کوئی فطری ربط یا سا لمیت نہیں پائی جاتی۔ S/Z بالزاک کے مخضر ناول "Sarrasine" (Reading Units) کا مطالعہ ہے جے وہ اکا کو یوں کو پانچ خفیہ

اشاروں کے جال (Grid) کے ذریعے ترتیب سے پڑھاجا تاہے۔

🖈 توضیحی (اد بی متون کی تفسیر سے متعلق )۔

بین السطور/ جزوی/ نامکمل (Semic) یا نشانات سے پر۔

🖈 علامتی۔

معلول (Actions) کاکوڈ (Proairetic)۔

🖈 ثقانی۔

توضیحی کوڈ کا تعلق چیتان یا معے سے ہوتا ہے جو ہات چیت یاتحریر کے مطالعے کے دوران سامنے آتا ہے۔ یہ کس (شخص) کے متعلق ہے؟ کیا ہور ہا ہے؟ رکادٹ کیا ہے؟ قتل کا ارتکاب کس نے کیا؟ ہیروکو اپنے مقصد میں کامیا بی کیسے عطا ہوگی؟ ایک جاسوی کہانی کو بعض اوقات'' بوجھوکون' (Whodunit) کہا جاتا ہے، یوں اس طرح کی صنف میں معمے کی خصوصی اہمیت کی طرف توجہ دلائی جاتی ہے۔ "Sarrasine" میں لا زمبینیلا کے گردایک معما کھڑا کر دیاجا تا ہے۔قبل اس کے کہ اس سوال''وہ لڑکی/عورت کون ہے؟'' کا حتی جواب دیا جائے (وہ لڑکی/عورت ایک آختہ کیا ہوا موسیقارلڑ کا ہے جس نے عورت کا روپ دھارا ہوا ہے) تحریر کو ایک کے بعد ایک مؤخر کیے گئے جواب کے ذریعے طول دیا جاتا رہا :''وہ'' ایک''عورت'' ے ( پھندا'')،'' فطرت ہے ہٹ کر /غیر فطری مخلوق ہے' (ابہام)'' کوئی نہیں جانتا'' (ایک' جامد/ساکت جواب'')۔ جزوی/ نامکمل (Semes) کا کوڈ بین السطور مفہوم ہے متعلق ہے جوا کثر کر دار زگاری یا منظرکشی میں انجر کرسامنے آتا ہے۔ لا زمبینیلا کے قصے کی ابتدا میں، مثال کے طور پر جزوی یا بین السطور'' نسائیت''، '' دولت''اور'' آسیب ز دگی'' کو بھڑ کا یا جاتا ہے۔علامتی کوڈ کا تعلق ضدیا اختلاف سے ہوتا ہے جو دویا زیادہ گرفتوں کی حالت(Multivalence) یا مخالف سمتی (Reversibility) کی گنجائش پیدا کرتا ہے۔ یہ جنسی اور خلیل نفسی پربینی تعلقات جولوگوں کے مابین پیدا ہوسکتے ہیں ،ان کے نمونوں کی نشا ند ہی کرتا ہے۔مثال کے طور پر ہمارا تعارف جب "Sarrasine" ہے ہوتا ہے تواسے ''باپ اور بیٹے'' کے علامتی تعلق کی صورت میں پیش کیاجا تا ہے(''وہ ایک وکیل کا اکلوتا بیٹا تھا.....'')۔ماں کی غیرموجود گی (اس کا ذکرنہیں ہے)معنی خیز ہے،اور جب بیٹاایک فنکار بننے کا فیصلہ کرلیتا ہے تو باپ اس کی''حمایت'' کرنا چھوڑ دیتا ہے بلکہ اے''لعنت ملامت'' کرتا ہے(علامتی ضد)۔ قصے یا بیان کی پیعلامتی رمزآ میزی (Coding) آ گے جا کرمزید نمایاں ہوجاتی ہے جب ہم گرمجوش سنگتر اش بوجارون (Bouchardon) کو پڑھتے ہیں جو ماں کی خالی جگہ لے لیتا ہےاور باپ اور بیٹے کے درمیان صلح کی کارروائی عمل میں لے آتا ہے عملوں (Actions) کا کوڈعمل اور رویئے کی بنیادی سلسلہ وارمنطق ہے متعلق ہے۔ بارتھز اس طرح کی تر تیب/سلسلے کی نشاندہی قر اُت کی ا کائی (Lexias) ٩٦ اورا ١٠ کے درمیان کرتا ہے: بیان کرنے والے کی دوست لڑکی بوڑھے آختہ کے ہوئے موسیقارلڑکے (Castrato) کوچھوتی ہے اور ٹھنڈے لیبنے میں نہا کرا پنارڈمل ظاہر کرتی ہے؛ جب اس کے رشتے دارر ڈمل کے طور پر ہراساں ہوجاتے ہیں تو وہ ایک جانب واقع کمرے میں چلی جاتی ہے اور عالم دہشت میں خود کو ایک صوفے برگرا دیت ہے۔ بارتھز اس سلسلے/ ترتیب کی نشاندہی خفیہ اشاروں برمشمثل (Coded) عمل احركت " چھونا" كے يانج مراحل كے طور بركرتا ہے: المجھونا ٢٠ ـ ردعمل ٣٠ عموى ردعمل ؛

۳۔ بھا گنا ؛۵۔ چھیانا ؛ بیسب ایک ترتیب وارسلسلہ بناتے ہیں جے قاری جولاشعوری طور پرخفیہ اشاروں سے کام کیتے ہوئے'' فطری''یا''حقیقت پیندانہ''تصور کرتا ہے۔حتمی بات یہ کہ ثقافتی کوڈ''علم'' کے عمومی ذخیرے کے تمام تر حوالوں (طبعی ،طبی ،نفسیاتی ،اد بی وغیرہ وغیرہ) کا اعاطہ کرتا ہے۔Sarrasine پہلے پہل اپنی غیر معمولی تخلیقی صلاحیت''ان تخلیقات میں سے ایک میں ظاہر کرتا ہے جس میں مستقبل کا جو ہر جوانی کی بِ فَكرى / خُوش باشى كے ساتھ دست وگرييان ہوتا ہے'' (قرأت كى اكائى ١٤١٠)۔''ان ميں ہے ايك''اس كود كوظا ہركرنے كے ليے ايك عموى يامعمول كا فارمولا ہے۔ بارتھز بردى ذبانت سے ايك دو ہرا ثقافتى حوالمہ در یا دنت کرتا ہے: ''ز مانوں کا کوڈ ،اورفن کا کوڈ ( زہانت بحثیت نظم وضبط ، جوانی بحثیت بےفکری/خوش باشی )''۔ بارتھزنے ایک حقیقت پسندانہ ناول کے مطالعے کا انتخاب کیوں کیا اور ایک صف اول کے جوائسنس (Jouissance) متن کا انتخاب کیوں نہ کیا متن/ کلام کوٹکڑوں میں کاٹ دینااوراس کے معنی/ مفہوم کوکوڈیا خفیہاشاروں کےموسیقیا نہاسکوروں (تح پر کردہ موسیقی کے قطعات کا مجموعہ جس میں ہرساز کا پارٹ درج ہوتا ہے) کے پار بکھیر دینامتن کوایک حقیقت پرمبنی کہانی کے طور پراس کی کلا سیکی حیثیت ہے محروم کر دینا ہے مخضر ناول کی حقیقت پیندی کے لیے''محدود متن'' کے طور پر قلعی کھل جاتی ہے۔متضاد جذبات کی یکجائی کاعضرنمائندگی باعلامت کی وحدت کوجس کی کہ ہمیں اس طرح کی تحریر میں توقع ہوتی ہے، تباہ کر دیتا ہے۔رجولیت/مردائلی زائل کرنے کا مرکزی خیال،جنسی کرداروں کی الجھن،اورسر مایددارانددولت کے ماخذ کے گر داسرار کے تانے بانے ، بیسب مل کرمطالعے کوعلامتی یا نمائندگی کی خصوصیت سے محروم کر دیتے ہیں۔ ایسے محسوس ہوتا ہے جسے مابعد ساخت پسندی کے اصول یا قوانین اس نام نہادمتن میں پہلے ہے ہی کندہ

## جولیا کرسٹیوا: زبان اورانقلاب

اد بی مفہوم پر کرسٹیوا(Kristeva) کا سب ہے اہم کا مLa revolution de اد بی مفہوم پر کرسٹیوا(Kristeva) کا سب ہے اہم کا مlanguage poetique ہے۔ بارتھز کے نظریے کے برعکس اس کے نظریے کی بنیاد تصورات کے ایک مخصوص نظام پر رکھی گئی ہے: یعن تحلیل نفسی کے نظریے پر۔ یہ کتاب اس عمل یا طریق عمل کی تفتیش یا چھان بین کرنے کی کوشش کرتی ہے جس کے ذریعے نظم وضبط یا تر تیب کی حامل اور عقلی / منطقی طور پر

تسلیم شدہ چیز/تصور کو''غیرمتجانس''اور''غیرمنطقی''اشیا/تصورات ہے مسلسل خطرہ لاحق رہتا ہے۔ مغربی فکر ایک طویل عرصے سے مکسانیت کے حامل''موضوع'' کی ضرورت کا مفروضہ اپنائے ہوئے ہے۔ کسی بھی امر کومعلوم کرنے یا جاننے کا انحصارا پسے بکسال یا متفقہ شعور پر ہے جو جاننے کا کام کرتا ہے۔اس طرح کا شعور ایک طرح کے محدب عدسے کی طرح ہے جس کے بغیر کسی بھی چیز کوایک واضح ہدف (Object) کے طور پزئہیں دیکھا جاسکتا۔وہ وسیلہ(Medium) جس کے ذریعے یہ یکسال شعورر کھنے والا اہداف اور حقائق/سچائیوں کا ادراک کرتا ہے تر کیب نحوی (Syntax) ہے۔ ایک تر تیب وتنظیم کی حامل تر کیبنجوی ایک سلجھا ہوا ذہن تیار کرتی ہے۔ تاہم ہر چیز کسی دلیل یامنطن کے تابع نہیں ہوتی۔ دلیل یامنطن کو ہرونت لطف/لذت (شراب وشباب، ناچ گانے ) کے ، قہقہوں کے ادر شاعری کے بے ہتگم و بے سرویا شور وغل سے خطرہ لاحق رہتا ہے۔ خالص پسندی کے حامی(Puritans) عقلیت پسند مثلاً افلاطون وغیرہ ان خطرناک اثرات پر ہمیشہ گہری نظرر کھتے رہے ہیں۔ان سب کوایک ہی تضور میں یکجا کیا جا سکتا ہے اور وہ ہے'' خواہش/ طلب'' ۔ بیخلل اندازی یا انتشار محض ادبی سطح تک نہیں رہتا بلکہ آ گے ساجی سطح تک پہنچ جاتا ے۔شاعرانہ زبان بیٹابت کرتی ہے کہ کس طرح نئ''موضوعی درجہ بندیوں'' کی تخلیق برتر ساجی متن *اتح پرا* کلام کو کھو کھلا کرسکتی ہے۔ بیاس امر کی ولالت کرتاہے کہ موضوع کامحض ایک بالکل ہی کوری/ خالی یا ہے تاثر چیز ہونا جوایے ساجی یا جنسی کر دار کا منتظر ہوتو دور کی بات، پہتو ابھی'' خود مراحل عمل ہے گزرر ہاہے''اوراس کے اندر بیدوصف ہے کہوہ اس سے مختلف ہوجائے جو بیہے۔

کردیتی ہے۔انسان شروع ہے، ہی ایک ایسا خلایا وسعت مکانی کا پرتورہاہے جس کے دوسری طرف/ پار مادی کردیتی ہے۔انسان شروع ہے، ہی ایک ایسا خلایا وسعت مکانی کا پرتورہاہے جس کے دوسری طرف/ پار مادی اور دوحانی / باطنی لبرین بڑے آ ہنگ کے ساتھ تیرتی چلی جارہی ہیں۔لبروں کے آس نہ ختم ہونے والے بہاؤ کو بتدرت خاندان اور معاشرے کی پابندیوں کے ذریعے ایک ضا بطے میں لایا جاتا ہے (حوائج ضروریہ کی تربیت کو بتدرت خاندان اور معاشرے کی پابندیوں کے ذریعے ایک ضا بطے میں لایا جاتا ہے (حوائج ضروریہ کی تربیت کو ،اصناف کی شناخت ،عوامی اور نجی زندگی کو علیحدہ علیحدہ خانوں میں رکھنا ، وغیرہ وغیرہ )۔ابتدائی اوئے ڈیپل کے ،اصناف کی شناخت ،عوامی اور شخصیت کی جائی مرسری حد بندی اور ان کے آپس میں ربط کا احساس ہوتا تھکیل نہیں ہونے پاتی بلکہ جسمانی اعضا کی ایک سرسری حد بندی اور ان کے آپس میں ربط کا احساس ہوتا

ہے۔ حرکات وسکنات، آوازوں اور تال سُر وغیرہ کا قبل ازلسانیات بے بنگم بہاؤاس علامتی یا اشاراتی مواد کی بنیا در کھتا ہے جوا کی بالغ فرد کی بختہ لسانیاتی کارکردگی کی تہد میں متحرک رہتا ہے۔ وہ اس مواد (Material) کو''اشاراتی کا علامتی'' کہتی ہے کیونکہ بیا کیک غیر منظم اشاراتی عمل کی طرح کام کرتا ہے۔ ہم اس سرگرمی سے خواب میں آگاہ ہوتے ہیں جس میں'' فاکے یا عکس'' غیر منطق'' انداز میں زیر عمل آتے ہیں (فرائیڈ کے نظر ہے کو جھنے کے لیے بنچے لگان Lacan کو ملاحظہ کریں)۔

ملاراے اور لاٹریامونٹ (Mallarme and Lautreamont) کی شاعری میں مرتال اور آ وازوں کے نمونوں کے ان بنیادی سلسلہ ہائے ممل (Processes) کولاشعور سے آ زاد کر دیا جاتا ہے (لکان کے مطابق بیدلاشعور ہوتے ہیں)۔ کرسٹیوا شاعری میں آ واز کے استعال کو بنیادی جنسی لہروں کے ساتھ منسوب کرتی ہے۔ ماما اور پا پاکا فرق غنغناتی ''ایم'' کوفجار بید (Plosive)'' پی'' کے خلاف لا کھڑا کرتا ہے۔ ایم مدرسری یا مادری' زبانی بن (orality) یعنی زبان یا منہ سے بولنے یعنی نری کا ذریعہ ہوتا ہے جبکہ بی کا تعلق مردانہ ''صفحت قتم کے نظم وضبط'' (Anality) سے ہوتا ہے۔

جیے جیے علامات/ اشارات کے علم میں با قاعدگی آتی جاتی ہے، تو گھے ہے طریقے بالغ فرد کی منطق، مربوط ترکیب نحوی اور استدلال بن جاتے ہیں، جے کرسٹیوا''علامتی'' کہتی ہے۔ یہ علامتی عمل اطلاعات/ اشارات کے اصل مفہوم کے ساتھ کام کرتا ہے اور اس پرایک خاص مہارت حاصل کر لیتا ہے مگر یہ ابنا کوئی خالص/ ٹھوس مفہوم بھی بھی بیدا نہیں کرسکتا۔ علامتی عمل موضوعات (Subjects) کو ان کے مقامات پررکھتا ہے اور ان کے لیے شناخت حاصل کرناممکن بناتا ہے۔ کرسٹیوا اس مرصلے کے نمود ار ہونے کی وفرائیڈ بن وضاحت پیش کرتی ہے جو لکان نے اختیار کی تھی۔

کرسٹیوا کے عنوان میں لفظ''انقلاب'' محض استعارے پر بنی (Metaphoric) نہیں ہے۔
ایک بنیادی یا انقلا بی تبدیلی کا امکان ،اس کے خیال میں آ مرانہ کلام/تحریروں کی ٹوٹ پھوٹ یا ابتری سے
مشروط ہے۔شاعرانہ زبان معاشرے کے''مسدود'' علامتی نظام کے''اس پار'' علم الاطلاعات واشارات کا
باغیانہ اظہار متعارف کراتی ہے: لاشعور کا نظریہ جس چیز کا متلاشی ہوتا ہے شاعرانہ زبان اس کو ساجی ضا بطے
کے اندراندراور برخلاف عملی صورت میں پیش کرتی ہے۔ بعض اوقات وہ سیجھتی ہے کہ جدیدیت پر بہنی شاعری

دراصل ایک ایسے ساجی انقلاب کی پیشگی ذہنی تضویر اُ خاکہ ہوتی ہے جو مستقبل بعید میں اس وقت وقوع پذیر ہوگا جب معاشرہ زیادہ پیچیدہ اُ مر بوط شکل میں ارتقا پذیر ہو چکا ہوتا ہے۔ تاہم کسی اور موقع پر اسے بیخوف لاحق ہوجا تا ہے کہ بورز وائی آئیڈیا لوجی اس شاعری کو د بے ہوئے جذبات کے بھڑک اٹھنے کے خطرے کی صورت میں کھل جانے والے خود کارضما ہے (Safety Valve) کے طور پر استعمال کر کے شاعرانہ انقلاب کے خطرے کی تلافی کر دے گی۔ کرسٹیوا کا خوا تین لکھاریوں کی انقلا بی صلاحیتوں کے حوالے سے نقطہ نظر بھی اتنا ہی متذبذب ہے۔

جيكسن لكان: زبان اورلاشعور

لکان کی تحلیل نفسی پرمبنی تحریروں نے تنقید نگاروں کو''موضوع'' کا ایک نیا نظریہ فراہم کر دیا ہے۔ مارکسی، فار مالسٹ اور ساخت پیندانہ نقادوں نے''موضوع'' تنقید کورو مانوی اور رجعت پیندانہ قرار دے کر متر دکر دیا ہے، مگر لکانی تنقیدی نظریے نے ''بولنے والے موضوع''(Speaking subject)کے " ادیت پرستانہ" تجزیے کوفروغ دیا ہے جوزیادہ قابل قبول ہے۔ ماہر لسانیات ایمائیل بینونسٹے Emile) (Benveniste کےمطابق" میں"'' وہ لڑکا"''' وہ لڑکی" وغیرہ وغیرہ محض فاعل/موضوع کی حالتیں ہیں جو زبان متعین کرتی ہیں۔ جب میں بولتا ہوں تو میں اینے آپ کی طرف بطور'' میں''اشارہ کرتا ہوں اور جس ہے مخاطب ہوتا ہوں اس کا''تم'' کےطور پرحوالہ دیتا ہوں۔ جب''تم'' جواب دیتا ہے تو تر تیب (شخصیتوں کی ) الٹی ہو جاتی ہےاور''میں''،''تم'' بن جاتا ہے وغیرہ وغیرہ۔ہم صرف اس صورت میں ہی بات چیت یا ابلاغ كرسكتة بين اگر بم انتخاص كى اس عجيب يا انو كلى معكوسيت (Reversiblity) كوتتليم كرلين \_لهذا جوا نالفظ '' میں''استعال کرتی ہےوہ اس'' میں'' کے مماثل قرار نہیں دی جاسکتی۔ جب میں پیے کہتا ہوں کہ'' میں کل اسکول فارغ ہوجا تا ہوں'' تو اس فقر ہے یا بیان میں'' میں'' کی شناخت'' اعلان کے موضوع'' کے طور پر ہوتی ہے اور انا جو بیربیان دے رہی ہے وہ'' اعلان کرنے والے کا موضوع'' ہوتی ہے۔ مابعد ساخت پیندانہ سوچ ان دو موضوعوں کے درمیان پائے جانے والےخلامیں داخل ہوجاتی ہے جبکہ رومان پسندانہ سوچ یہاں سے فرار حاصل کر لیتی ہے۔

لکان کے خیال میں انسانی موضوعات علامات (Signifiers) کے پہلے سے موجود نظام میں

داخل ہوجاتے ہیں جومعانی کوصرف لسانی نظام کے اندرہے ہی اخذ کرتے ہیں۔ زبان کے اندر داخل ہونے سے ہم اس قابل ہوجاتے ہیں کہ موضوع کی حیثیت کا تعین تعاقات کے نظام (عورت/مرد، باپ/ ماں/ بیٹی) کے اندر کرسکیس ساس سے قبل جومل اور مراحل آتے ہیں ان کا تعین لاشعورہے ہوتا ہے۔

فرائیڈ کے مطابق شیر خوارگ کے بالکل ابتدائی مراحل میں جنسی جبات پر بنی تحریکات کا کوئی فیٹنی یا واضح جنسی مقصد (Object) نہیں ہوتا بلکہ یہ جوانی حسیات رکھنے والے جسم کے قبانف حصوں کے گردگام کرتی ہیں۔ (منہ کا حصہ، مقعد اور عضو تناسل کی جگہیں) ۔ صنف یا جنسی شناخت کے تعین سے پہلے صرف' لطف/لذت کا اصول''کارفر ما ہوتا ہے۔'' حقیقت کا اصول''اصل میں باپ کی صورت میں تا گبال آنازل ہوتا ہے جو بچ کی مال کی طرف جنسی رغبت اور باپ کے لیے نفرت کے احساسات Oedipal) آنازل ہوتا ہے جو بچ کی مال کی طرف جو تا ہے کیونکہ وہ بچ کو''آ ختہ کرنے'' کی مزاد سے سکتا ہے خواہش کو اندر ہی اندر ہی اندر دبا دینے سے بچ کے لیے بیمکن ہوجاتا ہے کہ وہ اپنی بچچان باپ کے حوالے سے اور''نر کے کرواز' کے طور پر کروائے ۔ لڑکی کا لاشعوری جنسی خواہش'' کا (Oedipal) سفر اتنا سیرھا سا دو نہیں ہوجاتا ہے کہ وہ اپنی بچچان باپ کے حوالے سے اور''نر کے فرائیڈ کے اس ظاہری جنسی نظر یے کو حقوق نسوال کے حامی بہت سے تقید نگاروں نے بدف تنقید/ ملامت بنایا فرائیڈ کے اس ظاہری جنسی نظر یے کو حقوق نسوال کے حامی بہت سے تقید نگاروں نے بدف تنقید/ ملامت بنایا بوائی کی اس کی حکم اندر' فوت اینواران پڑ ھانے کی ترغیب کا باعث باپ کا حکم انی کے قوائین' ہوتے ہیں اور بچ کے اندر' فوت اینواران پڑ ھانے کی ترغیب کا باعث بنے ہیں۔ تا ہم دبی ہوئی خواہش یا طلب نی میرطافت یقینا کا شعوری ہوتا ہے۔

لکان نے ''قصوراتی ''اور''علامتی' کے مابین جوامتیاز کیا ہے وہ کرسٹیوا کے ''اطلاعاتی / اشاراتی ''
اور''علامتی' کے مابین امتیاز سے مطابقت رکھتا ہے۔ یہ ''قصوراتی '' ایک ایسی حالت ہے جس بیس فاعل اور مفعول کے درمیان کوئی واضح فرق نہیں ہے: کوئی مرکزی ذات یا وجو ذہیں ہوتا جو فاعل کو مفعول سے علیحہ و مفعول کے درمیان کوئی واضح فرق نہیں ہے: کوئی مرکزی ذات یا وجو دہیں ہوتا جو فاعل کو مفعول سے علیحہ و کرے قبل از لسانیاتی ''فکسی مرحلے'' میں بچہاس' نصوراتی '' حالت وجو دہیں ہی اپنے ٹوٹے بچوٹے عکس کرے۔قبل از لسانیاتی ''فکسی مرحلے'' میں بچہاس' نصوراتی '' حالت وجو دہیں ہی اپنے ٹوٹے بچوٹے عکس ذات (Self-image) کے اندرایک مخصوص وحدت کو روشناس کرانا شروع کر دیتا ہے (اس کے لیے کسی اصل عکس/آ کینے کی ضروریات نہیں ہوتی )؛ وہ لڑکا یا لڑکی ایک'' افسانوی'' مثالی نمونہ ایک اناتخلیق کرتا / کرتی

ہے۔ یہ سی انداز(Speculum=mirror) پرتو یا نقش ابھی تک جزوی تصور کا حامل ہوتا ہے (بیدواضی خیس ہے کہ بید بچہ ہے یا کوئی اور) مگر پرچھ حد تک''کوئی اور'' کے طور پر بھی الگ شناخت کیا جاتا ہے ۔ تصوراتی ربحان انا کی تشکیل کے بعد بھی جاری و ساری رہتا ہے کیونکہ سالمیت کی حامل''خود شنای'' کے اسرار کا انحصار اس صلاحیت پر ہوتا ہے کہ دنیا میں موجود اشیا کو''دیگر'' کے طور پر پہچانا جا سے ۔ تا ہم بچے نے اگر خود اپنی طور پر اپنی ذاتی یا وجود کا احساس دلانا ہے تو اسے لاز ما خود کو دوسروں سے ممتاز کرنے کا عمل سیکھنا ہوگا۔ باپ کی ممانعت کر بندش کے ساتھ ہی بچے سر کے بل تفریقات کی''علامت'' دنیا (مرد عورت ، باپ کر بیٹا، حاضر / غائب ممانعت کر وغیرہ وغیرہ وغیرہ کی میں جا گرتا ہے ۔ یقینا عضو تناسل (اس کی علامت نہ کہ اصل) لکان کے نظام یا طریق عمل میں انجید حصوصی اجمیت کی حامل علامت ہے جو تمام علامات (Signifiers) کو اپنے مفاجیم/ معانی کے ساتھ ایک حصوصی اجمیت کی حامل علامت ہے جو تمام علامات (Signifiers) کو اپنے مفاجیم/ معانی کے ساتھ ایک وحدت کی شکل اختیار کرنے میں مدود یق ہے ۔ علامتی دنیا میں عضو تناسل بادشاہ ہے ۔ جیسا کہ ہم دیکھیں ایک وحدت کی شکل اختیار کرنے میں مدود یق ہے ۔ علامتی دنیا میں عضو تناسل بادشاہ ہے ۔ جیسا کہ ہم دیکھیں ایک وحدت کی شکل اختیار کرنے میں مدود یق ہے ۔ علامتی دنیا میں عضو تناسل بادشاہ ہے ۔ جیسا کہ ہم دیکھیں ایک وحدت کی شکل اختیار کرنے میں مدود یق ہے ۔ علامتی دنیا میں عضو تناسل بادشاہ ہے ۔ جیسا کہ ہم دیکھیں

ندتو تصوراتی اور نه بی علامتی ' اصل/حقیقی ' پر ، جوان کی پہنچ ہے کہیں دور رہتا ہے کمل گرفت حاصل کرسکتا ہے۔ ہماری جبلی ضروریات کی تفکیل اس گفتگو اتح پر کے ذریعے ہوتی ہے جس میں ہم تسکین کے لیے اپنی طلب کا اظہار کرتے ہیں۔ تاہم کلام/تح پر کے ذریعے ضروریات کی جوشکل بنتی ہے اس سے تسکین ملنے کی بخوا ہمش کا اظہار بجائے طلب پیدا ہوتی ہے جوعلا مات کے سلسلے کی شکل میں جاری رہتی ہے۔ جب'' میں' اپنی خوا ہمش کا اظہار الفاظ میں کرتا ہوں تو '' میں' ہمیشہ اس لاشعور سے نقصان اٹھا تا ہوں جوخود اپنے اطراف کے کھیل سے دباؤ ڈالتا چلا جاتا ہے۔ بیدلا شعور استعارے اور مجاز پر بنی استبدالات (Substitutions) اور بے دخلیوں کی صورت میں کام کرتا ہے جوشعور کے دائر سے ہا ہم بہوتا ہے گرخودکوخوابوں ، لطا کف اور فن کے ذریعے طاہر صورت میں کام کرتا ہے جوشعور کے دائر سے ہا ہم بہوتا ہے گرخودکوخوابوں ، لطا کف اور فن کے ذریعے طاہر

لکان فرائیڈ کے نظریات کوساسورے کی زبان میں بیان کرتا ہے۔ لازی طور پر، لاشعوری عملوں کی بیچان نا پائیدارعلامت سے ہوتی ہے۔ جبیبا کہ ہم دیکھ چکے ہیں ساسورے کی طرف سے علامتوں اور معانی کے الگ الگ نظاموں کے مابین خلا کو پُر کرنے کی کوششیں نا کام ثابت ہوگئ تھیں۔ مثال کے طور پر جب ایک فاعل علامتی نظام میں داخل ہوتا ہے اور بیٹے یا بیٹی کی حیثیت کو قبول کر لیتا ہے، تو علامت اور مفہوم کے درمیان

ا یک مخصوص ربط ممکن ہوجا تا ہے۔ تا ہم'' میں'' وہاں بھی نہیں ہوتا جہاں میں سوچتا ہوں؛'' میں'' علامت اور مفہوم کے محور پر کھڑا ہوتا ہے، دوحصوں میں منقسم ،کبھی میری حیثیت یا مقام کو کمل موجود گی کا حساس دینے ہے قاصر۔ لکان اشارے کا جوتصور رکھتا ہے اس میں مفہوم'' تیرتی ہوئی'' علامت کے نیچے'' بچسل'' جاتا ہے۔ فرائیڈ کے نز دیک خواب د بی ہوئی خواہشات کی نکاس کا اہم راستہ وتے ہیں۔اس کے نظریہ خواب کے دوبارہ وضاحت متن پربینی نظریے کے طور پر کی گئی ہے۔ لاشعور معنی یامفہوم کوعلامتی تصورات میں چھپالیتا ہے جن کی تعبیر نکالنی یا انھیں قابل فہم بنانا ضروری ہوتا ہے۔خوابوں میں جوشیہیں آتی ہیں (Dream images) وہ گاڑھے ہونے یا نچوڑ کی شکل اختیار کرنے(Condensation) یعنی بہت ی شبیہوں کے یجا ہونے ے عمل سے اور بید ظی (ایک شبیہ کا دوسری یعنی ملحق شبیہہ میں منتقل ہونا) کے عمل سے گزرتی ہیں۔ لکان پہلے عمل کو''استعارہ''اور دوسرے کو'' کالمہ مجاز'' کہتا ہے( دیکھیے جیکسبن باب نمبر۳)۔ دوسر لفظوں میں وہ پیہ یقین رکھتا ہے کہ سنخ شدہ اور پیچیدہ لیعنی الجھے ہوئے خواب عمل علامت کے قوانین/ اصولوں کی پیروی کرتا ہے۔فرائیڈ کے حفاظتی طریقۂ ہائے عمل کو بھی کلام کے نقوش ہی سمجھا جاتا ہے ( طنزیا ذومعنویت اورالفاظ یا عبارت حذف کر دینا وغیرہ وغیرہ) کسی قتم کے ذہنی/ باطنی بگاڑ کو بجائے کسی پراسرار قبل از لسانی تقاضے کے علامت کا انوکھا بن سمجھا جا تا ہے۔ لکان کے خیال میں غیرسنے شدہ علامتوں کا کبھی بھی وجودنہیں رہا۔اس کی تحلیل نفسی لاشعور کا سائنسی پیرائے میں بیان ہے۔

اس کا فرائیڈین نظریہ جدید تقید کی حوصلہ افزائی کرتا ہے کہ وہ زبان کی اشیا کی علامت ہونے اور تصورات یا احساسات کی نمائندگی کرنے کی طاقت پر یقین ترک کردے۔ جدیدیت پر بنی ادب کی خوابوں سے مماثلت یا مشابہت اکثر اوقات محیط یا حاوی بیانیہ حیثیت سے احتر از اور آزادانہ اکتسابہ مفہوم کی بنا پر ہے۔ لگان نے بذات خود پوء کے ''دی پر لائنڈ لیٹر"The Purloined Letter") کا جس پر اچھی خاصی بحث کی گئی ہے تجزیہ کھا ہے، ایک ایک کہانی جس کی دوقسطیں ہیں۔ پہلی قبط یا مرحلے میں وزیر کو یہ ادراک ہوتا ہے کہ ملکہ ایک ایسے خط کے بارے میں پر بیشان ہے جو وہ ایک میز پر کھلا چھوڑ آئی ہے اور جس پر اس کی نجی خوابگاہ میں غیر متوقع طور پر داخل ہونے والے بادشاہ کی نظر نہیں پڑی۔ وزیراس کی جگہ اس سے ملتا اس کی نجی خوابگاہ میں غیر متوقع طور پر داخل ہونے والے بادشاہ کی نظر نہیں پڑی۔ وزیراس کی جگہ اس سے ملتا جاتا ایک اور خطاکھ دیتا ہے۔ ملکہ اس خوف سے مداخلت نہیں کر حتی کہ کہیں بادشادہ خردار نہ ہوجائے۔ دوسر سے جاتا ایک اور خطاکھ دیتا ہے۔ ملکہ اس خوف سے مداخلت نہیں کر حتی کہ کہیں بادشادہ خردار نہ ہوجائے۔ دوسر سے جاتا ایک اور خطاکھ دیتا ہے۔ ملکہ اس خوف سے مداخلت نہیں کر حتی کہ کہیں بادشادہ خردار نہ ہوجائے۔ دوسر سے جاتا ایک اور خطاکھ دیتا ہے۔ ملکہ اس خوف سے مداخلت نہیں کر حتی کہ کہیں بادشادہ خردار نہ ہوجائے۔ دوسر سے جاتا ایک اور خطاکھ دیتا ہے۔ ملکہ اس خوف سے مداخلت نہیں کر حتی کہ کہیں بادشادہ خردار نہ ہوجائے۔ دوسر سے

مرحلے میں پولیس افسر کی وزیر کے گھرے خط برآ مدکرنے میں ناکامی کے بعد، ڈیوین (ایک جاسوں/سراغ رساں) فوراْد کیچے لیتا ہے کہ خط وز برکی آراکثی چیز وں الماری کے ایک خانے میں دھنسانظر آرہاہے۔وہ واپس آتا ہاوروزر کی توجہ مٹاکراہاں سے ملتے جلتے ایک اور خط سے بدلا دیتا ہے۔ لکان پیبتا تا ہے کہ خط کے مندرجات بھی ظاہر نہیں ہو پاتے ۔ کہانی کے مدارج میں تشکیل انفرادی کر داروں یا خط کے مندرجات سے نہیں ہوتی بلکہ ہرایک مرحلے میں خط کی تشکیل ان تین اشخاص کے حوالے سے اور پوزیشن سے ہوتی ہے۔خط کے ساتھ ان مطابقتوں یا روابط کی تعریف لکان تین اقسام کی''جھلک یا نگاہ'' کے مطابق کرتا ہے: پہلی نگاہ (بادشاہ اور پولیس افسر کی) کچھنیں دیکھ پاتی؛ دوسری نگاہ بیددیکھتی ہے کہ پہلی نگاہ کچھنیں دیکھتی مگر سیجھتی ہے کہ خفیہ سیف یا تجوری ہے( ملکہ کی اور دوسری قسط میں وزیر کی )؛ تیسری نگاہ پیدد کیھتی ہے کہ پہلی دونگاہیں'' جھیے ہوئے'' خط کونمایاں یا ظاہررہے دیتی ہیں (وزیراورڈیوین کی )۔ یوں پیہ خط بیان یا کہانی میں کرداروں کے کیے فاعلی حالتیں(Subject positions) پیدا کر کے علامت کا کام کرتا ہے۔ لکان کے خیال میں اس طرح سے پیکہانی تحلیل نفسی پربینی اس نظریے کی وضاحت کرتی ہے کہ علامتی نظام یاتر تیب'' فاعل کے لیے جزو کی حیثیت رکھتا ہے''؛ فاعل''ایک علامت کی تفصیل سمتوں (Itinerary)سے''مقام کا فیصلہ کن تعین'' کرلیتا ہے۔وہ کہانی کو خلیل نفسی کاعلامتی عمل قرار دیتا ہے ، مگر خلیل نفسی کوایک افسانوی مثال بھی قرار دیتا ہے۔ منظرنمبرایک کی ساخت یاتشکیل کا دوسرے منظر میں اعادہ خالص علامت (خط) کے اثرات کے قوانین کے تا بع ہے؛ کردار جیسے لاشعور سے ترغیب حاصل کرنے میں ویسے ہی اپنے مقامات میں داخل ہو جاتے ہیں۔ نہ صرف لکان کے مضمون کا بلکہ درید(Derrida) نے لکان کے مطالعے کا جو تنقیدی جائزہ لیا ہے اس کا بھی مکمل احاطہ کرنے کے لیے بار برا جانسن کے شاندار اور عدہ مضمون In R. Young's) (Untying the Text پرنظر ڈالنی ہوگی۔مابعدسا خت پسندانہ سوچ کاانتہائی ذہانت آ میز مظاہرہ کرتے ہوئے وہ معنی یامفہوم کی مکنہ طور پر لا متنا ہی سلسلے میں مزید سرگر دانی متعارف کراتی ہے، پو> لکان> دریدا>

جيكس دريدا بتحريركا كثيرالمعاني نظرية تنقيد

دریدا کے مقابلے''ساخت ، علامت اور ڈرامہ کا انسانی علوم او ربحث مباحثہ میں کردار

(Structure, Sign, and play -in the Discourse of the Human (Sciences نے جوکہ ۱۹۲۱ء میں جان ہا پکنز یونیورٹی کے ایک علمی مباحثہ (Symposium) میں پیش کیا گیا تھا امریکہ میں حقیقتا ایک نئی تنقیدی تحریک کا آغاز کر دیا تھا۔ اس میں پیش کیے گئے دلائل میں افلاطون کے زمانے سے مغربی فلفے کے بنیادی ما بعد الطبیعیاتی مفروضات کوزیر بحث لایا گیا ہے۔اس کی دلیل کے مطابق" ساخت" کے تصور کا انحصار" ساخت پیندانہ نظریے" میں بھی ہمیشہ کسی طرح کے مفہوم کے "مرکز" پر ہوتا ہے۔ یہی" مرکز" ساخت کا تعین کرتا ہے مگر بذات خود ساخت پیندانہ تجزیے سے مشروط یا موقو ف نہیں ہوتا (مرکز کی ساخت دریافت کرنے کا مطلب پیہوتا ہے کہایک اور مرکز دریافت کیا جائے )۔ لوگ اس لیے مرکز کے طلب گار ہوتے ہیں کیونکہ یہ''موجودگی کے طور پر ہونے'' کی ضانت دیتا ہے۔مثال کے طور پر ہم اپنی ذہنی اور جسمانی زندگی کو ایک''میں'' پر مرکوز سمجھتے ہیں ؛ پینخصیت اس وحدت کا اصول ہے جو اس خلامیں جو پچھرواں دواں ہےاس کی ساخت کی تہہ میں کا رفر ماہے۔فرائیڈ کے نظریات ذات کی شعوراور لاشعور کے درمیان تقشیم کر کے اس مابعدالطبیعیاتی یقین کو کممل طور پر کھو کھلا کر دیتے ہیں۔مغربی سوچ نے بے شار ایسی اصطلاحات فروغ دے دی ہیں جومرکزی کرنے کے اصولوں کے طور پر کام کرتی ہیں: ہونا، نچوڑ ، ٹھوس مواد، سچائی، شکل، آغاز، انجام، مقصد، شعور، آ دمی، خداد غیرہ وغیرہ۔ بینکته غورطلب ہے کہ دریدااس طرح کی اصطلاحات سے باہر سوچنے کے امکان پرزوز نہیں دیتا؟ ایک مخصوص تصور کومٹا دینے یا منسوخ کروینے کی کسی بھی کوشش کا مطلب ہے کہان اصطلاحوں میں گھر کررہ جانا جن پراس تضور کا انحصار ہوتا ہے۔مثال کے طور پر اگر ہم''لاشعور'' کی اختلال انگیز (Disruptive) مخالفانہ طاقت پر زور دے کر''شعور'' کومرکزی کرنے کے تصور کومنسوخ کرنے کی کوشش کریں تو ہم ایک نے مرکز کو متعارف کروانے کے خطرے سے دوجار ہوجا ئیں گے کیونکہ ہم کوئی اختیا نہیں رکھ سکتے سوائے اس کے کہاس تصوراتی نظام (شعور/ لاشعور) میں داخل ہوجا ئیں جے اکھاڑنے کی ہم کوشش کررہے ہیں۔ہم محض یہی کرسکتے ہیں کہ نظام کے اندر کسی بھی ایک انتہا کے حامل یا متضا دنظریے کو (جسم/ روح ، اچھا/ برا، سنجیدہ/ غیر سنجیدہ) موجودگی کا مرکز اور صانت بننے سے روک دیں۔

ایک مرکز یا وسط کی خواہش کو دریدا کے کلا یکی کام "On Grammatology" میں "علامتی

مرکزیت' (Logocentrism) کہا گیا ہے۔ "Logos" (پینانی میں ' لفظ' ) ایک الی اصطلاح ہے جو' عہد نامہ جدید' (انجیل) میں موجود گی کے ظیم ترین مکندار تکازی حامل ہے: ' نثر وع میں ' لفظ' ہی تھا' ۔ تمام چیز وں کا منبع / ماخذ ہونے کی بناپر' لفظ' دنیا کی مکمل موجود گی کی ذمہ داری قبول کرتا ہے؛ ہر چیز اس ایک علت یا سبب کا نتیجہ ہے۔ اگر چہ با بمل کھی ہوئی ہے، خدا کا لفظ یقینا ''بولا ہوا' ہے۔ ایک بولا ہوا لفظ جوایک زندہ جسم سے نکلتا ہے ذہین سے برآ مد ہوتی ہوئی سوچ سے بہ نسبت ایک لکھے ہوئے لفظ کے زیادہ قریب خسر سے در بیدایہ دلیل دیتا ہے کہ تقریر کی تحریر پر یہ فضیات (وہ اسے "Phonocentrism" یا صوتی مرکزیت کہ تا ہے کہ تقریر کی کلا سیکی یا انتہائی اہم خصوصیت ہے۔

علامت کو کمل موجودگی بننے سے کیا چیز روکتی ہے؟ دریداایک اصطلاح "Differ ance" یہ کرتا ہے جس سے علامت کی تقسیمی نوعیت ظاہر ہوتی ہے۔ فرانسیسی زبان میں "Differ ance" یس خوس کی اسلام علامت کی تقسیمی نوعیت ظاہر ہوتی ہے۔ فرانسیسی زبان میں "Differ ance" یا اسلام عرف "Differ ence" میں۔ بیابہام صرف تحریر میں محسوس کیا جا اسلا ہے بغول "Differ erer" کا مطلب ''اختلاف کرنا'' (to differ) بھی ہوتا ہے اور اور ''ملتو ی کرنا'' (to defer) بھی ہوتا ہے۔ (To differ) کی افسور ہے: اختلافات کے نظام میں کرنا'' (to defer) بھی ہوتا ہے۔ (اختلافات) نظام کے اندر ہی وقفوں کے ساتھ مرتب کیے ہوئے ہوتے ہیں۔ سے علامت ابھرتی ہے جو (اختلافات) نظام کے اندر ہی وقفوں کے ساتھ مرتب کیے ہوئے ہوتے ہیں۔ سے علامت ابھرتی ہے جو (اختلافات) نظام کے اندر ہی وقفوں کے ساتھ مرتب کیے ہوئے والا التوا مسلط کرتی ہیں (جیسے اور پر لغت کی مثال میں ) صوتی مرکزیت کی حامل سوچ "Diff'erance" کونظر انداز کردیت ہے۔ اور بولے گئے لفظ کی خود موجود گی پر اصر ارکرتی ہے۔

صوتی مرکزیت تحریر کوتقریری آلوده شکل قرار دیتی ہے۔ تقریر اخذ ہوتی ہوئی سوچ سے قریب تر دکھائی دیتی ہے۔ جب ہم گفتگو سنتے ہیں تو ہم اس کے ساتھ ایک ''موجودگی'' منسوب کرتے ہیں جو ہمیں تحریر میں محسوس ہوتی دکھائی نہیں دیتی ۔ ایک عظیم اداکار، خطیب، یا سیاست دان کوایک ''موجودگی'' کا حامل سمجھا جاتا ہے؟ یہ (تقریر) بولنے والے کی روح کو، کیا کہتے ہیں، عملی شکل میں لاتی ہے۔ تحریر کی حد تک ناخالص دکھائی دیتی ہے اور اپنے ہی نظام کو یا جسمانی نشانات کے ساتھ جونسبتاً مستقل ہوتے ہیں نمایاں کردیت ہے 'تحریر کا اعادہ کیا جا سکتا ہے (چھیائی، دوبارہ چھیائی وغیرہ وغیرہ) اور اس تکرار کی بدولت تشریح اور دوبارہ تشریح کرنی

پڑتی ہے۔ حتیٰ کہ جب ایک تقریریا گفتگو کی تشریح کرنی پڑے تو بیموماً تحریری صورت میں ہوتی ہے۔ تحریر کو لکھاری کی موجودگی کی ضرورت نہیں پڑتی ، مگر تقریر ہمیشہ فوری موجودگی کی طرف دلالت کرتی ہے۔ مقرریا خطیب جوآ وازیں پیدا کرتا ہے وہ ہوا میں تحلیل ہو جاتی ہیں اوران کا کوئی سراغ نہیں رہتا (جب تک ریکارڈ نہ کر لی جائیں )،اسی لیے بیاصل سوچ کوآلودہ کرتی نہیں دکھائی دیتی جیسا کہ تحریر میں ہوتا ہے۔فلسفیوں نے ا کثر اوقات تحریر کے لیے ناپسندیدگی کااظہار کیا ہے؛اٹھیں خوف ہوتا ہے کہ بیفلسفیا نہ سچائی کی سندیااعتبار تباہ کر دیق ہے۔اس بچائی کا انحصار خالص سچ پر ہوتا ہے ( منطق ،تصورات ،اقوال ) جنحیں اگرتح مرکر لیا جائے تو ان کے آلودہ ہونے کا خطرہ ہوتا ہے۔فرانس بیکن کا یقین تھا کہ سائنسی ترتی کی راہ میں ایک بڑی رکاوٹ خطیبا نہ جو ہر دکھانے کا شوق ہے:''لوگ مادے سے زیادہ الفاظ کے پیچھے بھا گئے لگے؛اوراستعاروں اور علامتوں کی اہمیت زیادہ اور کھوں حقائق .....دلاکل کے وزن کی اہمیت کم ہوگئ'۔ تاہم جیسا کہ لفظ''خطابت'' ہے ظاہر ہوتا ہے،جن تحریری خصوصیات پراس نے اعتراض کیا تھادہ وہی خصوصیات ہیں جواصل میں خطیبوں نے فروغ دی تھیں۔ چنانچے تحریر میں تفصیلی تجزیے کی جونمایاں خصوصیات سوچوں کی پاکیزگی کودھندلا دینے یا آلودہ کردینے کا خطرہ ہوسکتی ہیں وہ دراصل تقریر کے لیے لکھاری سنواری گئی تھیں۔ "تحری''اور''تقری'' کی یکجائی کی مثال اس طرح ہے جے دریداایک'' تشدد سے بھر پور درجہ بندی'' کہتا ہے۔تقریر یا خطابت مکمل موجودگی کی حامل ہے، جبکہ تحریر ثانوی حیثیت رکھتی ہے اور اپنی مادیت (غیرروحانی ہونے) کی بنایرتقریرکوآلودہ کرنے کا خطرہ رکھتی ہے۔مغربی فلنفے نے موجود گی کی بقااور تحفظ کے لیے اس کی ورجہ بندی کی حمایت کی ہے۔ مگر جیسا کہ بیکن کی مثال سے ظاہر ہوتا ہے اس ورجہ بندی کوآسانی ہے مستر دکیاا درالٹایا جاسکتا ہے۔ہمیں پینظر آنا شروع ہو گیا ہے کہ تقریرا درتح پر دونوں میں کچھ مخصوص مصنفانہ یا دیبانه(Writerly) خصوصیات مشترک ہیں۔ دونوں اشارے یا علامت کا ایساعمل ہیں جس میں موجودگی کا فقدان ہے۔اس درجہ بندی کو کممل طور پرالٹانے کے لیےاب ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ تقریراصل میں تحریر کی ہی ایک نوع یاقتم ہے۔ بیتقلب(Reversal) درید ئین'' تنقیدی تجزے کے ممل'' کاپہلامرحلہ ہے۔ در بدااشعار (ہم وزن مصرعوں) مثلاً تحریر/تقریر کے درمیان غیر تنحکم ربط یاتعلق کی نشاندہی کے لیے ''ضمیمہ''(Supplement) کی اصطلاح استعال کرتا ہے روسو(Rousseau) کے نز دیک تحریر محض تقریر کے لیے ضمیمے کی حیثیت رکھتی ہے؛ یہ ایک طرح کی غیر ضرور کی چیز کا اضافہ کرتی ہے۔ فرانسیسی میں لفظ"Suppleer" کا مطلب'' متبادل ہونا'' بھی ہوتا ہے اور در بدا یہ ظاہر کرتا ہے کہ تحریر نہ صرف یہ کہ اضافے کا کام کرتی ہے بلکہ تقریر کی جگہ بھی لے لیتی ہے، کیونکہ تقریر ہمیشہ پہلے ہے کبھی ہوئی ہوتی ہے۔ ماری انسانی سرگرمی میں یہ اضافیہ اضافیہ السل معلی میں کہ انسانی سرگرمی میں یہ اضافیہ ہوتے ہیں کہ'' فطرت' پہلے آتی ہے'' تہذیہ' سے ، تو ہم ایک اور پُر تشدد، درجہ بندی پر اصرار کررہے ہوتے ہیں جس میں ایک خالص موجودگی فری اضافی حالت (Supplement) کے مقابلے میں خودا پئی ستائش کرتی ہی ہے۔ تاہم ، اگر ہم قریب سے دیکھیں تو ہمیں پت چاتا ہے کہ فطرت تہذیب کے ہاتھوں ہمیشہ پہلے سے ہی آلودہ ہوچکی ہوتی ہے؛ دراصل کوئی بھی'' فطرت نہیں ہوتی، صرف ایک امرار (myth) ہوتا ہے جے آلودہ ہوچکی ہوتی ہے؛ دراصل کوئی بھی'' فطرت نہیں ہوتی، صرف ایک امرار (myth) ہوتا ہے جے

ایک اور مثال پرغور کریں ۔ ملٹن کی'' جنت گشدہ' (Paradise lost) کے بارے میں کہا جا سکتاہے کہ بیا چھائی اور برائی کے مابین/امتیاز پرانحصار کرتی ہے۔اچھائی موجودگی کی اصل بھر پورجالت ہوتی ہے۔ یہ خدا کے ساتھ ظہور میں آئی۔ برائی دوسرے درجے پر آئی ہے، ایک اضافی شے جواس کے وجود کی اصل وحدت کوآلودہ کردیت ہے تاہم اگر ہم قریب ہے دیکھیں تو ہمیں پینظر آنا شروع ہوجا تا ہے کہ تقلب یا الٹا پہیہ چلنے لگا ہے۔مثال کےطور پراگرہم وہ وفت تلاش کریں جب اچھائی برائی کے بغیرتھی تو ہم اینے آپ کو یا تال یا اتھاہ گہرائیوں میں گرتامحسوس کرتے ہیں ۔ کیابیز وال ہے پہلے موجودتھی؟ شیطان ہے پہلے؟ کیاچیز شیطان کے زوال کا سبب بنی؟ غرور غرور کا خالق کون ہے؟ خدا، جس نے فرشتے پیدا کیے اور انسان جے گناہ کرنے کی آ زادی ہے۔ہم خالص اچھائی کےاصل کمیح تک جھی بھی نہیں پہنچ سکتے ۔ہم درجوں کوالٹا کرکے کہہ سکتے ہیں کہانسانوں کی طرف ہے کوئی اچھے اعمال نہیں کیے گئے جب تک کہ زوال نہیں آ گیا۔ آ دم کی طرف ے قربانی کا پہلائمل آبر وباختہ حوا کے لیے محبت کا اظہار ہے۔ یہ 'اچھائی'' صرف برائی کے بعد آتی ہے۔خدا کی طرف ہے ممانعت بذات خود برائی کا بیشگی قیاس ہے۔ملٹن"Areopagitica" میں کتابوں ک'' اشاعت کی اجازت دینے کی مخالفت کی ہے کیونکہ اس کا یفین تھا کہ ہم صرف اسی صورت میں یا کباز ہوسکتے ہں اگر ہمیں برائی کے خلاف جہاد کرنے کا موقع فراہم کیاجائے:''جو چیز ہمیں پاک صاف کرتی ہے وہ آ ز مائش ہے،اورآ ز مائش اس ہے ہوتی ہے جو برعکس ہو' لہٰذااچھائی برائی کے بعد آتی ہے۔ بہت ہے تقیدی اور مذہبی نظریات موجود ہیں جواس الجھن کو سلجھا کتے ہیں ، مگر تنقیدی تجزیے کے مل (Deconstruction) کے لیے بنیاد پائی جاتی ہے۔اس طرح کا مطالعہ در جوں کونوٹ کرنے سے شروع ہوتا ہے، پھرانھیں الثانا شروع کر دیتا ہے،اور آخر میں دوسری اصطلاح کوبھی برتز در ہے کے مقام سے ہٹا کرنٹی درجہ بندیوں پراصرار ک مزاحمت کرتا ہے۔ بلیک (Blake) کویقین تھا کہا بی عظیم رزمیظم میں ملٹن شیطان کی طرف تھااور شلے کویقین تھا کہ شیطان کوخدا پر اخلاتی برتزی حاصل تھی۔ بید دونو ںمحض درجہ بندیوں کوالٹ کر دیتے ہیں اور بھلائی کی جگہ برائی کو لے آتے ہیں۔ تنقیدی تجزیے کے مل پرمبنی مطالعہ اس امر کوشلیم کر لے گی کہ شعر کسی بھی سمت میں درجہ بندی پربنی نہیں ہوسکتا جب تک کہوہ'' پرتشد د'' نہ ہو۔ برائی اضافہ بھی ہےاور متباول بھی ۔ تنقیدی تجزبيتب شروع ہوسكتاہے جب ہم اس لمحے كوحاصل كركيں جب ايك متن ان قوانين كى حدود ہے تجاوز كرتا ہے جواس نے خودا پنے لیے متعین کیے تھے۔اس مکتے یا مقام پرمتن، یوں کہنا جا ہے کہ ککڑے نکڑے ہوجاتے ہیں۔ "Signature Event Context" میں دریداتح ریکو تین خصوصیات عطا کرتا ہے: (۱) تحریری علامت ایک ایسانشان ہے جے نہ صرف ایسے موضوع/ فاعل کی عدم موجود گی میں دہرایا جا سکتا ہے جس نے اے ایک مخصوص سیاق سباق میں چھوڑ دیا بلکہ ایک مخصوص کمتب الیہ کی عدم موجود گی میں بھی ؛ (۲) تح بری علامت این ' دحقیقی سیاق وسباق' کونو ژمکتی ہے اور اس امرے قطع نظر کہ لکھاری کا مدعا کیا تھا اسے ا یک مختلف سیاق وسباق میں پڑھا جا سکتا ہے۔علامتوں کے کسی بھی سلسلے کوایک متن کے ساتھ کسی اور ساق و سباق میں پیوستہ کیا جا سکتا ہے( جبیبا کہ حوالے کے طور پر کسی قول/ اقتباس میں )؛ ( r ) تحریری علامت دو معنوں میں'' وقفہ دینے''(Espacement) ہے مشروط ہے: ایک تو یہ کہ بیا یک مخصوص سلسلے میں دوسری علامات سے علیحدہ ہو جاتی ہے؛ دوسرے بیا کہ بیر' موجودہ حوالے'' سے الگ ہوتی ہے ( یعنی بیصرف اس چز کا حوالہ ہوسکتی ہے جو دراصل اس میں موجو دنہیں ہے )۔ پیخصوصیات تح ریکوتقریر سے ممتاز کرتی نظر آتی ہیں تج ریر میں ایک خاص قتم کی لا پروائی کا عضر ہوتا ہے ، کیونکہ اگر علامات سیاق وسباق سے باہریا ہٹ کر دہرائی جاسکتی ہں تو پھران کا اختیار کیا ہوسکتا ہے؟ در پدا درجہ بندی کو تنقیدی تجزیے کے ممل ہے گزرتا (Deconstruct) ہے اور اس سلسلے میں مثال دیتے ہوئے بتا تا ہے کہ جب ہم زبانی علامات یا اشاروں کی تشریح کرتے ہیں تو

ہمیں مخصوص قتم کی متحکم اور مماثل شکلوں (علامتوں) کی پیچان کرنی پڑتی ہے، چاہے ہو لنے میں جس طرح کا لہجہ، اتار چڑھاؤیا بگاڑی کیوں نہ ہو۔ یوں نظر آتا ہے کہ ممیں آواز کا حادثاتی مواد نکال کراس کی خالص شکل کو بحال کرنا پڑتا ہے۔ بیشکل اعادے کے قابل علامت ہے جو ہمارے خیال میں تحریر کی خصوصیت تھی۔ ایک بار پھر ہم اس نتیجے پر پہنچتے ہیں کہ تقریر تحریر کی ہی ایک نوع یا صنف ہے۔

ہے ایل آسٹن کا'' کلام کے افعال''(Speech acts) کا نظریہ زبان کے پرانے منطقی مثبت نقطه نظر کی جگہ لینے کے لیے فروغ دیا گیا تھا جس کی بنیا داس مفروضے پڑھی کہ داحد بامعنی بیا نات وہ ہیں جود نیامیں پیش آنے والے واقعات بیان کرتے ہیں۔ دیگرتمام قتم کے بیانات حقیقی نہیں بلکہ'' جعلی بیانات'' ہیں۔ آسٹن پہلے (حوالہ جاتی بیانات) کو احاطے میں لانے کے لیے "Constative" کی اصطلاح استعال کرتا ہےاوروہ باتیں یابولے گئے الفاظ جواصل میں وہ افعال انجام دیتے ہیں جووہ بیان کرتے ہیں ان کا حاطہ کرنے کے لیے(Performative) کی اصطلاح استعال کرتا ہے (''میں پیعہد کرتا ہول کہ سب کچھ بچے بتاؤں گاور بچے کے سوا کچھ نہیں بولوں گا''ایک حلف کا کام انجام دیتے ہیں )۔ دریدااس امرکوشلیم کرتا ہے کہ پیعلامتی مرکزیت کی حامل سوچ کے بالکل ہی برعکس ہے کیونکہ اس میں پیہ بات تشکیم کی گئی ہے کہ تقریریا کلام کے بامعنی ہونے کے لیے بیضروری نہیں کہوہ کسی چیز کی علامت یا نمائندگی ہو۔ تا ہم آسٹن لسانی طافت کے درجوں میں بھی فرق کرتا ہے محض ایک لسانیاتی بول بولنا (بعنی ایک انگریز کی جملہ بولنا) ایک طرح ہے طرز کلام یا بولنے کے انداز کاعمل ہے۔ بولنے کاعمل جوانداز کلام سے محروم (Illocutionary) طافت رکھتا ہے وہ فعل کوسرانجام دینے سے متعلق ہوتا ہے۔ (وعدہ کرنا قشم کھانا ، دلیل دینا ، نصدیق کرنا وغیرہ وغیرہ )۔ بولنے کاعمل اگر کوئی اثر پیدا کرے تو اس میں انداز کلام کی مثبت(Perlocutionary) طاقت ہوتی (میں یہ اصرار کر کے تمہیں ترغیب دیتا ہوں؛ میں تمہیں قتم کھا کے یقین دلاتا ہوں: اور وغیرہ وغیرہ) آسٹن کے حساب سے بولنے کے افعال کالا زما کوئی سیاق وسباق ہونا جا ہے۔ ایک حلف صرف عدالت کے احاطے میں مناسب عدالتی ڈھانچے کے دائرے میں یا پھرالی صورت حال میں اٹھایا جاسکتا ہے جس میں روایتی طور پر حلف اٹھانے کاعمل سرانجام دیا جاتا ہے۔ دربیدااس حوالے سے بیہ کہرشکوک کا اظہار کرتا ہے کہ بولنے کے عمل کے د ہرائے جانے کی خصوصیت (Iterability) زیادہ بنیادی حیثیت کی حامل ہے بہ نسبت اس کے سیاق وسیاق

غیر ملی (جو زیانیں پاکستان کی مادری زیانیں نہیں ہیں) زیانوں کے ادب،ان کی تنقید،ان کے مباحث اور خبر وں کے لیے اس گروپ کوجو ائن کریں۔

فیں بک گروپ: عالمی ادب کے اردو تراجم

www.facebook.com/groups/AAKUT/

## JALALI BOOKS

پاکتان کی مادری زبانوں کے ادب اردو قالب ٹیں ، ان کی تخفید ، ان کے مباحث اور خیر وں کے لیے اس گردپ کوجو ائن کریں۔

فیس بک گروپ: پاکتان کی اوری زبانون کا اوب: اردو قالبین /www.facebook.com/groups/PKMZKA آسٹن سرسری انداز میں ہے بھی کہہ دیتا ہے کہ ایک بیان کے کارگزارانہ خصوصیت کا حائل (Peromative) ہونے کے لیے ہے بھی ضروری ہے کدو ''سنجیدگی ہے بولا جائے نہ کہ نداق کے طور پر یا ڈرامے یانظم میں استعال کیا جائے ۔ ہالی وڈ کے کسی منظر میں حاف حقیقی زندگی میں حاف کا مر ہون منت یا اس پر انحصار کرتا ہے۔ در یدا کو جان سرل (John Searle) کا جواب' اختلافات پر اصرار''آسٹن کے نقطہ نظر کا دفاع کرنا ہے اور اس امرکی دلالت کرتا ہے کہ ایک''سنجیدہ بات چیت یا متن منطق طور پر اپنے افسانوی کا دفاع کرنا ہے اور راس امرکی دلالت کرتا ہے کہ ایک''سنجیدہ بات چیت یا متن منطق طور پر اپنے افسانوی ''حاجت مندان (Parasitic) ''حوالے ہے پہلے آتا ہے۔ در یدا اس کی تحقیق کرتا ہے اور صاف اور خواج کور پر خاہر کردیتا ہے کہ ایک ''سنجیدہ'' کارگزار (Performative) کلام اس دفت تک واقع نہیں ہوسکتا جب تک کہ بید دہرائی / تکرار رکے قابل سلسلہ علامت (جے بارتھ'' بہیشہ پہلے ہے کہ جا بوا'' کہتا ہے ) نہ ہو۔ ایک حقیق عدالت میں حلف محض ایک مخصوص مثال ہے ان کھیلوں کی جولوگ فلموں اور کتا بوں میں کھیلتے ہیں۔ آسٹن کے خالص ، کارگزار ادر نا خالص ، حاجت مندانہ تصوریات میں جو چیز مشترک ہے وہ یہ ہے کہ ان میں ور برائی یا تکرار اور حوالہ کی خصوصیات یائی جاتی ہیں جو کر کردہ'' کی روایتی خصوصیات ہیں۔ دہرائی یا تکرار اور حوالہ کی خصوصیات یائی جاتی ہیں جو کر کردہ'' کی روایتی خصوصیات ہیں۔

۱۹۲۲ء میں اپنا مقالہ لکھے جانے کے وقت سے دریداامریکہ میں ایک بہت بڑی علمی شخصیت بن چکا ہے۔انسانی علوم کے شعبول میں تحریر کا کثیرالمعانی نظریۂ تنقید بہت وسیج اہمیت حاصل کر چکا ہے،اور دریدا بیل(Yale) یو نیورٹی میں تدریسی فرائض انجام دے رہاہے۔

تحریر کے کثیر المعانی نظرید (Deconstructive) کی تحریک کی طاقت/ اثرات کا اندازه
اس حقیقت سے لگایا جاسکتا ہے کہ بہت کی دوسری دانشوراندردایات کی بڑے پیانے پر دوبارہ چھان بین کی
جاربی ہے۔ مثال کے طور پرتحریر سے کثیر المعانی تقیدی فلفے اور جدید مارکمی نظریے کے مابین مصالحت کے
حوالے سے مائیکل ریان نے ''مارکمزم اینڈ ڈی کانسٹرکشن' (۱۹۸۲ء) میں بردی متاثر کن کوشش کی ہے اور اس
میں یہ بتایا ہے کہ کس طرح دونوں نظریات میں ''آ مرانہ وحدت'' کی بجائے'' کثرت خیال'' ''اطاعت' کی
بجائے'' تقیدی خصوصیت' ''مماثلت' کی بجائے'' اختلاف' اور مطلق یا آ مرانہ نظام کے حوالے سے ایک
عوی تشکیک پائی جاتی ہے۔

## امريكى كثيرالمعانى نظرية تنقيد

امریکی ناقدین فارطزم (ضابط/صورت پیندی) کو محکرانی کی کوششوں میں جوطویل عرصہ سے نیوکریکس (New Critics) کا ہر دلعزیز نظریہ رہا ہے، بے شار بیگانی موجود گیوں/ اثرات (Presences) سے انتخلیاں کرتے رہے۔ تارقحروب فرائر کی سائنی ' رمزیہ تقید' لوکا کس کا ہیگالین (Hegalian) مارکسی نظریہ، پولیٹ کی مظاہر پر بمنی فکر (Phenomenology) اور فرانسیسی ساخت پیندی، ہرایک نظریہ اپنے دور میں عروج پر رہا ہے۔ یہا کہ حرت کی بات ہے کہ دریدا نے امریکہ کے بہت سے بارسوخ ناقدین کے دل جیت لیے تھے۔ ان میں سے اکثر روما نیت پیند (Romantic) فلنے کے مارین سے بارسوخ ناقدین کے دل جیت لیے تھے۔ ان میں سے اکثر روما نیت پیند (عران کی زندگی کے خاص ماہریں۔ دومانسیت پندشاعروں کا دائمی تا بندگی کے تجربات سے گہرا ربط رہتا ہے جوان کی زندگی کے خاص ماہریں۔ دومانسیت پندشاعروں کا دائمی تا بندگی کے تجربات سے گہرا ربط رہتا ہے جوان کی زندگی کے خاص الحات میں وقوع پذیر بھوتے ہیں۔ وہ '' وقت کے ان کھات'' کو اپنی شاعری میں دوبارہ گرفت میں لانے کی اور النے الفاظ کو اس مطلق موجودگی سے تسکین دینے کی کوشش کرتے ہیں۔ تا ہم ، دو ''موجودگی'' کے نقصان کی شاعری میں۔ تا ہم ، دو ''موجودگی'' کے نقصان کی گئیت بھی کرتے ہیں۔

" زمین سے شان وشوکت کا زمانہ گزر چکا ہے"۔ لہذا یہ کوئی جرت کی بات نہیں ہے کہ
پال ڈی مین اور دیگر کے نزدیک رومانوی شاعری کثیر المعانی نظریۂ تقید کی ایک کھلی
د وقت ہے۔ ڈی مین یقیناً یہ استدلال پیش کرتا ہے کہ رومانیت پندیہ ظاہر کر کے کہ
جس موجود گی کی وہ تمنار کھتے ہیں وہ ہمیشہ عدم موجود ہوتی ہے اور ہمیشہ ماضی یا مستقبل
میں پائی جاتی ہے،خودا پنی ہی تحریر کو تقیدی تجزیے کی زدمیں لا کھڑا کرتے ہیں۔

وی مین کی نابینا پن اوربصیر بین (Allegories of Reading 1979) کثیر المعانی نظریهٔ تنقید پر بردی جانفشانی سے کی گئی رمز پر (Allegories of Reading 1979) کثیر المعانی نظریهٔ تنقید پر بردی جانفشانی سے کی گئی تحقیقات ہیں۔ اگر چہ دریدا کے نظریات بھی اس حوالے سے بہت معاون رہے ہیں مگر وئی مین نے اصطلاحات کی ابنی ہی فہرست مرتب کی ہے۔ بہای کتاب اس تناقص (Paradox) کے گردگھومتی ہے نہ کہ تنقید نگارایک مخصوص نابینا بن کے ذریعے ہی بصیرت حاصل کرتے ہیں۔ وہ ایسا طریقهٔ کاریا نظریہ اختیار کرتے ہیں جوخودا بنی تخلیق کردہ بصیرت سے باہم متصادم یا مختلف ہوتا ہے۔ '' یہ سارے تنقید نگار (لوکا کس ،

بلینکوٹ، پولیٹ) تبحس کی حد تک وہ بات کہتے نظراً تے ہیں جواس سے کافی مختلف ہوتی ہے جو وہ اصل میں کہنا چاہتے تھے'۔ بصائر صرف اس لیے حاصل ہو سکے تھے کیونکہ تقید نگار''اس مخصوص نابینا بن کی گرفت میں تھے''۔ مثال کے طور پر امریکی نیوکر منگس نے اپنی روایت کی بنیاد کولرج کے مربوط شکل کے تصور پر رکھی جس کے مطابق ایک نظم بھی ای رکی وحدت کی حامل ہوتی ہے جیسے کوئی قدرتی شکل ۔ تا ہم شاعری میں فطری دنیا کی وحدت اور سالمیت دریا فت کرنے کی بجائے ، وہ کثیر الا بعاد اور مہم معنی ظاہر کرتے ہیں:'' یہ واحد انیت پر بنی تقید آخر کار ابہام کی تنقید بن جاتی ہے۔ یہ مہم شاعر اند زبان ایک مقصد اموضوع کی طرح کی سالمیت نظر کی کہا ہے۔ یہ مہم شاعر اند زبان ایک مقصد اموضوع کی طرح کی سالمیت نقید آخر کار ابہام کی تنقید بن جاتی ہے۔ یہ مہم شاعر اند زبان ایک مقصد اموضوع کی طرح کی سالمیت نقید آخر کار ابہام کی تنقید بن جاتی ہے۔ یہ مہم شاعر اند زبان ایک مقصد اموضوع کی طرح کی سالمیت نقید آخر کار ابہام کی تنقید بن جاتی ہے۔ یہ مہم شاعر اند زبان ایک مقصد الموضوع کی طرح کی سالمیت نقید آخر کار ابہام کی تنقید بن جاتی ہے۔ یہ مہم شاعر اند زبان ایک مقصد الموضوع کی طرح کی سالمیت کی تنقید آخر کار ابہام کی تنقید بن جاتی ہے۔ یہ مہم شاعر اند زبان ایک مقصد الموضوع کی طرح کی سالمیت کی تنقید کیا ہیں کی گرتی دکھائی دیتی ہے۔

ڈی مین کا یقین ہے کہ نابینا پن میں اس بصیرت کے حصول کو لاشعوری طور پرایک طرح کی وحدت ہے دوسری میں پیسل جانے کاعمل مہل بنادیتا ہے۔ بیدوحدت جو نیوکر ینگس اکثر وبیشتر دریافت کرتے رہتے ہیں متن میں نہیں ہوتی بلکہ تشریح / وضاحت کے عمل میں ہوتی ہے۔ مکمل طور پر سمجھنے کی ان کی خواہش تشریح کے '' توضیح چکز'' کوجنم دیتی ہے۔متن کے اندر ہرایک عضر کوکل کے حوالے سے سمجھا جا تاہے،اورکل کواس سالمیت کے طور پر سمجھا جا تا ہے جو تمام عناصر سے مل کر بنتی ہے۔ بیتشر یکی تحریک ایک پیچیدہ ممل کا حصہ ہوتی ہے جواد بی ''شکل'' کوجنم دیتا ہے۔تشر تکے کے اس'' چکر یا دائر ہے'' کوغلطی ہے متن کی وحدت سمجھ لینے کی بنا پر انھیں ایک ایے نابینا بن کانسلسل برقر ارر کھنے میں مد دملتی ہے جوشاعری کے منقسم اور کثیر جہتی مفہوم میں بصیرت پیدا کرتی ے (عناصرایک وحدت کوتشکیل نہیں دیتے ) تنقید یقیناً اس بصیرت سے لاعلم ہوتی ہے جے وہ جنم دیتی ہے۔ در بداتقریرا در تحریر کے درمیان امتیاز کے حوالے سے جوسوالات اٹھا تاہے وہ اس کی اس تفتیش ہے مماثلت رکھتے ہیں جووہ ''فلفے''اور''ادب''اور''لفظی''اور''مجازی'' کے درمیان امتیاز کے حوالے ہے کرتا ہے۔فلفہ صرف اس صورت میں فلسفیانہ ہوسکتا ہے اگر وہ خود اینے ہی متن کی زبان یا لفظی یا بندی (Textuality) کونظراندازیااس کی نفی کردے: اسے یقین ہوتا ہے کہ وہ اس طرح کی آلودگی یا ملاوٹ ہے دور کھڑا ہے۔فلفے کے نز دیک''ادب' محض افسانہ طرازی ،ایک ایبامتن/کلام ہے جو''تشلیم شدہ ضائع وبدائع یعنی استعارہ ،صنعت مبالغہ وغیرہ'' کی گرفت میں ہے۔ درجہ بندی فلیفہ/ ادب کوالٹا کر کے دریدا فلنفے کو ' بتنینخ / کاٹ چھانٹ'' کے تحت لے آتا ہے: فلنفے کا اپنا دارومدارفن خطابت پر ہے او رپھر بھی

اے''تحری'' کی شکل کے طور پر محفوظ رکھا جاتا ہے (ہم ابھی بھی فلسفے کو تنین کے دنیان تلے دیکھتے ہیں) ۔ فلسفے کو ادب کے طور پر پڑھیں ۔ در بداایک نئی درجہ ادب کے طور پر پڑھیں ۔ در بداایک نئی درجہ بندی (ادب/فلسفہ) پر اصرار کرنے سے انکار کر دیتا ہے، اگر چہ اس کے بعض پیروکار (Derridiam) بندی (ادب/فلسفہ) پر اصرار کرنے سے انکار کر دیتا ہے، اگر چہ اس کے بعض پیروکار (Partial Deconstruction) کے گنا ہگار ہیں ۔ اسی طرح ہم یہ تقیدی تجزیے کے اس جزوگ مل (Partial Deconstruction) کے گنا ہگار ہیں ۔ اسی طرح ہم یہ بھی دریافت کرتے ہیں کہ''لفظی'' زبان دراصل'' مجازی'' زبان ہے جس کی مجازیت بھلائی جا چکی ہے۔ بھی دریافت کرتے ہیں کہ''لفظی'' زبان دراصل'' مجازی' زبان ہے جس کی مجازیت بھلائی جا چکی ہے۔ تاہم''لفظی'' کا تصور مٹنہیں گیا بلکہ محض اس کی ساخت تبدیل کروی گئی ہے۔ یہ مؤثر رہتا ہے مگر''تنہنے / کاٹ جھانے کے تحت'۔

''مطالعے کی رمزیں''میں ڈی مین تنقیدی تجزیے کے ممل کی ایک''میالغہ آمیزیا خطیبانہ'' فتم کو فروغ دینا ہے جو پہلے ہی ہے'' نابینا پن اور بصیرت'' میں شروع ہو چکاتھا'' مبالغہ آمیزی یا خطابت ترغیب یا مائل کرنے کے فن کی کلا سیکی اصطلاح ہے۔ ڈی مین لفظ کے استعارے یا طنز کے طور پر استعال (Tropes) کے نظریے کے حوالے سے فکر کا اظہار کرتا ہے جومبالغہ آمیز مقالوں کا خاصہ ہے۔ صنائع وبدائع Figures ) of Speech) جنھیں Tropes بھی کہتے ہیں لکھاری کواس قابل بناتے ہیں کہوہ کہیں کچھاور مفہوم کچھ اور دیں: ایک علامت یا نشان کو کسی اور سے بدل دینا (استعارہ)،علامات کے سلسلے میں ایک علامت ہے معنی نکال کر دوسری علامت سےمنسوب کردینا (مجاز مرسل )، وغیرہ وغیرہ۔صنائع و بدائع زبان میں سرایت کر جاتے ہیں،ایک ایساد باؤڈ التے ہیں جومنطق کو ہلا کرر کھ دیتا ہے اور یوں زبان کے استعال کے ایک سید ھے ساد ھےلغوی یا معنوی استعال کے امکان کی نفی کر دیتا ہے۔اس سوال'' چائے یا کافی ؟'' کے جواب میں میں كہتا ہوں" كيا فرق ہے؟" ميرامبالغه آميزسوال (مطلب بيكه اس كوئي فرق نہيں پڑتا كه ميں جائے كا ا بتخاب کروں یا کافی کا)میراسوال لفظی مفہوم کے منطق کی نفی کرتا ہے ('' چائے اور کافی میں کیا فرق ہے'؟) ڈی مین پینظا ہر کرتا ہے کہ جیسے تنقیدی بصائر تنقیدی نابینا بن سے اخذ ہوتے ہیں ای طرح ادبی متن میں واضح تنقیدی عکس یا موضوعی بیان کے اقتباسات کا انحصار اس طرح کے اقتباسات میں استعال کی گئی مبالغہ ہمیزی کے مضمرات کو دبا دینے پر ہوتا ہے۔ ڈی مین اپنے نظریے کی بنیا دمخصوص متن کے بغور مطالعے پر رکھتا ہے ، اور یہ بچھتا ہے کہ بیز بان اورفن خطابت کے اثر ات ہی ہوتے ہیں جوحقیقت کی براہ راست نمائندگی کی راہ میں حائل ہو جاتے ہیں وہ نطشے کی پیروی میں یہ یقین کرتا ہے کہ زبان لازمی طور پر مجازی ہے نہ کہ معنوی یا اظہاری(Expressive)؛ دنیامیں کوئی اصل اور مبالغے ہے خالی زبان نہیں ہوتی۔وہ مزید کہتا ہے (ہم یہاں تفصیل میں نہیں جائے ) کہ "گرائمر" تیسری اصطلاح ہے جو حوالہ جاتی مفہوم کومجازی شکل میں لے جاتی ہے۔ ڈی مین ان دلاک کا اطلاق بذات خود تنقید پر کرتا ہے۔مطالعہ ہمیشہ ضروری طور پر'' متن کوغاط سمجھنے کا ممل'' ہوتا ہے ، کیونکہ' صنائع و بدائع'' ناگز برطور پر تنقیدی اوراد بی متن کے درمیان آ جاتے ہیں۔ تنقیدی تحريرلاز مأاس اد بي شكل ہے مطابقت ركھتی ہے جہے ہم'' علامت/رمز'' كہتے ہیں؛ یہ'' علامت'' كا ایک سلسلہ ہوتا ہے جوعلامات کے ایک اورسلسلے سے فاصلے پر کھڑا ہوتا ہے اور اس کی جگہ کھڑا ہونے کی کوشش کرتا ہے۔ لہٰذا تنقید، فلسفے کی طرح'' ادب'' کی عمومی متنی زبان (textuality) کی طرف واپس آ جاتی ہے۔"متن کوغلط سجھنے'' کا کیا مقصد ہوتا ہے؟ ڈی مین کے مطابق بعض ''ناقص فہمیاں'(Misreadings)ورست ہوتی جیں اور دوسری غلط ۔ایک درست ناقص فنجی اس ناگزیر ناقص فنجی کو جوتمام زبانیں پیدا کرتی ہیں سالینے نہ کہ دبا دے کی کوشش کرتی ہے۔ اس دلیل کا مرکزی مکت یہ یقین ہے کہ ادبی متن خود ساختیاتی Self) (deconstructing ہوتے ہیں؟"ایک اولی متن بیک وقت اینے ہی مبالغد آمیز انداز یا انداز خطابت کے سند ہونے پراصرار بھی کرتا ہے اور اس کی تر دید بھی کرتا ہے۔ مفہوم اخذ کرنے والے (Deconstructor) ہ۔ مفہوم اخذ کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی ماسوائے اس کے کہ وہ متن کے اینے ہی عملوں (Processes) کے ساتھ ساز باز کر لے۔اگروہ کامیاب ہوجائے تو ایک درست ناقص فہمی حاصل کی جا سکتی ہے۔

ڈی مین کا خوش اسلوب تقیدی عمل زبان کے معنوی (referential) فریضے (حوالے کو محنوی (referential) فریضے (حوالے کو محن جننیخ کے تحت 'رکھا جا تا ہے ) گی اصل تر دید پر شتمل نہیں ہے۔ تا ہم ، چونکہ متن بھی بھی اپنا انداز تحریر یا لفظی پابندی ہے ہاہراً تے محسول نہیں ہوتے اس لیے میری ایمکلٹن کے اس نظر بے میں پچے حقیقت ہوسکتی یا لفظی پابندی ہے ہاہراً تے محسول نہیں ہوتے اس لیے میری ایمکلٹن کے اس نظر بے میں پچے حقیقت ہوسکتی اور ذریعے ہے ، نیوکر ینگرم کی طرف ہے تاریخ ہے کہ امریکی (خصوصاً ڈی مین کا) کثیر المعانی نظر بے تقید کسی اور ذریعے ہے ، نیوکر ینگرم کی طرف ہے تاریخ کے کہ امریکی بدولت قائم ودائم ہے۔ جبکہ نیوکر ینگس نے متن کو' شکل' کے خول میں بند کر دیا ہے تا کہ کے حقوظ رکھا جا سکے ،مفہوم اخذ کرنے والے (Deconstructors) تاریخ کوادب کی ایک

وسیع ترسلطنت میں نگل جاتے ہیں، قرط، انقلابات، فٹ بال کے مقابلوں اور شیری ٹرائفل کومزید نا قابل فیصلہ ‹‹متن''سجھتے ہوئے ۔ تنقیدی تجزیے کاعمل درجہ بندی پرمشمتل متن/ تاریخ نظریے میں قائم نہیں کرسکتا مگر عملی طور پر بیصرف متن کوہی دیکھتا ہے جہاں تک کہ آ نکھ بہنے سکتی ہے۔

مابعد ساخت پہندانہ نظریے کی خطابت ہے بھر پور(Rhetorical) قشم بہت می شکلیں اختیار کر چکی ہے۔ تاریخ کے نظریا Historiography) میں ہائیڈن وائٹ نے معروف تاریخ وانوں کی تحریوں پر بنیادی نوعیت کا تنقیدی تجزیے کاعمل (Deconstruction) کیا ہے۔متن کے رجحانات (Tropics of Discourse, 1978) میں وہ دلیل دیتا ہے کہ تاریخ دانوں کوایے بیان کے بامقصد (Objective) ہونے کا یقین ہوتا ہے، مگر چونکہ اس کی ایک ساخت ہوتی ہے اس لیے بیالفظی یا بندک (Textuality) ہے انحراف نہیں کرسکتا۔" ہمارامتن شعور کی ان ساختوں کی طرف ہمارے معلو ماتی مواد (Data)سے ہمیشہ پھسل جانے کا امکان رکھتا ہے جن کی مدد سے ہم اسے گرفت میں لانے کی کوشش کررہے ہوتے ہیں''۔ جب بھی کوئی نیا شعبہ منظرعام پر آتا ہے تواسے اپنے شعبہ تحقیق میں اہداف کی طرف لاز ماً اپنی ہی زبان کی کفایت (Adequacy) یعنی مناسب ذخیرہ الفاظ کا خیال رکھنا چاہیے۔ تا ہم ایسامنطقی دلائل ہے نہیں بلکہایی'' پیشگی علامت پرمبنی تحریک کی بدولت ہوتا ہے جومنطق سے زیادہ استعارے کی حامل ہؤ'۔ جب کوئی تاریخ دان اپنی تحقیق کے لیے مواد ترتیب دیتا ہے تو وہ اسے ایسے خاموش استعالات کے ذریعے قابل انتظام بنا تاہے جنھیں بقول کینتھ برکے'' چار بڑے یا اہم ترین صنائع وبدائع(Tropes)'' کہا جاتا ہے: استعارہ ، مجاز مرسل ، جز و کوکل اور کل کو جز و کی علامت قرار دینا(Synecdoche) اور طنزیا ذومعنویت(Irony) تاریخی سوچ صنائع و بدائع کے حوالے سے سوپے بغیر ممکن نہیں ہے۔ وائٹ پیگے (Paiget) کی اس سوچ سے اتفاق کرتا ہے کہ بیرمجازی شعور معمول کی دہنی / نفسیاتی نشو ونما کا حصہ ہوسکتا ہے۔ وہ بڑے بڑے مفکرین (فرائیڈ، مارکس، ای پی تھامس اور دیگر) کی تحریروں کا جائزہ لیتا ہے اور بتاتا ہے کہ ان ے "معروضی علم" یا" مھوں تاریخی حقیقت" کی تشکیل ہمیشہ اہم صالع وبدائع (Tropes) ہے ہوتی ہے۔ ادبی تقید میں ہیرالڈ بلوم نے صنائع و بدائع کا زبردست استعال کیا ہے۔ اگرچہ وہ ییل(Yale) کا پروفیسرتھا مگروہ ڈی مین یا ہارٹ مین کی نسبت ''متن پر کم زوردینے والا'' ہےاور پھراد ہے کو تحقیق یا مطالعے کامخصوص شعبہ قرار دیتا ہے۔ تا ہم اس نے صالع و بدائع کے نظریے کا جومرکب یا ملاپ کیا یعنی فرائیڈین نفسیات اور عار فانہ تصوف یاروحانیت کو یکجا کرناوہ ایک جرأت مندانہ اقدم ہے۔وہ بیاستدلال دیتا ہے کہلٹن کے زمانے سے جو کہ حقیقی معنوں میں پہلا''موضوعی''شاعرتھا،شاعروںا پے'' تاخیر سے آنے کا'' تکلیف دہ احساس ہوگیا ہے کیونکہ شاعری کی تاریخ میں تا خیر ہے آنے کی بدولت انھیں پیخوف ہے کہان کے شاعر آباؤ اجداد ساری دستیاب تحریک یا جذبہ پہلے ہی استعال کر چکے ہیں۔ وہ اپنے باپ کے لیے لاشعوری عصبیت پرمبنی (Oedipal) نفرت محسوس کرتے ہیں جو کہا یک طرح سے والدیت کے انکار کی گہری خواہش ہوتی ہے۔ان جارحانہاحساسات کو دبانے کی بناپر بہت می دفاعی حکمت عملیاں منظرعام پرآتی ہیں۔کوئی بھی نظم خودا پنااعتبار نہیں ہوتی بلکہ ہمیشہ دوسری نظم کے حوالے سے نمایاں مقام رکھتی ہے۔ تاخیرے لکھنے کے لیے شاعروں کولاز ماایک باطنی تحریک شروع کرنی ہوگی تا کہ تصوراتی گنجائش پیدا کی جاسکے۔اس کے لیے انھیں اپنے اساتذہ کے متن کو''غلط انداز میں پڑھنا(Misread) ہوگا'' تا کہنئ وضاحتیں یا تشریحسیں سامنے لائی جا سیس - پیر' شاعرانہالتباس' (Misprision) وہ مطلوبہ وسعت پیدا کرتا ہے جس میں وہ اپنے حقیقی یا سیے جذبات کا ابلاغ کر سکتے ہیں۔اپنے آباؤ اجداد کے مفہوم کواس طرح توڑے موڑے بغیر، روایت ساری کی ساری تخلیقی صلاحیتوں کا دم گھونٹ دیے گی۔

یہودی روایت تحریری (یہودی شریعت پر پہنی متن جو بائبل میں پوشیدہ معانی کو ظاہر کرتے ہیں)
نظر ثانی شدہ متن کی کلا سکی یعنی شاندار مثالیں ہیں۔ بلوم کا یقین ہے کہ آئزک لیوریا کا سواھویں صدی
کایہودی روایت روحانیت/تصوف کا تصورایک ایسا مثالی نمونہ ہے جس سے یہ پہتہ چلتا ہے کہ شاعر نشاۃ ٹانیہ کے
بعد کے دور کی شاعری میں ابتدائی شاعروں کے کلام پر کس طرح نظر ثانی کرتے ہیں۔ وہ لیوریا نظر ثانی کے
بعد کے دور کی شاعری میں ابتدائی شاعروں کے کلام پر کس طرح نظر ثانی کرتے ہیں۔ وہ لیوریا نظر ثانی کے
تین مراحل پر وان چڑھا تا ہے: تحدید (Limitation) یعنی نئی نظر ڈالنا، استبدال (Substitution)،
لیعنی ایک کی جگہ دوسرا لے آنا اور نمائندگل (Representation) یعنی مفہوم کی بحال ۔ جب ایک ' طاقتور
یا زبردست شاعر کا صفاح ہوئے وہ بار باران تین
مراحل سے جدلیاتی انداز میں گزرتا ہے۔ (مین نے بلوم کے تذکیری محاور (Masculine idion) کو
جان بو جھ کر ظاہر رہنے دیا ہے۔

ناقص فنجي كانقشة (A map of Misreading (1975) ميس وه نقشه كتينج كرجميس به بتا تا ہے کہ اٹھارویں صدی کے ' دعقل اور سائنس کے مرکزی کر دار کے نظریے کے دور کے بعد کے -Post) (Enlightenment تصورات میں طاقتور شاعروں کی طرف ہے گزشتہ دور کے طاقتور شاعروں کی زبان کے خلاف دفاع اوراس کے جواب میں استعال کی جانے والی زبان کے ذریعے کس طرح معنی تخلیق کیاجا تا ہے''۔''صنائع و بدائع'' اور''بیجاؤ کی کارروائیاں''،''ترمیمی/نظر نانی کی نسبتوں'' کی باہمی طور پر تبدیل ہوجانے کے قابل شکلیں ہیں۔طاقتورشاعر''اڑکی بے چینی'' سے نمٹنے کے لیے علیحدہ طور پریا پے در پے ۲ عدد پُر اسرار باطنی مدافعتی اقدامات اختیار کرتے ہیں۔ یہان کی شاعری میں صنائع و بدائع کی شکل میں ظاہر ہوتی ہیں اور جوایک شاعر کواپنے آباء کی نظموں ہے''منحرف ہونے'' یا گریز کرنے کے قابل بناتی ہیں۔ یہ چھ صنا کئع و بدائع میں طنز ، جز وکوکل یاکل کو جز وقر ار دینالیعنی مجاز مرسل ، کلمهٔ مجان(Metonymy)، مبالغه آمیزی/ مثبت کومنفی پیرائے میں بیان کرنا،استعارہ اور میٹالپس (Metalepsis) (یعنی کسی ایسی لفظ کی جگہ مجاز مرسل کا استعال جو پہلے ہی علامتی یا مجازی طور پر بیان کیا جاچکا ہو )۔بلوم آباداور بیٹوں کےمتن کے درمیان چھا تسام کے تعلقات (نظر ثانی کی نسبتوں) کو بیان کرنے کے لیے چھ کلا سکی الفاظ استعمال کرتا ہے: ترمیمی نبتیں (Clinamen)، تراشے ہوئے پھر پچی کاری کے لیے (Tessera)،حفزت عیسیٰ کی دوبارہ انسانی روپ میں واپسی(Menosis) ما فوق الفطرت وجود کا روپ دیز(Daemonization) ، سخت ضبطنس اورنایاک ایام (ایتھنز کیلنڈر کے مطابق)۔ ترمیمی نسبت (Clinamen) ایک طرح سے انحراف یا اجا تک رخ بدلنے کاعمل (Swerve) ہے جوشاع نگ شاعرانہ ست کے جواز کے طور پر کرتا ہے (ایک ایس سمت جو،اس امر کی دلالت ہے، کہ ایک بڑے یا ماہر فنکار کو اختیار کرنی جا ہے)اس کے لیے کسی گزرے ہوئے شاعر کے کلام کی جان بو جھ کر غلط تشریح کرنی پڑتی ہے۔ تراشے ہوئے بیتھر (Tessera)'' ایک جزو یا ٹکڑا'' ہے: شاعرایک پیش رونظم کےمواد کو یوں تصور کرتا ہے جیسے پیٹکڑوں میں تھااور اسے جانشین کی طرف ے حتی کمس کی ضرورت تھی تدریجی تفریق ( نظر ٹانی کی نسبت)'' طنز'' ( کلام کانمونہ/نقش نہ کہ سوچ کا ) ک مبالغه آمیزشکل کی حامل ہےاور بیا یک مادی دفاع ہے جیے''ردممل کی تشکیل'' کہا جاتا ہے۔طنز میں کہا کچھ جاتا ہے اور مطلب کچھاور ہوتا ہے (بعض اوقات بالکل برعکس )۔ دوسری نسبتوں کوبھی ای طرح بطور ظاہر کیا جاتا ہے(تراشاہوا پھر= جزوکل کااورکل جزوکا نمائندہ=''اپنی ذات کےخلاف پلٹنا'' وغیرہ وغیرہ)۔ڈی مین اور وائٹ کے برعکس بلوم اپنے مطالعے میں مبالغہ آرائی کوخصوصی اہمیت یا مقام عطانہیں کرتا۔اس کےطریقۂ کار کو'' نفساتی تقید کا حامل'' کہنازیا دہ موزوں رہےگا۔

بلوم ورڈ زورتھ، شلے کیٹس ،اور ٹینی من کی رومانیت پیند'' بحرانی نظموں' پرخصوصی توجہ دیتا ہے۔ ہرشاعر این پیش روؤں کا تخلیقی اندار میں غلط/ ناقص مطالعہ کرنے کی جدوجہ دیا کوشش کرتا ہے۔ ہرنظم نظر نانی کے مرحلے سے گزرتی ہے اور ہر مرحلے نظر نانی کی نسبتوں کے جوڑوں کی وساطت سے کام کرتا ہے۔ مثال کے طور پر شلے کی نظم "Immorality" (Ode) ورڈز ورٹھ کے غنائی گیت (Ode to the west wind) نظم اسلامی ساتھ اس طرح نبرد آزما ہوتی ہے: بند نمبرا - 11 ترمیمی نسبت / تراشا ہوا پھر، ۱۷، حضرت عیسیٰ کی انسانی روپ میں واپسی / مافوق الفطرت وجودیا ہمزاد کا روپ دینا؛ ۷، مذہبی مقصد یا مراقبے کے لیے سخت ضبط نفس/ ناپاک میں واپسی / مافوق الفطرت وجودیا ہمزاد کا روپ دینا؛ ۷، مذہبی مقصد یا مراقبے کے لیے سخت ضبط نفس/ ناپاک ایام (ایتی ختر کے کیلنڈر کے مطابق) جن کا تعلق بغیر چاند والے ایام یا دوسرے مخوص واقعات سے ہوتا ہے۔ ایام (ایتی ختر کے کیلنڈر کے مطابق) جن کا تعلق بغیر چاند والے ایام یا دوسرے مخوص واقعات سے ہوتا ہے۔ بلوم کے طریقہ کار پرکمل گرفت کرنے کے لیے ناقص فہی کے نقریق (A Map of Misreading) کے بارٹ ایا کا مطالعہ بہت ضروری ہے۔

"Transubstantiation" (یا سب کچی جزوبدن بن جانا) کی اصطلاح محبت کے بارے میں ایک نظم میں استعادے کے طور پر استعال کی گئی ہے، مگر ہارٹ مین اس کی نہ ہی تجییر یا اطلاق کو محرک کردیتا ہے؛ اس کی نہ اجزا کی کیجائی ''سب کچے جزوبدن بن جانے '' کی ٹھوس یا عملی شکل میں تجییروں کو چن لیتی ہے۔ وہ مکڑے '' کے ٹھوس یا عملی شکل میں تجییروں کو چن لیتی ہے۔ وہ مکڑے '' کے ڈون کے دور میں ) نہر یلے مضمرات کو بے جنگم طریقے سے دبادیتا یا نظر انداز کردیتا ہے۔ اس کی تنقیدی تخریوں میں اس طرح کے تامکمل طور پر جذب کیے گئے حوالہ جات کٹرت سے خلل انداز ہوتے اور ان تخریوں میں اس طرح کے تامکمل طور پر جذب کیے گئے حوالہ جات کٹرت سے خلل انداز ہوتے اور ان تخریوں کو پیچیدہ بنا دیتے ہیں۔ اوھورا بن ہارٹ مین کے اس نظریے کی عکاسی کرتا ہے کہ تقیدی مطالعہ کا مقصد مربوط یا ہم آ جنگ معنی پیدا کر نانہیں ہونا چا ہے بلکہ'' تضادات''اور'' ابہا م'' ظاہر کرنا ہونا چا ہے تا کہ مقصد مربوط یا ہم آ جنگ معنی پیدا کرنا نہیں ہونا چا ہے بلکہ'' تضادات''اور'' ابہا م'' ظاہر کرنا ہونا چا ہے تا کہ افسانہ ایا و غیر دو گو'' کم پڑھنے کے قابل بنا کراسے قابل تشریک بنایا جا سے''۔ چونکہ تنقیداد ہی صدود میں آتی افسانہ ایا لیے اسے بھی کم پڑھنے کے قابل بنا کراسے قابل تشریک بنایا جاسے''۔ چونکہ تنقیداد ہی صدود میں آتی

وہ آ رنلڈین روایت (''مٹھاس اور لطافت'') کی عقل سلیم پربنی عالمانہ تنقید کے خلاف بغاوت کر دیتا ہے۔ زیادہ عمومی طور پروہ سائنس کے اس عزم کی مابعد ساخت پسندانہ تنقید کا طریقہ اختیار کرتا ہے جس کے تحت سائنس اپنے موضوع (متن نفس) پر تکنیکی افنی بالادی ، پیش گوئی کی اہلیت پر مبنی آ مرانہ کلیوں کے ذ ریعے مہارت حاصل کرنا جا ہتی ہے۔ تا ہم وہ فلٹی ۔ ناقد کی قیاس آ رائی پرمبنی اور تجریدی'' آ سانی اڑان'' پر بھی شکوک کا ظبار کرتا ہے، جواصل متن کے ساتھ ربط استوار رکھنے کے لیے بہت ہی بلند پرواز کرتا ہے۔اس کا ہلکی پھلکی قیاس آ رائی پرمنی اور کثیف متنی تنقید کا اپنامخصوص انداز دراصل مطابقت پیدا کرنے کی ایک کوشش ہے۔وہ دریدا کے انقلابی نظریے کی ستائش بھی کرتا ہے اور اس سے خوف بھی کھا تا ہے۔وہ تنقید کی نو دریا فت کردہ تخلیقی خصوصیت کوخوش آمدید کہتا ہے مگرابہام یا بے یقینی کی اتھاہ گہرائی کے سامنے پچکچا جاتا ہے جواسے انتشاریا برنظمی کے منظرے ڈراتی ہے۔جیبا کہ ونسنٹ کے (Vincent Leitch) نے لکھا ہے''وہ سرحدول برخفیہ نظرر کھنے والے کی حیثیت سے منظر پرآتا ہے جوسر حدکے دوسری طرف دیکھتایا تصور کرتااور پھر خطرے ہے آگاہ کرتا ہے''۔تاہم پھربھی کوئی بیسوچے بغیرنہیں رہ سکتا کہ ہارٹ مین کے فلسفیانہ شکوک و شبهات کومتن کی لذت زائل کردیتی ہے۔اس نے دریدا کے گلاس (Glas) پر بحث ومباحثہ ہے جو پچھ ذیل میں اخذ کیا ہے اور جوجینٹ کےJournal du voluer"(چور کارسالہ) ہے کچھا قتباسات شامل کر ۲۰ کے عشرے کے دوران ہے پلیز ملر جینیو اسکول کی"مظہریاتی "(Phonomenological) تنقید سے بہت متاثر ہوگیا تھا(ریکھیں باب نمبر۵)۔۱۹۷۰ء سے اس کا کام افسانہ ناول کی کثیر معنویت (Deconstruction) پرمرکوزر ہاہے(خاص طور پرافسانہ اور تکرار: سات انگلش ناول ۱۹۸۲ء میں )۔اس مر جلے کا آغاز ڈ کنزیرا یک عمدہ مقالے ہے ہوا جو • ۱۹۸ میں بیش کیا گیا تھا،جس میں وہ جیکسین کےاستعارے اورمجاز مرسل کے نظریے کوسامنے لاتا ہے(دیکھیے باب نمبر۳)۔وہ اس نکتے کوسامنے لاکر آغاز کرتا ہے کہ بوز کے خاکول(Sketches by Boz) کی حقیقت پندی کس طرح تقلیدی یا نقالی کا اثر نہیں رکھتی بلکہ مجازی یا علامتی اثر رکھتی ہے۔ من ماؤتھ سٹریٹ (Manmouth Street) پر ایک نظر ڈالتے ہوئے بوز''اشیا، انسانی صنائع، گلیاں، عمارتیں، گاڑیاں، دوکانوں میں پرانے کپڑے'' دیکھتا ہے۔ پیراشیا مجازی طور پر کسی ایسی چیز کی نشاند ہی کرتی ہیں جوغائب ہے؛ وہ ان اشیا ہے جو پچھا خذ کرتا ہے وہ ہے'' زندگی جوان اشیا کے درمیان گزاری جاتی ہے'۔ تاہم ملر کابیان حقیقت پسندی کے اس نسبتاً ساخت پسندانہ تجزیے کے ساتھ ہی ختم نہیں ہوجا تا۔وہ بیددکھا تا ہے کہمجازی طور پرمردہ آ دمی کے کپڑے کس طرح بوز کے ذہن میں اس وفت حیات یا جاتے ہیں جب وہ ان کے غیر حاضر پہننے والوں کا تصور کرتا ہے: '' واسکٹیں (Waistcoats) جسموں پر سج جانے کے لیے سخت بے چین ہوتی ہے''۔ یہ مجازی' دعمل باہمی یاعمل وجوا کی ممل'' جوا یک انسان اوراس کے ماحول (گھریلواشیا وغیرہ) کے درمیان ہوتا ہےان استعاراتی متبادلات کی بنیاد ہے جوڈ کنز کے "افسانوں/ ناولوں" میں کثرت سے پائے جاتے ہیں۔مجاز مرسل ملبوسات اور ان کے پہننے والوں کے درمیان ربط پراصرار کرتا ہے، جبکہ استعارہ ان کے درمیان مشابہت کی جانب اشارہ کرتا ہے۔ پہلی بات بیہ

كەملبوسات اوران كے يہننے والے سياق وسباق كے حوالے ہے منسلك ہيں ، دوسرى بدك جيسے سياق وسباق مدهم پڑجا تا ہے تو ہم ملبوسات کو پہننے والے کی جگہ پرآنے دیتے ہیں ۔ملرڈ کنز کے ڈرامائی استعارے کے شوق کے اندر مزید خود آگاہ افسانویت محسوس کرتا ہے۔وہ انفرادی رویوں کوا کثر اوقات ڈرامائی انداز کے حامل یافن کے نمونوں کی نقل قرار دیتا ہے (ایک کردار''سنجیدہ قتم کے خاموش ٹا نگ کے ایک قابل ستائش قلیل دورا نیے کے منظر'' سے گزرتا ہے،''سٹیج پرسر گوشی'' میں بولتا ہے،اور بعدازاں''ر چرڈ میں ٹینٹ کے منظر میں ملکہ این کے بھوت کی ماننڈ' ظاہر ہوتا ہے )۔ یہاں موجودگی کا ایک نہ ختم ہونے والا التوایایا جاتا ہے: ہرا یک کسی اور کے رویے ، حقیقی یاافسانوی ، کی نقل یا تکرار کرتا ہے۔ مجازی عمل لفظی قر اُت کی حوصلہ افزائی کرتا ہے ( پیلندن ہے ) ، جبکہاس کے ساتھ ہی میخودا پی مجازی تمثیل (Figurality) کوشلیم کرتا ہے۔ہم میدریافت کرتے ہیں کہ مجاز مرسل اتنا ہی افسانوی ہے جتنا کہاستعارہ \_ملراصل میں جیکبسن کے''حقیقی'' مجاز مرسل اور'' شاعرانہ'' استعارے کے درمیان اصل مخالفت کوساختیاتی عمل ہے گزارتا ہے (Deconstructs)۔ان کی ایک '' درست وضاحت''،''مجازی کومجازی کے طوریز'' دیکھتی ہے۔ دونوں غلط تشریح کی'' وعوت دیتے ہیں جوانھیں محوں اور حقیقی کے طور پر لیتی شاعری خواہ جتنی بھی استعاراتی ہواہے" لفظی معنوں میں پڑھنے کی مجبوری ہوتی ے،اور حقیقت برمبنی تحریر خواہ کتنی ہی مجازی شکل میں کیوں نہ ہواہے'' ایک درست علامتی مطالعے کے طور پر لیا جاسکتاہے جواسے ایک مشابہت سے زیادہ افسانے کے طور پر دیکھتاہے''۔ بیدلیل دی جاسکتی ہے کہ یہاں ملر ایک مابعدالطبیعیاتی درجه بندی (لفظی/مجازی) کی ادھوری تقلیب(Reversal) کی برائی کا شکار ہوجا تا ے۔ایک'' درست تشریح'' اورایک' غلط تشریح'' کی بات کر کے وہ اینے آپ کو جیر الڈگراف Literature) (against itself, 1979کے ساختیات مخالف (Antideconstructive) دلاکل کے سامنے بے نقاب کردیتا ہے، جس کا اعتراض تھا کہ ملز' زبان کے دنیا کی عکائ کرنے کے امکان کا راستہ ہی بن کر دیتا ہے''اورای لیےاس امر کی طرف دلالت کرتا ہے کہ ہرمتن (صرف ڈ کنز کانہیں) اینے ہی مفروضات کو مشکوک بنادیتا ہے۔

بار برا جانسن کی تحریر بعنوالا The Critical Difference (1980 یس ادب اور تنقیدی دونوں متن کتھید کا بار کیا اور تنقیدی دونوں متن تنقید کا بار یک اور واضح و قابل فہم ساختیاتی مطالعہ کیا گیا ہے۔وہ پیظا ہر کرتی ہے کہ ادبی اور تنقیدی دونوں متن

اختلافات کا ایک ایسا جال بنتے ہیں جس میں قاری کووضاحت/تفعیلی فہم کی امید پر پھنسادیا جاتا ہے۔مثال کے طور پرS/Z میں بارتھز بالزاک کے"Sarrasine"میں (اوپر مااحظہ فرمائمیں) تذکیر انتیا کا نیت کے اختلا فات کی شناخت کرتا ہے اور انھیں الگ الگ کر کے رکھ دیتا ہے۔مختصر ناول کو الفاظ کی ساخت اور مفہوم (Lescias) کے ٹکڑوں میں تقسیم کردینے سے بارتھز جنسی حوالوں سے متن کے مفہوم کے تمل مطالع کی مزاحمت کرنا نظر آتا ہے۔ جانسن بیہ ظاہر کرتا ہے کہ بارتھز کا مطالعہ پھر بھی'' جنسی خصوصیت ہے محرومی'' کا اعز از بخشاہے،اورمزید بیر کہاس نے''مطالعانہ''اور''ادیبانہ'' متن کے درمیان جوامتیاز کیا ہے وہ بالزاگ کے اس امتیاز سے مطابقت رکھتا ہے جو اس نے مثالی عورت ( جبیبا کہ "Sarrasine" کے تشورین زمبینیلا ) اور آخنہ کیے ہوئے گلوکارلڑ کے کے درمیان کیا ہے۔للہٰذا زمبینیلا ادیبانہ متن کی مکمل وحدت اور اجزا میں منقسم اور نا قابل فیصلہ مطالعانہ متن دونوں سے مشابہت رکھتی ہے۔ بارتھز کا مطالعے کا طریقہ واضح طور یر'' جنسی خصوصیت ہے محروی'' ( فکڑول میں تقتیم کرنا ) کے حق میں ہے۔Sarrasine کا زمینیلا کا تصور نرگسیت پرمبنی ہے: اس کامکمل ہونا ( مکمل عورت )Sarrasine کے مردانہ تصور ذات کا متوازن/ متناسب مماثل ہے۔ یعنی بیر کہ Sarrasine ''اس چیز کے نقدان کے تصور سے جو وہ سمجھتا ہے کہ خوداس کے پاس ہے'' محبت کرتا ہے۔ بہت عجیب بات ہے کہ آختہ کیا ہوا گلوکاراڑ کا(Castrato)'' بیک وقت جنسوں کے درمیان فرق سے باہر بھی ہےاورساتھ ہی اس کے خیالی تناسب/توازن کے لفظی مفہوم کی نمائندگی بھی کرتا ہے''۔اس طرح سے زمبینیا Sarrasine کی اطمینان دہ مردانگی کو بظاہر کر کے تباہ کر دیت ہے کہ اس کی بنیاد جنسی خصوصیت ہے محرومی پرہے۔ بارتھزنے بالزاک کا جومطالعہ کیا ہے اس کے حوالے ہے جانسن کا ضروری نکته بیر ہے کہ بارتھز اصل میں جنسی خصوصیت سے محرومی کی حقیت کولفظ بدلفظ دہرا تا/ وضاحت کرتا ہے جبکہ بالزاک ایسے بن بولے رہنے دیتا ہے۔اس طرح سے بارتھز'' فرق'' کو کم کر کے'' شناخت'' کی سطح پر لے آتا ہے۔ جانس پینکتہ بارتھز کے نظریات کی تنقید کے طور پر سامنے نہیں لاتا بلکہ (مین کی اصطلاح میں ) تنقیدی بصیرت کے ناگزیرنا بیناین کی تفصیلی وضاحت کے طور پر۔

تق*ر براتخ بي*اورطافت: مائك<mark>ل فو كالثاورا پ</mark>رُور دُسعيد

مابعدساخت پسندانہ سوچ میں ایک اور انداز فکر بھی ہے جس کے مطابق دنیا متنوں کی ایک کہکشاں

ہی نہیں ہے بلکہ اس سے بڑھ کر پچھ ہے، اور یہ کہ متن کی لفظ پابندی (Textuality) کے حوالے سے پچھ نظریات اس حقیقت کونظر انداز کر دیتے ہیں کہ متن یا کلام طاقت/اختیار کا حصہ ہوتا ہے۔ وہ سیاسی اوراقتصاد کی قوتوں اورتصوراتی (Ideological) وساجی کنٹرول کوعلامتی طریقہ ہائے ممل کے پہلوؤں تک محدود کرکے رکھ دیتے ہیں۔ جب بلٹر یا شالن ایک پوری کی پوری قوم پر کلام کی طاقت بروئے کارلا کرا پے نظریات مسلط کرتے ہیں تو اس کے اثر کو محض کلام تک ہی محدود سمجھنا مضحکہ خیز لگتا ہے۔ صاف ظاہر ہے کہ اصل طاقت کلام کے ذریعے ہی بروئے کارلائی جاتی ہے اور یہ کہ بیرطاقت حقیقی اثر ات کی حامل ہوتی ہے۔

اس طرز فکر کا خالق جرمن فلفی نطشے ہے جس کا کہنا تھا کہ لوگ پہلے اس امر کا تعین کرتے ہیں کہ وہ کیا چاہتے ہیں اور پھر حقائق کواپنے مقاصد کے سانچے میں ڈھال لیتے ہیں: ''آخر کارانسان کو چیزوں میں کیا چاہتے ہیں امار مگر وہ رنگ جو وہ خودان کوعطا کرتا ہے'' ۔ تمام علم'' طاقت کے لیے عزم'' کا ایک اظہار ہے۔ اس کا مطلب ہیہ ہے کہ ہم کسی شم کے مطلق سے یا معروضی (Objective) علم کی بات نہیں کرسکتے ۔ لوگ ایک مخصوص طرح کے فلفے یا سائنسی نظر یے کوصرف اس صورت میں بچ تشکیم کرتے ہیں اگر ہیر بچ کی اس تعریف مطابقت رکھتا ہے جواس زمانے کے دائش وروں یا سیاسی رہنما وَں ، حکمران طبقے سے تعلق رکھنے والوں ، یا علم کے مروجہ نظریہ سازوں نے طبح کی ہو۔

دیگر مابعدساخت بہندوں کی طرح فو کالٹ کلام کومرکزی انسانی سرگرمی قرار دیتا ہے، مگرایک
آفاتی ''عمومی متن' اورعلامتی عمل کے وسیع دعریض سمندر کے طور پرنہیں وہ دلائل پربنی تبدیلی کے تاریخی پہلو
میں دلچیس رکھتا ہے۔ جو کچھ کہناممکن ہے وہ ایک دور سے دوسرے دور میں مختلف ہوگا۔ سائنسی شعبے میں کسی
میں دلچیس رکھتا ہے۔ جو کچھ کہناممکن ہے وہ ایک دور سے دوسرے دور میں مختلف ہوگا۔ سائنسی شعبے میں کسی
فظر بے کوائی دور میں تسلیم نہیں کیا جا تا اگر وہ نظر بیا داروں اور سائنس کے سرکاری شعبوں کے اتفاق رائے ک
طاقت سے محروم ہو۔ مینڈل کے جینیاتی (Genetic) نظریات کو ۱۸ میں کوئی تسلیم کرنے پر تیار نہیں تھا؛
انھیں ''خلاء'' میں نافذ کیا گیا تھا اور پھران کوتسلیم کروانے کے لیے بیسویں صدی کا انتظار کرنا پڑا ہمض سے بولنا
کافی نہیں ہے؛ بلکہ '' سے کے اندر' ہونا بھی لازمی ہے۔

'' پاگل پن'' پراپ ابتدائی تجربے کے دوران فو کالٹ کو''جنونی'' کلام کی مثالیں تلاثی کرنے میں بہت مشکل کا سامنا کرنا پڑا (سوائے ادب کے اندرDe sade Artuad)۔اس نے بینتیجہ اخذ کیا کہ جس پیز کو معمول کے مطابق اور منی بر عقل سمجھا جاتا ہے اس کا تعین کرنے والے اصول وطریقۂ ہائے کار
جس پیز کو خارج کر دیتے ہیں اسے کا میابی سے خاموش کرادیتے ہیں۔ وہ افراد جو مخصوص استدلالی
(Discursive) روایات کے اندررہ کر کام کرتے ہیں، وہ اصول وضوابط کے ان کہے ''محافظ خانے'' کی
فرمانبرداری کے بغیر نہ سوج سکتے ہیں اور نہ بول سکتے ہیں؛ بصورت دیگر انھیں پاگل قرار دیے جانے یا خاموش کرا
وید جانے کا خطرہ ہوتا ہے۔ یہ استدلالی مہارت محض' اخراج'' کے ذریعے ہی کام نہیں کرتی بلکہ پاکیزگی/
تلطیف سے بھی مدولیت ہے (ہرروایت اپنے مافی/مواداور مفہوم کو صرف' مصنف' اور' ضا بطے'' کے حوالے
سے سوج کر محدود کردیت ہے )۔ آخری بات یہ کہا تی پابندیاں بھی ہوتی ہیں خاص طور پر تعلیمی نظام کی تشکیلی
طافت، جو کہاس امر کا یقین کرتی ہے کہ کیا چیزعقلی اور علمی کہلائی جاسکتی ہے۔

فو كالت كى كتابون خاص طور پر:

The Madness and Civilization (1961)

The Birth of the Clinic (1963)

The Order of Things (1966)

Discipline and Punish (1975) and

The History of Sexuality (1976)

جن کاار دومیں ترجمہ یوں بنتاہے:

د يوانگى اورتېذيب (١٩٦١ء)

.. مطب/ درس کی پیدائش (۱۹۶۳ء)

اشيا كانظم (١٩٢٦ء)

ضبط اورسز ا (۱۹۷۵ء) اور

جنسیت کی تاریخ (۲ کیواء)

ے ظاہر ہوتا ہے کہ جنسی عمل ، جرم ، نفسیاتی امراض کے علم ، اور دواؤں کے علم کی بہت کی اشکال منظر عام پر آئی ہیں اور ان کی جگہ لی جا چکی ہے۔ وہ مختلف ادوار کے مابین واقع ہونے والی بنیا دی تبدیلیوں پر توجہ مرکوز کرتا ہے۔ وہ کسی دور کی عمومی شکل پیش نہیں کرتا بلکہ غیر مسلسل شعبوں کے سلسلہ جات کے ہم قرین

(Overlap) ہونے کا سراغ لگاتا ہے۔ تاریخ استدلالی روایات کے ای غیر مربوط سلسلے کا نام ہے۔ ہر روایت کی مخصوص شعبے میں لکھنے اور سوچنے کے ممل کو متعین کرنے والے اصول وطریقہ ہائے ممل کا مجموعہ ہے۔ یہ اصول اخراج اور قاعدے سے متعین ہوتے ہیں۔ شعبوں کے باہم ملاپ سے ثقافت کا '' محافظ خانہ'' تشکیل یا تاہے جواس کا مثبت لاشعور ہوتا ہے۔

اگر چیعلم کی نگرانی یا اسے ضوابط کے تحت رکھنے کے عمل کو اکثر و بیشتر انفرادی ناموں (ارسطو، افلاطون ،اوقیناس، لاک وغیرہ وغیرہ) ہے منسوب کردیا جاتا ہے، تاہم مختلف علمی شعبوں کومتاثر کرنے یاان کے اندرسرایت کر جانے والے ساختیاتی(Structural) قوانین کا مجموعہ کسی بھی انفرادی شعور ہے ماورا ہوتا ہے۔ مخصوص شعبول کوضوابط کے تحت لانے کاعمل اس امر کا متقاضی ہوتا ہے کہ اداروں کو چلانے کے لیے بہت عمدہ قوانین بنائے جائیں ،تربیت شروع کی جائے اورعلم کی منتقلی کا کام کیا جائے۔اس قاعدے میں علم کے عزم کا جوا ظہار کیا گیا ہے وہ ایک غیرشخص طاقت ہے۔ہم اپنے دور کے''محافظ خانے'' کے بارے میں بھی بھی نہیں جان سکتے کیونکہ بیدلاشعور ہی ہوتا ہے جہاں ہے ہم بولتے ہیں۔ہم ایک ابتدائی یا گزشتہ محافظ خانے کو صرف ای لیے ہمجھ سکتے ہیں کیونکہ ہم اس سے بالکل ہی مختلف اور دور/ فاصلے پر ہیں ۔مثال کےطور پر جب ہم نشاۃ ٹانیے کے دور کا ادب پڑھتے ہیں تو ہم اس کے لفظی عمل یا سرگرمی کی زرخیزی اور فراوانی کوا کیڑمحسوں کرتے ہیں۔''اشیاء کے نظم'' میں فو کالٹ پیرظا ہر کرتا ہے کہا*س عرصے ا* دور میں مشابہت نے تمام علوم کی ساخت میں مرکزی کردارادا کیا۔ ہرایک چیز ہے کسی اور چیز کی گونج سنائی دیتی؛ کوئی چیز بھی اپنے طور پر قائم نتھی۔ یہ سب کچھ ہمیں جان ڈون کی شاعری میں پوری آ ب وتاب سے دکھائی دیتا ہے، وہ جان ڈون جس کا ذہن کسی بھی ایک چیز پرنہیں تھہریا تا بلکہ روحانی ہے جسمانی ،انسانی سے خدائی/الوہی اور آفاقی ہے انفرادی کی طرف آ گے بیجھے ہوتا رہتا ہے۔اپنی کتاب(Devotions) میں وہ اس بخار کی علامات کوجس نے اسے تقریباً موت کے منہ میں پہنچا دیا تھا، آفاقی حوالوں ہے بیان کرتا ہے۔ عالم خرد (Microcosm) یعنی انسان کو عالم یا سنسار(Macrocosm) ہے ملاتے ہوئے: اس کی کیکیا ہٹیں'' زلز لئے' ہیں، اس کا عالم نزع میں جانا'' گرھن'' کی طرح ہےاوراس کا بخار کی تیش میں ڈو باہواسانس'' روشن ستاروں'' کی طرح ہے۔اینے جدید نقط نظر ہے ہم مختلف قتم کی مطابقتیں دیکھ سکتے ہیں جونشاۃ ثانی کی تحریروں/تقریروں کی تشکیل کرتی ہیں مگر

لکھاریوں نے خودکوان کے ذریعے ویکھااورسو چااورای لیے دوان کوایے ندد کیے سکے جیسے ہم دیکھتے ہیں۔ نطیعے کی پیروی میں فو کالٹ نے بھی اس امر کی تر وید کر دی کہ ہم بھی تاریخ کا معروضی علم حاصل کر کئتے ہیں۔ تاریخی تحریر ہمیشہ استعاروں اورتشہیہوں میں ہی الجھی رہے گی؛ یہ بھی بھی ایک سائنس نہیں ہو عتی۔ چیغری مبلمان کی تحریر کتاب' 'انقلاب اور تکرار' '(۱۹۷۹) یہ ظاہر کرتی ہے کہ کس طرح ہارکسس کی"Eighteenth Brumair"لوئی نیولین کے 'انقلاب' کواس کے بچیا کے انتلاب کی جمعلی محمرار'' کے طور پر پیش کرتی ہے۔مبلمان کے مطابق مارکس کی تاریخی روئدادعلم کی ناممکن ہونے کوشلیم کرتی ہے؛ بس صرف استعاروں/تشبیہوں کی مضحکہ خیز تکرار ہی ہوتی ہے۔ تاہم فو کالٹ لکھار اوں کی طرف ہے تاریخ کو بامعنی بنانے کے لیے استعال کی جانے والی حکمت عملیوں کومخض متن/لفظوں کا تھیل نہیں مجھتا۔اس طرح کے متنوں اکراموں کوحیقی دنیا کے اندر ہونے والی اختیارات کی جنگ کے لیے تخلیق کیا جاتا ہے۔ سیاست ،فن اور سائنس میں اختیارات تح *برا*تقریر کے ذریعے حاصل کیے جاتے ہیں۔متن یا کلام'' وہ تشدد ہے جوہم چیز وں پر کرتے ہیں'' یخصوص تح میروں/ تقریروں کے ایماء پرمعروضیت(Objectivity) کے دعوے ہمیشہ جعلی ہوتے ہیں۔ کوئی متن یا کلام بھی مطلق سیائی کے حامل نہیں ہوتے مجض کم یازیادہ مؤٹر کلام ہوتے ہیں۔ فو کالٹ کاسب سےمنفر دوامتیازی حیثیت کا حامل امریکی پیروکارایڈ ورڈسعیدے۔ایک فلسطینی کی حثیت سے اے فو کالٹ کے مابعد ساخت پیندی کے نطشے والے تضو (Nietzschean Version) میں کشش محسوں ہوتی ہے کیونکہ اس تصور کے ذریعے وہ متن/ کلام کے نظریے کو حقیق ساجی وسیا ی جدوجہدے نسلک کرسکتا ہے۔ اس کی کتاب"Orientalism" (مشرقی تہذیب/شرق ثنای) ہے یہ بیتہ چاتا ہے کہ سی طرح مغرب کامشرق کے بارے میں تصور جے عالموں (Scholars) کی کئی نسلوں نے ایک ساخت عطا کی ہے ہشر تی باشندوں کی ستی ، دھوکہ ہازی اور غیر عقلی رویوں کے حوالے ہے کس طرح اسرار پیدا کرتا ے۔اس مغربی وعظ/مباحثہ کوآ زمائش میں ڈالتے ہوئے سعید فو کالٹ کے نظریات کی منطق کوسا منے رکھتا ے: کوئی بھی کلام یامتن دائمی حثیت نہیں رکھتا؛ پیعلت بھی ہوتا ہے اورمعلول بھی۔ پیرندصرف مؤثر ہوتا ہے بلکہ مخالف/ تصاد کو بھی تحریک دیتا ہے۔

سرورق کے مضمون 'ونیااور متن ،اور نقاد' (The World, the Text, and the Critic, 1983) میں

سعید متنوں کی'' د نیاداری'' کی کھوج لگا تا ہے۔ وہ اس نظر ہے کو مستر دکر دیتا ہے کہ نظر پر د نیا کے اندر ہوتی ہے
اور متن اس د نیا ہے الگ کر د ہے جاتے ہیں ، اور صرف نقادوں کے ذہن میں مہم طور پر موجود ہوتے ہیں۔ وو
پہ یقین رکھتا ہے کہ حالیہ تنقید تشرح کی الامحدود بیت' پر ضرورت سے زیادہ زورد بی ہے کیونکہ بیمتن اور حقیقت
کے در میان روابط کو منقطع کر د بی ہے۔ آسکروائلڈ کی مثال سے سعید بیہ نتیجہ اخذ کرتا ہے کہ متن کو حقیقت سے
علیحہ و کرنے کی تمام کو ششوں کے مقدر میں ناکا می گامی ہے۔ وائلڈ نے انداز کی ایک الی مثالی د نیا تخلیق کرنے
کی کوشش کی ہے جس میں وہ تمام وجود کو مختصر بذلہ سنجی میں سمیٹ کرر کھ د سے گا۔ تا ہم تحریر کی بدولت آخر کاروہ
'' معمول کی'' د نیا کے ساتھ تصادم کی حالت میں آجاتا ہے۔ ایک ابہام آمیز (imcriminating) خط
جس پر آسکروائلڈ کے وسخوا خبت سے اس کے خلاف کرا کوئ کیس میں بنیا دی دستاویز کی حیثیت اختیار کرگئے
تھے۔ متن گرائی کی حد تک'' د نیا داری'' کے حامل ہوتے ہیں: ان کا استعال اور اثر ات' ملکیت ، اختیار،
تو ہے۔ متن گرائی کی حد تک'' د نیا داری'' کے حامل ہوتے ہیں: ان کا استعال اور اثر ات' ملکیت ، اختیار،
تو ہے ، اور طاقت کے نفاذ'' سے مشروط ہوتے ہیں۔

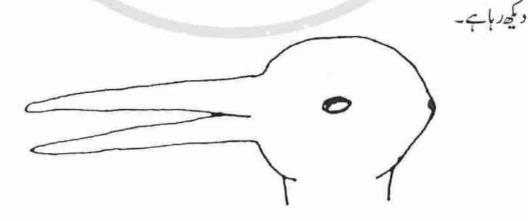
ہے جو ہاری ماموقع ملنے پر حال کے محافظ خانے یا ذخیرے سے غیرشخصی طور پر تخلیق کیا جاتا ہے۔ وہ جو کچھ بھی کہتا ہے اس کے سند ہونے کا دعویٰ نہیں کرتا ؟ مگر پھر بھی ایک مؤٹر فتسم کامتن/ کا ام تخلیق کرنے کی کوشش کرتا ہے۔

ساخت پبندنقادمتن پرمہارت حاصل کرنے اوراس کے اسرارعیاں کرنے کا آغاز کرتے ہیں۔ ما بعد ساخت پسندیہ یقین رکھتے ہیں کہ بیخواہش بے سود ہے۔ کیونکہ ایسی لاشعوری، پالسانیاتی، یا تاریخی قوتیں موجود ہیں جن پرعبور حاصل نہیں کیا جا سکتا۔علامت مفہوم سے دورنگل جاتی ہے، Jouissance معنی یا مفہوم کو گھلا دیتا ہے، علامات و اشارات کا علم علامتی ( Symbolic ) کو درہم برہم کر دیتا ہے ، Diffe'rence علامت اورمفہوم کے درمیان خلا ڈال دیتا ہے، اورطاقت تشکیم کردہ یا روایتی علم کو بدظمی کا شكاركرديّ ہے۔ مابعدساخت پسندانہ جواب دینے كی نسبت سوالات اٹھاتے ہیں؛ وہ متن ''جو کچھ كہتا ہے'' اور''جویہ مجھتاہے کہ کہتاہے'' کے درمیان اختلافات پر گرفت کر لیتے ہیں۔وہ متن کوایے ہی خلاف کام کرنے پر لگادیتے ہیں،اوراہے کی قتم کامفہوم ادا کرنے پرمجبور ہونے سے انکار کردیتے ہیں۔وہ''ادب' کے علیحدہ بن کی تر دید کرتے ہیں، اور غیر ادبی متنول کو ادب کے طور پر بڑھ کر انھیں نئی ساخت عطا(Deconstruct) کرتے ہیں۔ہم مابعدساخت پسندوں کی نئے نتائج اخذ کرنے میں ناکامی پرجھنجھلا سکتے ہیں،مگر وہ صرف علامت کی مرکزیت (Logocentrism) سے بیخے کی کوشش میں مستقل مزاجی کا مظاہرہ کررہے ہوتے ہیں۔ تاہم جبیبا کہ وہ اکثر اوقات اعتراف کرتے ہیں، ہٹ دھرمیوں (Assertions) کی مزاحت کی خواہش کے مقدر میں بذات خود نا کا می کھی ہوتی ہے کیونکہ صرف کچھے نہ کہہ کر ہی وہ ہمیں بیسو چنے ہے روک سکتے ہیں کہ وہ کچھ کہنا جا ہتے ہیں۔ان کے خیالات کا پیخلاصہ یانچوڑ بذات خود نا کا می پرولالت کرتا ہے۔ 삼삼삼삼

پانچواں باب

## قاری کی ضرور بات کومقدم ر کھنے والے نظریات موضوی تناظر

بیت ویں صدی میں انیسویں صدی کی سائنس کی معروضی یقیدیات (Certainties) پر بتدرت حمله و بیت بیت میں میں میں انیسویں صدی کی سائنس کی معروضی یقیدی کو مشکوک کردیا کہ معروضی علم محض حقائق کا متواتر ورتی پذیر طریقے ہے ذخرہ کرنا ہے۔ فلسفی ٹی ایس کہن نے پیظا ہر کیا ہے کہ سائنس میں جو چیز حقیقت کے طور پر ظاہر ہوتی ہے اس کا انحصاران اصول و تو اعد پر ہے جو سائنسی مشاہدہ کرنے والا بھی جانے والی چیز پر لاگوکرتا ہے۔ گیٹالٹ (Gestalt) کی نفسیات بدولیل دیتی ہے کہ انسانی و بہن اس دنیا میں اشیا کا دراک غیر مر بوطیا الگ الگ گلووں اورا جزاکے طور پر نہیں کرتا بلکہ عناصر ،موضوعات یا بامعنی منظم سالمیات کا دراک غیر مر بوطیا الگ الگ گلووں اورا جزاکے طور پر نہیں کرتا بلکہ عناصر ،موضوعات یا بامعنی منظم سالمیات مختلف نظر آتی ہیں جی کہ تو سابق میں کہا دراک غیر میں اس کی ترتیب وربط باہمی کے طور پر کرتا ہے۔ انفرادی اشیا (Items) بختلف سیاتی وسباق میں مختلف نظر آتی ہیں جی کہ تھور کے ایک ہی میدان کمل میں بھی ان کی تشریخ اس اصول اس کلتے کے تحت کی جائے گا کہ اس اس کر کہ خیات کہ کہ تا باہمی کے دوراک کرنے والا یا مشاہدا دراک کرنے والا بی مشاہدا دراک کرنے والا بی اس امر کا تعین کرسکتا ہے کہ سطور کی ترتیب و مشہور زیاد نہ اس امر کا تعین کرسکتا ہے کہ سطور کی ترتیب و باہمی ربط کوکس رخ ہے دیکھ طور کی سے بیل کرنے ہو با نمیں سمت دیکھ رہی ہے یا خراقی جو دا نمیں سمت دیکھ رہی ہے یا خراقی جو دا نمیں سمت دیکھ رہی ہے یا خراقی جو دا نمیں سمت



جیکبسن کایفین تھا کہاد بیمتن یا کلام'' پیغام رسانی کے لیے تیار'' ہونے کی بناپر دوسری قسموں کے متنوں یا کلاموں سے مختلف ہوتا ہے؛ ایک نظم اپنے بارے میں ہوتی ہے (اس کی شکل ،اس کی خیال آرائی ،اس کا ادبی مفہوم) قبل اس کے کہ بیشاعر، قاری یا دنیا کے بارے میں ہو۔ تاہم اگر ہم فارملزم کومستر دکردیں اور قار کین یا سامعین کا تناظرا ختیار کرلیں توجیکبسن کے خاکے ( ڈایا گرام ) کا زادیہ یا مقام (Orientation ) ہی تبدیل ہوکررہ جاتا ہے۔اس زاویے سے دیکھیں تو ہم یہ کہدیکتے ہیں کنظم کا کوئی حقیقی وجوز نہیں ہوتا جب تک اسے پڑھ نہ لیا جائے ؟ اس کے مفہوم پر صرف اس کے پڑھنے والے ہی تباولہ خیال کر سکتے ہیں۔ہم مختلف تشریحات اس لیے کرتے ہیں کیونکہ ہمارا پڑھنے کا انداز مختلف ہوتا ہے۔ یہ قاری ہی ہوتا ہے جو اس خفیہ اشارے (Code) کااطلاق کرتا ہے جس میں پیغام لکھا ہوتا ہے اور اس طرح وہ کچھ وجود میں لے آتا ہے جوبصورت دیگر محض ایک ممکنہ مفہوم ہی ہوسکتا تھا۔اگر ہم تشریح کی سادہ ترین مثالوں پر بھی غور کریں تو ہم دیکھیں گے کہ مخاطب یعنی پیغام وصول کرنے والا اکثر و بیشتر مفہوم کی ساخت بنانے میں بھر پورطریقے سے اپنا کر دارا داکر تا ہے۔مثال کے طور پر برقی شکل میں معلومات یا اعداد وشار کو ظاہر کرنے کے لیے جو نظام استعال کیا جاتا ہے اس برغور کریں ۔ بنیا دی ربط وتر تیب سات حصوں/اجزا پرمشتمل ہوتی ہے:............ہم اس شکل کو ایک نامکمل مربع بھی سمجھ سکتے ہیں .....جس کےاویراس طرح کے مربع کی تین اطراف میں یا پھراس کا الٹ ناظر کی آئکھوں کو دعوت دی جاتی ہے کہ وہ اس شکل کی مانوس قتم کے عددی نظام کے ایک جزو کے

طور پر بی تشری کرے اور یوں اے ''آئے'' کو' پہچان' میں کوئی مشکل پیش نہیں آئی۔ ناظر اس قابل ہوتا ہے کہ وہ اجزا کی اس بنیا دی ربط وتر تیب کی مختلف صورتوں ہے کوئی بھی عدر تشکیل/ساخت کر سکے،اگر چہ بعض اوقات ان اعداد کی ظاہری صورتیں ناتص ہونے کی بنا پر ان پر پچھاور ہونے کا گمان ہوتا ہے، مثلاً ۔۔۔۔۔۔۔ اوقات ان اعداد کی ظاہری صورتیں ناتص ہونے کی بنا پر ان پر پچھاور ہونے کا گمان ہوتا ہے، مثلاً ۔۔۔۔۔۔۔ مثلاً برابر ہے ا کے ۔۔۔۔۔۔۔۔ ۵ (نہ کہ اور ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ۹ اور ۔۔۔۔۔ ان کا کا ان ہوتا ہے، مثلاً ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ۵ امریا کی کا ان خوام کے اس جزو کی کا میا بی کا انحصار (ز) ناظر کے عدد اور نظام کے علم اور (زز) ناظر کی ناممل کو کی اہلیت یا جو اہم ہے کا میا بی کا انور غیر انہم کونظر انداز کرنا۔ اس طرح ہے دیکھیں تو پیغام وصول کرنے والا ایک پوری طرح ہے تشکیل کردہ مفہوم یا معنی کومفعولی حالت میں وصول نہیں گرتا بلکہ مفہوم کی ساخت بنانے میں اپنا کردار بھر پور طریقے سے اداکرتا ہے۔۔ تاہم اس مثال میں پیغام وصول کرنے والے کا کام بہت سادگی سے سرانجام پا جاتا ہے۔ کوئکہ پیغام ایک مکمل طور پر محدود نظام کے اندر دیا جاتا ہے۔۔

ورد زورته كي درج ذيل نظم پرغوركرين:

Aslumber did my spirit seal;
I had no human fears;
She seemed a thing that could not feel
The touch of earthly years.

No motion has she now, no force;
She niether hears nor sees;
Rolled round in ear this diurnal course
With rocks, and stones, and trees.

بہت سے ابتدائی اورا کثر ایسے لاشعوری اقدامات کو ایک طرف رکھتے ہوئے جو قارئین کو لازما اللہ اللہ علیہ بہت سے ابتدائی اورا کثر ایسے کہ وہ ایک متر نم نظم پڑھ رہے ہیں اور یہ کہ وہ بولنے والے کو شاعری حقیقی آ واز کے طور پر قبول کرتے ہیں نہ کہ ایک ڈرامائی کردار کے طور پر ،ہم سے کہہ سکتے ہیں کہ ہرایک بند میں دو' بیانات' دیے گئے ہیں:(i) میرے خیال میں وہ نہیں مرسمی تھی ؛(ii) وہ مرچکی ہے۔ بطور ایک قاری کے ہم خود سے یہ سوال کرتے ہیں کہ بیانات کے مابین ربط سے ہم کیا مفہوم اخذ کرتے ہیں۔ہم ہرایک بول کی جو تشریح کریں گے وہ اس سوال کا جواب سامنے لے آئے گی۔ہم صنف مخالف (بجی ،لڑکی یا عورت) کے تشریح کریں گے وہ اس سوال کا جواب سامنے لے آئے گی۔ہم صنف مخالف (بجی ،لڑکی یا عورت) کے تشریح کریں گے وہ اس سوال کا جواب سامنے لے آئے گی۔ہم صنف مخالف (بجی ،لڑکی یا عورت) کے

حوا ہے ہے مقرر کے اپنی ابتدائی سوچوں کی روشنی میں رو ہے کو کیا کہیں گے؟ کیا" کوئی انسانی خوف ندہونا اللہ معتقول بات ہے یا بیرسادہ لوتی اور حماقت ہے؟ کیا" نینز' جس نے اس کی روح پر مہر شبت کر دی، اللہ س کی نینز ہے یا پُر جوش مقم کی خام خیالی؟ کیا" وہ اسے لگتی تھی" کا مطلب سے ہے کہ وہ ایک" غیر اخلاتی وجوز" کی تمام خاہر کی نشانیاں رکھتی تھی یا ہے کہ بولنے والا شاید غلطی پرتھا؟ کیا دوسر ہے بند کا بید مطلب ہے کہ وہ موت میں کی تقم کا روحانی وجوز نہیں رکھتی اور گئل ایک بے جان مادے تک محدود رہ گئی ہے؟ بندگی پہلی دو مطروں سے بحل نقر سرما ہے آتا ہے۔ تا ہم آخری دوسطورا یک اور ممکن وضاحت انشر تک ظاہر کرتی ہیں۔ وہ سے کہ وہ وفطری ونیا کا حصد بن چکی ہے اور ایک ایے وجود کی ذیل میں آتی ہے جو کسی حد تک بند نمبرا یک کی سادہ وی تھا کی وہ نیت سے بلند تر ہے: اس کی انفرادی" حرکت "اور" طاقت" اب فطرت کی عظیم ترحرکت اور طاقت سے شم ہوچکی ہے۔

قاری کی ضرورت کو مذاخر رکھنے والی تنقید کے تناظر میں ان سوالات کا جواب محض متن سے اخذ نہیں کیا جا سکتا۔ ستن کا مغبوم بھی بھی خود ساختہ نہیں ہوتا ؛ مغہوم تخلیق کرنے کے لیے قاری کو لاز ما متن کے مواد پر کا متر استدلال ہے کہ ادبی متنوں میں ہمیشہ '' خلا'' ہوتے ہیں جنھیں صرف قاری پُر کرسکتا ہے۔ وولف گینگ آ گزر کا استدلال ہے کہ ادبی متنوں میں نہیشہ '' خلا'' اس لیے ظاہر ہوتا ہے کیونکہ ان دونوں قاری پُر کرسکتا ہے۔ وروز ورتھ کی نظم کے جو دو بند ہیں ان میں '' خلا'' اس لیے ظاہر ہوتا ہے کیونکہ ان دونوں کے ماین راج کو بیان ہی نہیں کیا گیا۔ تشریح کا عمل ہم سے بیر نقاضا کرتا ہے کہ ہم اس خلا کو پُر کر دیں نظر یے کے ماین راج کو بیان ہی نہیں کیا گیا۔ تشریح کا عمل ہم سے کہ تا میں متن کے پیدا کردہ مسائل پرحل مسلط کردیتی ہیں۔ سے بیا ہی ماہر بین علم الا شارات و میں کہ تا ہم کی خرورت پوری کرنے والے نظر ہے کی حالیہ پیش قدمی سے پہلے ہی ماہر بین علم الا شارات و حلیات کی موال کے مطالع کے موضوع کو پچھ باریک بینی سے بروان پڑھادیا تھا۔

امبر ٹوا یکوکی کتاب "The Role of the Reader" (قاری کا کردار،۱۹۷۹ء) ۱۹۵۹ء ۱۹۵۹ء کے امبر ٹوا یکوکی کتاب "The Role of the Reader" نے کھے گئے مضابین ) میں استدلال دیا گیا ہے کہ بعض متن ایسے ہوتے ہیں کہ ''جن کا کوئی بھی مفہوم اخذ کیا جا سکتا ہے'' (فنگنز ویک، بغیر کسی بندھے راگ پر بنی موسیقی ) اور وہ قاری کومعنی کی تخلیق کے عمل میں شمولیت کی وقت دیتا ہے، جبکہ دوسرے متن مخصوص معنوں کے حامل (Closed) ہوتے ہیں (ساوی، جاسوی ناول)

اورساری کے جوابی عمل کو پہلے ہی متعین کر دیتے ہیں۔وہ یہ قیاس آ رائی بھی کرتا ہے کہ قاری کے پاس جوخفیہ اشارے(Codes) دستیاب ہوتے ہیں۔وہ متن کے مطالعے کے وقت کس طرح اس کا مفہوم متعین کر دیتے ہیں۔

اس ہے قبل کہ ہم ان مختلف طریقوں کا جائزہ لیس جن کے مطابق قاری کے اس کر دار کونظر ہے گ شکل دی جا چکی ہے جووہ معنی کی ساخت بنانے میں ادا کرتا ہے ،ہمیں اس سوال سے نمٹ لینا جا ہے کہ'' قاری ''کون ہے؟

جيرالڈيرنس: مخاطب "Narratee"

جیرالڈ پرنس سوال کرتا ہے کہ جب ہم ناولوں کا مطالعہ کرتے ہیں تو مختلف فتم کے راوی حضرات (ہرچیز کاعلم رکھنے والا، نا قابل اعتبار ، مضمر مصنف وغیرہ وغیرہ) کے مابین امتیاز کرنے کے لیے تو سخت تکلیف اٹھاتے ہیں مگراس شخص کی اقسام کے بارے میں کوئی سوال نہیں کرتے جن سے راوی اپنے متن کے ذریعے مخاطب ہوتا ہے۔ پرنس اس شخص کوجس سے راوی مخاطب ہوتا ہے مخاطب (narratee) کہتا ہے۔ ہمیں لازما مخاطب کو قاری کے ساتھ گڈ مڈنہیں کرنا چاہیے۔ راوی ایک مخاطب کی تحضیص صنف ہے۔ ہمیں لازما مخاطب کو قاری کے ساتھ گڈ مڈنہیں کرنا چاہیے۔ راوی ایک مخاطب کی تحضیص صنف (محتر مدسسس) طبقے (حضرات سسسس) صورت حال (بازووالی) کری میں بیٹھا ہوا قاری) ، نسل (محتر مدسسس) طبقے (حضرات سسسس) صورت حال (بازووالی) کری میں بیٹھا ہوا قاری) ، نسل مام رورا) یا عمر (بالغ) کے حوالے سے بھی کرسکتا ہے۔ صاف ظاہر ہے کہ اصل قاری اس شخص سے مطابقت کا حامل ہو بھی سکتا ہے اورنہیں بھی جس سے راوی مخاطب ہے۔ اصل قاری کالا، کم عمر کا (نابالغ) بستر میں بیٹھا ہوا حامل ہو بھی ہوسکتا ہے۔ وزا جانبی قاری تاری '(اس طرح کا قاری جسے مصنف حکایت کا تا نابا نا بنتے ہوئے تھور میں لے آتا ہے ) سے اور ''مثالی قاری'' (مکمل طور پر بھیرت کا حامل قاری جو کھاری کی ہراوا/حرکت کو تصور میں لے آتا ہے ) سے اور ''مثالی قاری'' (مکمل طور پر بھیرت کا حامل قاری جو کھاری کی ہراوا/حرکت کو تصور میں لے آتا ہے ) سے بھی ممتاز کیا جاتا ہے۔

ہم مخاطب (Narratee) کوشناخت کرنا کس طرح سکھتے ہیں؟ جب ٹرولوپ یہ لکھتا ہے'' ہمارا آرچ ڈیکن یا پادری دنبادارتھا.....ہم میں سے کون ہے جوابیانہیں ہے؟'' تو ہم یہ بچھ لیتے ہیں کہ یہاں اس کے مخاطب وہ لوگ ہیں جوراوی کی طرح انسان کے خطا کار ہونے کی خواہ وہ کوئی بڑا پارسا ہی کیوں نہ ہو، شلیم کرتے ہیں۔ایسے بہت سے اشارے ہوتے ہیں براہ راست یا بالواسطہ جو مخاطب کے بارے میں جانے میں ہماری معاونت کرتے ہیں۔ راوی مخاطب کے مفروضات پر حملہ کرسکتا ہے ، ان کی حمایت کرسکتا ہے ، انھیں اعتراضات کی زدمیں لاسکتا ہے، یاان کی ترغیب دے سکتا ہے اوراس طرح وہ (راوی) مخاطب کے کر دار کی بڑے مؤٹر طریقے سے دلالت/ نشاندہی کرے گا۔ جب راوی متن میں مخصوص قتم کی کوتا ہوں کے لیے معذرت خواہ ہوتا ہے ( میں اس تج بے کوالفاظ میں بیان نہیں کرسکتا ) تو یہ چیز ہمیں بالواسطہ طور پرمخاطب کی شخصیت کے کمزور پہلوؤں اوراقدار کے بارے میں بتاتی ہے حتیٰ کہایک ایسے ناول میں بھی جو کہ مخاطب کا کوئی براہ راست حوالہ دیتا نظر نہیں آتا ہم سادہ ترین ادبی صنائع (Literary Figures) سے بھی چھوٹے چھوٹے اشارےاخذ کر لیتے ہیں ایک موازنے کی دوسری شرط/ میعاد، مثال کے طور پرا کثر الیی دنیا کی طرف اشارہ کرتی ہے جس سے مخاطب آشنا ہوتا ہے ('' گانا تناسید ھاسادہ تھا جیسے ٹی وی پر آنے والانغمہ') لیعض اوقات مخاطب ایک اہم کردار ہوتا ہے۔مثلاً"A Thousands and one Nights"(ایک ہزار ایک راتیں ) میں راوی ،شهرزاد کی اپنی بقا کا انحصار ہی مخاطب یعنی خلیفہ کی مسلسل توجہ پر ہوتا ہے؛ اگر وہ اس کی کہانیوں میں دلچین کھو بیٹھے گا تو اسے بعنی شہرزا د کولا زما موت سے ہمکنار ہونا پڑے گا۔ برنس کے تفصیلی یا وضاحت سے بیان کردہ نظریے کا اثر میہوتا ہے کہ بیان کے کسی ایسے پہلوکو نمایاں کیا جائے جسے قارئین نے البامی طور پرسمجھ لیا تھا مگر جو دھندلا اورغیر واضح رہ گیا تھا۔وہ قاری کی ضروریات کومقدم رکھنے والے نظریے کے فروغ میں معاونت کے لیے ایسے طریقوں کی طرف توجہ دلاتا ہے جن کے تحت قصے ، کہانیاں خودا پنے ہی '' قارئین'' یا'' سامعین''تخلیق کرتے ہیں جواصل قارئین کے ساتھ مطابقت کے حامل ہوبھی سکتے ہیں اور نہیں بھی۔ بہت سے لکھاری جن پر ذیل کے صفحات میں بحث کی گئی ہے قاری اور مخاطب (narratee) کے درمیان اس فرق کونظرا نداز کردیتے ہیں۔

## ادراك مظاهر كانظريه

ایک جدیدفلسفیاندر جمان جومفہوم کے تعین میں ادراک/مشاہدہ کرنے والے کے مرکزی کر دار پر زور دیتا ہے''ا دراک مظاہر کے نظریے'' کے طور پر جانا جاتا ہے۔ ہسر ل کے مطابق فلسفیانہ تحقیق کا مخصوص ہدف جارا مافی الضمیر (Contents of Consciousness) ہوتا ہے نہ کہ دنیاوی اشیا شعور ہمیشہ کی چیز کا ہوتا ہے، اور یہ''کوئی چیز'' ہی ہوتی ہے جو ہمارے شعور میں ظاہر ہوتی ہے جو کہ ہمارے لیے واقعی حقیقت ہوتی ہے ۔ علاوہ ازیں ، ہسر ل کا استدلال ہے کہ شعور میں داخل ہونے والی اشیا (یونانی میں "Phenomena" کا مطلب ہے'' ظاہر ہونے والی چیزیں'') میں ہم ان کی آ فاقی یا لازمی خصوصیات دریافت کرتے ہیں۔ادراک مظاہر کا نظریہ ہارے سامنے انسانی شعور اور''اس میں ظاہر ہونے والی اشیا'' دونوں کی تہدمیں کارفر ما فطرت کوعیاں کرنے کا دعوے دار ہے۔ بیاس تصور کو بحال کرنے کی (جورو مانیت ببندوں کے دورے ماند پڑ گیا تھا) کوشش تھی کہ انفرادی انسانی ذہن تمام مفاہیم/معانی کا ماخذ اور مرکز ہوتا ہے۔ادبی نظریے میں اس حکمت عملی نے نقاد کی وہنی ساخت کے لیے خالص موضوعی فکر کی حوصلہ افزائی نہ کی بلکہ ایک طرح کی ایسی تنقید کی حوصلہ افزائی کی جولکھاری کی تخلیقی دنیا میں داخل ہونے کی کوشش کرتی اورتحریروں کی تہہ میں کارفر مااصل نوعیت یا نچوڑ کا جیسے پیرنقاد کے شعور میں ظاہر ہوتا ہے فہم حاصل کرنے کی کوشش کرتی ہے۔امریکی نقاد ہے میلزملر کے ابتدائی کام پر جینیواسکول کے نام نہادنقا دوں کے جن میں جارج پولٹ اور جین شار وبنسکی شامل تھے،ادراک مظاہر کے نظریات کے اثرات رہے ہیں ملر نے تھامس ہارڈی کا مثال کے طور پر ، جومطالعہ کیا ہے وہ ناول کی غلبہ یاتی ہوئی ذہنی ساخت یعنی'' فاصلہ'' اور'' خواہش'' کوعیاں کر دیتا ہے۔تشریح کاعمل اس لیے ممکن ہے کیونکہ متن قاری کومصنف کے اس شعور تک رسائی دے دیتے ہیں جو بقول یولٹ''میرے سامنے کھلا رکھا ہوا ہے، مجھے خوش آ مدید کہتا ہے، مجھے اپنے اندر گہرائی میں جھا تکنے دیتا ہے، اور...... مجھے وہی سوچنے اورمحسوس کرنے دیتا ہے جووہ خود سوچتا اورمحسوس کرتا ہے۔ دریدا ( دیکھیے باپ چہارم) اس طرح کی سوچ کو''علامت مرکوز'' سمجھے گا کیونکہ اس کے تحت بیہ فرض کیا جاتا ہے کہ مفہوم ایک '' ماورائے مادہ (Transcendental) موضوعی (مصنف) پرِم تکز ہوتا ہے اورا سے دو بارہ ایک اورا یے موضوع( قاری) پر مرتکز کیا جاسکتاہے۔

قاری کی ضرورت کومقدم رکھنے والے نظریے کی طرف ربھان ارتبدیلی کا پیشگی تصور سہلر کے شاگر و مارش ہیڈیگر کی طرف ہے اس (ہسلر کے''معروضی'' نظریے کے استرداد میں پایا جاتا ہے۔ مؤخرالذکر کا استدلال تھا کہ انسانی وجود کے حوالے ہے جو چیز نمایاں خصوصیت رکھتی ہے وہ اس کی "Dasein" یعنی عطا کیا جانا ہے: ہمارا شعور نہ صرف دنیاوی اشیاء کی خاکہ نگاری یا ان کے تصور کو روشناس کراتا ہے کیا جانا ہے: ہمارا شعور نہ صرف دنیامیں وجود کی عین فطرت کی بنا پراس دنیا کے تابع بھی ہوتا ہے، م

خود کو دنیا میں'' پھینکا ہوا'' پاتے ہیں،ایسے وقت اورالی جگہ پر جس کا انتخاب ہم نے خود نہیں کیا ہوتا،مگراس کے ساتھ ہی ہے ہماری دنیا بھی ہے جہاں تک ہمارا شعوراس کی خاکہ نگاری کرتایا ہمیں اس سے روشناس کراتا ہے۔ہم بھی بھی غیر جانبدارانہ غوروفکر کارویہ ہیں اپناسکتے ، جیسے ہم دنیا کو پہاڑ کی چوٹی ہے دیکھ رہے ہوں۔ہم اپنے شعوری احساس کے اندر ناگز برطور پر قید ہیں۔ ہماری سوچ ہمیشہ کسی صور تنحال کے تابع ہوتی ہے لہذا ہمیشہ تاریخی ہوتی ہے،اگر چہ بیتاری خارجی اور ساجی نہیں بلکہذاتی اورا ندرونی ہوتی ہے۔ بینس جارج گذامر ہی تھا جس نے Truth and Method(سیائی اور طریقہ۵۷۹ء) میں ہیڑیگر کی ڈرامائی (Situational) حکمت عملی کواد بی نظریے پر نافذ کیا تھا۔ گڈامر کی دلیل پیتھی کہاد بی تخلیق اس دنیا میں مفہوم کے ایک مکمل اورصفائی ستھرائی ہے بندھے ہوئے بنڈل کی صورت میں نہیں آ گرتی معنی یا مفہوم کا انحصارتشری کرنے والے کی تاریخی صورت حال پر ہوتا ہے۔ گڈامر نے''محرکات یا تاثرات کو قبول کرنے والے نظریے (Reception Theory) پراٹرات ڈالے (ذیل میں جاؤی "Jauss" کودیکھیے )۔ وولف گینگ آئزر''مضمر قاری'' آئزر کے خیال میں تنقید نگاریا ناقد کا کام متن کی تشریح مطالعے کے ایک موضوع کے طور پر کرنانہیں ہے بلکہ قاری پراس (متن) کے اثرات کے حوالے ہے کرنا ہے۔ متن کی نوعیت ہی ایسی ہوتی ہے کہاہے مکنہ طور پر بہت سے زاویوں سے پڑھا جاسکتا ہے۔'' قاری'' کی اصطلاح کو مزید دواصطلاحوں یعنی' دمضمر قاری''اور''اصل قاری'' میں تقسیم کیا جاسکتا ہے پہلی قتم میں وہ قاری آتا ہے جے متن خودا ہے لیے خلیق کرتا ہے اور یوں رومل کی دعوت دینے والی ساختوں کا ایک ایسا جال سابن دینے کا کام کرتا ہے، جوہمیں متن کوایک خاص انداز میں پڑھنے کے لیے ذہنی طور پر پہلے ہے ہی تیار کر دیتا ہے۔''اصل قاری'' پڑھنے کے عمل کے دوران مخصوص ذہنی تصورات کا اثر قبول کرتا ہے؛ تا ہم پہتصورات قاری کے''پہلے ے جمع شدہ تجربات'' سے لاز ما متاثر ہوں گے۔اگر ہم وہریت کے قائل ہیں تو ہم ورڈ زورتھ کی نظم کاوہ اثر قبول نہیں کریں گے جوہم ایک عیسائی کے طور پر کر سکتے ہیں۔ پڑھنے کا تجربہ ہمارے ماضی کے تجربات کے مطابق مختلف ہوگا۔

ہم جوالفاظ پڑھتے ہیں وہ اصل موضوعی یا ہدف کی نمائندگی نہیں کرتے مگریہ کہ انسانی کلام کو افسانوی رنگ وے دیتے ہیں۔ بیافسانوی زبان ہمیں اپنے ذہن میں تصوراتی موضوعات یا اہداف ساخت کرنے ہیں مدودیتی ہے۔ آئزری مثال ہی لے لیں، ٹام جوز (Tom Jones) میں فیلڈنگ دو کرداروں
کی نمائندگی کرتا ہے۔ آل ورشی (مکمل آدمی) اور کیپٹن بلیفل (ایک منافق)۔ قاری کا تصوراتی ہدف/
موضوع درمکمل آدمی، ترمیم و تبدل کے تحت رہتا ہے: جب آل ورشی بلیفل کی بناوٹی پا کبازی ہے متاثر
ہوجاتا ہے تو ہم اپنے تصوراتی ہدف کو کممل آدمی کے مشاہدے کی خامی کے پیش نظر ہم آہنگ کر لیتے ہیں۔
ماری کتاب میں قاری کا سفر ای طرح کی مطابقوں کا ایک مسلسل عمل ہے۔ ہمارے ذہن میں خاص قسم کی
تو قعات ہوتی ہیں جن کی بنیاد کرداروں اور واقعات کی ہماری یا دواشت پر ہوتی ہے، مگریہ تو قعات مسلسل ترمیم
کے مرحلے ہے گز رتی رہتی ہیں، اور جسے جسے ہم متن ہے گز رتے ہیں ہماری یا دواشتیں تبدیل ہو کرئی شکل
اختیار کرتی جاتی ہیں۔ مطالعہ کے دوران ہم جس چیز پر گرفت کرتے ہیں وہ محض تبدیل ہوتے ہوئے نقطہ ہائے
نظر کا ایک سلسلہ ہوتا ہے نہ کہ ہرایک مرحلے یرکوئی متعین اور کمل طور پر بامعنی قسم کی چیز۔

اگرچهایک ادنی تخلیق موضوعات یاامداف(Objects) کی نمائند گینبیس کرتی تا ہم بعض مخصوص روایات،طریقہ ہائے اقداریا''عالمی نقطہ ہائے نظر'' کا نتخاب کر کے بیا یک اضافی او بی و نیا کا حوالہ بن جاتی ہے۔ یہ روایات(Norms) حقیقت کے وہ تصورات ہوتے ہیں جو انسانو ل کے اپنے بکھرے ہوئے تجربات کو بامعنی بنانے میں مدودیتے ہیں۔متن اس طرح کی روایات کے''حربے'' اپنالیتا ہے اوران کی معقولیت کواپنی افسانوی دنیا کے اندر ہی معطل کر دیتا ہے۔ ٹام جونز میں مختلف کر دارمختلف روایات کی تجسیم کرتے ہیں: آل درتھی (رفاعی کام، نیکی) ویسٹرن (حکمرانی کا جذبہ)،اسکوائر (چیزوں کی دائمی مناسبت)، تھوا کم (انسانی ذہن بشر کے ٹھکانے کے طور پر)،صوفیہ (فطری رجحانات کا مثالی بین)۔ہرایک روایت دوسری اقدار کی قیمت پرمخصوص اقدار پرزوردیتی ہے،اور ہرایک انسانی فطرت کے تصور کووا حداصول یا تناظر تک محدود کرنے کی خصوصیت رکھتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ قاری متن کی نامکمل نوعیت سے مجبور ہوکر ہیرو کے اوصاف (نیک فطرت) کوان مختلف روایات کے ساتھ جوڑیا منسلک کر دیتا ہے جن کی ہیر ومخصوص واقعات میں خلاف ورزی کردیتا ہے۔ صرف ہیروہی اس حد کا سیجے تعین کرسکتا ہے جہاں تک مخصوص روایات کومستر دکیایا ان پراعتراض ا<del>ٹھایا ج</del>اسکتا ہے۔صرف قاری ہی ٹام پر پیچیدہ اخلاقی تبصرہ کرسکتا ہےاوراس امر کا جائزہ لے سکتا ہے کہ اگر چداس کی'' نیک فطرت' دوسرے کرداروں کی روایات کی پابندی میں خلل انداز ہوجاتی ہے وہ

ایسا کچھ صدتک اس لیے کرتی ہے کیونکہ ٹام کے اندر'' فہم وفراست' اور'' ہوشیاری کا فقدان ہوتا ہے۔ فیاڈنگ ہمیں پہنیں بتایا مگر قار ئین کے طور پرمتن کا خلائر کرنے کے لیے ہم یہ سب پچھ تشریح میں شامل کردیتے ہیں۔ حقیقی زندگی میں ہم بعض اوقات ایسے لوگوں سے ملتے ہیں جو مخصوص دنیاوی نقط ہائے نظر کے حامل ہوتے ہیں ('' قنوطیت''''' انسانیت'') مگر ہم ایسی تو ضیحات یا خاکدنگاریاں خود ہی اپ نشایم کردہ نظریات کی بنا پر کرتے ہیں۔ ہمارا جن طرح کے نظام اقدار سے سابقہ پڑتا ہے ان پر عملدر آمد بغیر کسی منصوبہ بندی کے ہی ہوتا ہیں۔ ہمارا جن طرح کے نظام اقدار سے سابقہ پڑتا ہے ان پر عملدر آمد بغیر کسی منصوبہ بندی کے ہی ہوتا ہے۔ کوئی مصنف بھی ان کا با قاعدہ انتخاب یا پہلے سے تعین نہیں کرتا اور کوئی ہیروان کی معقولیت یا منا سبت کو جانچنے کے لیے ظاہر نہیں ہوتا۔ لہذا اگر چیمتن میں بہت سے خلا ہوتے ہیں ہنجیس پر کرنا ضروری ہوتا ہے، پھر جانچنے کے لیے ظاہر نہیں ہوتا۔ لہذا اگر چیمتن میں بہت سے خلا ہوتے ہیں ہنجیس پر کرنا ضروری ہوتا ہے، پھر متن زندگی کی نسبت بہت زیادہ یقین ساخت کا حامل ہوتا ہو۔

اگرہم اپنی زندگی ورڈز ورتھ والی نظم پر آئزر کے طریقے کا اطلاق کریں ، تو ہم دیکھیں گے کہ قاری کی سرگری میں سب سے پہلے اپنے نقط ُ نظر کی مطابقت شامل ہوتی ہے [(اے)، (بی)، (ہی) پھر (ڈی)، اور دوسرے نمبر پرنظم کے جو دو بند ہیں ان کے درمیان'' خلا'' پُر کرنا (دنیا کی حدود سے ماورا روحانیت اور وحدت الوجود پر بنی نفوذیت (Pantheistic immanence) کے درمیان) شامل ہوتا ہے۔ اس طرح کا اطلاق نسبتا ہے ڈھنگا (Unwieldy) دکھائی دے سکتا ہے کیونکہ ایک مختصر نظم قاری سے اس امر کا ظرح کا اطلاق نسبتا ہے ڈھنگا (Unwieldy) دکھائی دے سکتا ہے کیونکہ ایک مختصر نظم قاری سے اس امر کا تقاضانہیں کرتی کہ وہ ایک ناول پڑھتے ہوئے مطابقتوں کے طویل سلسلے کو ضروری بنائے۔ تا ہم'' رخنوں'' کا تصور معقول ہی نظم آتا ہے۔

یدائجی تک واضح نہیں ہوا کہ آیا آئز رقاری کو بیا ختیار دینا چاہتا ہے کہ وہ اپنی مرضی ہے متن کے رخنوں کو پُرکرے یا کیا وہ متن کو قاری کی حقیقت نگاریوں کا حتی ثالث سمجھتا ہے۔ کیا' دہمکس آدی' اور' دہمکس آدی میں بایا جانے والا خلا ایک آزادانہ رائے کا حامل قاری آدی میں رائے قائم کرنے کی صلاحیت کا فقدان' میں پایا جانے والا خلا ایک آزادانہ رائے کا حامل قاری پُرکرتا ہے باایا قاری جومتن کی ہدایات ہے رہنمائی لیتا ہے پُرکرتا ہے؟ آئزرکا اصرار آخرکار مظہریا تی نوعیت کا ہے: قاری کا مطالعے کا تجرباد بی ممل میں مرکزی حیثیت رکھتا ہے۔ متن میں سے ابھر کرسا سے آنے والے مختلف نقط ہائے نظر کے مابین قضادات کو دورکر کے یا پھر نقط ہائے نظر کے مابین پائے جانے والے ''رخنوں'' کو مختلف طریقوں سے پُرکر کے قارئین متن کو اپنے شعور میں لے جاتے ہیں اور اسے اپنا ذاتی تجربہ بنا لیتے کو مختلف طریقوں سے پُرکر کے قارئین متن کو اپنے شعور میں لے جاتے ہیں اور اسے اپنا ذاتی تجربہ بنا لیتے

ہیں۔ ایسے لگتا ہے کداگر چہ متن ان قواعد وضوا ابطا کا تعین کرتا ہے جن کی بنا پرقاری منہوم ہیں حقیقت کا رنگ تیجرتا ہے، مگر قاری کے ایپ '' تجربات کا ذخیرہ'' بھی اس عمل ہیں کچھ کردارا داکرے گا۔ مطالعے کے آغاز کے ساتھ ہی متن جواجنبی نفظہ ہائے نظر پیش کرتا ہے ان کو وصول کر کے ذبئی عمل سے گزار نے کے لیے قاری کے موجودہ شعور کو پچھ مضوص اندرونی مطابقتیں پیدا کرنی پڑیں گی۔ بیصورت حال اس امکان کوجنم ویق ہے کہ قاری کے اوری طور پر غیر معین عناصر کو باطنی رنگ دیے ، بند شوں سے قاری کے ایپ '' دنیا وی نقط کنظر'' میں متن کے جزوی طور پر غیر معین عناصر کو باطنی رنگ دیے ، بند شوں سے گزار نے ، اور حقیقی رنگ دیے ، بند شوں سے گزار نے ، اور حقیقی رنگ دیے ، بند شوں سے گرا سے ایکھ سے بیل آتا کو رکھ کا اللہ نظ میں مطالعے سے بچھ سے میل یہ موقع ماتا ہے کہ ' غیر تھکیل کر دو'' کو تھکیل کریں۔

## ہانس رابرٹ جاؤی: تو قعات کے افق

جادی نے جوکہ''محرکات یا تاثرات کو قبول کرنے والے'' نظریے -Reception) (asthetic کا اہم علمبردار ہے قاری کی ضرورت کو مقدم رکھنے والی تنقید Reader oriented) (criticsm کوتاریخی پہلوے نوازا ہے۔اس نے روی فارمزم جو کہتاریخ کونظرا نداز کردیتا ہے اور ساتی نظریات جو کہ متن کونظرا نداز کر دیتے ہیں، کے درمیان ایک مطابقت یا موافقت پیدا کرنے کی کوشش کی ہے۔ ۱۹۲۰ء کی دہائی کے اواخر کے ساتی ہے چینی کے دور میں لکھتے ہوئے، جاؤس اور دیگر لوگ جرمن ادب کے پرانے اصول یا ضابطے پراعتراض کرنا اور میہ ظاہر کرنا جاہتے تھے کہ ایسا کرنا مکمل طور پر قابل جوازعمل ے۔ یرانا تقیدی نظریہ اس طرح بے معنی نظرا نے لگا تھا جس طرح بیسویں صدی کے شروع میں نیوٹن کی طبیعیات (فزکس) نا کافی دکھائی دیے لگی تھی۔وہ سائنس کے فلنے سے (نی ایس کہن)''مثالی نمونہ'' کی اصطلاح مستعار لیتا ہے جو کہ تصورات اور مفروضات کے اس سائنسی ڈ حانچے کی طرف اشار و کرتی ہے جو ایک مخصوص دور میں کام کررہا ہوتا ہے۔''عام سائنس''ایک مخصوص مثالی نمونے کے ذبتی ونیا کی حدود میں اپنا تجرباتی کام کرتی ہے، جب تک کدایک نیا مثالی نمونہ پرانے کی جگہ لے لیتا ہے اور اس کے ساتھ جی نے مسائل اورمفروضات جنم لے لیتے ہیں۔جاؤی 'افق اور تو قعات'' کی اصطلاح استعال کرتا ہے تا کہ وواس معیار کو بیان کرے جو قار نمین کسی بھی مخصوص دور کے او بی متن کی جانچ پر کھے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ پیہ معیارات ایک قاری کوکسی بھی نظم کی جانج پر کھ کرنے میں مدودیں گے جیسے، مثال کے طور پر ، ایک طویل رزمیہ نظم یا ایک المیہ یا دیمی مناظر کی عکاس رو مانی نظم (Pastoral)؛ یہ ایک اور عمومی انداز بیں اس امر کا بھی اصلہ کریں گے کہ زبانوں کے غیر شاعرانہ یا غیر ادبی استعمالات کے برعس کون می چیز شاعرانہ یا ادبی استعمالات کے زمرے بیں کا م کریں گے۔ مثال استعمالات کے زمرے بیں کا م کریں گے۔ مثال کے طور پراگر ہم انگریز بادشاہ آگسٹ کے دور (سرعویں، اٹھارویں صدی کے ادب ) کا جائزہ لیں تو ہم یہ کہہ کے طور پراگر ہم انگریز بادشاہ آگسٹ کے دور (سرعویں، اٹھارویں صدی کے ادب ) کا جائزہ لیں تو ہم یہ کہہ ساولی آ داب وقواعد (لیعنی الفاظ کوموضوع کی شان یا مرتبے کے مطابق ہونا چاہیے) جیسی اقدار پر ہو۔ تا ہم اسلولی آ داب وقواعد (لیعنی الفاظ کوموضوع کی شان یا مرتبے کے مطابق ہونا چاہیے) جیسی اقدار پر ہو۔ تا ہم اسلولی آ داب وقواعد (لیعنی الفاظ کوموضوع کی شان یا مرتبے کے مطابق ہوجا تا۔ اٹھارویں صدی کے دوسرے اس طرح لیوپ کی شاعری کی خوبی یا وصف کا ہمیشہ کے لیے تعین نہیں ہوجا تا۔ اٹھارویں صدی کے دوسرے کو چالا کی سے شاعرانہ سانچ میں ڈھال لیتا تھا جبہ حقیق شاعری کے لیے اس کے پاس تصوراتی طافت کا کو چالا کی سے شاعرانہ سانچ میں ڈھال لیتا تھا جبہ حقیق شاعری کے لیے اس کے پاس تصوراتی طافت کا فقدان تھا۔ آگی صدی کو چھوڑ کر ہم میں کہ ہوپ کا جدیدا نداز میں مطالعہ تو قعات کے تبدیل شدہ افق فقدان تھا۔ آگی صدی کو چھوڑ کر ہم میں کہ ہے جس کہ ہوپ کا جدیدا نداز میں مطالعہ تو قعات کے تبدیل شدہ افق میں اپنا کر دارادا کرنے کی بنا پر سرا ہے ہیں۔

تو تعات کا اصل افت ہمیں صرف یہ بتا تا ہے کہ گلیتی کام کے منظر عام پر آنے کے بعد اسے کس طرح سراہا گیا اور کس طرح اس کی تفریخ کی گئی مگر حتمی طور پر اس کے معنی کا تعین نہیں کرتا۔ جاؤس کے خیال میں یہ کہنا بھی اتناہی غلط ہوگا کہ تخلیقی کام آفاتی ہوتا ہے ، یہ کہاں کامفہوم ہمیشہ کے لیے متعین ہوتا ہے اور کسی بھی دور میں ہرا کیا اس کا کوئی بھی مفہوم اخذ کر سکتا ہے: ''ایک ادبی تخلیق اس طرح کی چیز نہیں ہوتی جوخو داپنی طور پر قائم رہتی ہے اور جو ہر قاری کو ہر دور میں ایک ہی رخ پیش کرتی ہے۔ یہ کوئی یا دگار مثال نہیں ہوتی جو اپنیا کو اور التح ہری تخص کسی طویل خود کلای کی صورت میں ظاہر کرے۔ اس کا مطلب صاف ظاہر ہے کہ ہم بھی ان متواتر آفاتی حدود کا جو تخلیق کے وقت سے لے کر آخ کے دن تک رواں چلی آتی ہیں۔ جائزہ لینے اور پھرا ایک مافوتی البشر ہے جس کے ساتھ اس تخلیق کی حتمی قدریا مفہوم کا اختصار کرنے کے قابل نہیں ہوں گے۔ پھرا یک مافوتی البشر ہے جس کے ساتھ اس تخلیق کی حتمی قدریا مفہوم کا اختصار کرنے ہیں۔ ہم کس کی رائے کو حتمی گردا نمیں گے؟ کیا پہلے پہل پڑھنے والوں کی؟ وقت کی ایک خاص مدت میں بہت سے قار ئین کی مشتر کہ گردا نمیں گئیت کی ایک خاص مدت میں بہت سے قار ئین کی مشتر کہ گردا نمیں گے؟ کیا پہلے پہل پڑھنے والوں کی؟ وقت کی ایک خاص مدت میں بہت سے قار ئین کی مشتر کہ گیاں گئیت کی مشتر کہ سے تار ئین کی مشتر کہ گھروں کو تائی کی کی کی کی کی کہ کی کی کھروں کے گئیس کے؟ کیا پہلے پہل پڑھنے والوں کی؟ وقت کی ایک خاص مدت میں بہت سے قار ئین کی مشتر کہ گھرا کیا

رائے کو؟ یا پھرموجودہ دور کی جمالیاتی جانچ پر کھ کو؟ ہوسکتا ہے کہ پہلے پہل پڑھنے والے ایک لکھاری (اس کااطلاق، مثال کے طور پر ، ولیم بلیک پر ہوتا ہے ) کی انقلا بی اہمیت کو دیکھنے کے قابل نہ رہے ہوں۔ یہی اعتراض بعد میں پڑھنے والوں کے بشمول ہمارے اپنے مشاہدے پر بھی لاز ماکیا جانا چاہیے۔

ان سوالات کے حوالے سے جاؤس کا جواب بینگ جارج گڈام جو کہ ہیڈیگر کا بیرو کارتھا کی فلسفیانہ'' تو ضیحات' سے اخذ کیا جاسکتا ہے( دیکھیے صفح نمبر ......) گڈام ریدولیل دیتا ہے کہ ماضی کے ادب کی متام تر تشریحات ماضی اور حال کے درمیان مکا لیے کے نتیج میں منظر عام پر آتی ہیں ۔ کسی بھی تخلیقی کام کو جھنے کے حوالے سے ہماری کوششوں کا انجھاران سوالات پر ہوگا جھیں اٹھانے کی ہماراا پنا ثقافتی ما حول اجازت دے گا۔ اس کے ساتھ یہی، ہم ان سوالات کے مثلاثی بھی ہوتے ہیں جن کا جواب تخلیقی کام تاریخ کے ساتھ خودا پنے مکالے میں دینے کی کوشش کر رہا تھا۔ ہمارا حال کے تناظر میں ماضی کے ساتھ دربط ہمیشہ شامل ہوتا خودا پنے مکالے میں دینے کی کوشش کر رہا تھا۔ ہمارا حال کے تناظر میں ماضی کے ساتھ دربط ہمیشہ شامل ہوتا ہے۔ ہم حال کو اپنے ساتھ ہمارہ خود بینے مکالے میں دینے کی کوشش کر رہا تھا۔ ہمارا حال کے اقسال کے طور پر دیکھتا ہے: ہم حال کو اپنے ساتھ انداز میں علیحد دنہیں کرتا، بلکہ ''دفتم میں محل کو اور ماضی کے اقسال کے طور پر دیکھتا ہے: ہم حال کو اپنے ساتھ لیے بغیر ماضی کی طرف سنونہیں کر سکتے ''ادبی متون کی تشریح'' ایک ایسی اصطلاح تھی جس کا اصل میں اطلاق مقدر سے انداز میں صحائف کی تشریح پر ہوتا تھا؛ اس کی جدید سادی شکل بھی اس متن کے حوالے سے وہ می سنجیدہ اور بینی بر مقدر سے دی ہوتا تھا؛ اس کی جدید سادی شکل بھی اس متن کے حوالے سے وہ می سنجیدہ اور بینی بر مقدر ارد تھی جس تک بید سائی حاصل کرنے کی کوشش کرتی ہے۔

جاؤس اس امر کوتشلیم کرتا ہے کہ ایک کھاری اپنے دورکی مروجہ تو قعات کا براہ راست مقابلہ کرسکتا ہے۔ یقینا ''محرکات/ تاثر ات کو قبول کرنے والے'' نظر یے کا بذات خود فروغ ۱۹۱۰ء کی دہائی بیس جرمنی میں ادبی تبدیلی کے ماحول میں ہوا: رالف ہو چھے ، ہائس میکنس اینز عیسبر گراور پیٹر ہینڈ کے وغیرہ کی طرح کے کھاری قارئز مین یاسامعین کی براہ راست شرکت میں اضافہ کر کے تسلیم کردہ ادبی فارملزم کو چیلئے کی طرح کے کھاری قارئز مین یاسامعین کی براہ راست شرکت میں اضافہ کر کے تسلیم کردہ ادبی فارملزم کو چیلئے کر ہے سے جاؤس بذات خود بادیلیئر (Baudelaire) کی مثال کا جائز ہ لیتا ہے جس کی تحریبا کتاب کررہ ہے تھے۔ جاؤس بذات خود بادیلیئر (کر دیا اور اسے قانونی کارروائیوں کا سامنا کرنا پڑا۔ اس نے بورثر وااخلا قیات اور رومانوی شاعری کے ضوابط کوشیس پہنچائی تھی۔ تا ہم نظموں کی بدولت فوری طور پر تو قعات بورثر وااخلا قیات اور رومانوی شاعری کے ضوابط کوشیس پہنچائی تھی۔ تا ہم نظموں کی بدولت فوری طور پر تو قعات کا ایک نیا جمالیاتی افتی وجود میں آگیا: نئی ادبی طرحوں کے نمائندوں کے مطابق میہ کتاب بستی یا انحطاط کی

اولین مثال تھی۔انیسویں صدی کے اواخر میں نظموں کونظر بیعدم (Nihilism) کی جمالیاتی پرستش کے اظہار کے طور پر مادی/تھوں شکل عطا کردی گئی۔ جاؤس بادیلیئر کی نظموں کی بعد میں کی جانے والی نفسیاتی ،لسانیاتی اور سماجی وضاحتوں کی نشخیص کرتا ہے ،مگرا کثر ان کونظرا نداز کردیتا ہے۔ایک ایساطر یقد ناخوشگوار تا ٹرات ہی چھوڑ تا ہے جوخودا پنی تاریخی حدود وقیو دکوتو تسلیم کرتا ہے مگر دو مری مخصوص تشریحات کو'' ناطور پر پیش کیے گئے یا ناجا کر سوالات' سامنے لانے کا ذمہ دار کھر ان کے قابل مجھنا محسوں کرتا ہے۔ایسالگتا ہے کہ'' آفاق کا اقسال' ناجا کر سوالات' سامنے لانے کا ذمہ دار کھر ہرانے کے قابل مجھنا محسوں کرتا ہے۔ایسالگتا ہے کہ'' آفاق کا اقسال' کو ضیحانہ ان فقطہ ہائے نظر کا جو فقاد کی ان تمام نقطہ ہائے نظر کا مکمل انضام نہیں ہے جو منظر عام پر آنچکے ہیں بلکہ صرف ان نقطہ ہائے نظر کا جو فقاد کی کا جزو بنے نظر آئے ہیں جو متن میں حقیقی وحدت پیدا کرتے ہیں۔

کا جزو بنے نظر آئے ہیں جو متن میں حقیقی وحدت پیدا کرتے ہیں۔

سٹینلے فش: قاری کا تجر بہ

اگریزی ادب کے ستر ھویں صدی کے امریکی نقاد، شینا فش نے قاری کو مقدم رکھنے والے تناظر کو فروغ دیا جھے ایک ''جذباتی یا ضفیقا نہ اسلوبیات' کہا جاتا ہے۔ آکزر کی طرح وہ بھی تو قعات میں الیسی مطابقتیں پیدا کرنے پر زوردیا ہے جو قاری کو متن پڑھنے کے ساتھ ساتھ کرنی پڑتی ہیں، مگراس فقرے یا جہلے کو فوری یا بلا واسط مقامی سطح پر زیم خور لاتا ہے۔ وہ ادبی زبان کو کوئی خاص رتبہ یا درجہ دینے انکار کر کے اپنی مکمی کو بڑی خودشعوری کے ساتھ ہر طرح کے فارملزم (بشمول امریکن نیوکر پھڑوم) سے ملیحہ وہ کر دیتا ہے؛ ہم ادبی اور فیراد بی دونوں طرح کے جملوں کی وضاحت کے لیے ایک ہی طرح کی مطالعاتی تھے۔ تملیاں ہم ادبی اور فیراد بی دونوں طرح کے جملوں کی وضاحت کے لیے ایک ہی طرح کی مطالعاتی تھے۔ تملیاں کرتے ہیں۔ اس کی توجہ جملوں کے الفاظ، جو کہ وقت کے ، لحاظ سے ایک دوسرے کی جگہ لے لیت ہیں، کی حوالے سے قاری کے زیر شکیل جوابات کی طرف مرکوز ہوتی ہے۔ گرے ہوئے فرشتوں کی آگاہی یا شعور کی حالت بیان کرتے ہوئے وہ تو جو کہ جنت سے گر کر دوز نے ہیں آچکے ہیں، ملٹن نے کھا تھا کہ ''اییا نہیں کہ انھوں نے برائی کی دُرگت یا ہیئت کذائی کا ادراک نہیں کیا'' ۔ اے اس طرح کے بیان کی ما ندر نہیں سمجھا جا سکتا'' فقوں نے برائی کی دُرگت یا ہیئت کذائی کا ادراک کیا'' فیش پردلیل دیتا ہے کہ جمیں الذا الفاظ کی جا سکتا'' نوٹر پر توجہ دینی چا ہیے جو قاری کے اندرایک تعط کی صالت پیدا کردیتی ہے جو گرتے ہوئے فرشتوں کی جو تر تی چا ہے جو قاری کے اندرایک تعط کی صالت بیدا کردیتی ہوئے فرشتوں کی جو تر خور میان معلق ہوجا تا ہے۔ اس کا نقطہ نظراس حقیقت کے چیش نظرا اگر چومستر دتو

نہیں ہوجا تا مگر کمز ورضر ورہوجا تا ہے کہ ملٹن واضح طور پرایک کلا یکی رزمینظم کے انداز میں دہری نفی کی نقل کرر ہاتھا۔والٹر پیٹر کا درج ذیل جمافش کے خصوصی طور پر حساس تجزیے کی زدمیں آتا ہے:

"This at least of flame like, our life has, that it is but the concurrence, renewed from moment to moment, of forces parting sooner or later on their ways".

"Renewed" کے بی ایک بیتی اور پائیدارتصور from moment to moment" کے انفاظ لا کر پیٹر قاری کو ذہن میں ایک بیتی اور پائیدارتصور from moment to moment سیمانے ہے روکتا ہے، اور جملے کے ہر مرحلے میں قاری کو مجبور کر دیتا ہے کہ وہ تو تع اور تشریح میں مطابقت بیدا کرے "The Concurrence" خلل ڈال دیتا ہے، مگر پھر'' جلد یا بدیر کرے "Parting" خلل ڈال دیتا ہے، مگر پھر'' جلد یا بدیر کو مفہوم کے حوالے سے تو قعات میں مسلسل کو تق طور پر غیریقینی رہنے دیتا ہے۔ یوں قاری کو مفہوم کے حوالے سے تو قعات میں مسلسل مطابقت بیدا کرنی پڑتی ہے :مفہوم مطالعے کی مکمل حرکت یا جنبش کا نام ہے۔

جوناتھن کار فی کے مقاصد کو عموی جمایت فراہم کی ہے، مگروہ ٹی کی طرف ہے اپنے قاری پر تقید
کی مخصوص نظریاتی تشکیل ہمیں فراہم کرنے میں ناکائی پراسے ملامت کرتا ہے۔ فرش کا یقین ہے کہ اس کے فقروں کا مطالعہ محض باخر قار ئین کی فطری روایت کی پیروی کرتا ہے۔ اس کے خیال میں قاری وہ ہوتا ہے جو ایک ''لسانیاتی اہلیت'' کا حامل ہوتا ہے''۔ ایسا قاری مطالعے کے لیے درکارٹر کیب نحوی کے اور معنوی علم کواپنی شخصیت کا جزو بناچکا ہوتا ہے۔ ادبی متون کا'' باخر قاری'' ایک مخصوص انداز کی'' اوبی اہلیت'' (اوبی روایات کا شخصیت کا جزو بناچکا ہوتا ہے۔ کافش کی پوزیش پر دوعد دکا ہے دار نقید یں کرتا ہے۔ (i) وہ مطالعے کی روایات کو نظر نے کی شکل دینے میں ناکام ہوجاتا ہے؛ لیمی ہے کہوں ہیر سوال کرنے یا اٹھانے میں ناکام ہوجاتا ہے کہ نظر نے کی شکل دینے میں ناکام ہوجاتا ہے؛ لیمی ہے کہوں ہیر ایک لفظ الگ ''قاری پڑھتے وقت کون میں روایات کی پیروی کرتے ہیں؟''۔ (ii) اس کا بدوگوئ کہ جملوں کو ہرا کیک لفظ الگ الگ کرکے زمانی ترتیب کے ساتھ پڑھنا چا ہے گراہ کن ہے: یہ یقین کرنے کی کوئی وجہنیں ہے کہ قار کئی واقعی جملوں کو اس طرح وقفوں کے ساتھ پڑھنا چا ہے گراہ کن ہے: یہ یقین کرنے کی کوئی وجہنیں ہے کہ قار کئی واقعی جملوں کو اس طرح وقفوں کے ساتھ اور بندر تج انداز میں پڑھتے ہیں۔ مثال کے طور پروہ یہ کون فرض کرتا ہے کہ قاری ملائن کے اس فقرے '' ایسانہیں کہ انھوں نے ادراک نہیں گیا'' کا سامنا کرتے ہوئے دونظریات

کے درمیان معلق ہونے کے احساس کا تجربہ کرے گا؟ ترتیب پاسلسلے کے اندرا گلے لفظ سے جیران ہونے پرفش کی مسلسل رضا مندی ایک فرضی پا بناوٹی می چیزگلتی ہے فیش بذات خود یہ بھی تسلیم کرتا ہے کہ اس کا طریقتہ کاریا حکمت عملی ان متنوں کوخصوصی رعایت ویتی ہے جوخود کوئی کھوکھلا کرنے کا انداز عمل اپناتے ہیں (اس کی ایک کتاب کاعنوان ہے "Self-Consuming Artifacts"۔

مائکیل رفاترے:اد بی اہلیت/استعداد

مائیکل رفاترے اس حوالے ہے روی فارمائسٹس کے ساتھ اتفاق کرتا ہے کہ شاعری زبان کا خصوصی استعال ہے۔ عام زبان عملی کا مول کے لیے ہوتی ہے اور کسی بھی قتم کی '' حقیقت'' کی طرف اشارے کے لیے استعال ہوتی ہے، جبکہ شاعرانہ زبان کا محور پیغام ہوتا ہے جو کہ بذات خودایک مقصد ہوتا ہے۔ وہ یہ فار مالسٹ نظریہ جبکہ سن سے لیتا ہے، مگر اپنے ایک مشہور زمانہ مضمون میں وہ جبکہ سن اور لیوی سٹر اس کی طرف فار مالسٹ نظریہ جبکہ سن سے لیتا ہے، مگر اپنے ایک مشہور زمانہ مضمون میں وہ جبکہ سن اور لیوی سٹر اس کی طرف سے بادیلیئر کی "Les chats کی تشریح پر جملہ کر دیتا ہے۔ رفاتر سے یہ ظاہر کرتا ہے کہ وہ نظم میں جو لسانی خصوصیات دریا فت کرتے ہیں ان کا ادراک شایدا یک باخبر قاری کے لیے بھی ممکن نہیں ہوسکتا تھا۔ زبان کے خصوصیات دریا فت کرتے ہیں ان کا ادراک شایدا یک باخبر قاری کے لیے بھی ممکن نہیں ہوسکتا تھا۔ زبان کے

قواعد کے (Grammatical) کے اور صوبیاتی (Phonemic) نمونوں کے تمام تر اسالیب ان کی ساخت پیندانہ حکمت عملیوں کے تحت زیر غور لائے جاتے ہیں مگر ساری خصوصیات جو وہ نوٹ کرتے ہیں وہ ان اسافی ساخت پیندانہ حکمت عملیوں کے تحت زیر غور لائے جاتے ہیں مگر ساری خصوصیات جو وہ نوٹ کرتے ہیں وہ قاری کے لیے شاعرانہ ساخت کا جزونہ ہیں بن سکتے ۔ ایک اہم مثال میں وہ ان کے دعویٰ پراس طرح اعتراض کرتا ہے کہ لفظ Plaisir کے ساتھ سطر کا اختتام کر کے (بجائے اس کے کہ Plaisir کے ساتھ ) بادیلیئر اس حقیقت کود یکھاوے کے ساتھ پیش کر دہا ہے کہ زمانہ اسم (La volupte) ایک ''مردانہ یا نمرک'' قافیے کے طور پر استعال کیا جاتا ہے ، اور اس طرح نظم میں جنسی ابہام پیدا کر دیتا ہے ۔ رفاترے بالکل درست نشانہ ہی کرتا ہے کہ ایک معقول طور پر تجربہ کار قاری نے ہوسکتا ہے کہ ''مردانہ'' اور'' زنانہ'' قافیے کی تکنیکی اصطلاحات بھی تی نہوں! تا ہم رفاترے اس امر کی تشریح میں کچھ مشکل محسوں کرتا ہے کہ جس چیز کا جیکس اور اک کرتا ہے اے اس چیز کا شوت کیوں نہیں سمجھاجاتا جس کا قار کین متن میں ادراک کرتا ہے اے اس چیز کا شوت کیول نہیں سمجھاجاتا جس کا قار کین متن میں ادراک کرتے ہیں۔ آپ کوا پین سمجھاجاتا جس کا قار کین متن میں ادراک کرتا ہے اے اس چیز کا شوت کیول نہیں سمجھاجاتا جس کا قار کین متن میں ادراک کرتا ہے اے اس چیز کا شوت کیول نہیں سمجھاجاتا جس کا قار کین متن میں ادراک کرتا ہے اے اس جیز کا شوت کیول نہیں سمجھاجاتا جس کا قار کین متن میں ادراک کرتا ہے اے اس مقال کرنے کے لیے کیا کرنا بڑتا ہے ؟

رفازے نے Semiotics of Poetry" 1978 "(شاعری کاعلم الاطلاعات و اشارات) میں اپنے نظریے کوفروغ دیا ہے، جس میں وہ بیا ستدلال پیش کرتا ہے کہ اہلیت رکھنے والے قار ئین سطی معنوں ہے آگے چلے جاتے ہیں۔ اگر ہم کی نظم کو بیا نات کی لڑی سجھتے ہیں تو اس کا مطلب ہے کہ ہم اپنی توجہ کو اس کے ''معنی'' تک محدود کررہے ہیں، جو کہ مخس 'کیا کہا جاسکتا ہے، معلومات کی اکا ٹیوں میں نما کندگی کرنا ہے۔ اگر ہم صرف نظم کے ''مفہوم/معنی'' پر توجہ مرکوز کریں تو ہم اسے بے ربط مکلاوں کی لڑی (ممنہ طور پر نامحقول قسم کی) تک محدود کردیتے ہیں۔ ایک حقیقی جو اب ارتمل کا آغاز اس امر کا نوٹس لینے ہے ہوتا ہے کہ نامحقول قسم کی) تک محدود کردیتے ہیں۔ ایک حقیقی جو اب ارتمل کا آغاز اس امر کا نوٹس لینے ہے ہوتا ہے کہ ایک نظم میں عناصر (علامات) اکثر و بیشتر معمول کے لسانی تو اعد (Grammar) یا معمول کی نمائندگی سے انگر اف کرتے نظر آتے ہیں: نظم کے معنی امفہوم'' کو سجھنے کے لیے محض عام لسانیاتی اہلیت یا استعداد ہی کا ئی ہوتی ہے، مگر قاری کو ''اد بی اہلیت'' کی ضرورت اس لیے پیش آتی ہے تا کہ اسے نظم کے مطالعے کے دوران اکثر و بیشتر در پیش آئے والے ''فیر لسانی تو اعد'' سے نمٹنے میں آسانی رہے۔ غیر لسانی تو اعد کی صورت میں اسے رکاوٹ کے جس بھاری پھر کا سامنا کرنا پڑتا ہے اس کی بنا پرقاری مجبور ہوجا تا ہے کہ مطالعے کی مطالعے کا کسانی دوران علامتی مفہوم یا معنویت (Significance) کے دوسرے (بلندتر) در ہے کو دریا فت کرے جومتن

کی غیرلسانی قواعد کی حامل خصوصیات کی وضاحت کرے گا۔ حتمی طور پر جو پچھ بھی سامنے آئے گا وہ معنی کے باہم مر بوط سلسلوں کا ساختیاتی جالی جالی (Structural matrix) ہے جے ایک واحد جملے یاحتیٰ کہ ایک واحد لفظ تک بھی محدود کیا جاسکتا ہے اور یہ لفظ تک بھی محدود کیا جاسکتا ہے اور یہ لفظ تک بھی محدود کیا جاسکتا ہے اور یہ نظم میں کسی اصل نقرے یا لفظ کی صورت میں موجود نہیں ہوتا نظم کا اپنے مفہوم کے سلسلے سے ربط اس مفہوم کے سلسلے سے ربط اس مفہوم کے سلسلے سے ربط اس مفہوم کے سلسلے کی حقیقی شکل کے ذریعے ہوتا ہے جو کہ مانوس بیانات، فرسودہ جملوں، اقوال یا روایتی ذبنی روابط کی صورت میں ہوتا ہے ۔ ان شکلوں یا صورتوں کو'' ہائپوگرام' (Hypogram) کہا جاتا ہے ۔ یہ باہم مر بوط صورت میں ہوتا ہے ۔ ان شکلوں یا صورتوں کو ' ہائپوگرام' (Hypogram) کہا جاتا ہے ۔ یہ باہم مر بوط سلسلوں کا ایک ایساجال ہے جو آخر کا رنظم کو ایک وحدت عطا کرتا ہے ۔ مطالعے کے مل کی تلخیص ایسے کی جاسکتی سلسلوں کا ایک ایساجال ہے جو آخر کا رنظم کو ایک وحدت عطا کرتا ہے ۔ مطالعے کے مل کی تلخیص ایسے کی جاسکتی سلسلوں کا ایک ایساجال ہے جو آخر کا رنظم کو ایک وحدت عطا کرتا ہے۔ مطالعے کے مل کی تلخیص ایسے کی جاسکتی ہے جینے ذیل میں بتایا گیا ہے:

- (i) عام ''مفہوم'' کے حوالے سے پڑھنے کی کوشش کریں۔
- (ii) ان عناصر کونمایاں کریں جولسانی قواعد کے خلاف نظر آتے ہیں اور جوایک عام قتم کی تقلیدی (Mimetic) وضاحت میں رکاوٹ بنتے ہیں۔
- (iii) ہائپوگرامز(یاعام موضوعات) دریافت کریں جومتن میں وسیج تریا نامانوس اظہاریا بیان کو پذیرائی بخشتے ہیں۔
- (iv) ''ہائپوگرامز'' ہے مفہوم کے مربوط سلسلے یا جال (Matrix) کو دریافت کریں ؛ یعنی کہایک ایساجملہ یالفظ تلاش کریں جو''ہائپوگرامز''اورمتن کوتخلیق کرسکے۔

"A Slumber child my پراطلاق کرنے کی کوشش کی ہوتی تو آخر کارہم باہم مر بوطسلسلوں کے جال' روح اور مادہ''
"spirt seal پراطلاق کرنے کی کوشش کی ہوتی تو آخر کارہم باہم مر بوطسلسلوں کے جال' روح اور مادہ'
تک پہنچ جاتے ۔ جن' ہائپوگرامز'' کومتن میں نئی وضع سے بنایا جاتا ہے وہ ایسے نظر آتے ہیں (i) موت زندگی کا
خاتمہ ہے؛ (ii) انسانی روح یا جذبہ بھی سر ذہبیں پڑسکتا؛ (iii) موت کی صورت میں ہم دوبارہ زمین میں لوٹ
جاتے ہیں جہاں سے ہم آئے تھے۔ باہم مر بوطسلسلوں کے بنیادی جال سے ان عام موضوعات کوغیر متوقع
انداز میں دوبارہ نئ شکل دینے سے ظم ایک وحدت حاصل کر لیتی ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ رفاتر سے
کا نظریہ اس صورت میں زیادہ مضبوط نظر آتا اگر میں بادیلیئر یا گاتیئر (Gautier) سے خود اس کی اپنی

مثالوں میں ہے ایک مثل پیش کر دیتا ہے۔ اس کی حکمت عملی ایک ایسی مشکل شاعری کو پڑھنے کے انداز کے حوالے ہے بہت مناسب نظر آتی ہے جو''معمول کے''لیانی قواعد یا معانیات (Semantics) کے مزاج کے خلاف ہوتی ہے۔ مطالعے کے ایک عام نظریے کے طور پر اس میں بہت مشکلات نظر آتی ہیں اور کم ہے کم یہ بھی نہیں کہ یہ مطالعے کے ایک عام نظریے سے طریقوں کی اجازت نہیں دیتا جو آپ کو یا مجھے مکمل طور پر پیچیدگ ہے مبرامحسوں ہوں (مثال کے طور پر ایک نظم کو اس میں دیے گئے سیاسی نظریے کے طور پر پڑھنا)۔ جو ناتھی کلر: مطالعے کی روایات/قو اعد

جوناتھن کلر کی دلیل ہے کہ مطالع کے نظریے کا مقصد قارئین کی طرف سے استعال کی گئی توضیح کارروائیوں کوسامنے لاتا ہے۔ہم سب جانتے ہیں کہ مختلف قار نمین مختلف تشریحات کرتے ہیں۔اگر جہاس کے نتیج میں بعض نظریہ سازا تنے مایوں ہو گئے ہیں کہ مطالعے کا کوئی نظریہ ہی پروان نہیں چڑھا سکے ،مگر کلر کا استدلال ہے کہ بیان تشریحات میں پایا جانے والا فرق ہی ہے جس کی کہ نظریے نے وضاحت کرنی ہوتی ہے۔اگر چہ قارئین میں منہوم کی بابت اخلا قیات یائے جائے جی مگر وہ ایک ہی طرح کے تشریخی قواعد کی بیردی کر سکتے ہیں۔اس حوالے ہے وہ اولین مثال نیوکریٹلزم کے بنیادی مفروضے یعنی وحدت کی دیتا ہے؛ ا یک مخصوص متن میں مختلف قارئین مختلف طریقوں سے وحدت دریا فت کر سکتے ہیں ،مگر وہ منہوم کی جن بنیا دی شکلوں کو تلاش کررہے ہوتے ہیں (وحدت کی شکلیں) وہ ایک جیسی ہوسکتی ہیں۔اگر چہ ہم حقیقی دنیا میں اپنے تجربات کی وحدت کا ادراک کرنے کی ضرورت محسوی نہ کرتے ہوں گے مگرنظموں کے معاملے میں ہم اکثر اے پانے کی تو تع رکھتے ہیں۔ورڈ زورتھ کی نظم کی طرف رجوع کرتے ہوئے ،جس پر ہم پہلے تبادلہ خیال کر چکے ہیں،ایک قاری کے لیےاس سوال ہے بازر ہنا بہت مشکل ہوگا کہ''میں نظم کے دونصف حصوں کوکس طرح ایک وحدت عطا کرسکتا ہوں؟'' تاہم بہت ی مثالیں ہیں جو کوئی یکجا کرسکتا ہے، اور ایک خاص نمونے یا مثال کے نظم پراطلاق کرنے کے بھی بہت ہے طریقے ہیں۔ایک نمونہ مرکزی خیال کی وصدت کا ہے۔ورڈ زورتھ ك نظم كو'' نظريه وحدت الوجود'' يا'' نظريه عدم'' كي صورت ميں ہم چې، ضرورت ، امكان وغيره جيے فلسفيانه تصورات کی منطق کو الٹانے (Alethic Reversal) کا نمونہ استعمال کرتے ہوئے وحدت دریا فت كريكتے ہيں: پہلے ايك غير حقيقي يا نا كا في تصور ، پجراس كاحقيقي يا كا في مدمقابل (Counterpart) ، ( كلر ) ۔اگر ہم اس کا اطلاق ورڈ ز ورتھ کی نظم پر کریں تو ہم دوسری دنیا کی روحانیت کی برتری کے نا کافی تصور ہے فطرت کے ساتھ ہم آ ہنگی کے زیادہ مناسب تصور کی طرف تبدیلی دیکھ سکتے ہیں ۔کلر کی حکمت عملی کے بارے میں یہ دعویٰ یقین سے کیا جاسکتا ہے کہ یہ نظریاتی پیش قدمی کا ایک حقیقی امکان پیش کرتی ہے۔ برعکس فش کی حکمت عملی کے جوہمیں مفیرطریقہ بتاتی ہے مگرنظریے کے بنیادی معاملات میں اپنی آ کھھ بندر کھتی ہے یا پھر ر فاتر ہے کی حکمت عملی کے جوامک نظریاتی قید میں جکڑی رہتی ہے۔ دوسری طرف کلر کی جانب ہے مخصوص توضیحی اقد امات کے مواد کا جائزہ لینے ہے انکار پراعتراض کیا جاسکتا ہے۔مثال کے طور پر وہ بلیک کی'' لندن'' کے دوسیای نوعیت کے مطالعوں کا جائزہ لیتا ہے اور اس نتیجے پر پہنچتا ہے کہ:''مختلف قارئین ساجی نظام کی خرابی کے حوالے سے جو نقطہ نظر پیش کریں گے اس میں یقیناً فرق ہوگا، مگر رسمی توضیحی کارروائیاں جو انھیں ( قارئین کو ) خانہ پُری کے لیے ساخت فراہم کرتی ہیں وہ ایک جیسی نظر آتی ہیں''۔اس نظریے میں پچھ تنگ نظری محسوس ہوتی ہے جوتو ضیحی اقدامات کوتو ٹھوس یا دقیع سمجھتا ہے اور ان اقد امات کے موضوع یا مواد کو غیر مادی گردانتا ہے۔ آخر کار ایک توضیح نمونے کے اطلاق کے ایک طریقے کو دوسرے طریقے سے زیادہ معقول یا خوش آ ئند سمجھنے کی تاریخی وجوہات ہوسکتی ہیں۔معقولیت کے مختلف درجوں کے مطالعے ایک جیسے تشریحی قواعد کے حامل ہوسکتے ہیں۔مثال کے طور پر بیزیادہ معقول لگتا ہے کہ درڈ زورتھ کی نظموں کو''وحدت الوجود کے تصور برمبنی''سمجھا جائے بہنسبت'' نظر بیعدم برمبنی'' (اگر چہکوئی نقطہ نظر بھی مکمل طور پرتسلی بخش نہیں ہے )۔

جیسا کہ ہم دیھے کے ہیں کار نے ساخت پندانہ نظر ہے شاعری (Structulist poetids)

میں یہ دلیل دی ہے کہ متنوں یا ادبی اصناف کی ساخت کا نظر بیاس لیے ممکن نہیں کیوں کہ ' اہلیت' کی کوئی ایسی

زیر تہہ شکل نہیں ہے جوانھیں تخلیق دیت ہے۔ہم صرف قار نین کی اہلیت کے ہارے میں بات کر سکتے ہیں تا کہ

وہ جو کچھ پڑھتے ہیں اسے با معنی بنایا جا سکے۔شاعراور ناول نگاراسی اہلیت کی بنیاد پر لکھتے ہیں: وہ وہ ہی کچھ لکھتے

ہیں جو پڑھا جا سکتا ہے۔متنوں کو بحثیت ادب پڑھنے کے لیے ہمارے اندر لاز ما ایک ' ادبی اہلیت' ہوئی

چاہیے۔ بالکل ای طرح جیسے ہماراروز مرہ کی زندگی میں جن عام لسانی کلموں سے جو واسطہ پڑتا ہے ان کو سمجھنے

چاہیے۔ بالکل ای طرح جیسے ہماراروز مرہ کی زندگی میں جن عام لسانی کلموں سے جو واسطہ پڑتا ہے ان کو سمجھنے

کے لیے ہمیں زیادہ عموی' ' لسانی اہلیت' کی ضرورت ہوتی ہے۔ہم ادب کے ان' ' لسانی قواعد' کا علم تعلیمی

اداروں میں حاصل کرتے ہیں۔کلرنے اس امرکو شلیم کر لیا تھا کہ ہم ادب کی ایک صنف پر جن قواعد یا اصولوں

کااطلاق کرتے ہیں ان کااطلاق دوسری قتم کی ادبی صنف پڑئییں ہوگا اور سے کہ تشریح کے قواعد بھی ایک دور سے دوسرے دور میں مختلف ہوں گے، مگر ایک ساخت پبند (Struturalist) کے طور پراس کا بیہ یقین تھا کہ نظریے کا تعلق مفہوم کے ساکن میک زمانی (Synchronic) نظاموں سے ہوتا ہے نہ کہ زبان کے تاریخی ارتقایا عبد سے۔

### نارمن ہالینڈ اور ڈیو ڈیٹے: قاری کی نفسیات

دو امریکی تنقید نگاروں نے قاری کے نظریے تک رسائی کے ذرائع علم نفسیات سے اخذ کیے ہیں۔نارمن ہالینڈنے ایک مخصوص نظریہ اپنایا ہے جس کے مطابق ہرایک بچے'' بنیا دی شناخت'' کانقش اپنی ماں ے حاصل کرتا ہے۔ بالغ آ ومی کا ایک'' شناختی موضوع'' ہوتا ہے جوایک موسیقیا نہ موضوع کی طرح تفریقات کے لائق ہوتا ہے گرایک یائیدار شناخت کی مرکزی ساخت کی حیثیت رکھتا ہے۔ جب ہم ایک متن پڑھتے ہیں تو ہم اے اپنے شناختی موضوع کے مطابق زیرعمل لاتے ہیں۔ ہم''اد بی تخلیق کو علامت کے طور پر اور آخر کارخوداینی ذات کے اعادے کے لیے استعال کرتے ہیں''ہم تخلیقی کام کواز سرنوبر تیب دیتے ہیں تا کہ جو گہرے خدشات اورخواہشیں ہماری باطنی زند گیوں کی تشکیل کرتے ہیں ان سے نمٹنے کے لیے خود اپنی منفر د تحکمت عملیوں کو دریا فت کرسکیس۔ قاری کے اندرونی دفاعی نظاموں کولا زماً رضامند کرنا جا ہے تا کہ مثن تک رسائی حاصل کی جاسکے۔اس کی ایک ڈرامائی مثال اس لڑکے کی صورت حال ہے جس کا حوالہ ہالینڈ نے دیا ہے کہاہے مس طرح جاسوی/سراغرساں کہانیوں کے مطالعے پرمجبور کیا گیا تھا تا کہ وہ خود کو قابل کے ساتھ ملا کراینے جارحانہ جذبات کی تسکین کر سکے جواہے اپنی مال کے لیے محسوس ہوئے تھے۔ یہ کہانیاں نہ صرف اس کی خواہشات کانقش یا تصور حاصل کر لیتی تھیں بلکہا ہے خو د کومظلوم اوراس کے ساتھ ہی سراغ رساں کے ساتھ ملا کرایئے احساس گناہ کی تشفی کرنے کا بھی موقع فراہم کرتی تھی۔اس طرح سےلڑ کااپنی جبلتوں کی تسکیین اور ہے چینی اور گناہ کے احساس کے خلاف د فاع قائم کرنے کے قابل ہو گیا تھا۔ پیمثال بڑی غیرروایتی ہے مگر ہالینڈ کے نظریے کے حوالے سے بے شارسوالات کوجنم دیتی ہے۔ زیادہ روایتی مثالوں میں قارئین متنوں میں کیساں قتم کے موضوعات اور ساختیں دریافت کر کے ان پراپنی گرفت مضبوط کرتے ہیں جس کے نتیجے میں وہ ان متنول کواینے اندر جذب کرنے کے قابل ہوجاتے ہیں۔'' کسی چیز کواینے باطن میں جذب کر لینا اور یوں کی ایسی چیز پرگرفت کر لینا جو باہر یا خارج میں ہے جہاں اس پرگرفت نہیں کی جاسکتی بلکہ جوآپ کو بھا پی گرفت میں لے لینا چاہتی ہے' ۔ بالینڈ قاری کے شاختی موضوع اور متن کی وحدت کے مابین عمل و جوالی عمل کر فرد ریتا ہے۔ مؤخر الذکر کو قاری اپنے شاختی موضوع کے اظہار کے طور پر دریافت کرتا ہے۔ تاہم لڑکے کی مثال متی '' وحدت'' اور'' شاختی موضوع'' کے نصورات کو بے اثر/منسوخ کرتی نظر آتی ہے۔ کسی بھی جاسوی کہانی سے وہ اس طرح کے مفاہیم ساخت کرسکتا تھا جن کی اسے طبعی طور پر ضرورت ہوتی تھی؛ اگر کسی متنوں وحدت کا کوئی و جود تھا تو وہ جاسوی کہانیوں کی بیانیہ ساخت میں پڑی نظر آتی تھی نہ کہ خصوص فتم کے متنوں میں۔ بحر حال جو بھی ہولڑ کے مطالعہ اس کے لیے متفاد موضوع کی پوزیشنیں پیدا کر کے تا کہ وہ ان کے اندرداخل میں۔ بحر حال جو بھی ہولڑ کے مطالعہ اس کے لیے متفاد موضوع کی پوزیشنیں پیدا کر کے تا کہ وہ ان کے اندرداخل ہوسکے۔ متنوں کی وحدت میں خلل انداز ہوتا نظر آتا ہے۔ یہ مثال یقینا (اعتر آف کرنا پڑ گا کہ بالینڈ نے اس کو بیت نہیں دی) باطنی وحدت کے ایک اصول کے طور پر شاختی موضوع کے اس سار سے تصور کو بی شک کی نذر ابیت نہیں دی) باطنی وحدت کے ایک اصول کے طور پر شاختی موضوع کے اس سار سے تصور کو بی شک کی نذر کرد یتی ہے۔ ہم نے لگان (Lacan) پر جو بحث مباحثہ کیا ہے اس کے تحت ایک شاول نمونہ سامنے آتا

ڈیوڈ بیٹن کی موضوئی نقید (۱۹۷۸ء) تقیدی نظر ہے میں معروضی ( Objective ) سے موضوئی ( Subjective ) تبدیلی کی حمایت میں ایک باریک بنی کی حامل دلیل ہے۔ اس کی دلیل ہے کہ سائنس کے جدید فلسفی ( خصوصا ٹی ایس کہن ) نے معروضی حقائق کی دنیا کے وجود کا درست انکار کیا ہے جی کہ سائنس میں بھی ادراک کرنے والے کی ذبئی ساخت ہی اس امر کا تعین کرے گی کہ کون می چیز کو معروضی حقیقت کہا جا سکتا ہے: ''لوگ علم کو تخلیق کرتے ہیں نہ کہ دریا فت' ، کیونکہ ' زیر مشاہدہ چیز مشاہدے کے ممل کی بنا پر ہی تبدیل ہوتی نظر آتی ہے' ۔ وہ اس امر پر اصرار جاری رکھتا ہے کہ ' علم' ' میں پیش قد میوں کا نقین کمیوئی کی ضرورت ہوتی نظر آتی ہے' ۔ وہ اس امر پر اصرار جاری رکھتا ہے کہ ' کی جگہ لے لی ہے، تو ہم اندھر سے دو تنی کی ست ہوتی اپنیس کر رہے ہوتے بلکہ مثالی نمونے میں ایک تبدیلی جو اس وقت واقع ہوتی ہے جب کمیوئی کی صوص ہنگ می ضرورت پر انے عقائد کے ساتھ تصادم اختیار کر لیتی ہیں اور نے عقائد کا تقاضا کرتی ہیں۔ مخصوص ہنگ می ضرورت پر انے عقائد کے ساتھ تصادم اختیار کر لیتی ہیں اور نے عقائد کا تقاضا کرتی ہیں۔ مخصوص ہنگ می ضرورت پر انے عقائد کے ساتھ تصادم اختیا ہے اس سے وہ اس قابل ہوجا تا ہے کہ وہ تجر بے پر موضوعی گرفت کر سکے ہم دوسروں کے الفاظ محض ایک ' ترغیبی عمل' ' کے طور پر ، چیز وں پر اس طرح کی گرفت کر سکے ہم دوسروں کے الفاظ محض ایک ' ترغیبی عمل' ' کے طور پر ، چیز وں پر اس طرح کی گرفت

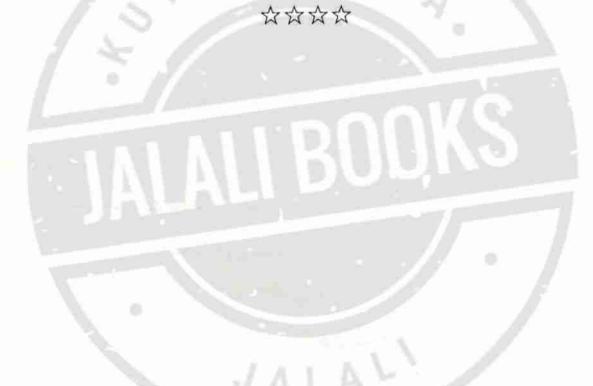
قائم کرنے کے انداز کے طور پر بہجھ سکتے ہیں جو بولنے والے کے لیے اہمیت کا حامل ہوتا ہے۔ منہ سے نگلا ہوا ہر لفظ ا ہر لفظ الم جملہ کی نہ کسی نیت ارادے کی طرف اشارہ کرتا ہے اوراس کی وضاحت یا تشریح کا ہم کمل معنی عطا کرنے کا عمل ہے۔ چونکہ یہ تجر بے کی وضاحت تمام انسانیت پرصادق آتی ہے، اس لیے ہم فنون کو بہترین کرنے طریقے ہے تب ہی بجھ سکتے ہیں کہ اگر ہم یہ پوچھیں ..... جولوگ تجربات کی''علامتی'' ادائیگیاں تخلیق کرتے ہیں ان کے کیا محرکات ہوتے ہیں؟ ان کے ردم کل اور تخلیق کام کے لیے انفرادی اوراجہائی (Communal) مواقع کیا ہوتے ہیں؟

''موضوعی تنقید'' کی بنیا داس مفروضے پر ہوتی ہے کہ'' ہرا یک فرد کے سب سے اہم ہنگا می محر کات ا پنی ذات کو بچھنے کے حوالے ہے ہوتے ہیں''۔اپنے کمر ہُ جماعت کے تجربات میں بینج کی رہنمائی اس حوالے ے کی گئی کہ وہ (i) قاری کے متن کے حوالے سے بے ساختہ ردمل ،اور (ii) قاری نے اس کو جو''مفہوم'' عطا کیا ، ان دونوں کے مابین امتیاز کرے۔مؤخرالذکر کوعموماً ایک ''معروضی'' تشریح کے طور پر پیش کیا جا تا ہے(ایک ایسی چیز جومعلمانہ یا تدریسی زیر بحث لائی جاتی ہے) مگر جسے لازمی طور پر قاری کے موضوعی رڈمل نے فروغ دیا جس طرح کا فکری نظام بھی بروئے کارلایا جارہا ہو(اخلاقی ، مارکسی ،ساخت پہندا نہ پتخلیل نفسی پر مبنی) مخصوص متنوں کی تشریح عموماً ایک ذاتی قتم کے'' ردعمل'' کی موضوعی انفرادیت کی عکاسی کرے گی۔ '' ردمل'' کی بنیاد طے کے بغیرفکری نظاموں کےاطلاق کوروایتی عقائدے اخذ کیے ہوئے خالی یا کھو کھلے کلیوں کے طور پرمستر دکردیا جائے گا مخصوص تشریحات اس صورت میں زیادہ بامعنی معلوم ہوتی ہیں جب ناقدین اینے نظریات کے ماخذاور ترتی کی وضاحت کے لیے سخت محنت کریں۔ تدریسی صورت حال میں یہ چیز''جوالی بیان'' کے ذریعے فراہم کی جاتی ہے جو بعد میں کیے جانے والی تشریحی تبھرے کی "ترغیبی زریس سطح" (Motivational Substrate) کا کام کرتا ہے۔ مثال کے طور پر کا فکا کی''جون بدلنا'' (Metamorphosis) کے حوالے ہے میڈم اے کا ردممل'' کا ڈمچھلی کے جگر کا تیل نکالنے کی مانند'' ابتدائی کراہتوں میں ہےا یک تھا۔میڈم اے کوگر مگر کی حالت زار پرد کھمحسوں ہوا کیونکہ وہ اسے اپنے بھائی کی جگہ پردیکھتی تھی جس کی اس کے باپ نے ای طرح ہی تذلیل کی تھی اورا سے خود سے بیگانہ کر دیا تھا۔ گریگوری کی گو بر کے کیڑے جیسی حالت ہوجانے کی بناء پر کراہت کا تضاد سے بھر پورا حساس پیدا ہوا کیونکہ میڈم اے

نے کیڑوں کے حوالے سے اپنی اذبیت ناک بے حسی کا اعتراف کر لیا تھا۔ گریگر اور سکول کی ایک بدصورت پکی یا دوں کے درمیان مزید تعلق یا ربط نکل آتا تھا اور اس کے حوالے سے بھی میڈم اے کو احساس جرم محسوس ہوتا تھا۔ اس کے تمام کر داروں مگر خاص طور پر گریگر کے لیے غالب طور پر متضاد احساسات (کشش۔ کراہت) پائے جاتے تھے۔ میڈم اے کے بیان سے ''معنی'' کی جو حتی رائے اخذ ہوتی ہے وہ بظا ہر معروضی نظر آتی ہے مگر واضح طور پر اس کی بنیا دابتدائی'' روگل "پر کھی ہوئی ہے؛ کہائی کی ساخت مظلوم افکا کم شوعیت نظر آتی ہے مگر واضح طور پر اس کی بنیا دابتدائی'' روگل "پر کھی ہوئی ہے؛ کہائی کی ساخت مظلوم افکا کم شوعیت ہوئی ہے، ایمانی کی ساخت مظلوم افکا کم شوعیت ہوئی ہے، ایک دوسر سے پر اختصار کرتے ہیں اور آخر میں آخیس آئید دوسر سے متاز نہیں کیا جا سکتا۔ دوسر سے الفاظ میں میڈم اے متن میں موجود افر اد کی طرف خودا ہے رویوں کی بے ربطی کو اجا گر کرتی ہے، اور وہاں ایک ''شویت'' کو دریافت کرتی ہے ۔ کوئی بھی فرد جو کہانی پر ہونے پر والے مباحث میں شریک ہووہ میڈم اے کی وضاحت یا تشر آخ کو ایک ''معروضی'' بیان فرد جو کہانی پر ہونے پر والے مباحث میں شریک ہووہ میڈم اے کی وضاحت یا تشر آخ کو ایک ''معروضی'' بیان کے طور پر دیکھنے کی طرف مائل ہوگا جو کہائی مناسب طور پر غیر جانبدارانداد بی تقید کی خاور سے میں پیش کیا گیا ہے ہے۔ تا ہم''موضوعی نقید'' سے حق یہ کوشش کی جاتی ہے کہ تشر آخ کو میڈم اے کے ذاتی ''روگل'' اور اس کے مرضوعی بھرک کے ماتھ دو بارہ مر بوط کر دیا جائے۔

قاری کی ضرور یات کومقدم رکھنے والانظریے بنوانی تقیدی نظر ہے کی طرح کی واحد یا غالب فلسفیا نہ نقطہ آغاز کا حال نہیں ہے۔ ہم نے جن لکھاریوں پر بحث کی ہے وہ سب انتہائی مختلف فکری روایات سے تعلق رکھتے ہیں۔ جرمن لکھاری آئز راور جائوس پڑھنے کے ممل کوقاری کے شعور کے حوالے سے بیان کرنے کی اپنی کوششوں میں مظہریات (Phenomenology) اور ادبی متون کی تشریح (Hermeneutics) کوششوں میں مظہریات (Phenomenology) اور ادبی متون کی تشریح اندرکوئی خصوصی ادبی اہلیت ہے جائے اخذ کرتے ہیں۔ رفاتر ہے ایک ایسے قاری پر انحصار کرتا ہے جس کے اندرکوئی خصوصی ادبی اہلیت ہے ، جبکہ شینفش کا یقین ہے کہ قار کی میں جملوں اور الفاظ کی ترتیب پر روم کی ظاہر کرتے ہیں خواہ جملے ادبی ہوں یا نہ ہوں ۔ جو ناتھی کا ایک ایسا ''ساخت پیندانہ'' نظریہ پر وان چڑھانا چاہتا ہے جو قاری کی حکمت موں ۔ جو ناتھی کی اس امرکو بھی تسلیم کرتا ہے عملیوں میں با قاعد گیوں کا ایک ایسا نے کی کوشش کرتا ہے ، جبکہ اس کے ساتھی ہی اس امرکو بھی تسلیم کرتا ہے کہ بھی حکمت عملیاں مختلف تشریحات سامنے لے آتی ہیں۔ باب نمبر ہم میں ہم نے دیکھا کہ رونالڈ بارتھر کی طرح قاری کو بیا ختیار دے کر کہ وہ متن کو 'خفیہ اشاروں'' کے لا متناہی عمل کے آگے ''عیاں'' کر کے مفہوم طرح قاری کو بیا ختیار دے کر کہ وہ متن کو 'خفیہ اشاروں'' کے لا متناہی عمل کے آگے ''عیاں'' کر کے مفہوم

تخلیق کرے، ساخت پبندی کے تساط کے خاتے کا جشن منا تا ہے۔ امریکی ، ہالینڈ اور بین مطالعے کو ایک ایسا عمل سمجھتے ہیں جو قاری کی نفسیاتی ضروریات کی تسکین کرتا ہے یا کم از کم اس پر انحصار کرتا ہے۔ قاری کی ضروریات کو مد نظر رکھنے والے ان نظریات کے بارے میں کسی کی خواہ کوئی بھی رائے ہو، اس امر میں کوئی شبہ نہیں ہے کہ یہ نیوکیٹکن م اور فارملزم کے متن کی ضروریات کو مقدم رکھنے والے (Text-orientaed) نظریات کے غلبے کو بڑی ہجیدگی ہے جیلنج کرتے ہیں۔ اب ہم متن کے مفہوم کے حوالے سے قاری کے کر دار کو زیر غور لائے بغیراس بارے میں زیادہ ور بات نہیں کر سکتے۔



# حقوق نسواں کے نظریے پر ببنی تنقید

خواتین ادیب اورخواتین قارئین کو ہمیشہ ہی اپنے مزاج یا افتاد طبع کے خلاف کام کرنا پڑتا تھا۔ ارسطونے کھلے عام کہددیا کہ''عورت ایک عورت ہی ہوتی ہے کیونکہ اس کے اندر بعض خصوصیات کا فقدان ہوتا ے''اور سینٹ تھامس آ کوئیناز (Thomas Aquinas) کا یقین تھا کہ تورت ایک'' نامکمل مرو'' ہوتی ہے۔ جب ڈون نے "Air and Angels" لکھا تو اس نے آ کوئیناز کے اس نظریے کی جانب اشارہ ( مگرتر دیز بیس کی ) کیا که شکل ند کراورموادمؤنث ہوتا ہے: برتر ، دیوتا کی طرح ،مردانہ توت استدلال اپنی شکل یا ظاہری ہیئت کانقش کیکدار اور بے عمل زنانہ موادیر شبت کردیتا ہے قبل از مینڈل (Pre. Mendelian) دور میں مردوں کا پی خیال تھا کہان کا مادہ منوبیروہ متحرک نتج ہوتے ہیں جو کہ منتظر بیضے (Ovum) کوشکل عطا کرتے ہیں جو کہ اس وقت تک شاخت ہے محروم رہتا ہے جب تک کہ اس پر مردانہ مہر نہ لگ جائے۔ ایسکیلس (Aeschylus) کے تین سلسلہ دارالمیہ ڈراموں (Trilogy)اور سیٹیا میں اتھینا اس مردانہ دلیل کو فتح عطا کرتی ہے جوایالو کی طرف ہے پیش کی جاتی ہے کہ ماں اپنے بچے کے والدین میں شامل نہیں ہوتی۔ ذبانت یا استدلال کے مردانہ اصول کی فتح جبلی یا حیاتی زنانہ غصبنا کیوں کے تسلط کا خاتمہ کر دیتی ہے اور مدرسری (Matriorchy) پرپدرسری کوتر جے دیتی ہے۔ بعض اوقات نسائی تنقید غضبنا کیوں کی لہر کو یوری قوت ہے یکجا کرلیتی ہے تا کہ پدرسری ثقافت کی یقینی کیفیتوں میں خلل ڈالا جائے اورخوا تین لکھاریوں اور قارئین کے لیے کم غاصانہ نضا پیدا کی جائے۔بعض اوقات نسائی تنقید نگارظرافت یا بذلہ نجی کے ذریعے مشاہدے کے مردانہ طریقوں کونٹی ساخت عطا (Deconstruct) کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر میری ایلمان کہتی ہے کہ ہم بیضے کو جراُت مند ،خود مختاراورانفرادیت کا حامل بھی کہدیکتے ہیں (بانسبت اس کے کہ اے '' برگانہ'' کہیں )اور مادہ منوبیہ کواطاعت گزاراور شرمیلا یا مجلالا (بجائے'' پر جوش'' کہنے کے ) کہدیکتے ہیں۔ ووڈی ایلن کا درد ہے بھر پور مادہ منوبیہ کا تخیل جو کہ نامعلوم کی طرف سفر کا بڑے بے دلا نہ طریقے ہے انتظار کررہا ہے تخم ریزی کے حوالے ہے جوش و جذبے ہے اتنا ہی عاری ہے جتنا کہ کوئی نسوانی نظریات کا حامی خواہش کرسکتا ہے۔

## حقوق نسواں کے نظریے کے مسائل

نظریہ حقوق نسواں کے بعض پیروکار'' نظریے'' کو قبول کرنے کی خواہش ہی نہیں رکھتے۔اس کی بہت ی وجوہات ہیں تعلیمی اداروں میں'' نظریہ'ا کثر مردانہ جتی کہ نمایاں مردانہ خصوصیات کا حامل ہوتا ہے؛ بیاد بی تعلیمات کاسخت، دانشوران علمبر دار ہوتا ہے۔ سخت جانی ،مقصد مسلط کرنا اور حدے بڑھے ہوئے عزائم جیسی خصوصیات بجائے تنقیدی تشریح کے اکثر او قات زم وگدازفن میں سرائیت کرنے کے'' نظریے'' کے اندر بیرا کر لیتے ہیں۔نسائیت کے حامیوں نے کافی مواقع پر مرداند سائنس کی پُر فریب''معروضیت'' کا پر دہ جاک كر كے ركھ ديا ہے۔ فرائيڈ كے نظريات كوان كى بے رحمانہ جنسيت كى بناير سخت مدف تنقيد بنايا گيا ہے۔ مثال كے طوزیراس مفروضے کی بنایر که زنانه جنسیت کی تشکیل''عضو تناسل \_ کے رشک'' سے ہوتی ہے۔ زیادہ تر نسائی تقیدنظریے کی'' یقینی اورمطلق حالتوں'' سے فرار حاصل کر کے ایک ایسے زنانہ متن کوفر وغ دینا حیا ہتی ہے جسے تصوراتی طور پر کسی طرح کی تتلیم شدہ (اورای لیے غالبًا مرد کی پیدا کردہ) نظریاتی روایات کے ساتھ منسلک نہیں کیاجاسکتا۔ تاہم نمائیت کے پیرو کار لکانیئن (Lacanian)اور دریدیئن (Derridean) قتم کے مابعدسا خت پسندانہ نظریے کی جانب راغب رہے ہیں، شایداس لیے کہ وہ دراصل ایک ''مردانہ'' سندیا صدانت پرزور دینے پانشلیم کرنے سے انکاری ہیں۔جبلی محرکات پرزور دینے سے تحلیل نفسی پرمبنی نظریات خاص طور پرنسائیت کے حامی ان نقادوں کے لیے معاون ثابت ہوئے ہیں جنھوں نے بعض خوا تین لکھاریوں اور ناقدین کی طرف سے مردانہ غلبے کی حامل ادبی اقدار کی شرپسندانہ اور بظاہر بے شکل مزاحمت کو واضح رخ دینے کی کوشش کی ہے،اگر چینسائیت کے چندایک حامی بغیر کسی تفصیلی نظر بیسازی کے نسوانی مزاحمت کی ممکنہ حکمت عملیوں کومتحرک کرنے میں کامیاب ہوگئے ہیں۔

سمون ڈی بیوآئر (Simon de Beauvior)نے دوسری جنس The Second) نے دوسری جنس The Second) Sex, 1949) جدیدنسوانیت پرئ کے بنیادی سوال کا بڑی وضاحت کے ساتھ تعین کردیا تھا۔ جب ایک عورت ہوں''کوئی عورت ہوں''کوئی بھی مر دالیا نہیں کرے گا۔ یہ حقیقت 'مردانہ' اور ''زنانہ' کی اصطلاحوں میں بنیادی عدم تاسب یا ناموزونیت کی نشاندہ ی کرتی ہے۔ مردانسان (Human) کی وضاحت کرتا ہے نہ کہ عورت کی۔ یہ عدم توانن پرانے عہدنا ہے کہ دور سے چلا آ رہا ہے۔ مردول کے درمیان بھری ہوئی عورتوں کی اپنی کوئی الگ تاریخ نہیں ہے، کوئی فطری پیجہتی نہیں ہے؛ وہ دومرے پسے ہوئے گروہوں کی طرح آپی میں متحد نہیں بیں۔ عورت مرد کے ساتھ ناہموارتعلق میں جکڑی ہوئی ہے، وہ (مرد) ایک ہے، وہ (عورت) دوسری بیں۔ عورت مرد کے ساتھ ناہموارتعلق میں جکڑی ہوئی ہے، وہ (مرد) ایک ہے، وہ (عورت) دوسری ہے۔ مرد کی برتری کی بدولت فرما نبرداری اطاعت کی ایک مثالی فضا تائم ہوگئی ہے: '' قانون ساز، پادری، فلفی ، ککھاری اور سائنسدان حضرات سب نے اپنی توانائیاں اور ذور بیٹا بت کرنے پر لگا دیا ہے کہ عورت کا فلفی ، ککھاری اور سائنسدان حضرات سب نے اپنی توانائیاں اور ذور بیٹا بت کرنے پر لگا دیا ہے کہ عورت کا طائل بھی ہے''۔ ڈاکٹر بیو آئز اپنا اطاعت شعارانہ کردار نہ صرف آسانی رضا ہے بلکہ ذبین پر فائدہ مندی کا حائل بھی ہے''۔ ڈاکٹر بیو آئز اپنا استدلال بڑے عالماندا نداز میں ضابط تحریمیں لاتی ہے۔ عورتوں کو کم تر در ہے کی گلوق بنادیا گیا ہے اور اس جریمی مرد کے اس عقیدے کی بنا پر اور بھی اضافہ ہوگیا ہے کہ عورتیں فطر خاسم کی حاص ہیں۔ ''مساوات'' کے خیالی نظر یے کونام نہا دا ہمیت دی جاتی ہے، مگر حقیق مساوات کے تقاضے کی عام طور پر مزاحت ''مساوات'' کے خیالی نظر یے کونام نہا دا ہمیت دی جاتی ہے، مگر حقیق مساوات کے تقاضے کی عام طور پر مزاحت

عورتیں بذات خود، نہ کہ ہمدردی کرنے والے مرد،اس بہترین مقام پر ہیں کہووا پی نسوانیت کے حقیقی اثباتی امکانات کا خود' تعین'' کرسکیس۔

جنسى التيازات كے حوالول سے اكثر مباحثوں ميں پانچ اہم نكات منظر عام پرآتے ہيں:

JALAL

حياتيات

~ Ž.

كلام/متن

لاشعور

ساجی اورا قتصادی حالات

جن دلائل کے تحت حیاتیات کو بنیادی اہمیت دی جاتی ہے اور جو ساجی عمل کی اہمیت کو کمتر کر دیتے ہیں ، وہ دلائل مردزیا دہ ترعورتوں کوان کی'' جگہ'' پرر کھنے کے لیے استعال کرتے ہیں۔ میے کہاوت کہ "Tota Mulier in Utero" (عورت ایک بچه دانی کے سوا پچھے نبیں ہے) اس رویے کی بہترین تر جمانی کرتی ہے۔اگرایک عورت کاجسم ہی اس کی منزل ہے تو پھر منسوب کیے گئے جنسی کر داروں کے حوالے ہے سوالات اٹھانے کی تمام تر کوششیں نظام فطرت کی شان میں گستاخی تصور ہوں گی۔ دوسری جانب بعض انقلا لی نسوانیت پیندخواتین کی حیاتیاتی خصوصیات کو کمتری کی بجائے برتری کا ماخذ قرار دیتے ہیں۔خواتین کی مخصوص فطرت کے حوالے ہے کوئی بھی سخت قتم کی دلیل اس خطرے کی حامل ہوتی ہے کہ وہ کسی اور راہتے ہے ہوتی ہوئی ای مقام پر جا تھہرے گی جہاں مردانہ عصبیت نے قبضہ جمایا ہوا ہے۔ بیخطرہ ان لوگوں سے بھی ہوتا ہے جوزندگی اورفن میں مثبت نسوانی اقد ار کے وسلے کے طور پرخواتین کے خصوصی تجربے کے لیے کشش رکھتے ہیں۔ چونکہ دلائل کے مطابق صرف عورتیں ہی نسوانی زندگی کے ان مخصوص تجربات سے گزر چکی ہوتی ہیں (بیضہ ریزی، ماہواری، وضع حمل)،ای لیے صرف وہ ہی نسوانی زندگی کی بات کر علتی ہیں۔مزید یہ کہایک عورت کا تجر بہ مختلف تصوراتی اور جذباتی زندگی پرمشتل ہوتا ہے ؛عورتیں چیز وں کا مشاہد واس طرح نہیں کرتیں جس طرح مرد کرتے ہیں اور کی چیز کے اہم ہونے یا نہ ہونے کے حوالے سے مختلف تصورات اور احساسات رکھتی ہیں ۔عورتوں کی تحریروں میں اوران اختلافات کے ادبی اظہار کا مطالعہ ''نسوانی تنقید'' (Gynocritics) کہلاتا ہے۔توجہ کے تیسر مے مرکز متن کونسائیت کے حامیوں کی طرف سے بہت پذیرائی ملی ہے۔ ڈیل سینڈر کی تحریر "Man-mad Language" جیسا کهاس کے عنوان سے انداز و ہوتا ہے، میں پیرامرز برغور لایا گیاہے کہ عورتیں بنیا دی طور پرایک مر دانہ غلیے کی حامل زبان کے تتم کا شکار ہیں ۔اگر ہم فو کالٹ کی اس دلیل کونشلیم کرلیں کہ کیا'' ہے'' ہے کا انحصاراس امریر ہے کہ متن *ا* کلام کس کی گرفت میں ہے،تو کھریہ یقین کرنا معقول لگتاہے کمتن یا کلام پرمردوں کے غلبے نے خواتین کومردانہ ' بچ' میں مقید کردیا ہے۔اس نقطہ نظر ہے دیکھا جائے تو خواتین لکھاریوں کے لیے یہی مناسب نظر آتا ہے کہ وہ زبان پر مردوں کے تسلط کوموضوع بحث بنائیں بچائے اس کے کہ نسوانی متن یا کلام کی گمنام دنیا میں گم ہوجائیں۔اس کے برعکس نظریے کا حامی ساجی ۔لسانیاتی ماہررابن لیکاف ہے جس کے خیال میں عورتوں کی زبان درحقیقت کمتر در ہے کی ہے کیونکہ اس میں'' کمزوری''اور''عدم یفین'' کے آثاریائے جاتے ہیں،''غیراہم''احقانہ،غیر سجیدہ پر توجہ مرکوز کی جاتی ہے اور ذاتی جذبات برمبنی روممل پرزور دیا جاتا ہے۔ جبکہ مردانہ کلام،اس کی دلیل کےمطابق،''مضبوط تر''ہوتا ہے

اورا گرعورتیں مردوں کے ساتھ ساجی برابری حاصل کرنا جا ہتی ہیں تو انھیں یہی کلام یا بول جال منتخب کرنی جاہے نسانیت کے بہت زیادہ انقلابی پیروکاروں کا خیال ہیہ ہے کہ عورتوں کے ذہنوں میں اس طرح کے پدرسری نظریات کے ذریعے بیاتصور بھا دیا گیا ہے جس کے تخت مضبوط مرداو رکمزورعورت جیسی فرسودہ اصطلاحات تخلیق کی جاتی ہیں۔ لکان اور کرسٹیوا کے خلیل نفسی پرمبنی نظریات نے چوتھا مرکزی نکتہ فراہم کیا ہے اوروہ ہے لاشعوری عمل نے نسانیت کے جامی بعض لکھاریوں نے ''عورت'' کوان عملوں کے ساتھ منسوب کر کے جوْ 'مردانہ'' کلام کے اعتما دکو کھو کھلا کرنے کار جمان رکھتے ہیں حیاتیاتی نظریے سے بالکل ہی راہ فرارا ختیار کرلی ہے۔جوچیز بھی مفاہیم یا معانی کے آزادانہ کھیل کی حوصلدافزائی یا اس کا آغاز کرتی ہے اور'' بندش'' کوروکتی ہےاہے''زنانہ''سمجھا جاتا ہے۔زنانہ جنسیت انقلابی ،شرپندانہ،متنوع یا متضادعناصر کا مجموعہ اور''عیال'' قتم کی چیز ہے۔اس طرح کا زاویہ نظرا لگ تھلگ ہوکررہ جانے اور فرسودگی کے خطرات کا اتنا حامل نہیں ہوتا کیونکہ بیزنانہ جنسیت کی تعریف کرنے ہے انکار کر دیتا ہے؛ اگر کسی نسوانی اصول کا وجود ہے تو پیچن عورت کی مردانہ تعریف کے دائرے سے باہر رہنے کا نام ہے۔ ورجینیا وولف پہلی خاتون نقادتھی جس نے خواتین لکھاریوں کی تحریروں کے اپنے تجزیے میں ساجی پہلو(یانچواں نکتہ ارتکاز) کوشامل کیا تھا۔اس وقت سے مارکسی نسوانیت پسندوں نے خاص طور پر بیرکوشش کی ہے کہ تبدیل ہوتے ہوئے ساجی اورا قتصادی حالات اور ہر دواصناف کے درمیان تبدیل ہوتے ہوئے طاقت کے توازن سے ربط پیدا کیا جائے۔وہ عالمگیرنسوانیت کے تصور کومستر دکرنے میں دوسر نے نسوانیت پہندوں سے اتفاق کرتے ہیں۔

### كيث ملث اور محلي بيرث: سياسي نظرية حقوق نسوال

جدید نسوانیت پندی میں ایک اہم مرحلہ کیٹ ملٹ (Kate Millett) کی تحریر جنسی سیاسیات (Sexual Politics, 1970) کے منظرعام پر آنے کے بعد آیا۔ اس نے عور توں پر ہونے والے ظلم و ستم کا نظر سے بیان کرنے کے لیے ' پدرسری' (باپ کی حکومت) کی اصطلاح استعال کی۔ پدرسری نظام میں عورت کومرد کے تابع کر دیا جاتا ہے یا پھرعورت کو کمتر درجے کا مرد سمجھا جاتا ہے۔ عور توں کو قابو میں رکھنے کے عورت کومرد کے تابع کر دیا جاتا ہے یا پھرعورت کو کمتر درجے کا مرد سمجھا جاتا ہے۔ عور توں کو قابو میں رکھنے کے لیے شہری اور گھریلوزندگی میں طاقت کا بلا واسطہ یا بالواسطہ استعال کیا جاتا ہے۔ ملٹ کی دلیل ہے کہ جمہوری ترق کے باوجود عور توں کو جنسی بنیا دیر گھے سے کے کردارعطا کرنے والے نظام میں جوان پر ابتدائی عمر میں ہی مسلط ترق کے باوجود عور توں کو جنسی بنیا دیر گھے سے کے کردارعطا کرنے والے نظام میں جوان پر ابتدائی عمر میں ہی مسلط

کردیاجا تا ہے، سلسل جرکانشانہ بنایا جارہا ہے۔ وہ ساجی یا عمرانی علم ہے'' جنس' اور''صنف'' کا اہم امتیاز مستعار
لیتی ہے۔ جنس کا تعین حیاتیاتی طور پر ہوتا ہے جب کہ''صنف'' ایک نفسیاتی تصور ہے جس کا تعلق ثقافتی طور پر ماصل کی گئی جنسی شاخت ہے۔ مارگر بیٹ میڈ نے جو کہ علم البشریات کی ماہر ہے، بیٹا بت کیا تھا کہ غیر مغربی معاشروں میں عورتوں اور مردوں سے منسوب خصوصیات میں بہت وسیع فرق پایا جاسکتا ہے؛ مرد پرامن اور ورتیں معاشروں میں عائز وں اور مردوں سے منسوب خصوصیات میں بہت وسیع فرق پایا جاسکتا ہے؛ مرد پرامن اور وورتیں لڑا کا فطرت ہوگتی ہیں۔ ملٹ اور دیگر نسوانیت لیندوں نے ان ساجی سائنسدانوں کو ہدف تنقید بنایا ہے جو ثقافتی حوالے سے شاخت کی جانی والی''زنانہ'' خصوصیات ( ہے علی وغیرہ ) کو فطری سیجھتے ہیں۔ وہ اس امر کوشلیم کرتی ہیں کہ کورتوں کے ساتھ مرد حضرات بھی مساوی طور پران رویوں کو خوا تین کے جرا کداور خاندانی نظریات کی صورت میں شائنسل فراہم کرتے ہیں۔ اس کے خیال میں معاشرے میں '' جینی کرداروں'' میں جوشلسل پایاجا تا ہے وہ بھی میں شائنسل فراہم کرتے ہیں۔ اس کے خیال میں معاشرے میں '' جنسی کرداروں'' میں جوشلسل پایاجا تا ہے وہ بھی جبری کوعیت کا ہوتا ہے۔ ان کرداروں سے باہر نکل کر غلبے اورا طاعت کے غیر مساویا نہ تعلق کا عمل وہ چیز ہے جسے جری نوعیت کا ہوتا ہے۔ ان کرداروں سے باہر نکل کر غلبے اورا طاعت کے غیر مساویا نہ تعلق کا عمل وہ چیز ہے جسے میں '' جنسی ساست'' کانا م دی ہے۔

نسائیت کے نظریے کی حامی جدیداد بی تحریوں رساسی رنگ نمایاں تھا کیونکد کھاری حضرات ناانسانی مصرحلے میں زیادہ تر سیاسی رنگ نمایاں تھا کیونکد کھاری حضرات ناانسانی کے حوالے سے شدیغم و غصے کا ظہار کرنے کے ساتھ ساتھ عورتوں میں اس بات کا شعور بھی بیدار کرنے میں لگے ہوئے سے کدوہ مردوں کے ظم وستم کا شکار ہیں۔ اس طرح کی نسائیت پسندی اور بنیادی سیاسی تبدیلیوں کی دیگر شکلوں میں مما ثلت دیکھا دلیجی سے خالی نہیں ہے۔ عورتوں کا بحثیت ایک پسے ہوئے طبقے کی کالے باشندوں اور مزدور طبقے کے لوگوں سے مواز نہ کیا جا سکتا تھا اور کیا جار ہا ہے؛ اگر چدکالے باشندوں کے برکس وہ باشندوں اور مزدور طبقے کے لوگوں سے مواز نہ کیا جا سکتا تھا اور کیا جا رہا ہے؛ اگر چدکالے باشندوں ، مزدور جبسا کہ سائمن ڈی بیوائر نے نکتہ عیاں کیا ہے، عورتیں اقلیت سے تعلق نہیں رکھتیں اور مزدور طبقے کے برکس وہ تاریخی عمل کی پیداوار بھی نہیں ہیں۔ کہا جا تا ہے کہ سب سے زیادہ پا ہوایا مظلوم طبقہ کالے ، باشندوں ، مزدور لوگوں اورخوا تین پر شتمل ہوتا ہے۔ ہر مظلوم طبقے کے دلائل ایک ہی جسے ہوتے ہیں: ظالم کے بارے میں یہ لوگوں اورخوا تین پر شتمل ہوتا ہے۔ ہر مظلوم طبقے کے دلائل ایک ہی جسے ہوتے ہیں: ظالم کے بارے میں یہ سیما جاتا ہے کہ وہ نظر ہے کی وساطت سے (نسلی تعصب، بورڈ وایا پدر سری نظریات) ظم کوشعوری طور پر لامحدود مدت کے لیے جاری رکھنے کی کوشش کرتا ہے؛ ہرا کہ اپنے طبقے کے لوگوں کی ذرائع ابلاغ اورا فسانوی اور بسیلی غلاغمائندگی اور فرسودہ تصورات سے وابستگی کی مزاحمت کرتا ہے؛ اور ہرا یک مظلوموں کے اندرشعور

پیدارکرنے اور ظالم ومظلوم کے درمیان طاقت کے آواز ن میں بنیادی تبدیلی الانے کے لیے 'سیائ' جدوجہد کرتا ہے۔ ان خام سیائ نظریات میں آئڈیالو ہی یا مثالی تصور کی حیثیت غلبے کے یک رفی ہتھیارتک ہی محدود بوکررہ جاتی ہے۔ سات کے لیے، ابقول کورا کہلان ''آئڈیالو ہی مردانہ عضو کی آفاتی الجمن ہے جسے ہر طبقے کے مردخوا تین کی مار پیین کے لیے استعمال کرتے ہیں' مردم محض خوا تین کے کمز درصنف ہونے اورد کھ درداور والت سے خوشی حاصل کرنے کی خصوصیات پرزورد ہے ہیں۔ اس طرح صنف کی تھکیل کے الشعوری نفسیاتی اور علی اور اقتصادی محرکات کو نظر انداز کردیا جاتا ہے۔

ان موال کے ادب پر کیاا ٹرات مرتب ہوتے ہیں؟ پہلی بات تو یہ ہے کہ کیاد کی اقدار اور روایات کی تفکیل خودم دکرتے ہیں اورخوا تمن زیادہ تراین ہی فکروں کااور دہ بھی نامناسب اندازیا شکاوں میں اظہار کرنے کی بی کوشش کرتی رہی ہیں۔مثال کےطور پر بیان یا حکایت کرتی رہی ہیں۔مثال کےطور پر بیان یا حکایت میں دلیرانہ کا رناموں اور رومانوی خواہشات کے حصول کی کوششوں کے حوالے سے تشکیل دی جانے والی روایات کے اندر "مردانہ" تحریک اور مقصدیت کا عضریایا جاتا ہے۔ دوسری بات بیہ ہے کہ مردلکھاری اہے قارئین کو بھیشہاس انداز میں مخاطب کرتے ہیں جیسے دہ بمیشہ مرد قارئین ہیں ہوتے ہوں تشہیری سرگرمیاں عوا ئی ٹھافت کے حوالے ہے بیزی واضح متوازی مثالیں فراہم کرتی ہیں۔ایک برتی فوارے کا ، فیلی وژن پر اشتہار،جس میں ایک مورت نظروں کو للجانے والے انداز میں اپنا تولیہ گرانے میں بس اتنی دیر لگاتی ہے کہ (مرد) ; هرین اس کے نظیجهم کی ایک جھلک دیکھ لیں ،صریح انداز میں خاتون ناظر کونظرانداز کر کے رکھ دیتی ے۔ تاہم ،اس مثال سے بیدواضح ہوجا تا ہے کہ خاتون ناظر کے لیے بیر ممکن ہے کہ وہ اس صورت حال ( نظم انداز ہونے ) کے ساتھ ساز باز یا مجھوتہ کر لےاوراشتہار کو' ایک مرد کی حیثیت' ہے دیکھے۔ای طرح ے خاتون قاری کو بھی (لاشعوری طور پر) مجبور کیا جاسکتا ہے کہ وہ ایک مرد کی حیثیت ہے مطالعہ کرے۔ خاتون قاری کے ذہن میں اس طرح کے تصورات/ عقائد بھانے کے ممل کی مراحت کرنے کے لیے کیٹ ملك إن جنسي سياست " مي مردا ندافسانول مي إلى جانے والى جنسيت كى جبرى نمائندگى كايرده حياك كرديق ے۔خالون قاری کے منظر کو جان ہو جھ کر پیش منظر میں لا کروہ اس مردانہ غلبے یا تسلط کونمایاں کرتی ہے جوؤی

النج لارنس کے ناولوں'' ہنری ملز''،'' نارمن میلز''،اور'' جین جینے '' میں جنسی بیانات کے اندرسرایت کر جاتا ہے۔مثال کےطور پر وہ ملرکی تحریر "Sexus" کے ایک اقتباس (''میں گھٹنوں کے بل بیٹھ گیا اور اپنا سراس کے باز و پوش (Muff) میں دھنسا دیا'' وغیرہ وغیرہ ) کو بخت تنقید کا نشانہ بناتی ہے اور بیہ دلیل دیتی ہے کہ'' میہ ایک ایے لیجے یا انداز کا غماز ہے .....جس کے تحت ایک مردکس کارنامے کو دوسرے مرد سے مردانہ لفظیات میں بیان کیے گئے نقطہ نظر کے ساتھ منسوب کر دیتا ہے'۔ وہ میلر کی تحریر The American" "Dream (امریکی خواب' میں مرکزی حصول (Acts) کو،جن میں روجک پہلے اپنی بیوی کوقتل کرتا ہے اور پھر نو کرانی روتا (Ruta) کو لواطت کا نشانہ بنا تا ہے،''قتل اور لواطت کے حوالے سے'' عورتو ل کے خلاف' جاری کی گئی جنگ' کے طور پر بیان کرتی ہے۔ ملٹ کی کتاب میں پدرسری یا مرد کے تسلط کی ثقافت کے حوالے ہے جاندار تنقید پیش کی گئی ہے، مگر بعض نسائیت ببندوں کا یقین ہے کہاس نے جوم رد کھاری منتخب کیے وہ سب بہت ہی غیرنمائندہ حیثیت کے حامل تھے اور دیگر کے خیال میں اسے افسانوی تحریروں میں تصورات کی باغیانہ یا تباہ کن طاقت کا مکمل شعور ہی نہیں ہے۔ مثال کے طور پر وہ جینیٹ کے The Thief's" "Journal کی گہری باغیانہ فطرت کا اوراک ہی نہیں کریاتی اور جس ہم جنس پرستانہ دنیا کی خاکہ تشی کی گئی ہے اس کے اندراہے عورت کی صرف ایک ڈھکی چھپی محکومیت اور تذکیل نظر آتی ہے ؛ ہم جنس پرست مردوں کے درمیان غلبے اورا طاعت کو مخالف اصناف کے ماہرین جبر کی بنیا دیر جنسی تعلقات کی محض ایک اورشکل گر دانا جاتا ہے۔اپنی تحریر'' جنسیت کی قیدیThe Prisoner of Sex" میں نارمن میلر نے ملٹ کو جارحانہ حملے کا نشانہ بنایا ہے اور مخصوص اقتباسات میں افسانوی سیاق وسباق کے لیے گنجائش نکا لئے میں نا کامی کے حوالے ہے اس (ملٹ) پراکٹر وبیشتر اپنے خیالات کی برتری ثابت کی ہے۔ایسے لگتا ہے کہ ملٹ کے خیال میں مرد لکاری اپنی صنفی خصوصیت کی بنا پرمجبور ہو کرا ہے افسانوں/ ناولوں میں حقیقی دنیا کی جبری جنسی سیاست کو پھرے من وعن تحریر کردیتے ہیں۔ تاہم بی حکمت عملی ، مثال کے طور پر ، جوائس کی طرف سے زنانہ جنسیت کے ساتھ سلوک کے حوالے انصاف کی حامل نہ ہوگی۔ نہ صرف میلر بلکہ چندایک نسائیت پیندوں کی نظر میں بھی ملٹ مرد کے غلبے یا تسلط کا بیک رخی منظر پیش کرتی ہے؛ وہ جنسی نظریات یا تصورات کو جبر کا ایک ایسا ہتھا سمجھتی ہے جس کے استعال کوتمام مرد لکھاری نا گزیر طور پر فروغ دیتے ہیں۔ ملت اور شلامتے فائرسٹون (The Dialectics of Sex, 1972) کے مطابق مردانہ تسلط ایک بنیا دی اور جرکی ویگر ساجی اور معاشی شکاوں ہے بالکل الگ حیثیت کا حامل عضر ہے۔ فائرسٹون کا نظریاتی مقصد ہے کے جنس کی جگہ طبقے کو تاریخی عمل کا تعین کرنے والا اہم عضر گردانا جائے۔''طبقاتی جدوجہد'' بندات خود حیاتیاتی خاندانی اکائی کے منظم ہونے کا نتیجہ ہے۔ محلے بیرٹ کے استدلال کے مطابق لمت اور فائر سئون کا پیش کردہ'' پدر سری نظام'' کا تصورا کی ایسا آفاتی یا ہم گر غلبے کا حامل ہے جس کے وئی تاریخی مآخذ یا تفاریق نہیں ہیں۔ پدر سری اور سرمایہ دارانہ نظام کے ربط (Articulation) کو نظر انداز کر کے ، اس کی دلیل کے مطابق ، وہ لوگ ایک پیچیدہ عمل کو ضرورت سے زیادہ سادہ بنا دیتے ہیں۔ مختلف عوامل میں ربط بیدا کرنا ضروری ہے۔ ان میس خاندانوں کا اقتصادی نظام فرسق اور ان سے نسلک''خاندانی تصور'' ؛ اقتصادی نظام کے اندر محنت کی تقسیم ؛ تعلیمی نظام اور ریاست ؛ وہ ثقافی عمل جن کے تحت عورتوں اور مردول کی نمائندگی الگ کے اندر محنت کی تقسیم ؛ تعلیمی نظام اور ریاست ؛ وہ ثقافی عمل جن کے تحت عورتوں اور مردول کی نمائندگی الگ الگ یا مختلف اور جنسیت اور حیاتیاتی عمل تخلیق شامل ہوتا ہے۔

پیرٹ صنفوں کی نمائندگی کا ایک مارکی نسائیت پندانہ تجزید پیش کرتی ہے۔ سب سے پہلے وہ ورجینیا وولف کے اس مادیت پرستانہ استدلال کی ستائش کرتی ہے، جس کے مطابق مرواورعوان دونوں پر کے تحت ادب تخلیق کرتے ہیں وہ مادی لحاظ سے مختلف ہوتے ہیں اوران کی تحریر کے مواداورعوان دونوں پر اثر ات مرتب کرتے ہیں۔ ہم صنف کی بنیاد پر فروغ پانے والے فرسودہ تصورات کے سوال کو تاریخ ہیں ان کے مادی حالات سے الگنہیں کر سکتے ۔ اس کا مطلب سی ہے کہ نجات محض ثقافت ہیں آنے والی تبدیلیوں کی بنا پڑہیں سلے گی۔ دوسر سے شنی نظر بیعورتوں اور مردوں کی تحریوں کو پڑھنے کے انداز کے ساتھ ساتھ بہترین معیار کے اصول وضوالط متعین کرنے کے عمل کو بھی متاثر کرتا ہے۔ تیسر سے پید کہ نسائیت پہند نقادوں کو ادبی متنوں کی افسانوی نوعیت پر بھی غور کرنا چا ہے اور تمام مرد کھواریوں کو ان کی کا بول میں موجود جنسیت کی بنا پر متنوں کی افسانوی نوعیت پر بھی غور کرنا چا ہے اور تمام مرد کھواریوں کو ان کی کتابوں میں موجود جنسیت کی بنا پر تابل نہ ذمت اور خوا تین کو صنفی مساول منظر عام پر لانے کی بنا پر قابل ستائش گھبرانے کے عمل میں مشخول نہیں رہنا چا ہے ۔ متنوں کا کوئی حتی مفہوم نہیں ہوتا: تشریحوں کا انصار قاری کی صورت حال اور نظر سے پر ہوتا ہے۔ تابہ م، خوا تین کو اس طرح کے انداز یا طریق پر اثر انداز ہونے کی کوشش کرنی جا ہے جس کے تحت صنف کی شافتی جوالے ہے تعریف اور نمائندگی کی جاتی ہے۔ ثقافتی حوالے ہے تعریف اور نمائندگی کی جاتی ہے۔

#### خواتین کی تحریریں اور نقادِنسواں

ایلین شوآکٹر کی کتاب"A Literature of Their Own, 1977" میں برطانوی خاتون ناول نگاروں کا جائزہ برونئز (Brontes) کے دور سے خواتین کے تجربے کی روشنی میں لیا ہے۔وہ اس نقط منظر کی حامی ہے کہ اگر چہ فطری زنانہ جنسیت یا زنانہ تصور نام کی کوئی طے شدہ خصوصیت نہیں ہوتی مگر عورتوں اور مردوں کی تحریروں میں بہت گہرا فرق پایا جا تا ہے اور بیہ کہ مرد نقادوں نے لکھنے لکھانے کی پوری روایت کوہی نظر انداز کر دیا ہے:'' زنانہ روایات کا گمشدہ براعظم انگریزی ادب کے سمندر سے ابھر کر دوبارہ نکل آیا ہے''۔وہ روایت کوتین مراحل میں تقسیم کرتی ہے۔ پہلا مرحلہ''نسانی یا زنانہ'' دور ۱۸۴۰ء سے لے کر • ۱۸۸ ء تک کا ہے جس میں ایلز بھے گاسکل اور جارج ایلیٹ بھی آ جاتے ہیں ۔خواتین لکھاریوں نے غالب مردانہ جمالیاتی معیاروں کی نکل کے ساتھ ہی انھیں اپنی ذات میں جذب کرنا شروع کر دیا جن کا تقاضا یہ تھا کہ عورتوں کومعز زعورتیں ہی رہنا جا ہیے۔ان کے کام کا بنیا دی دائر ہ ان کا قریبی گھریلوا ورساجی حلقہ ہی ہوتا تھا۔ وہ تحریریں لکھنے کے کام ہے اپنی'' خودغرضانہ وابستگی کے حوالے ہے احساس جرم محسوس کرتی تھیں اور انھوں نے اظہار کے حوالے سے مخصوص حدود و قبو د قبول کر لی تھیں جن کے تحت کھر درے بین اور نفسا نیت ہے گریز ضروری تھا۔ تا ہم میری دلیل بیہ ہے کہ کھ حد تک جارج ایلیٹ ج سے خالص بیند بھی نے The Mill on the Floss میں اچھی خاصی نفسانیت کوجگہ دے دی تھی بحرحال جو پچھ بھی ہو کھر درے بن اور نفسانی یا شہوانی جذبات کے لیے مرداندا نسانہ نگاری میں کوئی جگہیں تھی۔ ہارڈی کے متنازعہ 'Tess of the D" "urbervilles میں ہیروئن کی جنسیت کے اظہار کے لیے پوشیدہ مفہوم ادر شاعرانہ تصور کا سہارالیا گیا تھا۔ ''نسائيت پيندانهُ'' مرحلے يا دور١٩٢٠ء ١٨٨٠ء ميں ايلز بتھ رابن اور اوليو شريز جيسے لکھاري آ جاتے ہیں۔اس دور کے انقلابی نسائیت پیندوں نے علیحد گی پیند جنگجوعورتوں کی خیالی جنتوں اور زیانہ حق رائے دہی کے حامی خواتین اتحاد کی حمایت کا اصول اپنایا۔ تیسرا زنانہ مرحلہ (۱۹۲۰ء سے آگے ) پچھلے مراحل کی خصوصیات سے مالا مال تھااوراس دور میں خاص طور پر زنانہ تحریروں اور تجربات کے تصور کوفروغ دیا گیا۔ شو آلٹر کے مطابق اس دوریا مرحلے کے انتہائی اہم ابتدائی''زنانہ'' ناول نگاروں میں ایپیکا ویسٹ ، کیتھرین مینسفیلڈ اور ڈ ور پھی رچرڈسن شامل تھے۔اسی دور ہیں جس میں جوائس اور پراؤسٹ موضوعی یا انفرادی شعور پرمبنی ناول لکھ

رہے تھے،رچرڈس کے طویل ناول زیارت"Pilgrimage" میں زنانہ یا نسائی شعور کے موضوع کا احاطہ کیا گیا تجریر کے حوالے سے اس کے خیالات حالیہ نسوانی نظریات کی پیش بنی کرتے ہیں۔وہ ایک طرح کی منفی استعداد،ایک 'کثیرالا جزاز و دنهی' کی حامی تھی جوان طے شدہ یا واضح نظریات اور آراء کومستر دکردیتی ہے جن کووہ''مردانہ تم کی چیزیں'' کہتی ہے۔شوآ لٹرکھتی ہے کہ''اس نے اپنے بےشکل جذباتی اظہارا حساس کے مسئلے کوعقلی بنیادیں فراہم کرنے کے لیے''ایک ایبا نظریہ تشکیل کر ڈالا جس کے تحت بےشکلی یا بے ترکیبی (Shapelessness) زنانہ ہمدردی کے قدرتی اظہار، اور نمونہ یا شکل مردانہ جانبداری کی عکاسی کرتا تھا۔اس نے شعوری طور پر پیچیدہ /کثیر المعانی (Ellitical) اور ٹوٹے پھوٹے جملے بنانے کی کوشش کی تھی تا کہ وہ کچھ ظاہر کرسکے جو اس کے نزدیک زنانہ یا نسوانی ذہن کی شکل اور اجزائے ترکیبی(Texture) تھے۔ورجینیا وولف کے بعد جنسیت (شادی شدہ فرد کا زنا کرنا،عورتوں کی ہم جنس پرستی) کے حوالے سے خواتین کی افسانہ نگاری میں نئی بے تکلفی نے جنم لیا خصوصاً جین رہز (Jean Rhys) کے افسانوں میں۔ یو نیورٹی سے تعلیم یافتہ خواتین کی ایک نئ نسل میں جھے زنانہ بےاطمینا نیوں یا بے چینیوں کے اظہار کی کوئی ضرورت محسوس نہیں ہوئی ،اےالیں بیاٹ (A.S.Byatt) ، مارگریٹ ڈریبل ،گریٹائن بروکروز اور برجڈ برونی شامل تھیں۔ تا ہم ستر کی وہائی کے شروع میں پینیلوپ مورٹائمر، موریل سیارک اور ڈورس لیسنگ کے ناولوں میں زیادہ ناراض کیجے (Angry tone) کی طرف تبدیلی محسوس کی گئی۔ ورجینیا وولف نے خواتین ک تحریروں کے حوالے سے بہت کچھ لکھااورر چرڈین کی مانندوہ بھی جدید نسائیت پسندانہ تنقید کی ایک اہم پیش رو ہے۔اگر جہاس نے بھی نسائیت پہندانہ مؤقف اختیار نہیں کیا مگر وہ خواتین لکھاریوں کو درپیش مسائل کا مسلسل جائزہ لیتی رہی۔اس کا یقین تھا کہ خواتین کے ادبیءزم وارادوں کی راہ میں ہمیشہ ساجی اوراقتصادی رکاوٹیں آڑے آتی رہی ہیں۔ اسے اس امر کا احساس بھی تھا کہ اس نے خود بھی محدود تعلیم حاصل کی تھی۔(اے،مثال کے طور پر یونانی زبان نہیں آتی تھی)۔بلومز بری کی'' بیک وقت مردانداورز نانہ خصوصیات کی جامل'' جنسی اخلا قیات اختیار کر کے اس نے مردانداور زنانہ جنسیت کے درمیان کشکش سے پُرسکون فرار حاصل کرلیا۔نسائیت پیندانہ شعوریا آگاہی کومستر دکرنے کی بنایراسے بیامدی پیدا ہوگئی تھی کہایک''مردانہ'' خود آگاہی اور''زنانہ'' خودشکشگی یا خودرنگی'' کے درمیان توازن حاصل کیا جاسکتا ہے۔اس پریاگل بن کے

مسلسل دوروں اور بالاً خرخودکشی کر لینے کے ممل سے ثابت ہوتا ہے کہ اس کی طرف سے جنسیت کی حدوں کو پارکر لینے کی کوششیں نا کام ہوگئی تھیں ۔وہ اینے لیے ایک لاشعوری نسوا نیت کی طلب گارتھی تا کہ''وہ مردانہ ین یا زنانہ پن سے مگراؤ کی صورت حال ہے فرار حاصل کر سکے''(A Room of One's Own)۔ بیک وقت زنانہ ومردانہ خصوصیت (Amdrogyny) کے تصور کے ساتھ اپنی تکلیف دہ وابستگی کے باوجود اس نے خواتین کی تحریروں کی امتیازی خصوصیت کے حوالے سے عظیم تر شعور کا مظاہرہ کیا۔اس نے سکی قشم کی ڈچر: آف نیوکاسل (Duchess of Newcastle) کا جو داقعہ بیان کیا ہے۔اس میں بری بذلہ سجی ہے ستر تھویں صدی کی خاتون ککھاری کی'' نسوانیت پرمبنی''تخلیقی صلاحیت کی جانب توجہ مبذول کرائی گئی ہے۔ ''اگر چداس کے فلفے بے کارو بے اثر ہیں ،اوراس کے ڈرامے نا قابل برداشت ،اور اس کے اشعار زیادہ تر پھیکے اور بے مزہ ہیں، ڈچن کے بھاری یا دسیج تن وتوش میں حقیقتا ایک آگ ک د مک رہی ہے۔ کوئی بھی اس کے مثلون مزاج اور پیار بھری شخصیت کے سحر میں آئے بغیرنہیں رہ سکتا جو کہ ہرا گلے صفح میں بل کھاتی ،اہراتی اور جھلملاتی نظر آتی ہے۔اس کی شخصیت میں تہذیب وشائنگی اور من چلاین اور جوش اور ولولے کے ساتھ ہی '' دیوانہ پن اورلطافت وظرافت کاعضر بھی پایا جا تا ہے''۔ ورجینیا دولف کی باتوں ہے بیمطلب اخذ کیا جاسکتا ہے کہ ڈچز کا پھیکا / بے مزہ''مردانہ'' جشا یک خوش کن یا لطف سے بھر پور'' زنانہ'' آ وارگی (متلون مزاجی ، بل کھاتے ہوئے چلنا) سے جیک دمک حاصل کرتا ہے۔ آخری جملہ خاص طور پر واشگاف قتم کا ہے: ''معزز (Noble) ''اور''من چلا'' مردانہ خصوصیات کی جانب اشارہ کرتے ہیں،جبکہ'' سرپھرااور بذلہ سنج'' زنانہ خصوصیات لگتی ہیں ۔مختلف النوع یا متضاد تعبیروں یا پوشیدہ معانی کو یکجا کرے وہ ایک طرح کی زنانہ ومردانہ صفات سے ماوراصورت حال پیدا کردیت ہے۔ خواتین لکھاریوں کے حوالے سے اس کا سب سے مؤثر اور دلچیپ مضمون "عورتوں کے لیے پیشے" (Professions for women) ہے۔اسے خوداپنی پیشہ ورانہ زندگی بھی دوطرح کی رکاوٹوں سے پُرنظر آتی ہے۔ایک توبیک انیسویں صدی کے بہت ہے دیگرلکھاریوں کی طرح وہ بھی نسوانیت کے نظریے میں مقید ہوکررہ گئی تھی'' دی اینجل ان دا ہاؤی'' کے مثالی کردار کے تحت خواتین سے بیتو قع کی جاتی تھی کہ انھیں

ہمردی ، ایٹار اور وفاکا پیکر ہونا چاہیے؛ لکھنے کے لیے وقت اور جگہ حاصل کرنے کے لیے عور توں کو زنانہ یا نسوانی مکاری اور خوشامد سے کام لینا پڑتا ہے۔ دوسرے میہ کہ نسوانی جذبات کے اظہار پر بندش کی وجہ سے وہ 'اپنے ہی جسمانی تجربات کے حوالے ہے تج بتانے ہے' تاصر تھی۔ اس کی تخلیقات یا زندگی بین نسوانی جنسیت اور لاشعور کی اس نفی پر بھی بھی مکمل قابونہیں پایا جا سکا تھا۔ وہ یقینا نسوانی لاشعور بیس یقین نہیں رکھتی تھی گراس کے خیال میں خواتین کی تحریریں مردول ہے اس لیے مختلف نہیں تھیں کہ وہ ان (مردول) سے مختلف مونات رکھتی تھیں بلکہ اس لیے کہ ان کا سابھی تجربہ مختلف ہوتا تھا۔ عور تول کے تجربات کے حوالے سے لکھنے کی اس کی کوششیں شعوری ہوتی تھیں اور ان کے ذریعے وہ ایسے لسانی طور طریقے یا انداز دریا فت کرنا چاہتی تھی اس کی کوششیں شعوری ہوتی تھیں اور ان کے ذریعے وہ ایسے لسانی طور طریقے یا انداز دریا فت کرنا چاہتی تھی کہ خن کے توسط سے وہ خواتین کی محدود اور پابندیوں میں جگڑی زندگی کا احوال بیان کرسکے ۔ اس کا یقین تھا کہ جب عورت مرد کے مساوی سابھی اور اقتصادی درجہ حاصل کر لے گی تو اسے اپنی فئی ارانہ صلاحیتوں کی آزادانہ خب عورت مرد کے مساوی سابھی اور اقتصادی درجہ حاصل کر لے گی تو اسے اپنی فئی ارانہ صلاحیتوں کی آزادانہ خب عورت مرد کے مساوی سابھی اور اقتصادی درجہ حاصل کر لے گی تو اسے اپنی فئی درانے ملاحیتوں کی آزادانہ کے قبلے طاقت نہیں روک سکے گی

نسوانی تغید کا ابتدائی متن جس نے مجھے سب سے زیادہ متاثر کیا ہے وہ میری ایلمان کا فکرخوا تین 'نسیای' ساوانی تغید کا ابتدائی 'سیای' (Thinbing aout women, 1968) ہے۔ اس کا تعلق جدید نسائی نظر ہے کے ابتدائی 'سیای' دور سے ہے، مگروہ زیادہ باریک یا دقیق تبدیلیوں یا پیش رفت کی جانب اشارہ کرتی ہے۔ وہ بڑے ظریفا نہ انداز بین ''تکی (Phallic) تغید' پر تملہ کرتے ہوئے والٹر پیٹر کے 'دفن کی مردانگی' کے مضحکہ خیز تصور کا خداق اڑا قی ہے جس کی تعریف وہ ان الفاظ میں کرتا ہے، جمل شعوری جمیل بن 'ن 'ابها م اور مقصد کی پختہ عزی کی مدتک جذباتی خداق اڑا تی ہے جس کی تعریف وہ ان الفاظ میں کرتا ہے، جمل شعوری جمیل اور بیجان انگیز یا دیوائگی کی حد تک جذباتی حقیقتا ہے ربط اور منتشر ہوتے ہوئے خیال یا تصور کے برغس اور بیجان انگیز یا دیوائگی کی حد تک جذباتی جذبات کی بنیاد پرنہیں کرتی، بلکہ ان کا تعلق جذب' یہ شوآ لٹر کے برغس ایلمان نسوائی تحریوں کی شناخت نسوائی تجربات کی بنیاد پرنہیں کرتی، بلکہ ان کا تعلق اور نکھ ارتکاز کے تفہراؤ یا استحکام کو کھوکھا کرکے اکثر و بیشتر ایک باغیانہ حد تک مختلف تناظر تائم کرتی اور نکھ نیار دیکھ نی نظر ہائے نظر' 'کوخمنی اور نکھ کی دیے ہیں۔ اس طرح کا محروم کردیتے ہیں۔ اس طرح بیس میں میں میں دورکر کے انحین میں دانہ' فیصلوں یا آرا کے اختیار سے محروم کردیتے ہیں۔ اس طرح

کی تحریرا کشر اوقات مزاجیہ یا طربیہ جمود طاری کردی ہے جس میں فیصلوں یا آراء کو پہلے ہے ہی بھانپ یا روک لیاجا تا ہے اور نتائج برآ مرنہیں ہو پاتے۔اس کے خیال میں تمام خواتین لکھاری کا انداز تحریر نسوانی نہیں ہوتا ؟
میری مہکارتھی بہت ہی بااختیار اور مدل انداز میں گھتی ہے، اور چارلٹ برونٹ (Charlotte Bronte)
بہت ہی وابستگی اور سنجیدہ جذبے کے تحت لکھتی ہے۔ اس کے برعکس بڑی نفاست اور غیر محسوس انداز سے بنیادیں کمزور کرنے والا اسلوبیانہ (Stylistic) تصنع جس کی ایلمان کی نظروں میں بہت قدر ہے، اسکروائلڈ اور ہم کہہ سکتے ہیں کہ جو آرٹن (Toe Orten) کے ہاں نظر آتا ہے جو دونوں غیر روایتی جنسی نظریات رکھتے تھے۔

ایلمان جین باولز کی تحریر ' دو سنجیدہ عورتیں ' (Two Serious Ladies, 1943) کی جانب توجہ مبذول کراتی ہے، جو کہ دوالی عورتوں کے بارے میں لکھا گیا عجیب وغریب مزاحیہ ناول ہے جو جنسی ہوجاتی ہے جبکہ بول چال اور نشست و برخاست کا ایک الگ تھلگ جنسی ہوجاتی ہے جبکہ بول چال اور نشست و برخاست کا ایک الگ تھلگ انداز برقراررکھتی ہیں۔ دونوں عورتیں زنانہ آزادی کی لطیف خوشیوں سے کممل بےخودی کے فطری انداز میں انداز برقراررکھتی ہیں۔ دونوں عورتیں زنانہ آزادی کی لطیف خوشیوں سے کممل بےخودی کے فطری انداز میں لطف اندوز ہوتی ہیں۔ میناول مردانہ اقدار سے خواتین کی بخاوت کی ایک باوقار ابتدائی شخیق یا چھان بین ہے ہے۔ فرائیڈ کا پرفیلڈ پانامہ کے ایک آرادم دہ ہوئی میں قیام کی تمنارکھتی ہے جس کاوہ اپنے خاوند کے ساتھ دورہ کرتی ہے۔ اس کا خاوند ایک ' اشیاء' پر رقم خرج کرنے کو ترجے دیتا ہے جو پائیدار ثابت ہوں اور جب فرائیڈ کا حضر اض کرتی ہے تواس کا موڈ بگر جاتا ہے:

''اگرتم اس طرح تکلیف یا اذیت محسوس کرنے لگوگی تو ،ہم ہوٹل واشنگٹن میں چلے جا کیں گے''،
مسٹر کا پر فیلڈ نے کہا۔ اجپا نک وہ وقار سے محروم ہوگیا۔ اس کی آ تکھول کے آ گے اندھیرا چھا گیا اوراس نے
بیزاری سے ہونٹ باہر نکالتے ہوئے کہا'' مگر میں وہاں ذیل ہوجاؤں گا، میں یقین سے کہہسکتا ہوں۔ وہاں
خداکی پناہ! بہت بوریت ہوگی۔ وہ ایک نیچے کی طرح لگ رہا تھا اور مسز کا پر فیلڈ اسے تسلیلی دینے پر مجبورتھی۔
وہ اسے اس صورت حال کا ذمہ دارمحسوس کرنے کا حربہ جانتا تھا۔

صرف ایک خاتون ناول نگار ہی مردانہ وقار اوراس کے''نقمیری جذبے'' سے اس طرح کا اذیت ناک انقام لے سکتی تھی! با وَلزا پنے نظریاتی حامیوں کو'' نسوانی'' شعور اور اقد ار کے نظام کی چھان بین کرنے کے لیے استعال کرتی ہے۔وہ ممنوعہ کی طرف اس لیے کشش محسوس کرتے ہیں کیونکہ بیمرداندا ختیار کو چیلنج کرتا ہے۔وہ بڑے ملکے پھلکے اندازاورلا پروایا نہ طریقے سے خوشی اور'' د لی سکون'' کی تلاش کرتی ہیں ۔کرسٹینا جارنگ ا پنامیر طبقے کاعزت واحتر ام کا درجہ ترک کردیتی ہے اور درحقیقت پانامہ کی ایک اونچے درجے کی طوا کف بن جاتی ہے۔اپنے'' ذلت'' کے سفر میں وہ اپنے مردانہ پرستاروں کے عجیب والو مجھے مدافعتی حربوں اور تضادات کا مشاہدہ کرتی ہے۔آ رنلڈ کاباپ جو پچھ حدتک دیدہ دلیری کے ساتھ کرسٹینا کے ساتھ معاشقے میں اپنے بیٹے کی رقابت كرتا ہے اچا نك اس اميد كا اظہار كرتا ہے كە''وه ميرى طرف مائل ہوگى''۔وه سوال كرتى ہے كه''اس كا کیا مطلب ہے؟''۔وہ جواب میں کہتا ہے کہ'اس کا مطلب ہے .....تم واقعی ایک عورت ہو۔ ہمدرد اور میری ہر بات اور عمل کے وفاع کے لیے تیار۔اوراس کے ساتھ ہی مجھے تھوڑی بہت ڈانٹ پلانے پر بھی تیار رہتی ہو''۔اگلی صبح وہ کھلے ہوئے کالرواور بےترتیب بالوں کے ساتھ نمودار ہوتا ہے اورایک لا ابالی بےفکری کے ساتھ شادی کی ذمہ داریوں کومستر دکرنے کی کوشش کرتے ہوئے اپنی بے ربطیوں سے بے خبر ،اعلان کرتا ہے کہ''ایک فنکار کاحسن اس کی بچوں کی سی خصلت میں پنہاں ہوتا ہے'' ۔ کر طینا اپے''صوفیانہ مقام'' کے حصول کی کوشش میں آخر کارخود ہے''مردانہ'' سوال کرتی ہے'' کیا پیمکن ہے کہ میرے وجود کا ایک حصہ جو میری نظروں سے اوجھل ہے اتنی تیزی گناہوں کے بوجھ تلے دبا جارہا ہے جتنی تیزی سے مسز کا پر فیلڈ؟''۔ بیان کرنے والا بڑے پرسکون انداز میں نتیجہ اخذ کرتا ہے:''بعد کا امکان منز جارنگ کے نز دیک کافی دلچیسی کا حامل مگرغیرا ہم تھا''۔

#### حقوق نسوال كافرانسيسي نظرية نقيد

فرائیسی نبائیت پیندی پر تحلیل نفسی خاص طور پر لکان کی طرف سے فرائیڈ کے نظریات کی سے انداز میں تفکیل (دیکھیے باب چہارم) نے گہرے اثرات مرتب کے ہیں فرائیڈ سے پندوں نے لکان کے نظریات کی پیروی میں فرائیڈ کے لیے نالفاندا حساسات پر جو کہ بہت سے اور نبائیت پیندوں کے اندر بھی موجود سے قابو پالیا ہے ۔ لکان سے قبل فرائیڈ کے نظریات، خاص طور پر امریکہ میں خام حیاتیاتی سطح تک ہی محدود ہوکر رہ گئے سے ایک پنی جب ایک بچ کا عضو تناسل دیکھتی ہے تو خود کو ایک لڑکی کے طور پر یوں شاخت کرتی ہے کہ اس کا عضو تناسل نہیں ہوتا وہ اپنی تعریف یا شخصیت کا نعین منفی انداز میں کرتی ہے اور اس شاخت کرتی ہے کہ اس کا عضو تناسل نہیں ہوتا وہ اپنی تعریف یا شخصیت کا نعین منفی انداز میں کرتی ہے اور اس کا ترک پوری دنیا کی عور توں میں پایا جا تا ہے اور ان کے اندر پائے جانے والے ''مردی سے محردی کے احساس کمتری'' کا ذمہ دار ہوتا ہو اور اس کے نتیج میں وہ خود کو تا کمل وجود (کا ایک طور پر ایک مثبت صنف سب سے پہلے ارنسٹ جوز نے فرائیڈ کے نظریے کو ''مبنی برلنگ'' (Hommes Menque's) سمجھتی ہیں نہ کہ اپنی کو طور پر ایک مثبت صنف سب سے پہلے ارنسٹ جوز نے فرائیڈ کے نظریے کو ''مبنی برلنگ'' (Phallocentric) میں صنف سب سے پہلے ارنسٹ جوز نے فرائیڈ کے نظریے کو ''مبنی برلنگ'' کا دوران کے دوران کو سے میں مالی علور پرائی مثبت صنف سب سے پہلے ارنسٹ جوز نے فرائیڈ کے نظریے کو ''مبنی برلنگ'' کا دوران کے دوران کو شرائیڈ کے نظریے کو تا تبلط پر تباولہ خیال کے دوران کو شر سے سیتال کی حاتی تھی۔

تحلیل نفسی اورنسائی نظریہ (Psychanalysis and Feminism 1975) میں جو لیٹ مجل نے فرائیڈ کے دفاع میں یہ دلیل دی ہے کہ 'قطیل نفسی کی پدرسری نظام کے حامل ساج کے لیے سفارش یا مشورہ نہیں ہے بلکہ صرف ایک کا تجربہ ہے۔ اس کا یقین ہے کہ فرائیڈ ایک ساجی حقیقت کی وہنی نمائندگی/شکل کو بیان کرتا ہے نہ کہ بذات خود حقیقت کو۔ بہت سے نسائیت پہندوں نے فرائیڈ کے رشک نگ نمائندگی/شکل کو بیان کرتا ہے نہ کہ بذات خود حقیقت کو۔ بہت سے نسائیت پہندوں نے فرائیڈ کے رشک نگ کے تصور اور جنسی اختلافات کے نظریہ کے اس کی طرف سے دفاع کو نا قابل قبول قرار دیا ہے۔ اس نے فرائیڈ کے نظریات کو اگر بھرسے تازہ کیا ہے تو اس میں پچھ صد تک لکان کا ہاتھ بھی ہے مگر، جیسا کہ جین گیلپ نے فرائیڈ کے نظریات کو اگلیدی یا تزویری کی طرف سے ساسورین (Saussurean) کسانیات کے کلیدی یا تزویری استعال سے استفادہ کرنے میں ناکام ہوجاتی ہے۔

نسائیت پیندوں نے عورت کے حوالے سے اس نظریے پرلازی طور پر بڑاشدیدر دعمل ظاہر کیا ہے

کہوہ'' ہے جمل ،خود پبند، اذیت پبند، اور''لنگ پررشک کرنے والی'' ،وتی ہے (Eagleton) یعنی اپنے طور پر پچھ بھی نہیں بلکداس کے وجود کالغین مردانہ معیار ورواج کے حوالے ہے کیا جاسکتا ہے۔ تاہم چندا یک فرانیسی نسائیت پبندوں نے اس امر پرزور دیا ہے کہ فرائیڈ کا''لنگ'' یا'' عضوتنا سل' ایک' عام تی' تضور ہے فرانیسی نسائیت پبندوں نے اس اصطلاح کوعضو تناسل کی قدیم تعبیروں جو کہ اس کی زرخیزی بعنی تخلیقی شکہ حیاتیاتی حقیقت ۔ لکان نے اس اصطلاح کوعضو تناسل کی قدیم تعبیروں جو کہ اس کی زرخیزی بعنی تخلیقی صلاحیت کے عقیدے سے تعلق رکھتی ہیں کے حوالے ہے کیا ہے۔ اس افظ کو دینی اور نشری ادب میں بھی اس کے علامتی مفہوم بعنی طاقت کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔

لکان کے چندخاکوں میں ہے ایک کونسائیت پسندوں نے جنسی کرداروں کے من مانے یا جبری تعین کی وضاحت کے حوالے ہے بہت مفیدیایا ہے:



پہلی علامت ' تشبیبی ' (Iconic) ہے اور لفظ اور شے کے درمیان ' فطری' مما ثلت کو بیان کرتی ہے علامت زبان کے حوالے سے پائے جانے والے پرانے قبل از ساسوین عہد کے تصور کا اختصار ہے جس کے مطابق الفاظ اور اشیاء فطری طور پر ایک آفاقی مفہوم کے بندھن میں بندھے نظر آتے ہیں دوسرا خاکہ پرانے آئے آئی دوسرا خاکہ پرانے آئے آئی دوسرا خاکہ پرانے آئے آئی دوسرا خاکہ برانے آئے آئی دوسرا خاکہ سے مسلک جیسے یا مشابہ شکل کے درواز وں سے مسلک ہیں۔ زبان کے منی براختلاف (Differential) نظام میں داخل ہونے کے لیے'' ایک جیے' درواز سے درواز کے بیاتا کہ جمیں وہ'' مختلف' دکھائی دیں۔ ای طرح سے ''عورت' ایک علامت ہے نہ کہ درواز سے حیاتیاتی یا جسمانی وجودر کھنے والی زنانہ شخصیت۔ ایک مخصوص جسم اور علامتی حیثیت رکھنے والی ''عورت' ایک علامت ہے نہ کہ ایک حیاتیاتی یا جسمانی وجودر کھنے والی زنانہ شخصیت۔ ایک مخصوص جسم اور علامتی حیثیت رکھنے والی ''عورت' '

کے درمیان کوئی سادہ مطابقت نہیں پائی جاتی۔ تاہم اس کا مطلب پنہیں ہے کہ اگر ہم علامت کے بگاڑ پیدا کرنے والے نقش کو ہٹادیں تو ایک ''فقد تی ''' قدرتی '' عورت سامنے آ جائے گی جیسا کہ علامت تکمل کے جملے ہے پہلے ہو کتی تھی۔ ہم لفظ کا اصل مفہوم ظاہر کرنے کے عمل سے باہر نکل کر بھی بھی کسی غیر جانبدار بنیاد پر قدم نہیں جا سکتے ۔ لنگ کے مرکزی اہمیت کے حال ہونے (Phallocentrism) یا لنگ کے ایک علامت کے طور پر غلبے کے نظر یے کی کسی بھی طرح کی نسائیت پیندانہ مزاحت لازمی طور پر علامت محمل کے اندر سے ہی مودار ہونی چاہے ۔ جیسا کہ ہم نے باب چہارم ہیں دیکھا ہے کہ علامت اس''موضوع'' سے زیادہ طاقتور ہے جو'نہ پی کا پڑ جانا ہے'' اور'' قوت مردمی سے محروئی' کے تکلیف دہ احساس میں مبتلا ہے۔''عورت'' ایک موضوع کی حالت کی نمائندگی کرتی ہے جے لنگ کے غالب علامت کے نظر یے (Phallocentrism) کی حالت کی نمائندگی کرتی ہے جے لنگ کے غالب علامت کے نظر یہ وساطت سے انگ کی منطق کی حالت اور یقینیا ، اس بنا پر بھی کہ ایسا غلبہ متن یا کلام کی وساطت سے انگ کی منطق کے غلب ('' تاریک براعظم'') کی جانب کے غلب دیا گیا ہے۔

کان کے لیے انگ کے غالب یا مرکزی ہونے کے نظریے کے سوال کو علامت کی ساخت سے علیحہ و نہیں کیا جا سکتا ۔ علامت لیعنی انگ کلمل موجودگی اور طاقت کے عہد پر قائم رہتا ہے، بیرطاقت چونکہ نا قابل حصول ہوتی ہے اس لیے دونوں اصناف (مردوعورت) کو' جنسی قوت ہے محرومی کا پیچیدہ احساس' پیدا ہونے کے خطرے سے دو جارکر دیتی ہے۔ یہ پیچیدہ احساس یا البحض بھی اس ساخت کے حامل ہوتی ہے جو زبان اور لا شعور کی ہوتی ہے: زبان کے اندرایک انفرادی موضوع کے داخلے کی بنا پر''انشقاق' پیدا ہوتا ہے جو کہ موضوع کے داخلے کی بنا پر''انشقاق' پیدا ہوتا ہے جو کہ موضوع کے داخلے کی بنا پر''انشقاق' پیدا ہوتا ہے جو کہ موضوع کے اس احساس زبیاں کا نتیجہ ہوتا ہے جب علامت اپنی مکمل موجود گی کا عہد پورا کرنے میں ناکام ہوجاتی ہوجاتی ہے (دیکھیے باب نمبر م)۔ مردوں اور عورتوں میں مختلف انداز میں ، لنگ کی شکل میں بطور علامت موجود جنسیت کے مکمل ہونے کی حالت کا فقد ان ، ہوتا ہے۔ ساجی اور ثقافتی عوامل ، جیسے صنف کے حوالے سے فرسودہ نظریات کی بنا پراس لا شعوری' نقد ان' کا احساس شدیدیا کم ہوسکتا ہے، مگر لنگ جو کہ کممل موجود گی کی علامت نظریات کی بنا پراس لا شعوری' نقد ان' کا احساس شدیدیا کم ہوسکتا ہے، مگر لنگ جو کہ کممل موجود گی کی علامت ہونے کہ بنا پراس لا شعوری' نقد ان' کا احساس شدیدیا کم ہوسکتا ہے، مگر لنگ جو کہ کممل موجود گی کے عالی بنا ہی جے یہ یورا کرنے کا عہد کرتا ہے مگر بھی پیوری نہیں کی جاسمتی ۔ لکان بھی مجماراس متو از محسوں ایسا فقد ان یا کی جے یہ پورا کرنے کا عہد کرتا ہے مگر بھی پوری نہیں کی جاسمتی ۔ لکان بھی مجماراس متو از محسوں

ہونے والی علامت کو''باپ کا نام'' کہتا ہے، بوں اس کے غیر''حقیق''، غیر حیاتیاتی یا جسمانی طرز جستی پرزور دیتا ہے۔ تمام انسان اپنے محبت یا نفرت کے رشتوں کولنگ کی موجودگی یا غیر موجودگی کے سوال کے حوالے سے بی نشکیل دیتے ہیں۔ آفاقی نمونے پراس طرح سے زور دیناروا پی طور پرساخت پبندی کے زمرے میں آتا ہے۔ باپ کا کردار بھی اس عمل میں خصوصی اہمیت کا حامل ہے جو کممل صنف کی شکل رکھنے والے افراد کی تفکیل کی طرف رہنمائی کرتا ہے۔ لکان نے فرائیڈین اوڈی پس کمپلیس کا جونقشہ یا خاکہ بنایا ہے اس کے تخت تین مراحل بیان کے گئے ہیں:

ا۔ لڑکامکمل طور پر مال کے حوالے سے شناخت رکھتا ہے، اور لاشعوری طور پراس (مال)
کے اندر موجود ہر کمی کو پورا کرنے کا تمنائی ہوتا ہے۔ لہذا اس لیے وہ اپنی پہچان لنگ
کے ساتھ کرتا ہے جو کہ اس کی مال کی خواہش کا ہدف ہوتا ہے اور اس طرح کرتے
ہوئے خودکومکمل طور پر خالی یاسیاٹ حالت میں پیش کرتا ہے۔

اس باپ نیج کی لنگ کے حوالے سے شناخت اور مال کی طرف سے اس شناخت کی ممکنہ قبولیت دونوں پر پابندی لگا دیتا ہے۔ یوں نیچ کا واسطہ باپ کے قانون سے پڑتا ہے۔ جس سے اے'' قوت مردی کی محروی'' کا خطرہ ہوتا ہے۔

س۔ لہذا بچہ اپنی شاخت باپ کے حوالے ہے ، جس کے پاس لنگ ہوتا ہے، کرتا ہے (اصل میں لنگ کس کے پاس نہیں ہوسکتا) اور یوں خودا پنی شاخت کے احساس کی تشکیل ایک ایسے وجود کے طور پر کرتا ہے جوایک دن اپنے باپ کی جگہ لے لے گا۔ بچدا پنی اصل خوا ہمش کو د با دیتا ہے اور اس کے بجائے قانون (جیسے فرائیڈ'' حقیقت کا اصول'' کہتا ہے قبول کر لیتا ہے۔

بچے صرف زبان کے اس علامتی نظام میں داخل ہوکر ہی شناخت کا احساس حاصل کرنا ہے جو مماثلت اوراختلاف کی بنیاد پر قائم ہوتا ہے۔ صرف ان خوارج (Exclusions) کو قبول کر کے ہی (اگریہ تو پھر دہ نہیں) جو باپ کے قانون کے تحت مسلط یا نافذ کیے گئے ہوں، بچہ اس صنفی دنیا میں داخل ہوتا ہے جو اے انون استعارے پر بہنی نوعیت کو تسلیم کرنا ضروری ہے۔ اسے قانون ا

پیش کرنے والے کا درجہ دیا جاتا ہے، اس لیے نہیں کہ وہ کسی برتر تولیدی فریضے، کا حامل ہے (اگر چہ ماضی میں لوگ اس پر یقین رکھتے تھے) بلکہ محض لسانی نظام کے ایک اثر کے طور پر۔ ماں اس لیے باپ کی بولی سمجھ لیتی ہے کیونکہ اس کی رسائی پدری فریضے (باپ کا نام) کی حامل علامت تک ہوتی ہے جو کہ خواہش کو ایک ''تہذیب یافتہ'' (یعنی دبا دینے والے ) انداز میں ضا بطے کے تحت لاتی ہے۔ اور بچ صرف جنسی تفریق (کوئی ایک ایک ایک ایک کا بایک کی ساجی میل جول کرسکتا ہے۔

نسائیت پسند بعض اوقات بیاعتراض بھی کرتے سے کہ حتی کہ اگر ہم لنگ کو حتی طور پر ''علامی''
نظر ہے ہے بھی دیکھیں پھر بھی اے لکان کے نظریات میں اصل مفہوم کے حوالے سے جو خصوصی درجہ دیا گیا
ہے وہ غیر متناسب ہے ہیں گیاپ کے مطابق جنسی اختلافات پر لکان کی درجہ بندیوں کے اطلاق میں ناگزیر
طور پر زنا نہ جنسیت کی اطاعت شامل ہوتی نظر آتی ہے۔ آدی'' جنسی طاقت ہے محروم''اس لیے ہوتا ہے کہ وہ
نگ ہے کی جانے والی تو قع کی بناپر ہر لحاظ ہے بھر پورنہیں ہو یا تا جبہ عورت اس لیے'' جنسی طاقت ہے محروم''
نگ ہے کی جانے والی تو قع کی بناپر ہر لحاظ ہے بھر پورنہیں ہو یا تا جبہ عورت اس لیے'' جنسی طاقت ہے محروم''
نظر آتی ہے کیونکہ وہ مر ذبیس ہوتی عورت کا اوڑی لیس کمپلیک سے گزرنے کا عمل کم واضح ہوتا ہے۔ اول تو یہ
کما ہے اپنی شفقت لازما مال سے باپ کی طرف نشقل کرتی چا ہے اس سے پہلے کہ باپ کا قاتون ممنوعہ جنسی
کما سے اپنی شفقت لازما مال سے باپ کی طرف نشقل کرتی چا ہے اس سے پہلے کہ باپ کا قاتون ممنوعہ جنسی
کما سے اپنی شفقت لازما مال سے باپ کی طرف نشقل کرتی چا ہے اس سے پہلے کہ باپ کا قاتون ممنوعہ جنسی
لیا ہوتا ہے۔ اسے قانون کی قبولیت پر کیا چیز مجبور کرسکتی ہے؟ تا ہم لکان کی حکمت عملی کا فائدہ یہ ہے کہ
یہ حیاتیاتی جریت سے دور ہوجاتی ہے اور فرائیڈ کے تعلیل نفسی کے نظر ہے کو (زبان کی وساطت سے ) ساجی
نظام کے قریب کردیت ہے۔

جیسا کہ جین گیلپ نے نوٹ کیا ہے، لکان ایک طرح کے''نسائیت پندانہ''،علامت کی مرکزیت کے مخالف (Anti-logocentric) متن/کلام کوفروغ دینے کی طرف مائل ہے۔ اگر چہ وہ شعوری طور پر''نسائیت پند'' نہیں ہے، تاہم''عشوہ طراز'' چہلیں کرنے والا اور''شاعرانہ' ہے جونتائج پر اصرار کرنے یا حقائق کا تعین کرنے سے انکاری ہے۔ جب وہ فرائیڈ کے جوابات سے محروم اس سوال کو ذہن میں لاتا ہے کہ ''عورت کیا چاہتی ہے''؟ ((Was will das Weib) تو وہ اس نتیج پر پہنچتا ہے کہ اس سوال

کو جواب طلب ہی رہنا چاہیے کیونکہ عورت' سیال' ہوتی ہے اور' سیال چیز' میں ' مخمراؤنہیں ہوتا' عورت کبھی متوازی (ماتا جاتا ، برابر ، ای طرح ) نہیں بولتی ۔ وہ جو کچھاگاتی ہے وہ بہتا ہوا (رواں ) ، پر فریب (دکھاوا) ہوتا ہے ۔ یہاں ایک بار پھر منی بہ لنگ نظام میں واپس پھسل جانے کا خطرہ ہوتا ہے جو عورتوں کو کنارے کے ساتھ لگا و بتا ہے ، اور انھیں جذباتی طور پر غیر منظم ، نا قابل پیش گوئی اور ذھلمل قرار دے کر مستر دکر دیتا ہے۔ عورت کی پدرسری نظام کے سامنے اس طرح کے'' بے پردگ' کوجس چیز نے بحال ہونے سے روکا ہوا ہو وہ اس بے پردگ کو فشی سے بردگ کو مشہت طور پر خصوصی رعایت عطا کرنے کا ممل ہے ۔ نسوائی جنسیت کا تعلق براہ راست شاعرانہ زر خیزی سے بہر کی کو مشہت طور پر خصوصی رعایت عطا کرنے کا ممل ہے ۔ نسوائی جنسیت کا تعلق براہ راست شاعرانہ واحد انہ مغہوم اور علامت کی مرکز بیت (اور یول رجو لیت کی مرکز بیت کی منطق ) پر منی متن کی کام کے جبر واستبداد کو واحد انہ مغہوم اور علامت کی مرکز بیت (اور یول رجو لیت کی مرکز بیت کی منطق ) پر منی متن کی کام کے جبر واستبداد کو تو ٹی پورٹر کر رکھ دیتے ہیں ۔ اس خیال کے اہم نظر بیسازوں میں جولیا کرسٹیوا اور ہیلن سے کا وس (Helene )

کرسٹیوا کے کام کے بارے ہیں اکثر یہی سمجھا جاتا ہے کہ اس کا مرکزی خیال''مسدود''عقلی نظاموں اور'' کھائن' تخ بی ''غیرعقلی' نظاموں کے درمیان وسیع تضاد یا بعد پر مشتمل ہے۔ وہ شاعری کو تجزیے کا ''خصوصی رعایت کا حامل مقام'' بمجھتی ہے، کیونکہ بید دوطرح کے نظاموں کے درمیان بڑے توازن کے ساتھ کھم ابوا (Poised) ہے؛ اوراس لیے بھی کہ بعض اوقات شاعری خوف اورخوا بمش کے ان بنیادی محرکات کے خرا براثر آجاتی ہے جو''عقلی' نظاموں سے باہر سرگرم عمل بوتے ہیں۔ ہم نے اس کی طرف سے''اطلاعاتی انٹاراتی (Semiotic) '' اور''علامتی (Symbolic) '' کے مابین اہم امتیاز پر پہلے ہی جادلہ خیال کرلیا ہوار دیکھیے باب نمبر ہم) جو کہ اور بہت سے تضادات اُدور یوں کی ماں ہے۔ نئی روایات کے بانی یاتر تی پہندانہ ادب بیں بنیادی مراحل عمل (جیسا کہ لکان کے فرائیڈ کے خوابوں کے نظر بے کے تصور کے تحت بیان کیا گیا ۔ اور بین بنیادی مراحل عمل (جیسا کہ لکان کے فرائیڈ کے خوابوں کے نظر بے کے تصور کے تحت بیان کیا گیا ۔ بین رہان کے عقلی فظم و قواعد کو نشانہ بناتے ہیں اور''خطیب'' وقاری کی مربوط موضوعیت میں ظالی ڈال دیتے ہیں ۔ ''دموضوع'' کو اب معنی کے ماخذ کے طور پر مزید شلیم نہیں کیا جاتا بلکہ معنی کے مقام (Site) کی حیثیت ہیں۔ ''درسکتا ہے ، اوراس بنا پر بیشناخت کے بنیادی انتظار یا کھیلا کو''اور ربط یا آ ہنگ کے نقصان کے مرصلے سے بہلے جن ''کوائی کے کہ برکرتا کہ برکرتا ہے۔ بیلے جن ''کوائی یا ترکی گات'' کا تجربہ کرتا کے بیلے جن ''کوائی یا ترکی گات'' کا تجربہ کرتا کو کرکات یا تحریکات'' کا تجربہ کرتا کے بیلے جن ''کوائی یا تحریکات'' کا تجربہ کرتا ہو کہ کرکات یا تحریکات'' کا تجربہ کرتا کو کرکات یا تحریکات'' کا تجربہ کرتا کہ کرکات یا تحریکات کا تحریکات کا تحریکات کی جیسے کہ کرتا کہ کرکات یا تحریکات کیا تو کہ کرتا کہ کرتا کہ کرکات کے تعادل کو کور بیک کرتا کہ کرتا کہ کرکات کے کورکات کا تحریکات 'کا تجربہ کرتا

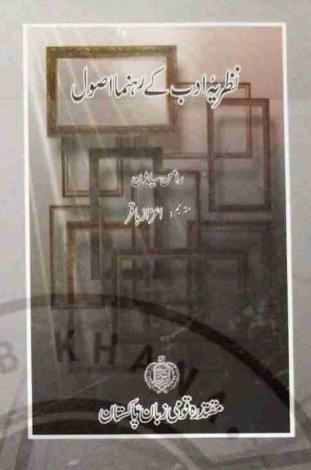
ہے وہ زبان کی طرح ہی ہوتے ہیں مگر جنھیں ابھی با قاعدہ زبان کی شکل عطانہیں ہوئی ہوتی ،اس اطلاعاتی / اشاراتی موادکو' علامتی'' بنانے کے لیے اس میں استحکام پیدا کرنا بہت ضروری ہوتا ہے اور اس مقصد کے لیے رواں اور خوش آ ہنگ تحریکات کو دبانا پڑتا ہے۔ وہ بول جواطلاعاتی یا اشاراتی متن/ کلام سے قریب ترین مماثلت کے حامل ہوتے ہیں وہ بیجے کی بری اوڈ پیل'' تتلاہٹ'' ہوتی ہے تاہم زبان میں کچھ حد تک اس اشاراتی بہاؤ کاعضر باقی رہ جاتا ہے اور شاعر اس کے ارتعاش کے با قاعدہ استعال کے لیے درکارخصوصی موافقت کا حامل ہوتا ہے۔ چونکہ جسمی نفسی تحریکات بری اوڈیبل ہوتی ہیں اس لیے وہ مال کے جسم سے وابستہ ہوتی ہیں؛ بچہدانی کا آزادانہ بہاؤ کا حامل سمندراور ماں کے بپتان کا آغوش میں لیتا ہواتسکیین دہ احساس بری اوڈ پیل تجربے کے اولین مقامات ہوتے ہیں۔الہذا''اطلاعاتی / اشاراتی'' یقینی طور پرنسوانی جسم سے وابسة ہے، جبکہ ' علامتی'' کا تعلق باپ کے قانون ہے ہے جواس لیے کا نٹ چھانٹ اور دبادینے کا کام کرتا ہے تا کہ متن/کلام وجود میں آ سکے۔عورت''لاشعور'' کی خاموثی ہے جومتن/کلام سے پہلے ہوتی ہے۔وہ (عورت) '' دوسری'' ہوتی ہے جو باہر کھڑی ہوتی ہے اور کلام کے شعوری (عقلی) تر تیب ونظم میں خلل کے خطرے کا باعث ہوتی ہے۔ دوسری طرف چونکہ پری اوڈیپل مرحلہ یا دورجنسی طور پر اختلاف کا حامل نہیں ہوتا اس لیے اطلاعات/ اشاروں کاعمل واضح یا بلااشتباہ طور پرنسوانیت کا حامل نہیں ہوتا۔ بیے کہا جا سکتا ہے کہ کرسٹیواعورتو ں کے ایما پر بندشیں توڑ دینے والی اس توانائی کے دباؤسے آزاداور نید کنے والے بہاؤ کی دعوے دارہے ۔صنف اول کا شاعر ،مردیاعورت مال کےجسم میں داخل ہوتا ہے اور باپ کے نام کی مزاحمت کرتا ہے۔مثال کے طور پرتر کیب نحوی(Syntax) کے قوانین کوتہہ و بالا کر کے ملاری (Mallarme) باپ کے قانون کو بھی تہدو بالا کر دیتا ہے اورا ہے'' مادری'' اشاراتی بہاؤ کی بحالی کے ذریعے ماں کے ساتھ شناخت کروا تا ہے۔ کرسٹیوااس شاعرانہانقلاب کاتعلق عمومی طور پرسیای انقلاب سے اورخصوصاً آزادی نسواں کے ساتھ بہت قریب سے جوڑتی ہے جم یک نسوال کولاز ما ایک ایک ایک ایک "زاجی شکل" ایجاد کرنی چاہیے جو" نئی روایات کے حامل متن/ کلام'' سے مطابقت کی حامل ہوگی ۔ زاجی ناگز برطور پرایک ایسی فلسفیانہ اور سیاسی پوزیشن ہے جواس نسوانی نظر بے کے تحت اختیار کی گئی جورجولیت کی مرکزیت کی منطق (Phallogocentrism) کے غلیے کونتاہ کرنے پر تلا ہواہے۔ بہت سے فرانسیسی نسائیت پیندوں (بشمول چنال، چاواف، زایو ٹیرگاتھیئر اوراوس اربگارے) کی دلیل کے مطابق جنسیت ایک پوشید واورنا معلوم وحدت (Entity) ہے۔ بیان سلساؤس کا مضمون '' میڈوسا کی بنتی '' (The Laugh of Medusa) ہوا تین کی تحریروں کا ایک مشہور زبانہ منشور ہے جوخوا تین کی تحریروں کا ایک مشہور زبانہ منشور ہے جوخوا تین سے اس امر کا نقاضا کرتا ہے کہ وہ اپنے ''اجہام'' کواپنی تحریروں میں ڈالیس۔ حالانک ورجینیا وولف نے نسوانی جسم کے حوالے سے بولنے کی جدو جبدر کی کردی تھی ،سکساؤس بھر پورتسم کے نسوانی الشعور کے بارے میں جسم کے حوالے سے بولنے کی جدو جبدر کی کردی تھی ،سکساؤس بھر پورتسم کی بھی لازم سنی جانی چاہیے۔ صرف اس بورے بیس بی لائم سنی جانی چاہیے۔ صرف اس صورت میں بی لاشعور کے وسیع وعریض ذخائر منظر عام پر آئیں گئے''۔ آفاتی نسوانی جسم کا کوئی وجوڈنیس ہے ؛ اس کے برعکس نسوانی تصورات لامحدود اور دکش ہوتے ہیں ۔ ایک حقیقی معنوں میں آزاد خاتون کا حماری ، جب اس کے برعکس نسوانی تصورات لامحدود اور دکش ہوتے ہیں ۔ ایک حقیقی معنوں میں آزاد خاتون کا حماری ، جب وہ وہود میں آئے گی تو کہے گی۔

میں .....کناروں سے چھلکتی ہوں؛ میری آرزوؤں نے نگ آرزوؤں کو جنم دیا ہے، میرابدن ان نے گانوں سے بھی آگاہ ہے۔اکثر وبیشتر ..... میں روشنی کی بوچھاڑ سے خودکواس قدرشر ابورمحسوں کر پچکی ہوں کہ میں تڑخ کرایسی صورتوں میں ڈھل سکتی تھی جوان صورتوں ہے بہت ہی حسین تر ہیں جنھیں فریم میں لگا دیا جاتا ہے اورانتہائی شرمناک حد تک مہنگے داموں فروخت کر دیا جاتا ہے۔

چونکہ تحریرا یک ایسی جگہ ہے جہاں باغیانہ سوج جہم لے سکتی ہے، لبذا یہ بات خاص طور پر قابل شرم ہے کہ لنگ کی مرکزیت پر بنی روایت خوا تین کواظہار کے مواقع فراہم نہ کرنے میں کافی حد تک کامیاب رہی ہے۔ عورت کولاز ما خود سے پابندیاں اٹھالینی چاہئیں، 'اپنی اچھائیوں، اپنا عضا، اپنی عظیم جسمانی ریاست یا جا گیرکو بوسر بمہر بند پڑی رہی ہے بازیاب کرالینا چاہیے۔ اسے اپنا حساس گناہ (بہت زیادہ پُر جوش یا بہت زیادہ سر دمہر، بہت زیادہ مادرانہ جذبات یا بہت زیادہ غیر مادری ہونے پر) سے لاز ما چھٹکارا حاصل کر لینا چاہیے۔ سکساؤس کے نظام کے خلاصہ یہ ہے کہ وہ نظریے کومستر دکردیتی ہے: نسائیت پسندتح یر ''ہمیشہ اس متن / کلام سے ماوراد ہے گی جولنگ کی مرکزیت کے نظام کو باضابطہ بناتی ہے۔

سکساؤس اس طرح کی غیر جانبدارانہ دو جنسیت (Bisexuality) کی مخالفت کرتی ہے جو درجینیا وولف کے نز دیک قابل قبول ہے، اور اس کی بجائے اس چیز کی حمایت کرتی ہے جے وہ" دوسری ے دستبر دار ہوجاتے ہیں۔

ہم نے نسائیت پیندی اور حقوق نسوال کے حامی ادبی نظریے کا جو خاکہ کھینچاہےوہ ، مجھے امید ہے کہ ایسی حکمت عملیوں کے سلسلۂ حدود اور گونا گونیوں کی طرف اشارہ کرتا ہے جو حالیہ برسوں میں ارتقائی مراحل ہے گزری ہیں۔حقوق نسوال کے حامیوں کے لیے مردانہ نظریہ سازوں سے رجوع کیے بغیرنظریات کی تشکیل ایک مشکل امر ثابت ہوا ہے۔ بہت می خواتین کا استدلال ہے کہ حقوق نسواں کا ایک مناسب نظریہ صرف عورتوں کے اپنے تجربے سے باان کے لاشعورہے ہی الجر کرسامنے آ سکتا ہے ؛عورتوں کولا ز ماایک اپنی ز بان اورا پنی ہی تصوراتی د نیاتخلیق کرنی جا ہے جو ہوسکتا ہے کہ مردوں کومعقول نہ گئے۔ تا ہم ہیلن سکسا وس جو عورتوں کی دنیا کی پیشواہے بارتھز اور لکان کے نظریات سے کافی حد تک استفادہ کیا ہے۔مشکلات خواہ جیسی بھی ہوں،خواتین کواپنی اقدار پراصرار کرنے کا،ایے ہی شعور کی کھوج لگانے کا،اوراپنی اقدار اورشعور کے مطابق اظہار کی نئ شکلیں فروغ دینے کاحق حاصل ہے۔ ماضی کےان ادبی ضوابط کا خواتین اور مردنقادوں کے درمیان طاقت کے تبدیل ہوتے ہوئے توازن اورنظریاتی مکالموں میں اصناف کے حوالے ہے سوال کی بڑھتی ہوئی اہمیت کے پیش نظر از سرنو جائزہ لینے اور انھیں نئے سرے سے تشکیل دینا ناگزیر ہوگیا ہے۔ صنفی تقید (Gender Criticism) مجھی بھی ایک آفاقی طور پرتشلیم شدہ نظریاتی مجموعے ہے استفادہ کرنے کے قابل نہیں ہو سکتی۔ اپنی ایک حالیہ تصنیف میں میری ایگلٹن نے بید لیل پیش کی ہے کہ آزادی نسواں کی تحریک نے سیاسی اور'' ثقافتی سرگرمیوں کی انتہائی دیا شترارا نہ اور آنر مائش ہے بھر پور ملاپ کوفروغ دینے میں کامیا بی حاصل کر لی ہے۔سارا کا سارا تنقیدی نظریہ 'سیاسی' ہے،اورمفہوم میں کہ یہ ہمیشہ متن/کلام پر کنٹرول حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہے۔حقوق نسوال کے حامیوں کی پیشعوری کوشش ہے کہ وہ استدلالی طاقت میں ہے مردول سے اپنا حصہ زبردی حاصل کرلیں۔اس مقصد کے حصول میں نظریاتی حکمت عملیاں جتنی بھی معاون ثابت ہو سکیس انھیں اس کا اتنا ہی فائدہ ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ حقوق نسواں برمبنی تنقیدی نظریہ ساری کی ساری نظریاتی دنیا فکا کہ جس کے اندرطافت واختیار کی ایک نہ رکنے والی جنگ جاری ہے، ایک جہاں کو چک یا چھوٹی ی ا کائی ہے۔



ہمارے ہاں ایک علمی رویہ ہے ہے ہم پہلے مغرب ہے آنے والے کی نے رویے، خیال یا فکری وفی
تخریک سے مرعوب ہوتے ہیں پھر پچھ عرصے بعداس سے دست کش ہونے کے لیے حیلے بہانے تلاش
کرتے ہیں جب کہ ہر خیال، کتاب یا فکری تخریک قابل توجہ ہوتی ہے، اس سے متاثر بھی ہوتا چاہیے اور
اپنی فکری ترقی کے لئے اس کے حصار الرّسے باہر بھی آنا چاہیے، بشر طیکہ اٹھیں ان کے تہذیبی سیاق و
سباق میں دیکھا اور سمجھا جائے۔

بیزوقی کی بات ہے کہ اس وقت پاکستانی جامعات کے اردوشعبوں میں ایم۔اے اور ایم فل کی سطح
پرجونصاب ہے، اس میں تنقید کی نئی تھیوری کے نام پرساختیات اور مابعد ساختیات، جدیدیت اور مابعد
جدیدیت کے مباحث کو کم از کم پڑھنے اور بیجھنے کی کوشش کی جارہی ہے۔ اس کی موافقت اور کٹالفت میں
جی مقالات اور کتب شائع ہورہی ہیں، اس بحث میں مقتدرہ تو می زبان بھی محض ایک رُخ یا پہلو ہے
شریک ہونے کی سعادت حاصل کر رہی ہے کہ اس نے مباحث کے حوالے ہے رامن سیلڈن کی ایک
اہم کتاب کا ترجمہ اعزاز باقر سے کرا کے شائع کر رہی ہے۔ اعزاز باقر بہت باصلاحیت نوجوان مترجم
ہیں، جھوں نے اس مشکل اور پیچیدہ کتاب کو بڑی مہارت سے اُردو میں منتقل کیا ہے۔ ڈاکٹر مبین طلعت
ہیں، جھوں نے اس مشکل اور پیچیدہ کتاب کو بڑی مہارت سے اُردو میں منتقل کیا ہے۔ ڈاکٹر مبین طلعت
ہیں، جھوں نے اس مشکل اور پیچیدہ کتاب مقتدرہ کے لیے بہاء الدین زکر یا یو نیورٹی ملتان کے
استاد ڈاکٹر قاضی عبد الرحمٰن عابد نے تجویز کی تھی